

Министерство образования Магаданской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»

СОГЛАСОВАНО
с работодателем



директор А.И. Плещеев
« 20 » 02 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
ГБПОУ «СПЛ»

« 13 » 02 2022 г.
Протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПЛ»


Гончарова С.В.
« 20 » 02 2022 г.


**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 21.02.15 Открытые горные работы

Квалификация (и) выпускника
специалист по горным работам

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Сусуман, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
- 6.3. Организация воспитания обучающихся
- 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Программы профессиональных модулей

Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ»

Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Контроль безопасности ведения горных взрывных работ»

Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности персонала на горном участке»

Приложение 3.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник»

Приложение 4. Программы учебных дисциплин ОГСЭ

Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника»

Приложение 4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация в профессиональной деятельности»

Приложение 4.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Геология»

Приложение 4.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Техническая механика»

Приложение 4.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики»

Приложение 4.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Приложение 4.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Приложение 4.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 5.1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности: 21.02.15 Открытые горные работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.15 Открытые горные работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №496

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России 17.08.2022 г. № 744 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КОД – комплект оценочных документов;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по горным работам.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам – 5436 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7578 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

горные породы;

технологический процесс разработки горных пород;

горнотранспортное оборудование;

техническая и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: оценивать социальную значимость своей профессии.
		Знания: сферу реализации полученных профессиональных навыков; специфику будущей профессии.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: организовывать и оценивать деятельность горный техник-технолог индивидуально или в группе.
		Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций.
		Знания: способы и приемы решения инициативного ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе; выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста.
		Знания: приемы и способы отбора необходимой информации по профилю преподаваемых дисциплин; Основную учебную литературу по соответствующим дисциплинам.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; осваивать базы данных в профессиональной деятельности, используя информационные технологии; интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность.
		Знания: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: проектировать, включаться, выстраивать, поддерживать и оценивать результаты социального взаимодействия в команде с заданными характеристиками.

		Знания: способы выстраивания социального взаимодействия на принципах коллективизма и эффективной социальной коммуникации.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: принимать на себя ответственность за работу подчинённых в процессе работы.
		Знания: основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: использовать основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации.
		Знания: основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции, критерии личностного роста, способы и приемы осознанного планирования повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем.
		Знания: поддерживать, выявлять и организовывать базу данных в условиях действующего законодательства.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию	Практический опыт: определения направления горных работ по ситуационному плану; определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, определения текущего коэффициента вскрыши; оформления технологических карт ведения горных работ, проекта массового взрыва на участке; оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств.
		Умения: определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы; рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; рассчитывать производительность горных

		<p>машин и оборудования; составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>
		<p>Знания: сущность открытых горных работ; элементы карьера и уступ; классификацию горных выработок; классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортирующих машин; производственную программу и производственную мощность организации; геологические карты и разрезы; документы геологической службы; горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.</p>	<p>Практический опыт: определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника); определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого; участия в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки.</p> <p>Умения: определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки; рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального; рассчитывать параметры буровых работ; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и</p>

		<p>горнотехнических условий; определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ.</p> <p>Знания: системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - технологию и организацию: ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров; отвалообразования пустых пород и складирования полезного ископаемого, определение их основных параметров; ведения буровых и взрывных работ, определение их основных параметров; типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ; особенности применения программных продуктов в зависимости от вида горнотехнической документации: текстовые документы, схемы, чертежи; основные показатели деятельности горного участка: объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, производительность горных машин и оборудования; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин; основные сведения о ремонте горных машин; расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.</p>	<p>Практический опыт: контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; -соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; оценки маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке.</p> <p>Умения: оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов; производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств;</p>

		<p>оценивать свойства и состояние взрывааемых пород; -рассчитывать параметры взрывных работ;</p> <p>проектировать массовый взрыв;</p> <p>определять запретную и опасную зону на плане горных работ; -вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности;</p> <p>оценивать качество подготовки забоя взрывным способом; -обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ;</p> <p>определять нормы выработки на горно-транспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства);</p> <p>определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;</p>
		<p>Знания:</p> <p>принципы формирования технологических грузопотоков;</p> <p>транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>принципы выбора комплекса горнотранспортного оборудования;</p> <p>устройство и принцип действия электрооборудования горных машин;</p> <p>схемы, высоковольтное и низковольтное оборудование электроснабжения горных машин и механизмов;</p> <p>принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования.</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>определения параметров проекта массового взрыва на данном участке;</p> <p>участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</p> <p>определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое;</p> <p>участия в организации процесса подготовки забоя к отработке;</p> <p>контроля состояния технологических дорог;</p> <p>Умения:</p> <p>обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования;</p> <p>организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования;</p> <p>обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин;</p> <p>обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных</p>

		<p>выработок;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства; -устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: -насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин; технологию осушения и проветривания горных выработок.
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.	ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в оформлении нарядов на горном участке; -контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ; -контроля технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах; -контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; -контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; -требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом.
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.	ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; -контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда; -разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к средствам пожаротушения; -план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; -содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности.

<p>ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p>		<p>Практический опыт: -контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; -контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; -участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах.</p> <p>Умения: -определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка; -разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда; -идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке.</p> <p>Знания: -требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; -требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: -Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; -Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; -Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; -Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта; -требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов; требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; -возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду.</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.</p>		<p>Практический опыт: -проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; -выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; -выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.</p> <p>Умения: -разрабатывать перечень мероприятий по</p>

		<p>локализации опасных производственных факторов; -определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; -определять перечень мероприятий по производственному контролю.</p> <p>Знания: -способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; -организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; -порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве; -содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда; -полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью; -значение и содержание производственного контроля в горной организации.</p>
<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения.</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.</p>	<p>Практический опыт: -ведения табеля выходов производственного участка; -оценки уровня квалификации персонала производственного участка; -проведения инструктажей по охране труда для рабочих.</p>
		<p>Умения: -составлять производственную сводку по результатам деятельности участка; -определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; -определять уровень профессиональной подготовки и квалификации персонала.</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности</p>	<p>Знания: -организацию планирования горного производства и управления им, основные принципы планирования; -структуру управления организацией, систему взаимодействия производственных подразделений; -организацию ремонтных работ в организации; -организацию обеспечения безопасного производства: -вскрышных, добычных и отвальных работ; -буровых и взрывных работ.</p> <p>Практический опыт: -составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; -оценки трудовой дисциплины на участке. -разрабатывать программы обучения по охране</p>

		<p>труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью; -вести делопроизводство в соответствии с действующими правилами и инструкциями.</p>
		<p>Знания: -требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации; -содержание должностных инструкций и производственных инструкций рабочих кадров участка; -требования к оформлению, утверждению и согласованию инструкций по охране труда для персонала производственного участка; -документооборот внутренний и внешний, требования к оформлению документов, согласование и утверждение документов; -закономерности общения, пути социальной адаптации личности; -психологические аспекты управления коллективом; -факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; -приемы мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения; -влияние человеческого фактора на состояние безопасности труда на производственном участке.</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<p>Практический опыт: -определения технико-экономических показателей деятельности участка.</p> <p>Умения: - оценивать психологическое состояние персонала; -оценивать адекватность поведения персонала; -решать конфликтные ситуации; -организовывать мероприятия по здоровью сбережению трудящихся, соревнования по профессии; -оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; -определять факторы, влияющие на себестоимость работ по участку; -определять факторы, влияющие на производительность труда по участку; -определять плановые показатели деятельности производственного подразделения.</p> <p>Знания: - основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа; -способы обработки информации; -формы представления результатов анализа; -методику расчета технико-экономических</p>

		показателей по участку; -методику расчета норм выработки для персонала участка; -факторы, влияющие на производительность труда; -мероприятия по повышению эффективности труда; -программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Обрабатывать детали слесарными инструментами	Практический опыт: работы слесарными инструментами; контроля качества выполненных работ; ремонт узлов и механизмов оборудования
	ПК 4.2. Выполнять сборку и разборку простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Умения: производить разборку, ремонт, сборку и испытания простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; выполнять слесарную обработку деталей по 12-му и 14-му квалитетам; осуществлять чистку, промывку, смазку деталей и снятие залива; выполнять работы с применением пневматических инструментов и на сверлильных станках; шабрить детали с помощью механизированного инструмента; изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.
	ПК 4.3. Выполнять ремонт простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Знания: основные приёмы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
	ПК 4.4. Выполнять требования инструкций и правил безопасности при слесарно-ремонтных работах	

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 15

общественной деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями АО «Сусуманзолото», ГДК «Берелех», ООО «Карьер Челбанья»	
Организовывать и контролировать ведение горных работ на производственном участке, включая ведение взрывных работ, соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	ЛР 16
Составлять техническую и отчетную документацию ведения горных работ в соответствии с требованиями технических регламентов	ЛР 17
Организовывать работу персонала производственного участка и анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к личностному профессиональному росту	ЛР 19
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 20
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Инд екс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональны х модулей, МДК, практик	Формы промежу точных аттестаци й	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час/семестр)																		
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс										
					Всего занятий	В том числе		1 семе стр	2 семестр		3 семе стр	4 семестр		5 семе стр	6 семестр		7 се ме стр	8 семестр								
						Лаб. и практич еские занятия	Курсовых работ	17 нед.	24 нед.			17 нед. 16,5 ПА 0,5	16		ПА 2	6		17 нед	15	ПА 1	8	17 нед	24 нед			
22	2	Всего 1 курс	Всего за 2 курс	Всего 3 курс	3,5				1,5	19	Всего 4 курса															
1	2					3	4	5				6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл	12ДЗ/3Э	2106	702	1404	702																				
	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1394	466	928	426																				
ОУД.0 1	Русский язык	-, Э	147	39	108	56		42	66		108															
ОУД.0 2	Литература	-ДЗ	175	58	117	40		51	66		117															
ОУД.0 3	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	70		51	66		117															
ОУД.0 4	История	-, ДЗ	175	58	117	18		76	41		117															
ОУД.0 5	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	195	78	117	113		51	66		117															
ОУД.0 6	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	31		34	36		70															
ОУД.0 7	Химия	ДЗ	117	39	78	22		78			78															
ОУД.0 8	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	175	58	117	39			117		117															
УД.П.0 9	Биология	ДЗ	76	25	51	17			51		51															
УД.П.1 0	География	ДЗ	54	18	36	20		36			36															
	Индивидуальные проекты			80																						

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	16																40						40													
ОП.09	Охрана труда	Э	75	25	50	8											50						50																		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48											34	34					68																		
ПМ.00	Профессиональные модули	10ДЗ/10Э	3463	829	2634	752	12																																		
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	Э(К)*	2284	606	1678	476																																			
МДК.01.01	Основы горного и маркшейдерского дела	ДЗ,Э	267	89	178	88								98	80															178											
МДК.01.02.	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	-, -, ДЗ, -, Э	726	264	462	160	12								40									40	138	108				246	144	32				176					
МДК.01.03.	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	-, -, ДЗ, -, Э	787	253	534	228									52	46									98	140	116				256	150	30				180				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108																																				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ, ДЗ	396		396																																				
ПМ.02	Контроль безопасности ведения горных взрывных работ	Э (К)*	464	100	364	70																																			
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Э	320	100	220	70																																			
УП.02	Учебная практика	ДЗ*	72		72																																				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*	72		72																																				
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	Э (К)	300	76	224	100																																			
МДК.03.01	Организация и управление производственным подразделением	Э	228	76	152	100																																			
УП.03	Учебная практика																																								
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72		72																																				
ПМ.04	Выполнение работ	Э(К)	415	47	368	106																																			

	по профессии слесарь-ремонтник																												
МДК.04.01	Организация выполнения работ по профессии «Слесарь-ремонтник»	Э	235	47	188	106					90	98			188														
УП.04	Учебная практика	ДЗ	180		180										180	180													
ПП.04	Производственная практика																												
Всего		37ДЗ/17Э	7578	2214	5328	2246	12	612	792		1404	594	540		288	1422	612	540		288	1440	612	126	324	1098				
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ																						4 нед.					
ГИА	Государственная (итоговая аттестация)																							6 нед.					
Консультации 4 часа в год на одного обучающегося						дисциплин и МДК	11	11			9	10			9	9				7	5								
Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа в форме: Дипломной работы (проекта) Выполнение дипломной работы (проекта) с 19.05. по 15.06. (всего 4 недели) Защита дипломной работы (проекта) с 16.06. по 30.06. (всего 2 недели)						учебной практики						288											72						
						производств. практики													288								252		
						Преддипломной практики																						144	
						Экзаменов (в т.ч. квалификацион))						3			1	5				4								4	
						дифф. зачет						4	8			2	6			5	6						2	4	
*- комплексный экзамен																													

5.2. Календарный учебный график (3 курс)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	31.08-05.09	сентябрь							28.09-03.10	октябрь							02.11-07.11	ноябрь							30.11-05.12	декабрь							28.12-02.01	январь							01.02-06.02	февраль							01.03-06.03	март							29.03-03.04	апрель							26.04-01.05	май							31.05-05.06	июнь							28.06-03.07	июль							02.08-07.08	август							Всего часов
		Порядковые номера недель учебного года																																																																																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																																																																	
ОГСЭ.01	Основы философии																			2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2																					48																																										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			66																																											
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			64																																												
ЕН.00	Математический и общий естественно научный цикл																																																																																																	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4																																					48																																											
П.00	Профессиональный цикл																																																																																																	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																																																																																																	
ОП.03	Метрология, стандартизация в профессиональной деятельности		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																								60																																										
ОП.07	Основы экономики	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4																																							48																																									
ОП.09	Охрана труда																			2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4																								50																																								
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2																							68																																									
ПМ.00	Профессиональные модули																																																																																																	
ПМ 01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ																																																																																																	
МДК 01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9																																						246																																										
МДК 01.03	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	5																																									256																																								
ПП.01	Производственная практика																																																												36	36	36	36	36	36																																

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- Технической механики
- геологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии горных работ;
- технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- геодезии и маркшейдерского дела;
- горных машин и комплексов;
- карьерного транспорта;
- электрооборудования и электроснабжения;
- автоматизации горных организаций;

- горной механики.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Полигоны:

- горного оборудования;
- горных выработок.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

Залы:

- – библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- – актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских

Социально-экономических дисциплин

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);
- ноутбук;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- МФУ

Математика

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по математике;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по

выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам);

- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);
- ноутбук;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;

Экологических основ природопользования

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по дисциплине;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);
- ноутбук;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

Инженерная графика

- столы для черчения по количеству учащихся
- стул ученический по количеству учащихся
- модели геометрических тел;
- модели геометрических тел с наклонным сечением;
- модель детали с разрезом;
- комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка;
- комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов;
- резьбовые соединения;
- макеты развёртки геометрических тел (призмы, пирамиды);
- макет развёртки куба с основными видами;
- макет развёртки комплексного чертеж
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для инструмента
- Компьютер со специальным ПО
- мультимедиа проектор
- экран
- комплект инструктажей по охране труда

Геология

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- коллекция минералов;
- коллекция горных пород;
- комплект геологических карт;
- горный компас.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Техническая механика

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- компьютер с программным обеспечением
- проектор;
- экран;
- модели изделий;
- модели передач;
- образцы деталей.

Информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- автоматизированные рабочие места по количеству учащихся;
- проектор;
- интерактивная доска.

Безопасности жизнедеятельности

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по профилю кабинета;
- ноутбук
- рабочее место преподавателя
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебной дисциплине (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплине);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска)
- Автомат АК-74М (макет)
- Противогазы
- Плащ ОП-1
- Прибор RD 1503
- Пистолеты ПМ (макет)
- Тир лазерный «Рубин»
- Сердечно-легочный тренажер «Максим» (тренажер)
- Сердечно-легочный тренажер «Максим 01» тренажер
- Распиратор АМ-5
- Интерферометр шахтный ШИ-11

- Респиратор изолирующий регенеративный Р-30
- Аппарат искусственной вентиляции легких «Горноспасатель 10»
- Противогаз само-спасатель
- Респиратор фильтрующий
- Противогаз армейский
- Газопредельный химический (диоксид серы)
- Газопредельный химический (сероводород)
- Газопредельный химический (оксид азота)
- Газопредельный химический (оксид углерода)

Технологии горных работ

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- электронный учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия (плакаты по технологии горных работ и макеты технологических процессов);
- комплект типовых технологических схем ведения горных работ;
- комплект видеофильмов по технологии горных работ;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя (компьютер, проектор).

Технологии и безопасности взрывных работ

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технологии взрывных работ и макеты технологических процессов);
- комплект видеофильмов по технологии взрывных работ;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя (компьютер, проектор).

Охраны труда

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Охрана труда»;
- плакаты;
- Формы производственно-технической и учетно-контрольной документации:
- акты расследования аварий (I и II категории), не повлекших за собой несчастных случаев;
- акты по форме Н-1 о несчастном случае на производстве;
- инструкции ТБ при эксплуатации горного оборудования;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- обучающие CD- и DVD-фильмы по профилю.
- мультимедийный проектор;
- экран
- Осциллограф.
- Программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем
- Цифровой мультиметр
- Программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Геодезии и маркшейдерского дела

- комплект горно-графической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект геодезического оборудования: планиметр, дальномер, теодолит, нивелир.

Горных машин и комплексов

- комплект технической документации;

- комплект учебно-методической документации;
- макеты горных машин;
- комплект деталей горных машин или их макеты;
- комплект видеофильмов по устройству и эксплуатации горных машин;

Карьерного транспорта

- комплект технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты карьерного транспорта;
- комплект видеофильмов по устройству и эксплуатации карьерного транспорта;

Электрооборудования и электроснабжения

- комплект технической документации;
- комплект схем электроснабжения горного предприятия;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы электрооборудования или их макеты;
- комплект видеофильмов по устройству и эксплуатации электрооборудования;

Автоматизации горных предприятий

- комплект документации АСУ;
- комплект схем АСУ горного предприятия;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы аппаратуры автоматизации или их макеты;

Горной механики

- комплект технической документации;
- образцы стационарных машин или их макеты;
- комплект видеофильмов по устройству и эксплуатации стационарных машин;
- комплект учебно-методической документации.

Метрологии, стандартизации и сертификации

- посадочные места по количеству обучающихся;
- паспорт учебной лаборатории;
- план работы лаборатории на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебники и учебные пособия по профилю работы лабораторной;
- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация»;

Средства измерения:

- штангенциркули,
- микрометры,
- амперметры,
- вольтметры,
- ваттметры,
- фазометр,
- мультиметр,
- омметр;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

Горного оборудования

- рабочее место мастера производственного оборудования;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;
- набор контрольно-электроизмерительных приборов;
- макет компрессора;
- макет насоса НЦС;
- перфоратор;
- электрическое ручное сверло буровое;
- макет ленточного конвейера ЛБ-1200;
- макеты породопогрузочных машин ППМ4Э и ГНЛ-30;
- макет скребкового конвейера;
- макет узкозахватного комбайна;
- буровой станок ударного бурения;
- колонковое электросверло;
- макет роторного экскаватора;
- макет шахтного подъемника;
- макет водоотливной установки;
- элементы узлов и механизмов различного горного оборудования;
- альбом плакатов горного оборудования;
- альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при монтаже демонтаже, техническом обслуживании и ремонте горного оборудования;
- альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда на горном предприятии.

