

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И
ПРИБОРОВ»**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль: технологический

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1196 от 07.12.2017 года (ред. от 01.09.2022).


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сусуманский профессиональный лицей».

Разработчики:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, замдиректора по УР

Мионов Валентин Михайлович, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №3 от 10.05.2023 г.

Председатель методического объединения  Ф.Я. Паршукова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
Уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов;
Знать	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 108 часов

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Вид учебной работы	Количество часов
Практические занятия	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	108
Итого	108

2.3 Тематический план и содержание программы

Наименование разделов/номер темы	Содержание практики, виды работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Техническое обслуживание, ремонт, диагностика и контроль бытовых машин и приборов.		108	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК1-ОК5, ОК9 ЛР13-ЛР21
1	Вводное занятие. Требования техники безопасности при работе в мастерских. Основное оборудование, инструменты и материалы, применяющиеся при диагностике и ремонте бытового электрооборудования	6	
2	Диагностика и ремонт электронагревательных приборов (плиты, электродуховки, электрообогреватели, чайники). Основные неисправности, проявление, диагностика. Порядок разборки и сборки электрооборудования. Контроль качества выполненных работ. Заполнение отчетной документации.	12	
3	Диагностика и ремонт электромеханических бытовых машин и приборов (кухонный комбайн, соковыжималка, электромясорубка, пылесос, стиральная машина). Основные неисправности, проявление, диагностика.	12	
4	Порядок разборки и сборки электрооборудования. Устранение неисправности, проведение работ по сервисному техническому обслуживанию (профилактика) или определение ресурса – заключение о работоспособности оборудования.	12	
5	Техника безопасности при выполнении отдельных операций. Контроль качества выполненных работ. Заполнение отчетной документации.	6	
6	Диагностика и ремонт электромеханических бытовых машин и приборов (холодильники, электробритвы, фены, плойки, массажные приборы, приборы для оздоровления климата, бойлер, калорифер, швейные машины). Основные неисправности, проявление, диагностика. Порядок разборки и сборки электрооборудования.	18	
7	Устранение неисправности, проведение работ по сервисному техническому обслуживанию (профилактика) или определение ресурса – заключение о работоспособности оборудования.	12	
8	Диагностика и ремонт электроинструментов (перфоратор, электродрель, шуруповерт, угловые шлифовальные машины, электроножницы, электрорубанок, электролобзик). Основные неисправности, проявление, диагностика. Порядок разборки и сборки электрооборудования.	12	
9	Устранение неисправности, проведение работ по сервисному техническому обслуживанию (профилактика) или определение ресурса – заключение о работоспособности оборудования.	12	
10	Дифференцированный зачет	6	
ВСЕГО		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения: лабораторий: «Электрические машины и аппараты»

Оборудование лаборатории: «Электрические машины и аппараты»,

- рабочее место мастера производственного оборудования;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты электрических машин и аппаратов;
- действующие стенды для изучения и снятия характеристик электрических машин и аппаратов, сборки схем управления;
- образцы бытовой техники;
- набор инструментов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет в наличии печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника, учебник, М.: Академия, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Партала, О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов. М.: Наука и техника, 2017г
2. Партала, О.Н. Справочник по ремонту бытовых приборов ^СД-ROM). М.: Наука и техника, 2018г.
3. Кашкаров А.П. Современные обогреватели, типы, расчет мощности, ремонт. Эл. Учебник. ДМК - ПРЕСС.- 2018 г.
4. Кашкаров, А.П. Установка, ремонт и обслуживание кондиционеров. ДМК - ПРЕСС, 2019 г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет- ресурсы):

1. [http : //book-11i.ru/95224-ustanovka-remont-i- obslyzhivaniekondicionerov; Remont_bitovoj_tehniki.rar.html](http://book-11i.ru/95224-ustanovka-remont-i-obslyzhivaniekondicionerov;Remont_bitovoj_tehniki.rar.html). <http://rep-technique.ru/ibooks-2-mikroevoljutsija-otapple.html>
2. [mikroevoljutsija-otapple.html](http://rep-technique.ru/ibooks-2-mikroevoljutsija-otapple.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	организация и выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию бытовой техники, в соответствии с инструкциями по эксплуатации, нормативно-технической документацией и охраны труда	Экспертная оценка материалов учебной практики
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники в соответствии с требованиями нормативной и эксплуатационной документации и охраны	
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов электробытовой техники в соответствии с требованиями нормативной и	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по учебной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>способность определять необходимые источники информации; умение правильно планировать процесс поиска; умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; умение оценивать практическую значимость результатов поиска; верное выполнение оформления результатов поиска информации; знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по учебной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по учебной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; знание требований к управлению персоналом; умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по учебной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по учебной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>применение в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. ведение общения на профессиональные темы. Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p>	<p>Оценка выполнения работ в дневнике по учебной практике, освоение общих компетенций в характеристике.</p>