Электротехники, электроники и схемотехники

- паспорт учебной лаборатории;
- план работы лаборатории на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебники и учебные пособия по профилю работы лабораторной;
- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- Осциллограф
- Программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем
- Цифровой мультиметр
- Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ
- Компьютеры в комплекте
- Программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений
- Ноутбук
- Проектор
- Экран

Электрических машин и аппаратов

- макеты электрических машин и аппаратов;
- действующие стенды для изучения и снятия характеристик электрических машин и аппаратов, сборки схем управления.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного оборудования;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;

- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Внеурочной деятельности», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места для обучающихся;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

музыкальная аппаратура, музыкальный центр;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях горного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте Ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте Ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист по горным работам.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
Базовая подготовка**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчики:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Кудрявцев Олег Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Миронов Валентин Михайлович, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Ведение технологических процессов горных и взрывных работ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
ПК 1.1.	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 1.4.	Обеспечивать выполнение плановых показателей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	определения направления горных работ по ситуационному плану; определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ, определения текущего коэффициента вскрыши; оформления технологических карт ведения горных работ, проекта массового взрыва на участке; оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера,
-------------------------	---

	<p>рудника); определения параметров ведения работ по отвало-образованию пустых пород и складированию полезного ископаемого; участия в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; работ по осушению горной выработки; контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; -соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов; оценки маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке.</p>
<p>Умения:</p>	<p>определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы; рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; рассчитывать производительность горных машин и оборудования; составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов; определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки; рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального; рассчитывать параметры буровых работ; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ; оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов; производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств; оценивать свойства и состояние взрываеваемых пород; -рассчитывать параметры взрывных работ; проектировать массовый взрыв; определять запретную и опасную зону на плане горных работ; -вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности; оценивать качество подготовки забоя взрывным способом; -обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ; определять нормы выработки на горно-транспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства); определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;</p>

	<p>обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования; организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования; обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин; обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок;</p>
Знания:	<p>сущность открытых горных работ; элементы карьера и уступ; классификацию горных выработок; классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортирующих машин; производственную программу и производственную мощность организации; геологические карты и разрезы; документы геологической службы; горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ. системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; -технологию и организацию: ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров; отвалообразования пустых пород и складирования полезного ископаемого, определение их основных параметров; ведения буровых и взрывных работ, определение их основных параметров; типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ; особенности применения программных продуктов в зависимости от вида горнотехнической документации: текстовые документы, схемы, чертежи; основные показатели деятельности горного участка: объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, производительность горных машин и оборудования; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин; основные сведения о ремонте горных машин; расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта. принципы формирования технологических грузопотоков; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; принципы выбора комплекса горнотранспортного оборудования; устройство и принцип действия электрооборудования горных машин; схемы, высоковольтное и низковольтное оборудование электроснабжения горных машин и механизмов; принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования. -принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства;</p>

	-устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: -насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин; технологию осушения и проветривания горных выработок.
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2284 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1780 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 606 часа;
- учебной практики – 108; производственной практики – 396 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Всего часов	В т.ч. практическая подготовка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.2 ОК 01-ОК 09	Раздел 1 Основные сведения о добыче полезных ископаемых	375	44	178	88		89		108	-
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 2. Технологические процессы добычи полезных ископаемых	978	72	462	172	12	264	88		252
ПК 1.2 – 1.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 3. Эксплуатация технологического оборудования в процессе добычи полезных ископаемых	931	120	534	228		253			144
	Производственная практика (по профилю специальности)	-								
	Всего:	2284	236	1174	488	12	606	88	108	396

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	
1	2	3	
ПМ 01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ			
Раздел 1. Основные сведения о добыче полезных ископаемых		385	
МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела		267	
Тема 1.1. Основы геодезии	Содержание:		
	1	Определение положения точек земной поверхности, масштабы планов и чертежей. Понятие о форме и размерах Земли. Метод проекций в геодезии. Понятие о горизонтальном положении, системах координат, об абсолютной и относительной высотах точек местности. Масштабы: численный, линейный, поперечный, точность масштаба. Основные формы рельефа и их элементы. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями. Высота сечения, заложение, уклон линии.	2
	2	Ориентирование линии на местности . Элементы ориентирования линий. Ориентирующие углы: географический и магнитный азимут, дирекционный угол, румб. Связь между ориентирующими углами. Прямая и обратная геодезические задачи.	1
	3	Угловые и линейные измерения. Виды измерений. Погрешности измерений. Единицы измерения линейных и угловых величин. Приборы для измерения линий на местности. Методика линейных измерений. Приведение измеренных линий к горизонту. Типы дальномеров. Измерение расстояний дальномером. Угломерные приборы. Устройство теодолита, его поверки. Измерение горизонтальных и вертикальных углов. Вычисление угловых величин	2
	4	Геодезические сети. Государственные геодезические, опорные, плановые и высотные сети. Методы построения геодезических сетей: триангуляция, полигонометрия, нивелирование. Геодезическое съемочное обоснование, привязка к опорной геодезической сети.	1
	5	Создание планового съемочного обоснования. Создание рабочего съемочного обоснования. Методы съемки ситуации: перпендикуляров, полярный, угловые и линейные засечки. Теодолитная съемка. Теодолитные ходы: замкнутый, разомкнутый. Вычисление координат точек теодолитного хода. Составление плана теодолитной съемки: построение сетки координат, нанесение точек по координатам.	2
	6	Геометрическое нивелирование. Сущность геометрического нивелирования. Классификация нивелиров. Устройство и поверки нивелира. Нивелирные рейки. Производство технического нивелирования трассы. Камеральная обработка полевых измерений.	2

	7	Топографическая и тахеометрическая съемка. Назначение и содержание топографических съемок. Виды топографических съемок. Понятие о тригонометрическом нивелировании. Сущность тахеометрической съемки, инструменты. Производство полевых и камеральных работ. Составление плана тахеометрической съемки. Изображение рельефа местности.	1
	8	Решение задач по топографическим картам и планам. Способы определения площадей на плане: аналитический, графический, механический. Планиметр. Определение по топографическому плану длин линий, отметок точек, уклонов. Масштаб заложений. Построение профиля местности по заданному направлению.	1
	Практические занятия		26
	1	Устройство теодолита. Производство поверок теодолита	2
	2	Горизонтальные и вертикальные углы.	4
	3	Устройство нивелира. Производство нивелирования на станции.	2
	4	Решение задач по ориентированию линий.	2
	5	Камеральная обработка теодолитного хода. Составление плана.	4
	6	Камеральная обработка результатов геометрического нивелирования и построение профиля	4
	7	Камеральная обработка тахеометрической съемки. Составление плана.	4
	8	Измерение площадей на плане.	2
	9	Решение задач по топографическому плану (карте).	2
	Самостоятельная работа:		19
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Масштаб: формы записи и точность масштаба.» «Основные формы рельефа и их элементы» «Связь между ориентирующими углами» «Приборы для измерения линий на местности» Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		19
Тема 1.2. Основы маркшейдерского дела	Содержание:		
	1	Роль и задачи маркшейдерской службы. Задачи маркшейдерской службы на всех этапах освоения месторождения. Организация маркшейдерской службы в горной промышленности. Создание сети опорных пунктов: аналитические сети 1 и 2 разряда. Триангуляция, трилатерация, полигонометрия. Нивелирование. Создание сетей пунктов съемочного обоснования. Эксплуатационные сетки. Теодалитные ходы. Геодезические засечки. Высотное обоснование карьеров.	8
	2	Маркшейдерская документация. Виды и назначение маркшейдерской документации. Полевая, вычислительная и графическая документация. Топографические планы поверхности и планы промплощадок. Геологические и горно-геометрические планы, разрезы и графики. Маркшейдерские планы горных работ. Разрезы (профили)	8

		горных работ.	
3		Маркшейдерские работы. Задачи маркшейдерской службы при строительстве карьера. Разбивочные работы. Маркшейдерские работы на промплощадке. Перенесение в натуру проектов зданий и сооружений, изыскание и разбивка трасс.. Маркшейдерские работы по выносу в натуру границ земельного отвода и горного отвода. Разбивка осей внешних контуров траншей, задание уклона. Задание направления и разбивка сетки скважин при ведении взрывных работ. Учет взорванной горной массы. Маркшейдерские работы при проведении дренажных и водоотливных выработок. Геометризация месторождения. Определение элементов залегания пласта.	12
4		Планирование горных работ. Мероприятия по рациональному использованию недр. Расчет потерь и разубоживания полезного ископаемого внедрях. Сбор и оформление материалов по развитию горных работ по периодам. Составление календарного плана развития горных работ с графическим оформлением.	2
5		Учет и движение запасов полезного ископаемого. Виды запасов. Классификация запасов. Подсчет запасов. Методы подсчета запасов. Определение и учет объемов выполненных работ. Определение коэффициента вскрыши. Маркшейдерский учет добычи и вскрыши. Способы определения объемов и массы вскрыши и полезного ископаемого.	6
6		Маркшейдерский контроль оперативного учета добычи.	
7		Сдвигание горных пород. Основные виды и причины деформаций и горных пород. Факторы, влияющие на устойчивость бортов карьеров и отвалов. Производство наблюдений за деформациями. Устойчивость рабочих уступов и бортов карьера. Противооползневые мероприятия.	4
Практические занятия			20
1		Маркшейдерская документация и планов горных работ.	4
2		Построение проекта траншеи по заданным параметрам подсчет объемов строительных работ.	4
3		Задание уклона. Определение элементов залегания пласта.	4
4		Учет движения запасов и потерь полезных ископаемых. Подсчет объемов вскрыши и добычи.	4
5		Построение оползневого клина круглоцилиндрической проекции скольжения.	4
Самостоятельная работа:			30
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.			10
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			8
Оформление горно-графической документации при ведении маркшейдерских работ (по образцу).			6
Составление и оформление плана развития горных работ (по образцу).			6
Тема 1.3 Основы горного дела			
1.3.1.Общие сведения об ОГР.	Содержание		
	1	Классификация и строение пластов	2
	2	Физическо-механические свойства горных пород.	2

	3	Условия применения открытой разработки, достоинства и недостатки.	2
	4	Карьер и его элементы. Уступ и его элементы	2
	5	Этапы ведения горных работ. Производственные процессы.	2
	Практические занятия		8
	1	Элементы карьера при разработке горизонтальных и пологих пластов.	2
	2	Элементы карьера при разработке наклонных пластов.	2
	3	Элементы карьера при разработке крутонаклонных пластов.	2
	4	Элементы уступа.	2
	Самостоятельная работа:		9
	Подготовка к практическим работам		4
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы.		5
1.3.2 Общие сведения о горных машинах и карьерном транспорте.	Содержание		
	1	Классификация и назначение различных типов экскаваторов и буровых станков.	2
	2	Общие сведения о карьерном транспорте.	2
	3	Классификация и назначение выемочно-транспортирующих машин	2
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к практическим работам		6
	Составление сводной таблицы технических характеристик горно-выемочных машин		1
	Составление сводной таблицы технических характеристик транспортных машин		1
Составление сводной таблицы технических характеристик выемочно-погрузочных машин		1	
Решение производственных задач		3	
1.3.3 Общие сведения о системах разработки.	Содержание		
	1	Бестранспортная система разработки месторождений	2
	2	Транспортная система разработки месторождений	2
	3	Гидравлический способ вскрытия месторождения полезного ископаемого.	2
	Практические занятия		28
	1	Схемы ведения работ электрических экскаваторов.	2
	2	Элементы системы разработки электрических экскаваторов.	6
	3	Схемы ведения работ гидравлических экскаваторов.	2
	4	Элементы системы разработки для гидравлических экскаваторов.	4
	5	Схемы ведения горных работ с применением драглайнов.	2
	6	Элементы системы разработки для драглайнов.	6
	7	Схемы ведения горных работ с применением многочерпаковых экскаваторов.	4
	8	Схемы ведения горных работ погрузчиком	2
	Самостоятельная работа:		14

	Подготовка к практическим работам	8
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы	3
	Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.	3
1.3.4. Отвалообразование	Содержание	
	1 Основные схемы отвалообразования и их параметры.	2
	Практические занятия	2
	1 Графическое построение бульдозерного отвала.	2
	Самостоятельная работа	2
1 Подготовка к практической работе	2	
1.3.5. Опасные зоны	Содержание	
	1 Опасные зоны, образованные за счет геологических факторов, горно-технических факторов.	2
1.3.6 Общие сведения о проходке подземных горных выработок	Содержание	
	1 Понятие о подземных горных выработках.	2
	2 Механизация горных работ при проходке выработок	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление классификации проходческих комплексов	2
Составление классификации горных выработок	2	
1.3.7. Общие сведения о подземных горных работах	Содержание	
	1 Схемы вскрытия и системы разработки шахтных полей	4
	Практические занятия	4
	1 Планы горных работ при подземной разработке полезных ископаемых.	4
	Самостоятельная работа	5
	Подготовка к практическим работам	2
	Составление сводной таблицы схем вскрытия шахтных полей	2
Составление сводной таблицы классификации систем разработки	1	
1.3.8. Основы обогащения полезных ископаемых.	Содержание	
	1 Требования к качеству продуктов обогащения; общие сведения о технологии обогащения.	2
	2 Опробование и контроль качества.	2
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с горным предприятием: структура предприятия, задачи структурных подразделений, порядок организации работ на горном участке, диспетчеризация ведения горных работ; – ознакомление с геологической характеристикой месторождения: стратиграфия и литология, тектоника карьерного поля, характеристика угольных пластов; – определение видов горных пород и полезного ископаемого данного месторождения; 		108

<ul style="list-style-type: none"> – определение горно-геологических условий разработки месторождения; – определение горнотехнических условий разработки месторождения; – определение типа горных выработок в карьере (разрезе); – ознакомление с гидрогеологическими условиями на участке, участие в организации водоотлива на участке; – ознакомление с видами технической документации на участке горных работ; – определение порядка организации вскрышных, добычных и взрывных работ на участке. 			
Раздел 2 Технологические процессы добычи полезных ископаемых		978	
МДК 01.02 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом		726	
Тема 2.1 Технология ведения вскрышных и добычных работ			
2.1.1. Технология отвальных работ.	Содержание:	18	
	1	Сущность, область применения, достоинства и недостатки плужного, экскаваторного отвалообразования.	2
	2	Сущность, область применения, достоинства и недостатки бульдозерного отвалообразования.	2
	3	Применение специальных многочерпаковых экскаваторов (абзетцеров), консольных отвалообразователей на отвале.	2
	4	Правила безопасности при ведении отвальных работ.	2
	5	Рекультивация отвалов.	2
	Практические занятия		8
	1	Расчет параметров и графическое построение бульдозерного отвала.	4
	2	Расчет параметров и графическое построение экскаваторного отвала	4
	2.1.2. Определение объёмов вскрыши и запасов полезного ископаемого в конечных контурах карьера	Содержание:	32
1		Понятие о контурах карьера.	2
2		Углы откоса бортов карьера; факторы, влияющие на устойчивость бортов карьера.	2
3		Коэффициент вскрыши, его разновидности.	2
4		Определение предельной глубины карьера.	2
5		Определение объемов вскрыши и запасов полезных ископаемых в конечных контурах карьера при горизонтальном залегании пластов	2
6		Определение объемов вскрыши и запасов полезных ископаемых в конечных контурах карьера при пологом залегании месторождения	2
7		Определение объемов вскрыши и запасов полезных ископаемых в конечных контурах карьера при наклонном и крутом залегании месторождения	2
8		Производственная мощность карьера.	2
9		Организация проектирования горных предприятий.	2
10		Режим горных работ. Календарный план ведения горных работ.	2
Практические занятия		12	
1	Расчет коэффициентов вскрыши	2	

	2	Определение конечных контуров карьера аналитическим методом.	4	
	3	Определение конечных контуров карьера графоаналитический методом.	4	
	4	Расчет производственной мощности и срока службы карьера.	2	
2.1.3. Вскрытие месторождений.	Содержание:		60	
	1	Назначение и параметры траншей.	2	
	2	Типы капитальных траншей; их назначение; уклоны траншей.	2	
	3	Транспортные способы проходки траншей с применением железнодорожного транспорта, условия применения, достоинства и недостатки.	2	
	4	Порядок расчета параметров траншей с применением железнодорожного транспорта.	2	
	5	Транспортные способы проходки траншей с применением автотранспорта, условия применения, достоинства и недостатки.	2	
	6	Порядок расчета параметров траншей с применением автомобильного транспорта.	2	
	7	Послойная проходка траншей.	2	
	8	Бестранспортные способы проходки траншей нормальной заходкой.	2	
	9	Бестранспортные способы проходки траншей широкой заходкой.	2	
	10	Комбинированные и специальные способы проходки траншей.	2	
	11	Порядок формирования грузопотоков.	2	
	12	Виды грузопотоков	2	
	13	Начальные этапы развития горных работ	2	
	14	Задачи вскрытия и факторы, влияющие на выбор способа вскрытия.	2	
	15	Классификация способов вскрытия.	2	
	16	Формы трасс капитальных выработок.	2	
	17	Схемы и системы вскрывающих трасс.	2	
	18	Схемы развития железнодорожных путей карьера.	2	
	19	Пункты примыкания капитальных траншей к горизонтам.	2	
	20	Схемы автомобильных дорог карьера	2	
	21	Вскрытие внешними отдельными, групповыми и общими траншеями.	2	
	22	Вскрытие месторождений внутренними траншеями со сложной формой трассы.	2	
	23	Вскрытие месторождений спиральными и петлевыми съездами.	2	
	24	Схемы вскрытия месторождения скользящими съездами	2	
	25	Способы вскрытия крутыми траншеями.	2	
		Практические занятия		10
		1	Расчет параметров капитальной траншеи.	4
	2	Расчет параметров разрезной траншеи.	4	
	3	Определение схем вскрытия месторождения в зависимости от залегания полезного ископаемого.	2	

2.1. 4 Элементы системы разработки	Содержание:		20
	Разделение карьерного поля на выемочные слои.		2
	1	Высота уступа, требование правил безопасности к высоте уступа, зависимость высоты уступа от параметров экскаватора.	2
	2	Конструкция и устойчивость бортов карьера	2
	3	Основные понятия о фронте горных работ.	2
	4	Направление перемещения фронта горных работ	2
	5	Протяженность и скорость подвигания фронта работ	2
	6	Подготовленные, вскрытые и готовые к выемке запасы.	2
	7	Блок, факторы, влияющие на длину блока.	2
	8	Рабочая зона карьера..	2
9	Элементы системы разработки.	2	
2.1.5. Системы открытой разработки месторождений	Содержание:		100
	1	Характеристика системы разработки. Выбор системы разработки.	2
	2	Классификация систем разработки по месту расположения отвалов и направлению перемещения пород (по Ржевскому В.В.)	2
	3	Классификация систем разработки по способу производства вскрышных работ (по акад. Мельникову Н.В.).	2
	4	Классификация систем разработки по направлению перемещения вскрышных пород (по проф. Шешко Е.Ф.)	2
	5	Принципы комплексной механизации	2
	6	Технологическая классификация комплексов оборудования	2
	7	Показатели производительности комплекса оборудования	2
	8	Условия применения сплошных систем разработки	2
	9	Связь параметров сплошных систем разработки и комплексов оборудования	2
	10	Экскаваторно-отвальные технологические комплексы, общие сведения, порядок выемки.	2
	11	Характеристика технологических комплексов с консольными отвалообразователями.	2
	12	Характеристика технологических комплексов с транспортно-отвальными мостами.	2
	13	Транспортно-технологические комплексы, общие положения.	2
	14	Технологические комплексы производства щебня.	2
	15	Условия применения углубочных систем разработки.	2
	16	Конструкция и параметры берм.	2
	17	Технологические комплексы при железнодорожном транспорте	2
	18	Технологические комплексы при автомобильном транспорте.	2
	19	Технологический комплекс с использованием одноковшовых погрузчиков	2
	20	Технологические комплексы при конвейерном транспорте.	2
21	Технологические комплексы при комбинации средств транспорта.	2	

	Практические занятия	58
	Графическое построение систем разработки горизонтальных и пологих пластов.	4
	Графическое построение систем разработки наклонных пластов.	4
	Графическое построение систем разработки крутонаклонных пластов.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ по наносам электрической мехлопатай.	2
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ с буровзрывной подготовкой электрической мехлопатай.	2
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ по наносам и коренным породам гидравлической мехлопатай.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ в траншейном забое электрической и гидравлической мехлопатай.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения добычных работ по горизонтальному и пологому пластам электрической мехлопатай.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения добычных работ по наклонному пласту электрической мехлопатай.	2
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения добычных работ по наклонному пласту гидравлической мехлопатай.	2
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения добычных работ по крутонаклонному пласту электрической мехлопатай.	2
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения добычных работ по крутонаклонному пласту гидравлической мехлопатай.	2
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ по наносам драглайнами.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ с буровзрывной подготовкой драглайнами.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ в траншейном забое драглайнами.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ драглайнами по транспортной схеме.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения вскрышных работ с перевалкой горной массы драглайнами.	4
	Расчет и графическое построение технологических схем ведения горных работ выемочно-транспортирующими машинами.	2
2.1.6. Технология гидровскрыши	Содержание:	28
	1 Общие сведения о гидромеханизации, условия применения, область применения, достоинства и недостатки.	2
	2 Схемы работы гидромеханизированных установок с естественным и искусственным напором: с односторонним	2

		питанием, с кругооборотом воды, с самотечным и напорным гидротранспортом.	
	3	Способы размыва пород гидромониторами: встречным, попутным, попутно-встречным забоем.	2
	4	Правила безопасности при гидромониторной разработке	2
	5	Назначение и способы предварительного рыхления грунта: экскаватором, бульдозером, механическими подрезчиками, водонасыщением, буровзрывными работами.	2
	6	Разработка плавучими земснарядами и драгами.	2
	7	Водоснабжение гидроустановок.	2
	8	Процесс транспортирования и укладки грунта водой, режим движения пульпы, гидротранспортирование с применением гидроэлеваторов.	2
	9	Гидроотвалы, их классификация по высоте дамбы, приёмной способности, классам освещенности, емкости гидроотвала.	2
	10	Схемы укладки грунта в гидроотвалы.	2
	Практические занятия		8
	1	Расчет и оформление схем гидромониторного размыва.	4
	2	Схемы водоснабжения гидромониторно-землесосных установок.	2
	3	Расчет и построение схемы гидроотвала.	2
2.1.7 Проветривание карьеров	Содержание:		2
	1	Способы проветривания застойных зон глубоких карьеров.	2
	Самостоятельная работа		168
	1	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы	40
	2	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	56
	3	Самостоятельное изучение правил выполнения технологической документации на ведение горных работ.	14
	4	Работа над курсовыми проектами.	44
	5	Изучение проектных документов горного предприятия.	14
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: – определение направления горных работ по ситуационному плану; – определение фактического объема вскрышных и добычных работ, определения текущего коэффициента вскрыши; – оформление технологических карт ведения горных работ; – оформление технической документации с помощью аппаратно-программных средств; – участие в организации производства: вскрышных, буровых и добычных работ; работ на породном отвале и складе полезного ископаемого; – участие в контроле ведения горных работ в соответствии с технической документацией; – определение порядка организации отвалообразования пустых пород;			144

<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации вскрышных или добычных работ на участке; – участие в организации процесса подготовки забоя к отработке; – определение параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данном горном предприятии (разреза, карьера, рудника); – определение параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого; – участие в организации процесса переработки полезного ископаемого; – участие в контроле качества добытого полезного ископаемого. 			
Тема 2.2 Технология производства взрывных работ			
2.2.1. Основные свойства горных пород и буровые работы.	Содержание		16
	1	Физико- механические свойства и классификация горных	2
	2	Классификация способов бурения шпуров, область применения	4
	3	Классификация способов бурения скважин, область применения	4
	Практические занятия		6
	1	Расчет производительности буровых станков	2
	2	Практическая работа №2 Расчет параметров буровых работ на взрываеом блоке	2
	3	Практическая работа №3 Оформление технологической карты на ведение буровых работ	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	1	Подготовка к практическим работам	3
	2	Составить сравнительную таблицу по группе станков пневмоударного бурения	1
	3	Составить сравнительную таблицу по группе станков шнекового бурения	1
	4	Составить сравнительную таблицу по группе станков шарошечного бурения	1
	5	Решение производственных задач	2
2.2.2. Основы теории взрыва и свойства промышленных взрывчатых веществ	Содержание		28
	1	Общие сведения о взрыве и взрывчатых веществах	2
	2	Физическая сущность процесса детонации промышленных взрывчатых веществ	2
	3	Кислородный баланс	2
	4	Требования к промышленным взрывчатым веществам и их основные компоненты	2
	5	Свойства и характеристики промышленных взрывчатых веществ	2
	6	Классификация ВВ по условиям применения, характеру действия, составу, степени опасности при хранении и транспортировании	4
	7	Аммиачно-селитренные взрывчатые вещества	4
	8	Троилосодержащие взрывчатые вещества	4
	9	Водосодержащие взрывчатые вещества	2
	10	Иницирующие взрывчатые вещества	2
	11	Испытание промышленных взрывчатых веществ	2

2.2.3. Средства инициирования и способы взрывания зарядов	Содержание		48
	1	Средства инициирования, способы их испытания, устройство	6
	2	Приборы и принадлежности для взрывания	6
	3	Технология огневого и электроогневого взрывания	6
	4	Технология электрического взрывания	6
	5	Взрывание с помощью детонирующего шнура	4
	6	Неэлектрическая система инициирования	4
	Практические занятия		16
	1	Конструкция огневого и детонирующего шнуров, пиротехнических замедлителей	2
	2	Конструкция электродетонатора	2
	3	Принцип работы контрольно-измерительной аппаратуры, взрывных машинок	2
	4	Конструкция системы «Искра»	2
	5	Схемы взрывных сетей	4
	6	Расчет взрывных сетей при электрическом способе взрывания зарядов	4
	Самостоятельная работа обучающихся		14
	Подготовка к практическим занятиям		6
	Конспектирование темы «Способы ведения взрывных работ»		2
Составить презентацию по теме: «Методы ведения взрывных работ на земной поверхности»		4	
Решение производственных задач		2	
2.2.4 Основы теории разрушения горных пород взрывом, принципы расчетов зарядов и методы регулирования степени дробления пород взрывом	Содержание		28
	1	Заряды, их виды, формы, конструкция, область применения	2
	2	Процесс разрушения пород при одиночном и серийном взрывании зарядов взрывчатых веществ.	2
	3	Общие принципы расчета	2
	4	Методы регулирования степени дробления горных пород взрывом	2
	Практические занятия		20
	1	Конструкция зарядов	2
	2	Расчет параметров скважинных зарядов с перебуром	2
	3	Расчет зарядов камуфлета, рыхления и заряда на выброс	6
	4	Расчет параметров сплошного скважинного заряда	2
	5	Расчет параметров рассредоточенного скважинного заряда	2
	6	Расчет количества взрывчатых веществ и средств взрывания на скважину и на массовый взрыв	6
	Самостоятельная работа обучающихся		13
	Подготовка к практическим работам		9
Решение производственных задач		2	
Конспектирование темы «Процессы разрушения горных пород взрывом»		2	

2.2.5 Методы, технология и механизация взрывных работ ²	Содержание		16	
	1	Метод скважинных зарядов	2	
	2	Метод шпуровых зарядов	2	
	3	Метод котловых зарядов	2	
	4	Метод камерных зарядов	2	
	5	Вторичное дробление	1	
	6	Механизация взрывных работ	1	
	Практические занятия		6	
	1	Расчет производительности зарядных и забоечных машин	2	
	2	Конструкция и условия эксплуатации машин, применяемых для заряжания и забойки скважин	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка к практическим работам		3	
	Составить конспект по вопросам: Особенности ведения взрывных работ (ЕПБ при ВР)		2	
	Решение производственных задач		3	
2.2.6 Общие вопросы организации взрывных работ	Содержание		28	
	1	Персонал для ведения взрывных работ	4	
	2	Хранение, учет и транспортирование взрывчатых материалов	4	
	3	Уничтожение взрывчатых материалов	4	
	4	Опасная зона и сигнализация при ведении взрывных работ	4	
	5	Ликвидация отказавших зарядов	4	
	Практические занятия		8	
	1	Расчет безопасных расстояний при взрывных работах для людей, механизмов, сооружений	6	
	2	Определение места расположения постов охраны опасной зоны и процедуры организации безопасности взрывных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Подготовка к практическим работам		3	
	Составление кроссвордов на тему «Порядок получения, учета, хранения, перевозки и уничтожения ВМ»		2	
	2.2.7 Проектирование буровзрывных работ	Содержание		24
		1	Документация необходимая для ведения взрывных работ	2
2		Проектирование массового взрыва	2	
Практические занятия		20		
1		Действующий проект буровзрывных работ	4	
2		Расчет технического проекта на массовый взрыв	6	
3		Оформление технического проекта на массовый взрыв	6	
4		Оформление наряда-допуска (наряд –путевки) на ведение взрывных работ	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	48	
	Подготовка к практическим работам	4	
	Работа над курсовыми проектами.	44	
Курсовое проектирование		12	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – определение места расположения скважинных зарядов на плане горных работ; – определение планового и фактического объема взрывных работ, объема взорванной горной массы с одного погонного метра; – оформление технологических карт ведения буровых работ, проекта массового взрыва на участке; – оформление технической документации с помощью аппаратно-программных средств; – участие в организации производства взрывных работ; – участие в контроле ведения взрывных работ в соответствии с технической документацией; – участие в контроле за соблюдением правил эксплуатации оборудования для заряжания и забойки скважин; – участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; – участие в организации процесса подготовки забоя к буровзрывным работам; – определение параметров проекта массового взрыва на данном участке. 		108	
Раздел 3. Эксплуатация технологического оборудования в процессе добычи полезных ископаемых		931	
МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных работ		787	
Тема 3.1 Горные машины и комплексы			
3.1.1.	Содержание:		
Классификация, конструкция, принцип действия и правила эксплуатации буровых станков.	1	Общие сведения о буровых станках и их классификация. Новые способы разрушения горных пород.	2
	2	Станки ударного бурения. Станки вращательного бурения шарошечными долотами. Станки вращательного бурения резцовыми коронками. Станки ударно-вращательного бурения. Станки комбинированного бурения.	2
	3	Рабочее оборудование. Исполнительные механизмы.	2
	4	Ходовое оборудование.	2
	5	Силовое оборудование.	2
	6	Гидро- и пневмосистемы.	2
	7	Оборудование для удаления и улавливания продуктов разрушения. Элементы теории рабочего процесса.	2
	8	Производительность буровых станков. Эксплуатация буровых станков, система управления ими. Основные правила безопасности.	2
3.1.2.Классификация, конструкция, принцип действия и правила эксплуатации	Содержание:		
	1	Общие сведения о выемочно-погрузочных машинах. Принцип действия и область применения одноковшовых экскаваторов. Гидравлические экскаваторы, их преимущества и перспективы применения.	2
	2	Принцип действия и область применения многоковшовых экскаваторов (цепных, роторных, скребковых). Основы теории рабочего процесса экскаватора.	2

выемочно-погрузочных машин.	3	Рабочее оборудование механических лопат.	2
	4	Рабочее оборудование драглайна.	2
	5	Рабочее оборудование цепных экскаваторов.	2
	6	Главные механизмы экскаваторов. Конструктивные схемы, назначение, устройство и принцип работы узлов опорно-поворотного устройства (ОПУ) экскаватора.	2
	7	Общие сведения о ходовом оборудовании экскаваторов. Колесное, гусеничное, шагающее и шагающе-рельсовое ходовое оборудование.	2
	8	Общие сведения о силовом оборудовании экскаваторов. Электрическое силовое оборудование. Комбинированное силовое оборудование. Электропневматическая, электрогидравлическая, электромагнитная системы управления.	2
	9	Типы и марки наиболее широко применяемых в горной промышленности экскаваторов. Общее устройство экскаваторов, расположение оборудования на поворотных платформах.	2
	10	Особенности конструкций механических лопат и драглайнов, вскрышных экскаваторов. Технические характеристики экскаваторов. Модернизация машин и отдельных механизмов.	2
	11	Производительность экскаваторов. Эксплуатация экскаваторов, их монтаж, техническое обслуживание. Меры безопасности при эксплуатации экскаваторов.	2
	3.1.3.Классификация, конструкция, принцип действия и правила эксплуатации выемочно-транспортных машин	Содержание:	
1		Общие сведения о выемочно-транспортных машинах (ВТМ). Классификация и типы ВТМ. Базовые тракторы и тягачи. Конструктивные и технологические параметры ВТМ.	2
2		Электрическое силовое оборудование. Комбинированное силовое оборудование. Системы управления рабочими органами. Схемы гидравлического управления ВТМ.	2
3		Производительность ВТМ. Обслуживание бульдозеров, скреперов, одноковшовых погрузчиков, рыхлителей и меры безопасности при их эксплуатации.	2
3.1.4.Оборудование гидромеханизации	Содержание:		
	1	Назначение, область применения, классификация, технические характеристики, конструкции гидромониторов, насосов, землесосов, применяемых при открытой разработке месторождений полезных ископаемых. Назначение, область применения и конструкция забойных, перекачных, самоходных гидротранспортных установок. Загрузочный двухкамерный аппарат шлюзного типа..	2
	2	Земснаряды, их назначение, область применения, конструкция; способ разрушения пород земснарядом. Трубопроводы и пульпопроводы, область их применения и конструкции.	2
	3	Назначение, область применения, классификация, конструкция драг. Рабочее оборудование, отвалообразующее оборудование. Механизмы передвижения. Теплоснабжение.	2
	4	Обязанности лиц, обслуживающих оборудование гидромеханизации. Причины несчастных случаев при работе на гидромониторах. Правила безопасности при работе на земснарядах, драгах и другом оборудовании гидромеханизации	2

3.1.5. Комплексы открытых горных работ.	Содержание:		
	1	Общие сведения о комплексной механизации и понятия о ее структуре. Принципы формирования комплексов. Схемы комплексов, технико-экономические показатели их работы.	2
	2	Комплексы: роторный экскаватор – система ленточных конвейеров – отвалообразователь, общая конструкция, принцип работы. Область применения и перспективы развития комплексов машин непрерывного действия. Правила безопасности при эксплуатации комплексов.	2
	Практические занятия		42
	1	Конструкция буровых и отбойных молотков, буровых коронок.	2
	2	Кинематика и конструкция узлов СБР-160А, СБР-160Б.	2
	3	Кинематика и конструкция узлов СБУ-125.	2
	4	Кинематика и конструкция узлов СБШ-200Н.	2
	5	Кинематика и конструкция узлов ЗСБШ-200-60 и 6СБШ-200-32.	2
	6	Расчет режимных параметров буровых станков .	2
	7	Конструкция рабочего оборудования одноковшовых экскаваторов.	2
	8	Конструкция рабочего оборудования многоковшовых экскаваторов.	2
	9	Конструкция ходового оборудования экскаваторов ЭКГ 5А, ЭКГ 20.	2
	10	Конструкция шагающе-рельсового ходового оборудования экскаваторов.	2
	11	Пнеumo- и гидросистемы экскаватора ЭКГ-8И, ЭКГ-15.	2
	12	Кинематика и конструкция узлов экскаватора ЭКГ-8И, ЭКГ-10.	2
	13	Кинематика и конструкция узлов экскаватора ЭШ-11/70, ЭШ -40/85.	2
	14	Кинематика и конструкция узлов гидравлических экскаваторов.	2
	15	Техническое обслуживание экскаваторов ЭКГ- 5А, ЭШ- 10\70.	2
	16	Конструкция бульдозеров, рыхлителей, одноковшовых погрузчиков, скреперов.	2
	17	Устройства систем управления выемочно-транспортирующих машин.	2
	18	Конструкция гидромониторов и земснаряда.	2
	19	Комплексы машин непрерывного действия, роторных экскаваторов НКМЗ.	2
	20	Кинематика и конструкция узлов ЭРШР Д-5250.	2
	21	Конструкция отвалообразователей и транспортно-отвальных мостов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		49
	Подготовка к практическим работам		20
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы		17	
Создание презентаций по темам: «Станки вращательного бурения роторного типа». «Современные экскаваторы». «Применение гидромеханизации»		12	

Тема 3.2 Карьерный транспорт			
3.2.1. Железнодорожный путь	Содержание		
	1	Устройство железнодорожного пути	2
	2	Устройство рельсовой колеи	2
	3	Соединение и пересечение путей	2
	4	Средства механизации путевых работ	2
	Практические занятия		4
	1	«Изучение конструкции и требований к эксплуатации железнодорожного пути»	4
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовка к практическим работам		1
	Конспектирование темы: «Нижнее строение, искусственные сооружения. Верхнее строение пути»		1
Конспектирование темы: «Допустимая величина отклонения в уровне головок рельсов. Расстояние между путями»		2	
3.2.2 Железнодорожный подвижной состав	Содержание		
	1	Вагоны	2
	2	Локомотивы	2
	3	Локомотивное и вагонное хозяйство карьера	2
	Практические занятия		8
	1	Изучение конструкции и требований к эксплуатации вагонов-думпкаров	2
	2	Изучение конструкции и требований к эксплуатации тепловоза	2
	3	Изучение конструкции и требований к эксплуатации электровоза	2
	4	Изучение конструкции и требований к эксплуатации тягового агрегата	2
	Самостоятельная работа обучающихся		7
Подготовка к практическим работам		5	
Конспектирование темы: «Конструкции механического оборудования электровоза, тягового агрегата, моторного думпкара, тепловоза»		2	
3.2.3. Тяговые расчеты	Содержание		
	1	Сила тяги локомотива и силы сопротивления движению поезда	2
	2	Тормозная сила поезда. Спрямление профиля	2
	3	Расчет веса состава, скорости движения, времени движения, погрузки и разгрузки расхода электроэнергии	2
	Практические занятия		8
	1	Изучение конструктивных особенностей большегрузных самосвалов	4
	2	Тяговые и эксплуатационные расчеты автотранспорта	4
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	Подготовка к практическим работам		3
	Составить конспект по теме «Способы торможения. Коэффициент трения и его определение. Определение		4

	тормозного пути, уравнение движения»		
3.2.4. Электроснабжение железнодорожного транспорта карьера	Содержание		
	1	Тяговая сеть карьера	2
	2	Организация эксплуатации тяговой сети карьера	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Составить конспект по теме «Организация дежурных пунктов. Правила безопасности при эксплуатации тяговой сети.»		2
3.2.5 Организация работы железнодорожного транспорта	Содержание		
	1	Регулирование движения поездов. Железнодорожная связь, сигнализация и автоматизация	2
	2	Организация работы железнодорожного транспорта	2
	Практические занятия		4
	1	Выполнение тяговых расчетов автотранспорта по индивидуальным заданиям	4
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовка к практическим работам		1
	Конспектирование темы: «Назначение и устройство автодорог. Типы автодорог по условиям эксплуатации.»		3
3.2.6 Автомобильный транспорт	Содержание		
	1	Автодороги на карьерах	2
	2	Подвижной состав автотранспорта	2
	3	Тяговые расчеты при работе автотранспорта	4
	4	Организация работы, эксплуатация и ремонт автотранспорта	2
	Практические занятия		8
	1	Изучение конструкции и требований к эксплуатации карьерных самосвалов механической трансмиссии».	4
	2	Изучение конструкции и требований к эксплуатации карьерных самосвалов электрической трансмиссии».	4
	Самостоятельная работа обучающихся		9
	Подготовка к практическим работам		3
	Составить конспект по теме «Ленточные, ленточно-канатные, пластинчатые и другие конвейерные установки, область применения, достоинства и недостатки.»		3
	Составить конспект по теме «Назначение, виды и общее устройство конвейеров.»		3
	3.2.7 Конвейерный транспорт	Содержание	
1		Схемы конвейерного транспорта	2
2		Устройство конвейеров	2
3		Расчет ленточных конвейеров	4
4		Эксплуатация ленточных конвейеров	2
Практические занятия		6	
1	Изучение конструкции и требований к эксплуатации конвейеров»	4	

	2	Расчет производительности конвейерной линии»	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Подготовка к практическим работам		3
	Составить конспект по теме «Общие понятия о графиках движения поездов. Основные элементы графика и порядок его построения.»		2
	Составить конспект по теме «Схема грузопотоков на карьерах. Грузооборот. Раздельные пункты.»		3
3.2.8 Комбинированный транспорт	Содержание		
	1	Виды комбинированного транспорта	2
	Практические занятия		6
	1	«Изучение схем комбинированного карьерного транспорта»	4
	2	«Изучение устройства перегрузочных комплексов»	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовка к практическим работам		2
Самостоятельное изучение темы «Схемы комбинированного транспорта. Общая характеристика.»		2	
Тема 3.3. Горная механика			
3.3.1 Общие вопросы теории водоотливных, вентиляторных и пневматических установок	Содержание		
	1	Общие сведения о машинах для перемещения текучего	4
	2	Основные теории турбомашин	4
	3	Внешняя сеть турбомашин	6
	4	Работа турбомашин на внешнюю сеть	6
	Практические занятия		6
	1	«Изучение контрольно-измерительных приборов»	2
	2	«Построение характеристики внешней сети турбомашин»	4
	Самостоятельная работа обучающихся		13
	Составить конспект по теме «Устройство и принцип действия центробежной и осевой турбомашин, поршневой и ротационных машин.»		2
Составить конспект по теме «Внешняя сеть турбомашин»		4	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		7	
3.3.2 Насосные установки	Содержание		
	1	Классификация и устройство насосных водоотливных установок	2
	2	Динамические насосы	2
	3	Объемные насосы	4
	4	Специальные типы насосов	2
	5	Оборудование насосных установок	4
	6	Проектирование насосных установок	4

	Практические занятия	16
	1 «Изучение устройства насосов».	2
	2 Изучение оборудования насосных установок»	2
	3 Пуск и остановка насосной установки»	4
	4 Эксплуатационный расчет главной водоотливной установки».	4
	5 Движение жидкости в напорных трубопроводах»	4
	Самостоятельная работа обучающихся	16
	Подготовка к практическим работам	7
	Составить конспект по теме: «Общие сведения о динамических насосах. Лопастные центробежные насосы.»	9
3.3. 3 Вентиляторные установки	Содержание	
	1 Общие сведения о проветривании карьеров и дренажных шахт	2
	2 Центробежные и осевые вентиляторы	2
	3 Оборудование вентиляторных установок	4
	4 Проектирование вентиляторных установок	2
	Практические занятия	6
	1 Изучение устройства вентиляторов».	2
	2 Эксплуатационный расчет вентиляционной установки».	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовка к практическим работам	3
	Составить конспект по теме «Общие сведения о вентиляторах, их параметры. Центробежные вентиляторы.»	3
3.3.4 Пневматические установки	Содержание	
	1 Основы теории поршневых компрессоров	1
	2 Поршневые компрессоры	1
	3 Винтовые, пластинчатые и турбокомпрессоры	2
	4 Оборудование и эксплуатация компрессорных установок	2
	Практические занятия	6
	1 Изучение устройства компрессоров».	2
	2 Изучение устройства передвижных компрессорных станций».	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Подготовка к практическим работам	2
	Составить конспект по теме: «Принцип действия поршневого компрессора»	2
	Составить конспект по теме «Назначение, устройство и принцип работы поршневого компрессора 205ВП-30/8 и оппозитного поршневого компрессора 4М10-100/8.»	2
3.3.5. Канатные подъемные	Содержание	
	1 Общие сведения о подъемных установках	2

установки	2	Механическая часть подъемных установок	2
	3	Кинематика и динамика подъемной установки с постоянным радиусом навивки	2
	Практические занятия		4
	1	Изучение устройства подъемных установок».	4
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовка к практическим работам		1
Составить конспект по теме «Кинематика подъемных систем. Диаграммы скорости и ускорения, методы их расчета»		3	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – контроль за соблюдением правил эксплуатации горно-выемочного оборудования; – участие в техническом обслуживании и ремонте горных машин и оборудования; – определение оптимального расположения горно-выемочного оборудования в забое; – контроль за производительной работой горных машин и оборудования. – организация эффективного транспортирования горной массы на участке; – контроль за состоянием технологических дорог; – контроль за соблюдением правил эксплуатации карьерного транспорта; – определение маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке. – участие в организации водоотлива на горном участке; – определение места расположения стационарных машин и оборудования в забое; – контроль за производительной работой стационарных машин и оборудования; – контроль за соблюдением правил эксплуатации стационарных машин и оборудования; – участие в техническом обслуживании стационарного оборудования; – контроль за состоянием трубопровода и его арматуры. 			72
Тема 3.4 Электрооборудование и электроснабжение открытых горных работ.			
3.4.1.	Содержание		
Низковольтная электрическая аппаратура и схемы дистанционного управления	1	Условия эксплуатации электрооборудования на открытых горных работах. Основные сведения об электрооборудовании в общепромышленном исполнении. Назначение и классификация аппаратуры. Условные графические и буквенные обозначения элементов в электрических схемах. Принципы составления и чтения схем.	2
	2	Конструкция контактов, их работа. Электрическая дуга, причины возникновения и способы гашения.	2
	3	Виды защиты и защитная аппаратура в низковольтных аппаратах. Максимальная токовая, тепловая, минимальная и нулевая защиты. Расчет и выбор предохранителей и токовых реле. Устройство и принцип работы предохранителей, токовых, тепловых реле и реле напряжения.	2
	4	Аппаратура ручного управления: рубильники, переключатели, пакетные выключатели, ручные пускатели, контроллеры, кнопочные посты и схемы их соединения, назначение и выбор.	2

	5	Автоматически выключатели общепромышленного и рудничного исполнения серии АП- 50, А-3700, АЕ, ВА их устройство, электрические схемы и виды защит. Аппаратура дистанционного и автоматического управления.	2
	6	Электромагнитные контакторы постоянного и переменного тока, область их применения. Нереверсивные и реверсивные магнитные пускатели, их типы, характеристика, электрическая схема, блокировка. Рудничные магнитные пускатели, область применения, блокировки.	2
	7	Новые типы низковольтной аппаратуры, применяемые для управления электроприводами карьерных машин и установок.	2
	Практические занятия		10
	1	Конструкция и электрические схемы автоматических выключателей	2
	2	Конструкция и электрические схемы контакторов и магнитных пускателей. Сборка схемы пуска асинхронного двигателя с помощью магнитного пускателя	4
	3	Расчет и выбор аппаратуры управления и защиты.	4
	Самостоятельная работа обучающихся		12
	Подготовка к практической и лабораторной работам		2
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		4
	Самостоятельное изучение темы: «Защита от токов утечки в сетях напряжением 1140 В»		2
	Самостоятельное изучение темы: «Требования правил безопасности (ПБ) при эксплуатации рудничного электрооборудования»		2
	Самостоятельное изучение темы: «Типы реле и их конструктивные особенности»		2
3.4.2	Содержание		
Высоковольтная электрическая аппаратура и комплектные распределительные устройства.	1	Токи короткого замыкания, виды коротких замыканий, причины возникновения. Процесс протекания токов короткого замыкания. Расчет токов короткого замыкания.	2
	2	Классификация, типы и конструкция высоковольтных изоляторов, мест их установки. Шины распределительных устройств, конструкция, материал, окраска, способы крепления. Высоковольтные предохранители, назначение, устройство, типы. Разъединители, их типы, виды, устройство, основные технические данные, типы привода.	2
	3	Выключатели нагрузок, их типы. Масляные много и малообъемные выключатели, конструкция, гашение дуги, область применения, достоинства и недостатки. Безмасляные выключатели: вакуумные, электромагнитные, воздушные, автогазовые, их типы, устройство, гашение дуги, основные технические данные и область применения.	2
	4	Отделители, их конструкция, типы. Короткозамыкатели, их конструкция, типы.	2
	5	Аппаратура защиты от перенапряжения: молниеотводы, вентильные и трубчатые разрядники, ограничители напряжений. Выбор молниеотводов и разрядников.	2
	6	Измерительные трансформаторы тока и напряжения, назначение, режим работы, устройство. Типы, конструкция и электрические схемы приводов к высоковольтным выключателям.	2

	7	Комплектные распределительные устройства, виды и типы по назначению, по роду установки, по конструкции.	4
	8	Конструкция, принцип действия, электрические схемы приключательных пунктов ЯКУ-1, КРУПЭ. Электрические защиты и блокировки в них.	2
	9	Выбор высоковольтной аппаратуры.	2
	Практические занятия		16
	1	Конструкция элементов высоковольтного оборудования подстанций.	4
	2	Контроль изоляции электроустановок аппаратурой защиты.	2
	3	Конструкция и электрические схемы защит и блокировок комплектных распределительных устройств типа ЯКУ-1, КРУПЭ.	4
	4	Расчет токов короткого замыкания.	4
	5	Конструкция, работа и настройка реле максимального тока	2
	Самостоятельная работа обучающихся		17
	Подготовка к практическим и лабораторным работам		5
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		2
	Создание презентации по теме: «Современные комплектные распределительные устройства»		4
	Создание презентации по теме: «Вакуумные контакторы»		2
	Самостоятельное изучение темы: «ПБ при эксплуатации электроустановок напряжением более 1140 В»		2
	Составить конспект по вопросу: «Защитное отключение»		2
3.4.3. Освещение открытых горных работ.	Содержание:		
	1	Значение электрического освещения для открытых горных работ. Объекты, подлежащие освещению. Нормы освещенности. Основные светотехнические величины и единицы их измерения.	2
	2	Электрические источники света: лампы накаливания и газоразрядные лампы, их основные технические данные. Типы светильников и прожекторов, их устройство, технические данные. Электрические схемы включения газоразрядных ламп.	2
	3	Системы электрического освещения на открытых горных работах. Методы расчета электрического освещения светильниками и прожекторами. Устройство и расчет осветительной сети. Расчет мощности и выбор осветительных трансформаторов. Автоматическое управление системой электрического освещения.	2
	4	Требования правил безопасности при эксплуатации осветительных установок.	2
	Практические занятия		8
	1	Схемы включения люминесцентных ламп и ламп накаливания.	4
	2	Расчет осветительной установки.	4
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Подготовка к практическим и лабораторным работам		3
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		3
	Самостоятельное изучение темы: «Электрические источники света преимущества и недостатки»		2

3.4.4. Электроснабжение открытых горных работ.	Содержание:		
	1	Понятие об энергосистеме и электросистеме. Классификация потребителей по надежности электроснабжения. Общие сведения об электроснабжении промышленного района.	2
	2	Особенности электроснабжения открытых горных работ. Род тока и величина напряжения. Глубокий ввод напряжения. Основные требования к электроснабжению открытых горных работ, схемы внешних распределительных сетей. Схемы распределительных сетей на открытых горных работах.	2
	3	Схемы главных понизительных подстанций. Силовое оборудование подстанций: типы, габариты трансформаторов, их работа с перегрузкой, условия параллельной работы трансформаторов. КРУ подстанции их комплектация и назначение шкафов.	2
	4	Конструкция, назначение, типы ПКТП. Электрические схемы ПКТП различных типов. Методы определения расчетных электрических нагрузок. Определение числа и мощности, выбор трансформаторов для главных, участковых понизительных подстанций, для ПКТП.	2
	5	Устройство воздушных и кабельных ЛЭП на карьере. Элементы ЛЭП. Марки и конструкция гибких и бронированных силовых кабелей, способы прокладки.	4
	6	Средства механизации на ЛЭП. Техническое обслуживание ЛЭП. Соединение кабелей. Ремонт кабеля. Организация безопасной эксплуатации ЛЭП.	2
	7	Расчет воздушных и кабельных ЛЭП, их выбор и проверка.	4
	8	Электрическая защита карьерных ЛЭП. Защитное заземление, требования к его устройству, контроль за исправностью. Контроль за исправностью изоляции электроустановок разреза.	6
	9	Устройство защиты от однофазных замыканий на землю в сетях открытых горных работ. Схемы защиты от однофазных замыканий на землю сетях напряжением до и выше 1000 В.	2
	10	Выбор и расчет шин и изоляторов на ГПП, их проверка. Расчет заземления.	4
	11	Коэффициент мощности. Способы повышения ТЭП на ОГР.	2
	Практические занятия		24
	1	Принципиальные схемы электроснабжения одноковшовых экскаваторов.	4
	2	Конструкция распределительных передвижных и трансформаторных подстанций и распределительных сетей.	4
	3	Расчет и выбор воздушных и кабельных ЛЭП.	4
	4	Расчет защитного заземления.	4
	Самостоятельная работа обучающихся		19
	Подготовка к практическим и лабораторным работам		6
	Создание презентации по теме: «Режимы нейтрали электрической сети»		2
Создание презентации по теме: «Устройство и назначение ГПП»		2	
Самостоятельное изучение темы: «Короткозамыкатели. Отделители».		4	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации.		3	
Самостоятельное изучение темы: «Сигнализация и связь»		2	

3.4.5. Электрооборудование карьерных горных машин и установок.	Содержание:			
	1	Составные части, схемы электроснабжения электровозного транспорта. Род тока и величина напряжения. Тяговые подстанции, их классификация, схемы. Комплектация распределительных устройств. Тяговые сети, габариты подвески и виды. Элементы подвески контактного провода. Защита от опасных последствий касания ковшом экскаватора контактного провода.	4	
	2	Область применения машин постоянного тока, асинхронных и синхронных двигателей в электроприводах горных машин.	2	
	3	Подвод электроэнергии к одноковшовым экскаваторам. Электрооборудование и электрическая схема драглайнов и механических лопат различных типов.	4	
	4	Сравнение электрооборудования и систем электропривода на одноковшовых экскаваторах. Способы подвода электроэнергии к многоковшовым экскаваторам.	2	
	5	Подвод электроэнергии и электрооборудование буровых станков, насосных установок, конвейеров. Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования горных машин и установок.	4	
	Практические занятия		14	
	1	Электрооборудование драглайнов.	2	
	2	Электрооборудование механической лопаты различных типов.	4	
	3	Электрооборудования буровых станков.	4	
	4	Электрооборудования насосных установок и конвейерных линий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка к лабораторным работам		6	
	Самостоятельное изучение темы: «Энергосберегающие технологии»		2	
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		2	
	Тема 3.5 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горного производства			
	3.5.1. Основные понятия и определения автоматизики.	Содержание		
1		Комплексная механизация и автоматизация производства	2	
2		Способы управления машинами и механизмами	2	
3		Системы автоматики и блок-схемы. Требования к элементам и системам	2	
4		Элементы систем и воздействия в системах автоматики	2	
5		Правила выполнения и чтения электрических схем овтоматики	4	
Практические занятия		4		
1		Изучение устройства, принципа действия Системы автоматического регулирования	4	
Самостоятельная работа обучающихся		8		
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		2		
Подготовка к лабораторно-практическим работам		1		

	Самостоятельное изучение темы: «Функции элементов автоматики и телемеханики» «Общие понятия о датчиках, усилителях, стабилизаторах, переключающих и исполнительных элементах» «Общие характеристики элементов автоматики»	5
3.5.2. Датчики общепромышленного назначения.	Содержание	
	1 Определение датчиков и их классификация	2
	2 Параметрические датчики	2
	3 Генераторные датчики	2
	Практические занятия	6
	1 Изучение конструкции контактных датчиков и принципы их работы	4
	2 Изучение конструкции генераторных датчиков и принципы их работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации.	1
	Подготовка к лабораторно-практическим работам	1
Самостоятельное изучение тем: «Изучение устройства, принципа действия герметизированных контактов (герконов)» «Изучение устройства, принципа действия датчиков температурного контроля»	5	
3.5.3. Реле и распределители.	Содержание	
	1 Определение реле и их классификация	2
	2 Конструкции электромагнитных реле постоянного и переменного тока	4
	3 Исполнительные элементы систем автоматики	2
	4 Регулирующие элементы систем автоматики	4
	Практические занятия	8
	1 Изучение конструкции и снятие основных параметров реле.	4
	2 Сборка и испытание типовых релейных схем	2
	3 Изучение схем электрических исполнительных элементов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации	3
	Подготовка к лабораторно-практическим работам	2
	Самостоятельное изучение темы «Исполнительные устройства и механизмы автоматики»	2
3.5.4. Стабилизаторы напряжения и электрические усилители.	Содержание	
	1 Стабилизаторы напряжения.	2
	2 Электромагнитные и магнитные усилители	2
	3 Гидравлические и пневматические усилители	2
	Практические занятия	6

	1	Изучение конструкции стабилизаторов напряжения и принципы их работы	2
	2	Изучение конструкции электромагнитных усилителей и принципы их работы	2
	3	Изучение конструкции гидравлических усилителей и принципы их работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		1
	Подготовка к лабораторно-практическим работам		3
	Самостоятельное изучение темы: «Области применения различных усилителей» «Параметрические стабилизаторы напряжения»		2
3.5.5. Бесконтактные и логические элементы.	Содержание		
	1	Общая характеристика бесконтактных реле и распределителей	2
	2	Логические операции и элементы	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации Самостоятельное изучение темы «Элементы пневмоавтоматики и пневмоники»		1 1
3.5.6. Основы телемеханики.	Содержание		
	1	Классификация и характеристика систем телемеханики	2
	2	Признаки сигналов ТМ	2
	3	Телемеханические устройства связи	2
	Практические занятия		8
	1	Изучение блок-схемы систем телемеханики СТУ и СТР.	4
	2	Изучение схем качественного избирания систем ТМ	4
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		2
	Подготовка к лабораторно-практическим работам Самостоятельное изучение темы «Каналы связи телемеханики»		1 3
3.5.7. Датчики специального назначения	Содержание		
	1	Датчики температуры и положений	2
	2	Датчики давлений и контроля заштыбовки	2
	3	Датчики уровней и скорости	2
	Практические занятия		4
	1	Изучение специальных датчиков автоматизации конвейерных линий	4
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации Подготовка к лабораторно-практическим работам		3 2

3.5.8. Аппаратура контроля	Содержание		
	1	Аппаратура контроля температуры,	2
	2	Аппаратура контроля скорости	2
	3	Аппаратура контроля положения и уровня	2
	Практические занятия		8
	1	Изучение функциональной схемы автоматического управления электроприводами по системе Г-Д с ТВ	4
	2	Изучение технических средств автоматизации водоотливных установок.	2
	3	Автоматизированный комплекс погрузки угля в железнодорожные вагоны	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к итоговой аттестации		2
	Подготовка к лабораторно-практическим работам		2
	Самостоятельное изучение темы: «Особенности, задачи и структура автоматизированных систем управления и контроля в угольной промышленности» «Состояние и перспективы развития автоматизации угольных предприятий»		2
	Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ: - изучение схем электроснабжение горного предприятия, участка; - ознакомление с принципами электроснабжения горного участка; - определение комплекса оборудования для электроснабжения горных машин; - участие в проведении работ по подводу электроэнергии к одноковшовым экскаваторам; - участие в работах по регулировке и техническому осмотру аппаратуры ручного, дистанционного и автоматического управления; - определение на плане открытых горных работах схем воздушных и кабельных ЛЭП карьера. - ознакомление с принципами автоматизации производственных процессов; - определение комплекса оборудования для автоматизации горных машин; - изучение принципа работы автоматических датчиков и принципа автоматического управления горными машинами и оборудованием; - участие в контроле за эксплуатацией автоматизированных водоотливных установок; - определение степени автоматизации диспетчерской службы.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены: учебные кабинеты «Технологии горных работ», «Технологии и безопасности взрывных работ»; лабораторий «Геодезии и маркшейдерского дела», «Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта», «Электрооборудования и электроснабжения», «Автоматизации горных предприятий», «Горной механики»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Технологии горных работ»:
 - комплект бланков технологической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - электронный учебно-методический комплекс;
 - наглядные пособия (плакаты по технологии горных работ и макеты технологических процессов);
 - комплект типовых технологических схем ведения горных работ;
 - комплект видеofilьмов по технологии горных работ;
 - компьютеризированное рабочее место преподавателя (компьютер, проектор).
2. «Технологии и безопасности взрывных работ»:
 - комплект бланков технологической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия (плакаты по технологии взрывных работ и макеты технологических процессов);
 - комплект видеofilьмов по технологии взрывных работ;
 - компьютеризированное рабочее место преподавателя (компьютер, проектор).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Геодезии и маркшейдерского дела»:
 - комплект горно-графической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект геодезического оборудования: планиметр, дальномер, теодолит, нивелир.
2. «Горных машин и комплексов»:
 - комплект технической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - макеты горных машин;
 - комплект деталей горных машин или их макеты;
 - комплект видеofilьмов по устройству и эксплуатации горных машин;
3. «Карьерного транспорта»:
 - комплект технической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - макеты карьерного транспорта;
 - комплект видеofilьмов по устройству и эксплуатации карьерного транспорта;
4. «Электрооборудования и электроснабжения»:
 - комплект технической документации;
 - комплект схем электроснабжения горного предприятия;
 - комплект учебно-методической документации;
 - образцы электрооборудования или их макеты;
 - комплект видеofilьмов по устройству и эксплуатации электрооборудования;
5. «Автоматизации горных предприятий»:
 - комплект документации АСУ;
 - комплект схем АСУ горного предприятия;
 - комплект учебно-методической документации;
 - образцы аппаратуры автоматизации или их макеты;
6. «Горной механики»:

- комплект технической документации;
- образцы стационарных машин или их макеты;
- комплект видеофильмов по устройству и эксплуатации стационарных машин;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет в наличии печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.П. Бонадарев. Геология, М, Форум, 2017 г.
2. М.И. Киселев. Геодезия, учебник, М, Академия, 2018 г.
3. Ю.М. Исаев. Гидравлика и гидропневмопривод, учебник, М, Академия, 2020 г.
4. И.С. Веригин. Компрессорные и насосные установки. Учебное пособие, М, Академия, 2019
5. Ю.Д. Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий - М.: ИРПО, 2017.
6. В.Ф. Замышляев, Техническое обслуживание, ремонт горного оборудования- М.: Академия, 2017.
7. В.С.Квагинидзе. Монтаж, демонтаж, ремонт, апробирование и техническое обслуживание

3.2.2. Дополнительные источники

1. А.А. Абрамов. Единые правила безопасности при разработке рудных, нерудных и россыпных месторождений ПИ подземным способом, М, Академия 2004 г.
2. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом (ПБ 03-498-02): Серия 03 Выпуск 22. -М.: 2003.
3. Единые правила безопасности при взрывных работах. - М.: НПО ОБТ, 1993.

3.2.3. Электронные ресурсы (интернет-ресурсы):

1. Горное дело [Электронный ресурс] <http://www.geokniga.org>
2. Горное дело [Электронный ресурс] <http://www.wikiznanie.ru>
3. Геология [Электронный ресурс] <http://dic.academic.ru>
4. Маркшейдерское дело [Электронный ресурс] <http://markscheidergeo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию</p>	<p>1- соблюдение последовательности действий по организации процесса планирования горных работ на участке согласно должностной инструкции. 2- правильность и точность построения профильного сечения участка разреза и определения отработанных и планируемых к отработке объемов горной массы в соответствии с ситуационным планом горных работ; правильность определения необходимого количества горных машин и оборудования работающих на участке; 3- полнота и правильность определения параметров и объемов горно-капитальных работ, коэффициентов вскрыши, ТЭП и оформления технической документации в соответствии с требованием ПБ 03-498-02, ПБ05-619-03 и ПБ 13-407-01, 4- полнота и правильность определения плановых объемов вскрышных и добычных работ на год, оформления технологических карт по процессам в соответствии с требованием ПБ 03-498-02, ПБ05-619-03 и ПБ 13-407-01.</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа; тестирование, собеседование отчет по учебной и производственной практикам; курсовое проектирование; итоговая аттестация</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.</p>	<p>1- рациональность выбора горно-транспортного комплекса для механизации горных работ, машин и оборудования для проветривания и осушения горных выработок и их оптимального расположения на участке; 2- аргументированность и обоснованность определения комплекса оборудования для электроснабжения горных машин и оборудования, и организации электроснабжения горного участка; 3 - соблюдение технологии ведения вскрышных, добычных, отвальных работ на участке в соответствии с Проектом и технологической картой на ведение горных работ; 4- соблюдение порядка контроля за техническим состоянием бортов карьера, бортов уступов, технологических дорог в соответствии с требованием ПБ 03-498-02, ПБ05-619-03 и ПБ 13-407-01.</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа; тестирование, собеседование отчет по учебной и производственной практикам; курсовое проектирование; итоговая аттестация</p>

<p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.</p>	<p>1- аргументированность и обоснованность выбора эффективного способа взрывания, взрывчатого вещества и средств взрывания для обеспечения качества дробления породы при ведении взрывных работ на участке; 2- полнота и правильность определения параметров ведения взрывных работ на участке, при различных способах взрывания, оформления проекта массового взрыва в соответствии с требованием ПБ 13-407-01; 3- аргументированность и обоснованность рационального выбора оборудования для комплексной механизации взрывных работ; 4- соблюдение технологии и обеспечение безопасности ведения взрывных работ на участке в соответствии с Проектом и технической документацией на взрыв.</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа; тестирование, собеседование отчет по учебной и производственной практикам; курсовое проектирование; итоговая аттестация</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей</p>	<p>1 - аргументированность и обоснованность определения способов эффективной организации производственного процесса; 2- правильность и точность определения ТЭП и факторов, влияющих на выполнение плановых показателей по участку; 3 - соблюдение порядка контроля за выполнением плановых производственных заданий и производственной дисциплиной в соответствии с должностной инструкцией.</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа; тестирование, собеседование отчет по учебной и производственной практикам; курсовое проектирование; итоговая аттестация</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах.</p>	<p>-отчет по итогам учебной и производственной практик; -наблюдение; -собеседование; -анкетирование.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Рациональность организации профессиональной деятельности, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов горных и взрывных работ; оценка эффективности и качества выполненной работы.</p>	<p>-отчет по итогам учебной и производственной практик; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Рациональность стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ведения технологических процессов горных и взрывных работ.</p>	<p>-отчет по итогам учебной и производственной практик; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой</p>	<p>-отчет по итогам учебной и производственной практик;</p>

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - самостоятельная работа;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при: оформлении документов и презентаций; выполнении расчетов; оформлении технической документации.	-отчет по итогам учебной и производственной практик; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - компьютерное тестирование; - электронные презентации; - самостоятельная работа;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	-отчет по итогам учебной и производственной практик; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - электронные презентации; - самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения задания.	-отчет по итогам учебной и производственной практик; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Результативность самостоятельной работы.	-отчет по итогам учебной и производственной практик; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий в области технологии горных и взрывных работ.	-отчет по итогам учебной и производственной практик; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - самостоятельная работа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. «КОНТРОЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ И
ВЗРЫВНЫХ РАБОТ»
Базовая подготовка**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчики:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Миронов Валентин Михайлович - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Кудрявцев Олег Анатольевич - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	участия в оформлении нарядов на горном участке; -контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ; -контроля технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах; -контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ; контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; -контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 В, свыше 1000 В.
-------------------------	--

	<p>контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; -участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах -проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; -выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; -выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.
Уметь	<p>контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом; <p>производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах. <p>определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда; -идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; -определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; -определять перечень мероприятий по производственному контролю.
Знания:	<p>требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом. <p>требования к средствам пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; -содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности. -требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; -требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: -Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; -Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом; -Единых правил безопасности при ведении взрывных работ; -Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта; -требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов; требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;

	<p>-возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду.</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>-организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>-порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве;</p> <p>-содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда;</p> <p>-полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;</p> <p>-значение и содержание производственного контроля в горной организации</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 464 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
		Всего часов	В т.ч. практической подготовки	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа обучающегося		Учебная практика часов	Производственная	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Организация системы управления охраной труда и промышленной безопасности в горной организации	104	10	54	20		50				
ПК 2.1-2.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 2. Организация производственного контроля в горной промышленности	288	25	166	50		50		72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	72									72
	Всего:	464	35	220	70		100		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ. 02. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ		415
МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации		235
Раздел 1. Организация системы управления охраной труда и промышленной безопасности в горной организации		235
Тема 1. 1. Правовые и нормативные основы организации системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	<p>Содержание</p> <p>Общие вопросы охраны труда. Требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности. Требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Требования Федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом. Основы трудового законодательства.</p> <p>Планирование охраны труда на предприятиях. Комплексные планы улучшения условий охраны труда, санитарно-оздоровительные мероприятия</p> <p>Система стандартов безопасности труда, её структура, подсистемы. Межотраслевая и отраслевая нормативно-техническая документация по ТБ, порядок её разработки, согласования и утверждения. Органы государственного надзора и общественного контроля за соблюдением законодательства и состояния охраны труда. Предупредительный и текущий контроль. Полномочия инспекторов государственного надзора и общественного надзора за охраной труда и промышленной безопасностью. Значение и содержание производственного контроля в горной организации. Ответственность за нарушение законодательства и требований охраны труда.</p>	20
Тема 1.2. Организационные основы управления охраны труда и промышленной безопасности в горной организации	<p>Содержание</p> <p>Система управления охраной труда на предприятиях, её функции и задачи. Службы охраны труда в отрасли и на предприятиях, их взаимодействие с другими подразделениями. Требования к организации рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Лицензирование и сертификация опасных производств. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Ответственность за несчастные случаи на производстве. Полное и частичное возмещение ущерба, нанесенного здоровью при несчастном случае на производстве.</p> <p>Организация мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и отравлений.</p>	18
	Практические занятия:	20

	Анализ и сопоставление с требованиями нормативных документов должностных и производственных инструкций по охране труда. Разработка должностных и производственных инструкций по охране труда.	6
	Анализ локальных документов организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.	4
	Оценка состояния рабочих мест по условиям труда. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах – деловая игра	2
	Оценка уровня безопасности производства по коэффициентам частоты и тяжести травматизма.	2
	Организация системы управления охраны труда и промышленной безопасности в горной организации - тестирование	4
	Рассмотрение и анализ комплексных планов улучшения охраны труда.	2
	Самостоятельная работа	
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной литературы, нормативно-правовой документации. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Трудовые права и обязанности рабочих, служащих и ИТР. Охрана труда лиц моложе 18 лет Льготы для людей, работающих на предприятии с вредными условиями труда. Номенклатурные мероприятия по улучшению условий труда. Система строительных норм и правил. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Классификация несчастных случаев. Основные причины несчастных случаев на производстве. Предельно допустимые концентрации и предельно допустимые содержания вредных и ядовитых веществ. Причины профессиональных заболеваний. Социально-экономическое значение охраны труда. Подготовка к практическим занятиям, тестированию и итоговой аттестации Работа с нормативно-правовой документацией, инструкциями. Подготовка сообщений, презентаций. Проблемное задание: «Статистика несчастных случаев и травматизма в отраслях горной промышленности, с распределением по видам работ»	50
Раздел 2. Организация производственного контроля в горной промышленности		
Тема 2.1. Безопасность ведения горных и взрывных работ	Организация и осуществление производственного контроля за соблюдением безопасности ведения горных работ открытым способом. Едины правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. Возможные экологические последствия открытых горных работа и их влияние на окружающую среду.	44
	Безопасность при ведении очистных работ. Роль технологии ведения горных работ, их механизации	

	и организации в обеспечении ТБ.	
	Безопасность работ при управлении добычными, проходческими и буровыми машинами, рельсового, конвейерного, пневмоколесного, гусеничного, монокатного и монорельсового транспорта. Правила технической эксплуатации автомобильного транспорта.	
	Меры безопасности при взрывных работах. Единые правила безопасности при ведении взрывных работ.	
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к электрооборудованию, электроинструменту и освещению, используемым в условиях повышенной опасности поражения током.	
	Меры безопасности при складировании породы, организации складов и бункеров, работы подвесных канатных дорог, стационарных компрессорных установок, насосных станций и т.п.	
Тема 2.2. Производственный контроль за требованиями производственной санитарии	Содержание	
	Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к промышленным площадкам, транспортным путям.	34
	Нормирование метеорологических условий на рабочих местах, основные нормируемые параметры микроклимата. Меры защиты от теплового излучения. Допустимая температура нагретых поверхностей технологического оборудования.	
	Меры защиты от электромагнитных излучений.	
	Меры виброакустической защиты: организационные, технические, строительно-планировочные, индивидуальные. Контроль эффективности средств виброакустической защиты.	
	Требования к производственному освещению. Нормирование рабочего освещения, коэффициент естественной освещенности. Требования к освещению взрыво и пожароопасных производств.	
	Контроль уровня шума, вибрации, освещенности, условий электробезопасности, интенсивности тепловыделений, напряженности электрических и магнитных полей. Контрольно-измерительные приборы, газоанализаторы, газосигнализаторы.	
Тема 2.3. Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций на горнодобывающих предприятиях.	Содержание	
	Содержание и организация мероприятий по пожарной безопасности. Профилактика и тушение пожаров. Требования к средствам пожаротушения.	
	Профилактика взрывов газа и пыли при ведении горных работ, хранении и использовании взрывчатых материалов.	
	Профилактика и ликвидация последствий динамических явлений (провалы, осыпи, отвалы, затопления, разрушения)	
	Организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидация аварий в организации. Организационная структура горноспасательной службы, службы по чрезвычайным ситуациям, гражданской обороны. Техническое освещение и основное оборудование для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	

	План ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях.	
	Способы и средства предупреждения и локализации опасных производств факторов, обусловленных деятельностью организации.	
	Практические занятия	50
	Расчет параметров ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом.	2
	Определение параметров безопасного ведения взрывных работ.	2
	Оценка воздействия вредных веществ, содержащего в воздухе.	2
	Расчет общего освещения. Определение освещенности на рабочем месте.	2
	Расчет защитного заземления электрооборудования.	2
	Расчет средств защиты от электромагнитных полей.	2
	Оценка газовой обстановки на выемочных участках при изменении режима проветривания. Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха.	4
	Составление перечня мероприятий по ликвидации аварий (план ликвидации аварий)	2
	Составление перечня мероприятий по производственному контролю.	2
	Разработка перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов.	4
	Изучение устройства, условий применения и правил использования само спасателей.	4
	Изучение устройства и правил использования контрольно-измерительных приборов, газоанализаторов.	6
	Расчет необходимого количества средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка.	4
	Применение средств коллективной и индивидуальной защиты.	4
	Организация производственного контроля в горной промышленности - тестирование	8
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной литературы, нормативно-правовой документации. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Действие электрического тока на человека. Классификация электротравм. Система электрозащиты на горных предприятиях. Влияние внешней среды на организм человека. Тепловой баланс и терморегуляция организма. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия. Неионизирующие и ионизирующие излучения. Производственный шум и вибрация. Основные виды аварийных ситуаций на горных предприятиях.	50

	<p>Чрезвычайные ситуации в зоне расположения горных предприятий. Подготовка к практическим занятиям, тестированию и итоговой аттестаций Подготовка сообщений, презентаций.</p>	
<p>Учебная практика: Виды работ: Организация работ по охране труда на горных предприятиях. Локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью. Меры безопасности при ведении очистных работ. Меры безопасности при ремонте и ликвидации горных выработок. Меры безопасности при взрывных работах. Меры безопасности на рудничном транспорте и при подъеме людей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием. Меры безопасности при обслуживании горных машин и механизмов. Предупреждение затопления действующих горных выработок.</p>		72
<p>Производственная практика: Виды работ: Участие в оформлении нарядов на горном участке; Контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ. Контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных транспортных работ Проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда. Участие в составлении паспортов буровзрывных работ. Контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V Контроль состояния средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря. Контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах. Контроль за применением персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты. Участие в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах. Выявление нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников: Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников</p>		72
Всего		415

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии учебный кабинет-охраны труда;

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Охрана труда»;
- плакаты;
- Формы производственно-технической и учетно-контрольной документации:
- акты расследования аварий (I и II категории), не повлекших за собой несчастных случаев;
- акты по форме Н-1 о несчастном случае на производстве;
- инструкции ТБ при эксплуатации горного оборудования;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- обучающие CD- и DVD-фильмы по профилю.
- мультимедийный проектор;
- экран
- Осциллограф.
- Программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем
- Цифровой мультиметр
- Программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.К. Тургиев Охрана труда: учебник, М; 2017г.
2. О.Н. Куликов Охрана труда в промышленности, М., Академия, 2018г.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» изд. 6-е, М; Альфа- Пресс, 2016г.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда, М; Издательство Юрайт, 2018г.
5. В.В. Красник. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах для изучения и подготовке к проверке знаний. Учебное пособие, М, Академия, 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Стандарты системы безопасности труда (ССБТ)
2. ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
3. ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
4. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
5. ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
6. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
7. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.
8. Порядок обучения по охране труда и проверки требований охраны труда работников организаций.
9. Положение о порядке проверки знаний правил, норм и инструкций по безопасности у руководящих работников и специалистов предприятий, организаций и объектов, подконтрольных Госгортехнадзору России

10. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Минтруд России.
11. Правила обеспечения специальной одеждой, специальной обувью, и другими средствами индивидуальной защиты.
12. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно – методические основы, принципы и критерии оценки.

3.2.3. Электронные ресурсы (интернет-ресурсы):

1. Информационный портал для инженеров по охране труда -<http://www.ohranatruda.ru>.
2. Техническая документация по охране труда - <http://www.tehdoc.ru>.
3. Информационный портал нормативных документов
<http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ	- участие в проведении нарядов на горном участке; - контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; - контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;	практические занятия; самостоятельная работа; собеседование, отчет по учебной и производственной практикам; итоговая аттестация
ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	- контроль за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; - контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;	практические занятия; самостоятельная работа; собеседование, отчет по учебной и производственной практикам; итоговая аттестация
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	- контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; - участие в составлении паспортов буровзрывных работ;	практические занятия; самостоятельная работа; собеседование, отчет по учебной и производственной практикам; итоговая аттестация
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	- проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; - контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;	практические занятия; самостоятельная работа; собеседование, отчет по учебной и производственной практикам; итоговая аттестация
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах.	отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации;	отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация широты использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - Своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения задания.	отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-Демонстрация динамики достижений в процессе освоения ВПД. - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - Результативность самостоятельной работы.	отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Демонстрация объективности и обоснованности оценки возможностей новых технологий в области управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации</p>	<p>отчет по учебной и производственной практикам; наблюдение; собеседование; анкетирование</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03. «Организация деятельности персонала производственного подразделения»
Базовая подготовка**

Сусуман, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчики:

Курганова Вероника Александровна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. «Организация деятельности персонала производственного подразделения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация деятельности производственного подразделения** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1.	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности
ПК 3. 3.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	ведения табеля выходов производственного участка; -оценки уровня квалификации персонала производственного участка; -проведения инструктажей по охране труда для рабочих. -составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; -оценки трудовой дисциплины на участке Определения технико-экономических показателей деятельности участка.
Уметь	-составлять производственную сводку по результатам деятельности участка; -определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; -определять уровень профессиональной подготовки и квалификации персонала.

	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программы обучения по охране труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью; -вести делопроизводство в соответствии с действующими правилами и инструкциями. - оценивать психологическое состояние персонала; -оценивать адекватность поведения персонала; -решать конфликтные ситуации; -организовывать мероприятия по здоровью сбережению трудящихся, соревнования по профессии; -оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; -определять факторы, влияющие на себестоимость работ по участку; -определять факторы, влияющие на производительность труда по участку; -определять плановые показатели деятельности производственного подразделения.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -организацию планирования горного производства и управления им, основные принципы планирования; -структуру управления организацией, систему взаимодействия производственных подразделений; -организацию ремонтных работ в организации; -организацию обеспечения безопасного производства: -вскрышных, добычных и отвальных работ; -буровых и взрывных работ; -требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации; -содержание должностных инструкций и производственных инструкций рабочих кадров участка; -требования к оформлению, утверждению и согласованию инструкций по охране труда для персонала производственного участка; -документооборот внутренний и внешний, требования к оформлению документов, согласование и утверждение документов; -закономерности общения, пути социальной адаптации личности; -психологические аспекты управления коллективом; -факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; -приемы мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения; -влияние человеческого фактора на состояние безопасности труда на производственном участке; - основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа; -способы обработки информации; -формы представления результатов анализа; -методику расчета технико-экономических показателей по участку; -методику расчета норм выработки для персонала участка; -факторы, влияющие на производительность труда; -мероприятия по повышению эффективности труда; -программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 300 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

производственной практики – 72 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Всего часов	В т.ч. практическая подготовка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 - 3.3 ОК 01-ОК 09	МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением	228	40	152	100	-	76	-	-	-
ПК 3.1 - 3.3 ОК 01-ОК 09	Раздел 1 Экономика и управление горным предприятием	114	20	76	50	-	38	-	-	-
ПК 3.1 - 3.2 ОК 01-ОК 09	Раздел 2 Персональный менеджмент	114	20	76	50	-	38			
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	300	40	152	100	-	76	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ. 03. Организация деятельности персонала производственного подразделения		
МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением		228
Раздел 1 Экономика и управление горным предприятием		
Тема 1.1 Производственная структура горного предприятия	Содержание	
	Производственная структура горного предприятия, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения горного предприятия. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия. Система взаимодействий производственных подразделений.	2
	Практические занятия	2
	Построение организационной структуры управления горным предприятием, участком или подразделением	2
Тема 1.2 Задачи организации горного производства, их виды и модели решения	Содержание	
	Задачи организации горного производства, их виды и модели решения. Организационное планирование, организация выполнения горных работ. Особенности оперативной, текущей, перспективной организации. Организация комплексов работ.	2
	Практические занятия	2
	Разработка основных задач персонала заданного производственного подразделения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельно изучить тему: «Организация производственного процесса выемки угля»	2
Тема 1.3 Порядок выполнения работ производственного подразделения	Содержание	
	Порядок выполнения работ производственного подразделения. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Нормирование труда. Социально-трудовые отношения и их регулирование.	2
	Практические занятия	8
	Оформление результатов фотографии рабочего времени	4
	Оформление результатов хронометража	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Создать презентацию по темам: «Фотография рабочего времени» или «Хронометраж»	4

	Подготовка к практическим работам	2
Тема 1.4 Планирование горного производства	Содержание	
	Планирование горного производства. Формы планирования. Виды планирования. Основные стадии и принципы планирования	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Самостоятельное изучение темы: «Экономика горной промышленности»	4
Тема 1.5 Показатели эффективной работы подразделений и организаций в целом	Содержание	
	Показатели эффективной работы подразделений и организаций в целом. Критерии и методы оценки деятельности управляющих кадров: специалистов, служащих и руководителей. Условия эффективной процедуры оценки результатов труда.	2
	Практические занятия	4
	Составление акта маркшейдерского замера выполненных объемов работ по экскаваторным бригадам	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка к практическим работам	2
Тема 1.6 Экономические ресурсы горного предприятия	Содержание	
	Экономические ресурсы горного предприятия. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств предприятия.	2
Тема 1.7 Производительность труда	Содержание	
	Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	2
	Практические занятия	8
	Расчет производительности экскаваторов и определение месячной нагрузки по участку	4
	Расчет норм выработки	2
	Расчет явочного и списочного штата трудящихся по участку и производительности труда рабочего по добыче	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Осуществить расчет норм выработки для персонала участка. Работа с МР ВСР	3
	Составить конспект по теме: Влияние научно-технического прогресса на производительность труда.	4
Подготовка к практическим работам	1	
Тема 1.8 Сущность заработной платы	Содержание	
	Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2
	Практические занятия	4
	Планирование фонда заработной платы и страхового взноса во внебюджетные фонды	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5

	Составить таблицу доплат, надбавок и других видов выплат заработной платы	2
	Ознакомление с «Положением о премировании»	0,5
	Подготовка к практическим работам	1
Тема 1.9 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия	Содержание	
	Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2
	Практические занятия	14
	Расчет сумм амортизационных отчислений	2
	Расчет затрат на оплату услуг бурильщиков и взрывников и на перевозку угля и породы	2
	Расчет затрат на материалы	4
	Расчеты затрат по электроэнергии	2
	Определение фондоотдачи и фондоемкости	2
	Формирование таблицы технико –экономических показателей работы участка	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4,5
	Самостоятельно изучить тему: «Состав затрат калькуляционных затрат на добычном участке»	2
	Составить таблицу внутренних и внешних факторов, влияющих на себестоимость продукции	0,5
	Подготовка к практическим работам	2
Тема 1.10 Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание	
	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	2
Тема 1.11 Основы экономического анализа хозяйственной деятельности	Содержание	
	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности. Основные сведения об экономическом анализе. Этапы проведения анализа. Способы сбора данных для анализа. Способы обработки информации. Формы представления результатов анализа.	2
	Практические занятия	12
	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения предприятия	4
	Анализ факторов, влияющих на производительность труда по участку	2
	Анализ факторов, влияющих на себестоимость работ по участку	2
	Анализ основных финансовых показателей деятельности производственного подразделения предприятия	4
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Составить конспект по теме: Формы представления результатов анализа. Интернет ресурсы	2
	Самостоятельно изучить тему: Объекты анализа горного предприятия	4
Подготовка к практическим работам	2	

Раздел 2 Персональный менеджмент		
Тема 2.1 Система управления персоналом организации	Содержание	
	Система управления персоналом организации. Основные подходы, цели, задачи, методы и функции управления персоналом.	2
	Практические занятия	2
	Концепция управления персоналом	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить конспект по теме: Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические.	1
	Подготовка к практическим работам	1
Тема 2.2 Организационная структура предприятия.	Содержание	
	Организационная структура предприятия. Типы организационных структур.	2
	Практические занятия	2
	Организационные структуры управления персоналом.	2
	Самостоятельная работа обучающегося	3
	Анализ недостатков структур предприятия. Построение схемы.	2
	Подготовка к практической работе	1
Тема 2.3 Планирование, подбор и анализ кадрового потенциала.	Содержание	
	Планирование, подбор и анализ кадрового потенциала. Сущность, цели и задачи планирования, подбора рабочих мест, анализа кадрового потенциала.	2
	Практические занятия	2
	Планирование привлечения персонала	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить конспект по теме: «Планирование потребности в персонале: количественная и качественная потребность. Метод расчета по нормам обслуживания»	1
	Подготовка к практической работе	1
Тема 2.4 Наем персонала	Содержание	
	Наем персонала. Поиск и отбор кадров. Источники и способы привлечения персонала. Внешние и внутренние источники найма.	2
	Практические занятия	2
	Прием персонала	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составить таблицу: «Достоинства и недостатки внешних и внутренних источников привлечения персонала»	2
	Подготовка к практической работе	1
Тема 2.5 Профессиональная	Содержание	
	Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Сущность и виды адаптации. Управление адаптацией	2

ориентация и адаптация персонала	персонала	
	Практические занятия	2
	План адаптации персонала	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составить схему» «Виды адаптации и влияющие на нее факторы»	2
	Подготовка к практической работе	1
Тема 2.6 Аттестация персонала организации.	Содержание	
	Аттестация персонала организации. Основные этапы аттестации. Повышение квалификации сотрудников	2
	Практические занятия	4
	Составление графика повышения квалификации.	2
	Организация проведения аттестации персонала	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Самостоятельно изучить тему: « Высвобождение персонала»	2
	Подготовка к практической работе	2
Тема 2.7 Мотивация и стимулирование труда.	Содержание	
	Мотивация и стимулирование труда. Сущность мотивации труда персонала. Основные теории мотивации. Моральное и материальное стимулирование труда сотрудников предприятия.	2
	Практические занятия	4
	Составление плана мотивации персонала	2
	Мотивация трудового поведения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составить конспект по теме: «Теории мотивации»	2
	Подготовка к практическим работам	2
Тема 2.8 Планирование деловой карьеры и управление ее развитием	Содержание	
	Планирование деловой карьеры и управление ее развитием. Основные этапы деловой карьеры. Планирование и организация работы с кадровым резервом.	2
	Практические занятия	4
	Устройство на работу	2
	Составление личного плана карьеры менеджера	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Составить таблицу: «Методы оценки персонала»	2
	Подготовка к практическим работам	1
Тема 2.9 Конфликты и управление ими в коллективе	Содержание	
	Конфликты и управление ими в коллективе. Понятие конфликтов в коллективе. Виды конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Управление конфликтами.	2

	Практические занятия	2
	Управление конфликтами в коллективе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить конспект по теме: «Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов».	1
	Подготовка к практической работе	1
Тема 2.10 Документационное обеспечение управления	Содержание	
	Документационное обеспечение управления. Понятие ДОУ. Требования к оформлению и утверждению документов. Правовое и нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом.	2
	Практические занятия	6
	Составление и оформление реквизитов	2
	Составление и оформление приказов по личному составу и основной деятельности	2
	Составление табеля учета времени	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Составить конспект по теме: «Правовое и нормативно-методическое обеспечение системы документационного обеспечения управления»	2	
Подготовка к практическим работам	3	
Тема 2.11 Инструкции.	Содержание	
	Инструкции. Содержание должностных и производственных инструкций рабочих кадров участка	2
	Практические занятия	2
	Составление и оформление должностной инструкции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Подготовка к практической работе	1	
Тема 2.12 Организационно- распорядительные документы	Содержание	
	Организационно-распорядительные документы. Структура и штатная численность организации. Штатное расписание. График отпусков.	2
	Практические занятия	2
	Составление и оформление штатного расписания и графика отпусков	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Подготовка к практической работе	1	
Тема 2.13 Информационно- справочная документация	Содержание	
	Информационно-справочная документация. Справки, служебные записки, протоколы	2
	Практические занятия	4
	Составление и оформление служебных записок.	2
	Составление и оформление протокола	2
Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка к практической работе	1
Тема 2.14 Документооборот	Содержание	
	Документооборот. Движение документов внутри организации и за ее пределами	2
	Практические занятия	2
	Составление договорной документации	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к практической работе	1
Тема 2.15 Этика делового общения	Содержание	
	Этика делового общения. Основные понятия этики. Этика бизнеса и деловых отношений	2
	Практические занятия	6
	Формирование лидерских качеств	2
	Этика бизнеса	2
	Распределение персонала по видам деятельности с учётом индивидуальных особенностей человека и характера профессиональной подготовки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Подготовка к практическим работам	3	
Виды работ:		72
	<ul style="list-style-type: none"> - ведение табеля выходов производственного участка; - оценка уровня квалификации персонала производственного участка; - проведение инструктажей по охране труда для рабочих; - оформление проекта приказов о поощрениях и взысканиях персонала; - оценка трудовой дисциплины на участке; - определение технико-экономических показателей деятельности участка; - анализ деятельности подразделения по основным технико-экономическим показателям. 	
Всего		300

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин:

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);
- ноутбук;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- МФУ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет в наличии печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.П. Котерова. Экономика организации. Учебник, М, Академия, 2019 г.
2. А.Д.Косьмин. Менеджмент, учебник, М, Академия, 2018 г.
3. А.Д.Косьмин. Менеджмент, практикум, М, Академия, 2018 г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет – ресурсы):

1. Стратегия управления персоналом организации. Дейнека А.В.
<http://www.smartcat.ru/Personnel/StrategiyaUpravleniyaPersonalomOrganizaci.shtml>.
2. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие.
<http://www.smartcat.ru/Personnel/UpravleniePersonalomOrganizaciiPraktikumUch.shtml>
3. Библиотека менеджмента. портал Управление персоналом. портал <http://uchebnik-besplatno.com/menedjment-upravlenie-personalom/kontsepsiya-upravleniya-personalom.html>
4. Делопроизводство: <http://www.funnycong.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результат обучения	Критерий оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.	<p>полнота и правильность определения требований нормативных документов к оформлению трудовых отношений, обязанностей и прав работников в сфере трудовых отношений;</p> <p>- полнота и правильность оформления кадровой документации;</p> <p>- полнота и правильность определения уровня текучести кадров, уровня мотивации трудовой деятельности организации, потребности в персонале;</p> <p>- аргументированность и обоснованность распределения персонала по видам деятельности с учётом квалификации, индивидуальных особенностей человека и характера профессиональной подготовки.</p>	<p>практические занятия;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>тестирование,</p> <p>собеседование</p> <p>отчет по производственной практике;</p> <p>итоговая аттестация</p>
ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала	<p>полнота и правильность оформления пакета документов по учёту использования рабочего времени и расчётов с персоналом по оплате труда;</p> <p>полнота и точность идентификации возможных нарушений трудовой дисциплины на участке и определения мероприятий по улучшению трудовой дисциплины;</p> <p>полнота и точность идентификации психофизических факторов, оказывающих влияние на производительность и безопасность труда, создания конфликтных ситуаций.</p>	<p>практические занятия;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>тестирование,</p> <p>собеседование</p> <p>отчет по производственной практике;</p> <p>итоговая аттестация</p>
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	<p>полнота и точность определения плановых и фактических технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</p> <p>полнота и точность анализа основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения предприятия;</p> <p>изложение порядка анализа состояния безопасности рабочих</p>	<p>практические занятия;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>тестирование,</p> <p>собеседование</p> <p>отчет по производственной практике;</p> <p>итоговая аттестация</p>

	мест и уровня травматизма по производственному участку.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах.	отчет по итогам учебной и производственной практик; наблюдение; собеседование; анкетирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность организации профессиональной деятельности; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов горных и взрывных работ; оценка эффективности и качества выполненной работы.	отчет по итогам учебной и производственной практик; наблюдение; собеседование; практические занятия;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Рациональность стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления персоналом.	отчет по итогам учебной и производственной практик; наблюдение; собеседование; практические занятия;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	отчет по итогам учебной и производственной практик; наблюдение; собеседование; практические занятия; самостоятельная работа;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при: оформлении документов и презентаций; выполнении расчетов.	отчет по итогам учебной и производственной практик; наблюдение; собеседование; практические занятия; компьютерное тестирование; электронные презентации; самостоятельная работа;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	отчет по итогам учебной и производственной практик; наблюдение; собеседование; практические занятия; электронные презентации; самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя	Рациональность организации	отчет по итогам учебной и

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения задания.	производственной практик; наблюдение; собеседование; практические занятия; самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Результативность самостоятельной работы.	отчет по итогам учебной и производственной практик; наблюдение; собеседование; практические занятия; самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий в области управления персоналом.	отчет по итогам учебной и производственной практик наблюдение; собеседование; практические занятия; самостоятельная работа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник»
Базовая подготовка**

Сусуман, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчики:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреена - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Кудрявцев Олег Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧЕГО»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник» и соответствующих общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Обрабатывать детали слесарными инструментами
ПК 4.2.	Выполнять сборку и разборку простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 4.3.	Выполнять ремонт простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 4.4.	Выполнять требования инструкций и правил безопасности при слесарно-ремонтных работах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	работы слесарными инструментами; контроля качества выполненных работ; ремонт узлов и механизмов оборудования
Уметь	производить разборку, ремонт, сборку и испытания простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; выполнять слесарную обработку деталей по 12-му и 14-му квалификационным уровням; осуществлять чистку, промывку, смазку деталей и снятие залива; выполнять работы с применением пневматических инструментов и на

	сверлильных станках; шабрить детали с помощью механизированного инструмента; изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.
Знать	основные приёмы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 415 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 415 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;

учебной практики – 180 часов;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Всего часов	В т.ч. практическая подготовка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Слесарно-сборочные и ремонтные работы	415	56	188	106		47		180	
	Производственная практика (по профилю специальности)									
	Всего:	415	56	188	106		47		180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник		415
МДК 04.01 Организация выполнения работ по профессии слесарь-ремонтник		235
Раздел 1. Слесарно-сборочные и ремонтные работы		235
Тема 1. Гигиена труда. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятии Тема.2 Основы слесарного дела	<p>Содержание</p> <p>Основные понятия о гигиене труда. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения. Производственная санитария и её задачи. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Правила поведения на территории и цехах предприятия. Меры безопасности при работе слесаря-ремонтника. Электробезопасность. Пожарная безопасность.</p>	2
	<p>Содержание</p> <p>Виды слесарных работ, их назначение. Рабочее место слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение и уход за ним. Безопасность труда при выполнении слесарных работ.</p> <p>Основные операции технологического процесса слесарной обработки: Разметка. Назначение и виды разметки. Разметка плоских поверхностей. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Вспомогательные материалы, применяемые при разметке, их назначение, порядок пользования и хранения. Последовательность выполнения работ при разметке. Разметка по шаблону и образцу. Передовые методы разметки.</p> <p>Дефекты при разметке, их устранение и предупреждение.</p> <p>Правка. Правка заготовок перед обработкой в холодном состоянии. Сведения об оборудовании для правки: вальцы для правки листа, углового и другого проката; правильно-растяжные и другие машины. Правка вручную молотком и киянкой. Сведения о правке крупных деталей с местным подогревом; особенности правки деталей из пластичных, закаленных и хрупких материалов.</p> <p>Гибка. Схема гибки. Способы предотвращения утяжки материала по периферии. Холодная и горячая гибка. Особенности гибки деталей из упругих материалов; гибка и навивание пружин. Расчет заготовок для гибки. Правила рационального и безопасного выполнения работ. Основные виды и причины дефектов при правке, рубке и гибке.</p>	20

	<p>Рубка. Назначение и применение ручной рубки. Угол заточки рабочей части зубил для стали, чугуна и цветных металлов. Организация рабочего места и безопасности труда при рубке.</p> <p>Резка. Назначение и виды резки. Устройство ручных и рычажных ножниц для резки листового материала, ручной ножовки. Способы резки металла ножовкой, ножницами. Приводные ножницы: рычажные, эксцентриковые, роликовые, вибрационные, область их применения, устройство и принцип действия.</p>	
	<p>Опиливание. Назначение и применение опилования в слесарных работах. Напильники слесарного общего назначения и для специальных работ. Критерии затупления зубьев. Методы и средства контроля плоскостности обработанной поверхности, углов сопряжения и профиля криволинейных поверхностей. Качество поверхности при опиливании стали, чугуна и цветных металлов. Средства измерения линейных размеров. Отсчет размеров по штангенциркулю с точностью измерения по нониусу 0,1 мм.</p> <p>Дефекты при опиловочных работах, их виды, причины и меры предупреждения. Организация рабочего места.</p>	
	<p>Сверление, развертывание. Назначение сверления, способы выполнения и режущий инструмент. Основные типы сверл. Стандартные размеры сверл, виды хвостовиков и способы крепления, материал для изготовления сверл. Сверла, оснащенные твердыми сплавами. Геометрические параметры режущей части сверла, зависимость между величинами углов.</p>	
	<p>Форма заточки рабочей части в зависимости от обрабатываемого материала. Шаблоны для проверки геометрии режущей части сверла. Особенности сверления стали, чугуна и цветных металлов. Износ сверла, критерии износа. Применение смазочно-охлаждающих жидкостей. Силы, действующие на сверло в процессе резания. Зависимость между скоростью резания, подачей и периодом стойкости сверла. Факторы, влияющие на скорость резания. Выбор рациональных режимов резания по справочным таблицам. Определение машинного времени сверления. Сверлильные станки, их типы и назначение. Кинематические схемы вертикально-сверлильного и радиально-сверлильного станков. Приспособления для сверлильных станков.</p>	
	<p>Нарезание резьбы. Применение резьб в отрасли. Образование винтовой линии и винтовой поверхности. Основные профили резьб. Приспособления и резьбонарезной инструмент. Стандарты на крепежные и трубные резьбы.</p> <p>Геометрия метчика, среднее значение переднего и заднего углов метчика. Схема срезания металла метчиками, входящими в комплект. Направление схода стружки при нарезании резьб в сквозных и глухих отверстиях. Геометрические параметры режущей части плашек; плашки круглые и для резьбонарезных головок. Диаметры сверления и диаметры стержней под резьбу в зависимости от обрабатываемого материала. Резьбонакатывание. Резьбонакатные плашки и резьбонакатные головки для обработки резьбовых деталей вручную и на станках. Диаметры стержней и отверстий под накатывание резьбы. Дефекты и меры по их предупреждению при нарезании резьбы.</p>	

	<p>Разметка пространственная. Назначение пространственной разметки, применяемый инструмент и приспособления. Правила выполнения разметочных работ по разметке партий деталей. Понятие о безразметочной обработке больших партий одинаковых деталей. Значение поэтапного и комплексного контроля разметки. Виды дефектов, способы их предупреждения и устранения. Безопасность труда при разметочных работах, организация рабочего места.</p>	
	<p>Распиливание и припасовка. Сущность операции распиливания, распиливание напильниками, обработка и припасовка проемов, пазов, отверстий с плоскими и криволинейными поверхностями. Назначение базовых поверхностей. Припасовка сложного контура по сопрягаемой детали (или фальшдетали). Обработка с применением надфилей и шаберов, вращающихся напильников, цилиндрических и профильных шлифовальных кругов. Технологическая последовательность выполнения работ. Дефекты, их причины и меры предупреждения.</p>	
	<p>Шабрение. Назначение и область применения шабрения. Основные виды шабрения. Припуски на шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.</p> <p>Инструменты и приспособления для шабрения плоских поверхностей. Шаберы, их конструкция и материалы. Величины углов в зависимости от твердости обрабатываемого материала. Проверочные плиты, линейки и клинья: материал, устройство, размеры, формы и обращение с ними. Подготовка поверхности к шабрению.</p> <p>Краска, ее состав и нанесение на плиту. Охлаждение инструмента. Передовые приемы шабрения. Шабрение сопряженных поверхностей. Методы проверки точности расположения сопряженных поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Передовые, высокопроизводительные способы шабрения, причины дефектов при шабрении, способы их предупреждения и исправления.</p>	
	<p><i>Притирка</i> и доводка. Ручная, машинная, машинно-ручная и механическая притирка и их применение. Параметры шероховатости поверхности и точность, достигаемая при притирке и доводке. Подготовка поверхности под <i>притирку</i>. Припуски на обработку. Притиры для притирки плоских и криволинейных поверхностей, приспособления, применяемые при притирке, естественные и искусственные абразивы, их характеристика. Требования к абразивам, твердость абразивов.</p> <p>Порошки, микропорошки, пасты; их состав и применение. Способы насыщения притиров абразивами. Смазывающие и охлаждающие жидкости. Применение поверхностно активных веществ.</p> <p>Способы доводки поверхностей до зеркальности и размеров деталей до требуемой точности. Образование воздушной и масляной пленок при доводке, их влияние на точность доводки.</p> <p>Контроль обрабатываемых деталей по форме и размерам. Контроль плоскостности методом световой щели.</p>	
	<p>Практические занятия:</p>	
	<p>Разметка плоских поверхностей</p>	32
	<p>Рубка металла</p>	
	<p>Правка металла</p>	

	Гибка металла	
	Резка металла	
	Опиливание металла	
	Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание отверстий	
	Нарезание внешней резьбы	
	Нарезание внутренней резьбы	
	Клепка	
	Пайка и лужение	
	Склеивание	
	Шабрение	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям	6
Тема 3 Слесарно-сборочные работы	Содержание	8
	Значение сборочных процессов в машиностроении. Изделия машиностроения и их основные части. Элементы процесса сборки. Механизация сборочных работ. Классификация соединений деталей. Точность сборочных соединений. Сборочные базы. Понятие о точности сборки. Размерный анализ в технологии сборки. Контроль точности.	
	Сборка неподвижных разъемных соединений. Сборка резьбовых соединений. Постановка шпилек и способы их устранения. Сборка болтовых и винтовых соединений. Постановка гаек и винтов, резьбовых втулок и заглушек. Инструмент для сборки резьбовых соединений. Гайко- и винтозавертывающие машины. Механизированные установки для сборки резьбовых соединений. Сборка соединений со шпонками. Сборка шлицевых соединений. Сборка трубопроводов.	
	Разборка оборудования. Подготовка к разборке. Составление схемы разборки. Нанесение на нерабочие торцевые поверхности деталей цифровых меток. Меры предосторожности при снятии с ремонтируемого оборудования деталей и узлов.	
	Организация рабочего места при разборке оборудования. Безопасность труда.	
	Практические занятия	
	Сборка неподвижных разъемных соединений	
	Сборка резьбовых соединений	
Сборка болтовых и винтовых соединений	28	
Сборка соединений со шпонками		
Сборка шлицевых соединений		
Разборка оборудования	12	
Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение индивидуальных проектного задания: «Изготовление изделий из металла».		

	Подготовка к практическим занятиям.	
Тема 4 Организация и назначение ремонта промышленного оборудования	Содержание	16
	Условия долговечности и надежности работы машин и механизмов. Причины износа и поломок промышленного оборудования. Характер износа деталей. Проводимые мероприятия по предупреждению износа машин и обеспечение их долговечности: рациональная эксплуатация, обслуживание оборудования, организация смазочного и ременного хозяйства и др. Основы технической диагностики промышленного оборудования. Прогнозирование сроков возможных отказов. Понятие о допустимых пределах износа оборудования, его восстановлении и ремонте. Производственный и технологический процессы ремонта Система планово-предупредительного ремонта (ППР). Виды обслуживания и ремонта оборудования, предусматриваемые системой планово-предупредительного ремонта.	
	Типы ремонтных производств. Организационные формы ремонта. Структура ремонтной службы на предприятии.	
	Практические занятия	6
	Определение технического состояния механизма или машины без разборки. Организация и назначение ремонта промышленного оборудования – (тестирование)	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5. Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования	Содержание	8
	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ремонтных работ. Технологическая документация на ремонт (восстановление) деталей и сборочных единиц, ее формы. Технологический процесс ремонта (восстановления) деталей и сборочных единиц механизмов и машин, его элементы. Технология ремонта неподвижных соединений (резьбовых, штифтовых, шпоночных, шлицевых, сварных и др. соединений). Технология ремонта деталей и механизмов машин и оборудования (валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения и др.). Приспособления и контрольно-измерительный инструмент, применяемые при ремонте оборудования. Основные характеристики инструментов. Использование контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.	
	Практические занятия	28
Разбор карт технологического процесса ремонта различных типовых деталей и узлов промышленного оборудования. Классификация контрольно-измерительных инструментов и приборов по конструктивным признакам и назначению.		

	Ремонт неподвижных соединений, деталей и механизмов машин и оборудования.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Использование прогрессивных технологических процессов в ремонтном производстве. Технологическая дисциплина, ответственность за ее нарушение.	8
	Подготовка к практическим занятиям.	
Тема 6. Устройство и технология ремонта промышленного оборудования	Содержание	
	Виды и типы механического оборудования (станки, машины, механизмы), являющиеся объектом ремонтных работ на предприятии. Назначение оборудования, устройство и техническая характеристика. Взаимодействие отдельных сборочных единиц, нормы точности технологического и вспомогательного оборудования, его назначение и применение. Подробное изучение отдельных типов оборудования, которое обучающимся предстоит отремонтировать. Конструкция деталей, сборочных единиц и механизмов оборудования, их назначение, взаимодействие характеристика условий работы, износа и способов ремонта. Диагностирование и контроль работоспособности узлов и механизмов промышленного оборудования. Паспортизация оборудования. Документация, используемая при выполнении ремонта оборудования. Ремонтные чертежи. Порядок проверки оборудования при подготовке его к ремонту: внешний осмотр, испытание машины на холостом ходу, определение наличия неисправностей и дефектов, оценка состояния смазочных и защитных устройств. Последовательность проведения ремонтных работ промышленного оборудования: установление последовательности разборки оборудования; разборка механизмов на сборочные единицы и детали; промывка; определение характера и величины износа, их дефектов; ремонт деталей, сборка механизмов с подгонкой деталей; проверка и регулировка. Технологический процесс ремонта оборудования (на примере конкретного станка, машины, механизма). Организация рабочего места. Безопасность труда.	24
	Практические занятия	
	Разбор кинематических схем.	
	Составление ведомости дефектов и акта.	
	Составление графика ремонта.	
	Определение наличия неисправностей и дефектов, оценка состояния смазочных и защитных устройств. «Устройство и технология ремонта» - (тестирование)	12
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к практическим занятиям и тестированию	5	

Тема 7. Подъемно-транспортные устройства	Содержание	6
	Подъемно-транспортные устройства, применяемые при ремонтных работах. Канаты, стропы, грузозахватные приспособления. Рольганги и конвейеры. Блоки, полиспасты, тали, кошки, тельферы, домкраты. Подъемные краны. Малогабаритные подъемники. Безопасные условия труда при использовании подъемно-транспортных устройств.	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
Подготовка к итоговой аттестации		
Учебная практика: Виды работ: Основы слесарного дела Слесарно-сборочные работы Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования Подъемно-транспортные устройства. Грузозахватные приспособления Технология проведения сварочных работ		180
Всего		415

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен слесарной мастерской и лаборатории «Горного оборудования»

Оборудование **лаборатории горного оборудования** и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место мастера производственного оборудования;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор контрольно-электроизмерительных приборов;
- макет компрессора;
- макет насоса НЦС;
- перфоратор;
- электрическое ручное сверло буровое;
- макет ленточного конвейера ЛБ-1200;
- макеты породопогрузочных машин ППМ4Э и ГНЛ-30;
- макет скребкового конвейера;
- макет узкозахватного комбайна;
- буровой станок ударного бурения;
- колонковое электросверло;
- макет роторного экскаватора;
- макет шахтного подъемника;
- макет водоотливной установки;
- элементы узлов и механизмов различного горного оборудования;
- альбом плакатов горного оборудования;
- альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда при монтаже демонтаже, техническом обслуживании и ремонте горного оборудования;
- альбом плакатов по соблюдению правил безопасности труда на горном предприятии.

Оборудование **слесарной мастерской** и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного оборудования;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Б.С. Покровский. Слесарь-ремонтник, учебное пособие, М, Академия, 2019 г.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для НПО, М, Академия, 2018 г.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие, М, Академия, 2018 г.
4. Покровский Б.С. Механосборочные работы: учебное пособие, М, Академия, 2017 г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет-ресурсы):

1. «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря» - <http://fictionbook>.
2. Электронный ресурс «Слесарные работы» - <http://metallhanding.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Обрабатывать детали слесарными инструментами	<p>Качество слесарной обработки деталей с применение слесарного инструмента, слесарных приспособлений для обработки простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций.</p> <p>Обоснованность выбора универсального и специального слесарного инструмента</p> <p>Качество и контроль заточки углов: зубил, шаберов, кернеров, сверл, чертилок.</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа; собеседование, отчет по учебной практике; итоговая аттестация</p>
ПК 4.2. Выполнять разборку и сборку простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<p>демонстрация верной последовательности работ при выполнении разборки и сборки</p> <p>демонстрация использования инструмента необходимого для проведения работ</p> <p>демонстрация работы с чертежами, эскизами, шаблонами</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа; собеседование, отчет по учебной практике;</p>
ПК 4.3. Выполнять ремонт простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<p>демонстрация верного порядка проверки оборудования при подготовке к ремонту;</p> <p>демонстрация верной последовательности проведения ремонтных работ;</p> <p>демонстрация использования приспособлений и инструментов для проведения ремонта</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа; тестирование, собеседование отчет по учебной практике; итоговая аттестация</p>
ПК 4.4. Выполнять требования инструкций и правил безопасности при слесарно-ремонтных работах	<p>организация рабочего места при выполнении работ и соблюдение техники безопасности</p>	<p>практические занятия; самостоятельная работа; тестирование, собеседование отчет по учебной практике; итоговая аттестация</p>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам практики;</p> <p>Участие в студенческих конференциях, конкурсах.</p>	<p>отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; анкетирование.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Рациональность организации профессиональной деятельности;</p> <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области слесарной обработки деталей выполнения разборки, сборки и ремонта простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>оценка эффективности и качества выполненной работы.</p>	<p>отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; практические занятия;</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Рациональность стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работ слесаря-ремонтника.	отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; практические занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; практические занятия самостоятельная работа;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при: оформлении документов и презентаций;	отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; практические занятия тестирование; самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; практические занятия тестирование; самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения задания.	отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; практические занятия тестирование; самостоятельная работа;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Результативность самостоятельной работы.	отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; практические занятия тестирование; самостоятельная работа;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	отчет по учебной и практике; наблюдение; собеседование; практические занятия тестирование; самостоятельная работа;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии
Базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Амрахова Лилия Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15. Открытые горные работы
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; формулировать представление об истине и смысле жизни	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение подготовка к итоговой аттестации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК09
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК09
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	Практические занятия	6	
	Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект - ответы на вопросы		
	Философские школы Древней Греции - тестовое задание		
Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии - устное задание			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК09
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Практические занятия	4	
	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени - тестовое задание		
Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК09
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практические занятия	2	
	Философия экзистенциализма и психоанализа - работа с философским словарем		
Основные направления философии XX в - тестовое задание			

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея», «Русские философы Н.Бердяев, В. Розанов, П.Флоренский»	2	ОК 01-ОК09
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК09
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	Практические занятия Работа с философским словарем. Методы философии. Строение философии	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК09
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК09
	Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК09
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Практические занятия Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	

	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» «Россия в эпоху глобализации».	2	ОК 01-ОК09
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный оборудованием:

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебной дисциплине на календарный год (рабочая программа и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по УД);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);

Техническое оснащение обучения:

- Рабочее место преподавателя
- ноутбук – 12 шт.;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран
- МФУ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г. (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.
3. Философский энциклопедический словарь. Под ред. А.Ф. Ильичева, М, Советская энциклопедия, 2009 г.

3.2.4. Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логическое, четкое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания. 	<p>Выполнение практических работ Выполнение контрольной работы Устные ответы Написания Эссе-рассуждение</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Экспертная оценка результатов итогового теста</p>
<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникационной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - активное творческое участие в обсуждениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по составлению основных философских категорий и понятий; - оценка написания эссе-рассуждения; оценка участия в обсуждениях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
Базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Амрахова Лилия Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка и выполнение учебных проектов, заданий проблемного характера	4
подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		17	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	4	ОК 01-ОК09
	<p>Практические занятия</p> <p>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг..</p> <p>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>	2	ОК 01-ОК09
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	4	ОК 01-ОК09
	<p>Практические занятия</p> <p>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p>	4	ОК 01-ОК09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении</p>	3	ОК 01-ОК09

	<p>постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов, заданий проблемного характера:</p> <p>Проблемное задание: сделайте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		37	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		
	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	4	ОК 01-ОК09
	Практические занятия		
	<p>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	6	ОК 01-ОК09
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		
	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	2	ОК 01-ОК09
	Практические занятия		
	<p>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.</p> <p>Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>	6	ОК 01-ОК09
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	4	ОК 01-ОК09
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	ОК 01-ОК09
	Практические занятия «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	ОК 01-ОК09
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	4	ОК 01-ОК09
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Подготовка и выполнение учебных проектов, заданий проблемного характера: Проект: соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	3	ОК 01-ОК09
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный оборудованием:

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебной дисциплине на календарный год (рабочая программа и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по УД);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);

Техническое оснащение обучения:

- Рабочее место преподавателя
- ноутбук – 12 шт.;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран
- МФУ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей, дидактический материал, М, Академия, 2019
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей, учебник, М, Академия, 2018 г.
3. О.В. Волобуев и др., Россия и мир с древних времен до конца XX века 11 класс, М, Дрофа, 2017

3.2.2 Основные электронные издания(интернет-ресурсы):

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>
4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AЕА6F94#page/1>
5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>

7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. - М. : Юрайт, 2016. — 273 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/#](https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/)
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1>
10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>
11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>
12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>
13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>
14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>уровень умений формулировать и аргументировать Свою точку зрения;</p> <p>уровень информационно-коммуникационной культуры;</p> <p>полнота и правильность ответа;</p> <p>степень понимания российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>активное участие в обсуждениях</p>	<p>результаты выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>Знания:</p> <p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</p>	<p>аргументированность и полнота объяснений поставленных задач и проблем;</p> <p>использование современных информационных средств для написания работ;</p> <p>отслеживание и использование</p>	<p>Результаты выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p>

<p>конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>изменений законодательной информативно-справочной базы;</p> <p>знание правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>знает назначение международных организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Базовая подготовка.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Никольская Анна Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15. Открытые горны работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный» обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
<i>проектная работа</i> (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо	20
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	20
подготовка и выполнение учебных проектов	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки .</p>	8	ОК 01-ОК 09
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	8	ОК 01-ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	ОК 01-ОК 09

	<p>Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета (чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)</p> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы:</p> <p>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения.</p> <p>Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Я и другой». подборка фотографий,</p>		
Раздел 2. Развивающий курс		208	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия	6	ОК 01-ОК 09
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия	6	ОК 01-ОК 09
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: числительные; система модальности.; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	6	ОК 01-ОК 09
	<p>Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>		
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия	6	ОК 01-ОК 09
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия	6	ОК 01-ОК 09
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present, Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные,</p>		

	притяжательные, вопросительные, объектные; производные от some, any, every		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	8	ОК 01-ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	8	ОК 01-ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия	8	ОК 01-ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия	8	ОК 01-ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия	8	ОК 01-ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		OK 01-OK 09
	Контрольная работа	2	OK 01-OK 09
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия	8	OK 01-OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия	8	OK 01-OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия	8	OK 01-OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия	8	OK 01-OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Контрольная работа	2	OK 01-OK 09
Тема 2.15. Английский язык в профессиональной деятельности	Практические занятия	50	OK 01-OK 09
	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Промышленность. Детали, механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства		

Планирование времени (рабочий день,)		ОК 01-ОК 09
Контрольные работы	2	ОК 01-ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся		
<p>Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета (чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)</p> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы: Эссе «День, который я не забуду никогда» Подготовка информационного листка антинаркотической и антитабачной направленности. Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей», подготовка маршрута экскурсии с использованием карты области, района. Проект: «Хобби», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения. Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения. Эссе «У природы нет плохой погоды» (конкурс). Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника», экскурсия «Мой лицей», подготовка рекламного проспекта «Лицей» Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», проект «Праздники России», подборка фотографий, подготовка мини-сообщений. Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Подготовка информационного листка об избранной профессии. Эссе «Моя профессия (специальность)» Проект «Страны и континенты», «Города», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения. Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея, города. Подготовить праздник для студентов лицея Подготовить развлекательную программу. Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». Письмо в газету, журнал. Заполнение бланков, анкет. Составление резюме. Проект: «Транспорт в горнодобывающей промышленности».</p>	56	ОК 01-ОК 09

	<p>Эссе «Вчера, сегодня, завтра горнодобывающей отрасли» Подготовка информационного листка «Детали, механизмы горных машин и комплексов». Работа со словарем и технической документацией (инструкции, руководство). Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». Составление плана графика «Режим рабочего дня и отдыха»</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранный язык оснащенный оборудованием:

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по иностранному языку;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- электронные учебно-методические комплекты по отдельным дисциплинам;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.
- колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русско-английский словарь, М, Академия, 2015 г.
2. Англо-русский словарь, М, Академия, 2016 г.
3. В.Г. Тимофеев. Английский язык 10-11 класс, М, Академия, 2018 г.
4. В.Г. Тимофеев. Английский язык. Сборник дидактических материалов и тестов, М, Академия, 2017 г.
5. В.Г. Тимофеев. Английский язык. Рабочая тетрадь, М, Академия, 2017 г.
6. В.П. Кузовлев. Английский язык 10-11 класс, М, Просвещение, 2018 г.

3.2.2 Электронные издания (интернет ресурсы)

3.2.2.1. Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videnation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

3.2.2.2. Методические материалы

1. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru
4. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

5. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
6. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
7. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

3.2.2.3 Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

3.2.2.4. Аудиоресурсы

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.ello.org
5. www.breakingnewsenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	понимать значения новых лексических единиц, изучаемых грамматических явлений и их использование в иностранном языке; грамотно отвечать на поставленные вопросы на иностранном языке; понимать и использовать лингвистическую, страноведческую и социокультурную информацию; читать и понимать аутентичные тексты (в том числе инструкции и нормативные документы по профессии).	Экспертная оценка: устного ответа; письменных работ; тестовые (разноуровневые) задания; контрольные работы.
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	грамотно вести диалог в ситуациях общения; понимать смысл высказывания собеседника в различных ситуациях; читать тексты разных стилей. оценивать информацию. писать и оформлять письмо и документацию.	Экспертная оценка: устного ответа; письменных работ; тестовые (разноуровневые) задания; контрольные работы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Базовая подготовка**

Сусуман, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Муцольгов Магомет Салманович - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	-
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Научно- методические основы формирования физической культуры личности		6	
<p>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вбрасывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06

	индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		
	Практические занятия Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.		
Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности		106	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Практические занятия. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.	16	ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 2.2. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 06

	Прыжки в длину.		
	Практические занятия по лёгкой атлетике.		
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	18	ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 2.3. Спортивные игры.	Содержание учебного материала		
	Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения.		ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Практические занятия	40	ОК 02, ОК 03, ОК 06

	<p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры</p> <p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <p>-воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры.</p> <p>В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
<p>Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп.</p> <p>Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<p>Практические занятия</p> <p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию</p>	18	ОК 02, ОК 03, ОК 06

	двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.		
Тема 2.5. Коньки	Содержание учебного материала Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Практические занятия На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 2.6. Плавание.	Содержание учебного материала Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 06
Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)		54	
Тема 3.1. Сущность и	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 03, ОК 06

<p>содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта.</p> <p>Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис.</p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 10 км (юноши).</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06</p>
	<p>Практические занятия.</p>	<p>36</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06</p>

	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		
Тема 3.2. Военно - прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала Строевая, физическая, огневая подготовка. Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Основные приёмы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты, броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Огневая подготовка. Навыки обращения с оружием, приёмы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням, в условиях ограниченного времени.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Практические занятия Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки. Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения выстрелов. Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы. Учебно-тренировочные схватки. Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.	16	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Дифференцированный зачет	4	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- игровой зал для занятий спортивными играми;
- тренажерный зал с тренажерами;
- две раздевалки;
- душ;

- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные, канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи);

- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);

- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

Для занятий лыжным спортом: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Для военно-прикладной подготовки: стрелковый тир, маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769> (дата обращения: 05.12.2020).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : www.minstm.gov.ru

2. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.olympic.ru

4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)[Электронный ресурс]: учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Режим доступа: www.goup32441.narod.ru

ЭБС urait.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455838> (дата обращения: 05.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни. условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование. <p>Итоговый контроль: - ДЗ</p>
<p>Умения</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</p>	<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование. <p>Итоговый контроль: - ДЗ</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 Математика.
Базовая подготовка.**

Сусуман, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Позыраева Светлана Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	представлять основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; представлять математику как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, применять полученные знания в повседневной жизни, и при изучении дисциплин профессионального цикла	применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях анализировать сложные функции и строить их графики; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными методами.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ъём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	34
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка к контрольным работам и итоговой аттестации изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы математического анализа		38	
Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие предела функции в точке. Теоремы о существовании предела функции. Основные теоремы о пределах. Понятие непрерывности функции в точке и на промежутке. Приращение аргумента и приращение функции, типы разрывов. Свойства непрерывных функций. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов функций. Вычисление числа "e".		
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Решение задач по вычислению пределов функций. Определение непрерывности функции, точек разрыва функции.		
Тема 1.2. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Определение производной функции. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Теорема о производной обратной функции. Производные обратных тригонометрических функций. Дифференциал функции. Исследование функции с помощью производной. Вторая производная и производные высших порядков. Дифференцирование элементарных функций.		
	Практические занятия	4	
	Решение задач по дифференциальному исчислению		
Тема 1.3. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, введение новой переменной, интегрирование по частям). Табличные интегралы. Нахождение неопределенных интегралов. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Методы вычисления определенного интеграла. Приближенные методы вычисления определенного интеграла. Вычисление геометрических, механических, физических величин с помощью определенных интегралов.		

	Практические занятия		
	Решение задач по интегральному исчислению	4	
Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Определение дифференциального уравнения, его общее и частное решение. Уравнения первого порядка. Методы решений уравнений с разделяющимися переменными Уравнения второго порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Методы решений		
	Практические занятия	6	
	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений		
	Контрольная работа по Разделу 1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные теоремы о пределах Алгоритм вычисления числа "e".	4	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 2. Элементы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики		18	
Тема 2.1. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Определение матрицы и ее обозначения. Виды матриц. Определитель матрицы. Линейная функция и ее график. Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Линейные уравнения. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Использование системы линейных уравнений при решении экономических задач		
	Практические занятия	6	
	Сложение и умножение матриц. Вычисление определителя матрицы. Решение систем линейных уравнений		ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 2.2. Комплексные числа	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятия комплексного чисел. Действительная и мнимая части комплексного числа. Аргумент и модуль комплексного числа. Абсцисса и ордината комплексного числа. Геометрическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Правила выполнения операций с комплексными числами.		
	Практические занятия	4	
	Решение задач по выполнению арифметических действий с комплексными числами.		
	Контрольная работа по Разделу 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе, изучение отдельных	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4

	тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Матрицы. Операции над матрицами. Формулы Крамера. Сопряженные комплексные числа. Формула Муавра..		ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 3. Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел		25	
Тема 3.1. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.		
	Практические занятия	4	
	Решение практических задач с применением вероятностных методов.		
Тема 3.2. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач математической статистики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение и характеристика математической статистики. Разделы математической статистики: описание данных, оценивание и проверка гипотез	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Математика».

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по математике;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);
- ноутбук;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика. Учебник, М, Академия, 2018 г.
2. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Сборник задач по высшей математике. Учебное пособие, М, Академия, 2018 г.
3. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник, М, Академия 2017 г.

i. Электронные ресурсы:

1. <http://matembook.chat.ru/> Математика, высшая математика, алгебра, геометрия, дискретная математика.
2. <http://mathem.h1.ru/> Математика on - line. В помощь студенту. Основные математические формулы по алгебре, геометрии, тригонометрии, высшей математике.
3. <http://www.history.ru/freemath.htm> Бесплатные обучающие программы по математике.
4. <http://elib.mosgu.ru> Электронный каталог Библиотеки МосГУ IPRbooks Электронно-библиотечная система KNIGAFUND.RU
5. <http://mathportal.net/> Сайт создан для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам
6. <https://studfiles.net/> Файловый архив студентов
7. <http://matematika.electrichelp.ru/matricy-i-opredeliteli/> Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач
8. <http://www.mathprofi.ru/> Материалы по математике для самостоятельной подготовки
9. <https://ru.onlinemschool.com/math/library/> Изучение математики онлайн
10. <https://www.bestreferat.ru/> Банк рефератов
11. <http://www.cleverstudents.ru/> Доступная математика
12. <http://ru.solverbook.com/> Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач
13. <https://www.calc.ru/> Справочный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: сформированность представлений об основах математического анализа, необходимых для решения прикладных задач; сформированность представлений об основах дифференциального и интегрального исчисления и их применения в практических задачах; владение методами решения дифференциальных и интегральных уравнений	применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных задач; решать дифференциальные и интегральные уравнения; вычислять производные и пределы функций	Устные ответы Контрольная работа Практическая работа
Знания: сформированность знаний свойств операций над матрицами; сформированность знаний знание свойства определителей; владение основными методами решения систем линейных уравнений	выполнение действий над матрицами, вычисление определителей, нахождение решения системы линейных уравнений)	Практическая работа Контрольная работа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Касиева Лиза Магомедовна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01-ОК09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе: чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. подготовка практическим занятиям и итоговой аттестации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Специфика, цель, задачи дисциплины		
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы		28	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		
	Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Экологические кризисы и экологические катастрофы – анализ и прогноз последствий. Принципы и правила охраны природы - тестирование		
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Загрязнение природных ресурсов. Антропогенное и естественное загрязнение.		
	Основные загрязнения, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	
	Практические занятия	4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Последствия загрязнения и нарушение газового баланса атмосферы – решение ситуационных задач. Баланс газов в атмосфере – сравнительный анализ		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	Методы очистки промышленных сточных вод. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов.		

	Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	2	
	Практические занятия		
	Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами – тестирование. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения – выбор методов и технологий.	4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха Загрязнение атмосферы. Охрана биосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Определение степени загрязнения воды.	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 2 правовые и социальные вопросы природопользования		22	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала		
	История российского экологического законодательства. Система экологического законодательства России. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2002 года.	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	
	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	
	Практические занятия		
Организация рационального природопользования и охраны природы в России – решение ситуационных задач. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор –	4	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3	

	тестирование.		
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Правовая и юридическая ответственность на обогатительных фабриках, за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке окружающей среды.		
	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности окружающей среды	2	
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		
	Практические занятия	4	
	Семинар: История международного природоохранного движения. Роль международных организаций в охране природы. Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы История охраны природы в нашей стране. История международного природоохранного движения. Правовые отношения производственных подразделений и природоохранных организаций. Охрана природных недр.			
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет экологических основ природопользования

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по дисциплине;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);
- ноутбук;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. В.М. Константинов Экологические основы природопользования, учебник, М, Академия, 2019 г.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. <http://ecportal.su/public.php> - Экологический портал. Федеральные образовательные ресурсы.
2. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
4. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
5. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
6. <http://ecportal.su/public.php>
7. www.ecoindustry.ru «Экология производства» – журнал. Лекции по экологическим основам природопользования http://www.ecology-portal.ru/publ/1/lekcii_po_prirodopolzovaniju/33-1-0-2357..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности. определить экологическую пригодность выпускаемой продукции. анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p>	<p>Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции. Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.</p>	<p>самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование</p>
<p>Знание: основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал. охраняемые природные территории Российской Федерации. правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы. Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды. Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации. Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ. Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля. Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
Базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Бенгард Людмила Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Инженерная графика является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 01-ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	законы, методы и приемы проекционного черчения; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению чертежей и схем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	80
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
выполнение практических заданий	30
подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткие исторические сведения о развитии графики. Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно - технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации. Ознакомление студентов с необходимыми для занятия учебными пособиями, материалами, инструментами, приборами, приспособлениями.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Раздел 1 Геометрическое черчение		24	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Форматы чертежей по ГОСТ основные и дополнительные. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	
	Практические занятия	6	
	Упражнение (в рабочей тетради студента). Вычерчивание букв, цифр и надписей чертежным шрифтом.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Графическая работа 1 Линии чертежа	2	
	Графическая работа 2 Чертежный шрифт	2	
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	Упражнения: Деление окружности на равные части. Построение уклонов и конусностей	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Графическая работа 3. Выполнить контур детали с делением окружности на равные части. Нанести размеры.	2	
Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		
	Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия:	2	ОК 01-ОК 09

	Упражнения: вычерчивание контура технической детали. Графическая работа 4. Выполнить контуры технической детали с сопряжением и уклоном		ПК 1.1-ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Практические задания: Оформление титульного листа. Построение и обводка лекальных кривых. Выполнить контур детали с уклоном и конусностью	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Раздел 2 Проекционное черчение		44	
Тема 2.1 Метод проекций. Эпюр Монжа	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертеж. Понятие об эпюре Монжа. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точки и прямой в пространстве.	2	
Тема 2.2 Плоскость	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекции точек и прямых, принадлежащих плоскости. Особые линии плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости	2	
	Практические занятия Упражнение. Решение задач на построение проекций прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям.	2	
Тема 2.3 Способы преобразования проекций	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Способ вращения точки, прямой и плоской фигуры вокруг оси, перпендикулярной одной из плоскостей проекций. Нахождение натуральной величины отрезка прямой способом вращения. Способ перемены плоскостей проекций. Способ совмещения. Нахождение натуральной величины отрезка прямой и плоской фигуры способами перемены плоскостей проекций и совмещения.	2	
	Практические занятия Упражнения: решение геометрических задач	2	
Тема 2.4 Поверхности и тела	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия	4	
	Упражнение. Построение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекции точек и линии, принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела.	2	

	Графическая работа 5 Комплексный чертеж группы геометрических тел. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям	2	
Тема 2.5 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изOMETрическая и димETрическая) и фронтальная димETрическая. АксонOMETрические оси. Показатели искажения. Упражнение. Изображение плоских фигур и геометрических тел в различных аксонOMETрических проекциях.	2	
Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия Упражнения. Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел, нахождение действительной величины фигуры сечения	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебником - Выполнить комплексный чертеж усеченного конуса	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. Случаи пересечения цилиндра с цилиндром, цилиндра с конусом и призмы с телом вращения. Упражнения. Построение комплексных чертежей и аксонOMETрических проекций пересекающихся многогранников, тела вращения и многогранника, двух тел вращения.	2	
Тема 2.8 Проекции моделей	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия Упражнения. Построение комплексных чертежей моделей с натуры. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение комплексного чертежа моделей по аксонOMETрическим проекциям.	2	
	Графическая работа 6 Построение комплексного чертежа модели	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Графическая работа 7 Построение аксонOMETрической проекции модели	2	
	Контрольная работа по разделам 1, 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практические задания: Выполнить комплексный чертеж отрезка по заданным координатам Построить комплексный чертеж плоской фигуры Найти натуральную величину фигуры Определить принадлежность точек заданным телам	16	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4

	Выполнить прямоугольную изометрию тела на выбор Выполнить комплексный чертеж усеченного конуса Построить линию пересечения двух цилиндров Выполнить комплексный чертеж модели		
Раздел 3 Технический рисунок модели		12	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела	Содержание учебного материала Практические занятия Упражнение. Выполнение технических рисунков геометрических тел.	2	
Тема 3.2 Технический рисунок модели	Содержание учебного материала Практические занятия Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Приемы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Графическая работа 8 Технический рисунок модели	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся Практические задания: Выполнить технический рисунок любой модели Выполнить технический рисунок геометрического тела	4	
Раздел 4 Машиностроительное черчение		50	
Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации	Содержание учебного материала Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102 - 68. Виды конструкторских документов в зависимости от способа выполнения и характера использования (оригинал, подлинник, дубликат, копия). Основные надписи на различных конструкторских документах. Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно конструкторских работ.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия Графическая работа 9 Построить комплексный чертеж модели с применением разреза и аксонометрической проекции с вырезом $\frac{1}{4}$ детали	4	
Тема 4.2 Виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала Практические занятия Упражнение: Выполнение простых и сложных разрезов и сечений для деталей повышенной сложности (без резьбы).	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4

Тема 4.3 Изделия с резьбой	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия	4	
	Упражнения. Изображение и обозначение резьбы. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой.	2	
	Графическая работа 10 Выполнить эскиз детали с резьбой и разрезом	2	
Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия		
	Упражнение. Выполнить эскиз детали с резьбой и разрезом	2	
	Графическая работа 11 Выполнить рабочий чертеж детали	2	
Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия	4	
	Упражнение Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединений деталей по условным соотношениям и упрощенно. Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений деталей.	2	
	Графическая работа 12 Изображение резьбовых соединений деталей.	2	
Тема 4.6 Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Упражнение Выполнение эскизов деталей зубчатых колес и червяков.	2	
	Выполнение и чтение чертежей зубчатых колес, червяков и червячных колес	2	
Тема 4.7 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Назначение спецификаций. Порядок их заполнения. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение позиций на сборочных чертежах.	2	
	Практические занятия Упражнение Чтение сборочных чертежей.	2	
	Графическая работа 13 Сборочный чертеж, состоящий из 2-3 деталей		
Тема 4.8 Чтение и детализация чертежей	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия	4	
	Упражнение. Чтение сборочных чертежей.	2	
	Графическая работа 14 Детализация сборочного чертежа	2	
	Контрольная работа по разделам 3, 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
		ОК 01-ОК 09	

	<p>Практические задания: Выполнить разрез простой детали Выполнить разрез простой детали с резьбой Выполнить рабочий чертеж простой детали Выполнить чертеж резьбового соединения Выполнение чертежей червяка Выполнить спецификацию к сборочному чертежу Чтение сборочных чертежей</p>		ПК 1.1-ПК 1.4
Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности		18	
Тема 5.1 Общие сведения об NANOCAD, свойства примитивов и управление экраном	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	<p>Практические занятия Запуск NanoCAD, вызов справочной системы. Меню программы, панели инструментов, окно командных строк. Настройка параметров рабочего экрана, пользовательской среды. Создание рисунков. Получение твердой копии рисунков. Разделение рисунков по слоям, зумирование.</p>	2	
Тема 5.2 Построение объектов. Оформление чертежей. Формирование, редактирование, визуализация трехмерных объектов	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	<p>Практические занятия Объективная привязка координат. Геометрический примитив. Построение линий, криволинейных объектов. Текст. Штриховка. Простановка размеров. Удаление и восстановление объектов. Размножение объектов массивом. Снятие фасок. Рисование скруглений. Упражнение. Разработка чертежа в среде NanoCAD.</p>	2	
Тема 5.3 Формирование, редактирование, визуализация трехмерных объектов	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	<p>Практические занятия Построение тел. Объединение. Вычитание. Пересечение объектов. Построение сечений, разрезов трехмерных тел. Типы трехмерных изображений. Настройка тонирования. Упражнения. Выполнение чертежа сложного тела с тонированием трехмерного тела</p>	2	
Тема 5.4 Чтение и выполнение чертежей по специальности	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия		
	Упражнение: Особенности чертежей по специальности	2	
	Графическая работа 15 Технологическая схема по специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Практические задания: Выполнение чертежа сложного тела с тонированием трехмерного тела	8	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4

	NanoCAD Настройка тонирования. Запуск NanoCAD, вызов справочной системы.		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- столы для черчения по количеству учащихся
- стул ученический по количеству учащихся
- модели геометрических тел;
- модели геометрических тел с наклонным сечением;
- модель детали с разрезом;
- комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка;
- комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов;
- резьбовые соединения;
- макеты развёртки геометрических тел (призмы, пирамиды);
- макет развёртки куба с основными видами;
- макет развёртки комплексного чертежа
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для инструмента
- Компьютер со специальным ПО
- мультимедиа проектор
- экран
- комплект инструктажей по охране труда

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Ф.И. Пуйческу. Инженерная графика, учебник, М, Академия, 2018 г.
2. А.А. Чекмарев. Справочник по черчению. Учебное пособие, М, Академия, 2019 г.
3. Б.Г. Миронов. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике, учебное пособие, М, Академия, 2017 г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет-ресурс)

1. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php?page=menu> электронный учебник по инженерной графике
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/nig/> методические указания по начертательной геометрии и инженерной графике
3. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.75.31 методические материалы по инженерной графике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению чертежей и схем.</p>	<p>формулирует законы, методы и приемы проекционного черчения; объясняет правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей знает способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>
<p>Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполняет чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читает чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный опрос,</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА и ЭЛЕКТРОНИКА
Базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Миронов Валентин Михайлович, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	<p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>	<p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	4
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	20
Выполнение практических заданий	6
Подготовка к итоговой аттестации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1 Электротехника		77		
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	
	Электрическая энергия, её свойства и применение. Электрическое поле. Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур.	8		
	Электрическое сопротивление. Соединение резисторов. Режимы работы электрической цепи. Энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей.			
	Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа.			
	Лабораторная работа 1 Опытная проверка свойств последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов.			2
	Практическая работа 1 Расчет простой цепи постоянного тока.	2		
Тема 1.2 Электромагнетизм	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Электромагниты. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	4		
Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	
	Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Изображение синусоидальных величин с помощью векторных диаграмм. Неразветвленная электрическая RLC– цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения.	6		

	Разветвленная электрическая RLC – цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС.		
	Лабораторная работа 2 Исследование неразветвленной RLC– цепи синусоидального тока.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Тема 1.4 Трёхфазные электрические цепи	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Элементы трехфазных цепей, их параметры. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи.	6	
	Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки.		
	Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединениях звездой и треугольником.		
	Лабораторная работа 3 Исследование трехфазной четырехпроводной электрической цепи синусоидального тока	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Практическое занятие 2 Расчет трехфазной электрической цепи при соединении потребителей «звездой»	2		
Тема 1.5 Электрические измерения	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Устройство, область применения, характеристики. Принцип выбора электрических измерительных приборов. Условные обозначения.	4	
	Лабораторная работа 4 Измерение электрического сопротивления	2	
Тема 1.6 Трансформаторы	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора.	2	
Тема 1.7 Электрические машины переменного тока и постоянного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Назначение машин переменного тока и их классификация. Устройство электрической машины переменного тока. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя, механические характеристики. Организация эксплуатации. Условные обозначения, принципы выбора.	3	
Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока, их рабочие и механические характеристики. Организация эксплуатации. Принципы выбора.			

Тема 1.8 Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Воздушные и кабельные линии. Выбор сечений проводов и кабелей: по допустимому нагреву, с учетом защитных аппаратов; по допустимой потере напряжения. Эксплуатация электрических установок. Защитное заземление.	2	
	Лабораторная работа 5 Измерение потерь напряжения и мощности в линии электропередачи.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Контрольная работа по темам раздела 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы. Поиск информации в информационных ресурсах Интернета. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы физических процессов в проводниках и диэлектриках. Порядок расчета магнитной цепи. Понятие об электроприводе. Аппаратура для управления электроприводом Практические задания: Расчет эквивалентного сопротивления смешанного соединения резисторов Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении потребителей «треугольником»	25		
Раздел 2 Электроника		25	
Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Электропроводимость полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства. Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения биполярных транзисторов. Вольт-амперные характеристики.	4	
Тема 2.2 Электронные устройства	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры.	5	

	Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей.		
	Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе.		
	Лабораторная работа 6 Исследование работы электронных устройств	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Контрольная работа по темам 2.1 и 2.2	1	
Тема 2.3 Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Основные сведения об электронных генераторах, область применения. Основные сведения об электронных измерительных приборах, принцип их работы, назначение, классификация. Принцип выбора. Методы измерения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы. Поиск информации в информационных ресурсах Интернета. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Маркировка, область применения полупроводниковых диодов. Полупроводниковые транзисторы: маркировка.	9	
	Всего:	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория «электротехники», лаборатория «электроники и схемотехники»

Лаборатории оснащены следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебной лаборатории;
- план работы лаборатории на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебники и учебные пособия по профилю работы лабораторной;
- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- Осциллограф
- Программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем
- Цифровой мультиметр
- Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ
- Компьютеры в комплекте
- Программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений
- Ноутбук
- Проектор
- Экран

Лаборатория «электрических машин и аппаратов»

- макеты электрических машин и аппаратов;
- действующие стенды для изучения и снятия характеристик электрических машин и аппаратов, сборки схем управления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. М.В. Немцов. Электротехника и электроника. Учебник, М, Академия, 2019 г.
2. М.В. Гальперин. Электротехника и электроника. Учебник, М, Академия, 2017 г.
3. Прошин В.М. Электротехника учебник, М., Академия, 2019 г.
4. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь к лабораторно - практическим работам по электротехнике», М, «Академия», 2019г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет ресурсы):

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. <http://elektroinf.narod.ru/> Библиотека электроэнергетики
5. <http://www.elektroshema.ru/> Электричество и схемы
6. <http://city-energi.ru/about.html> Все о силовом электрооборудовании - описание, чертежи, руководства по эксплуатации
7. www.ElectricalSchool.info Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	2	3
Умения:		
<p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</p> <p>собирать электрические схемы</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>		<p>лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа</p>
Знания:		
<p>классификация электронных приборов, их устройство и область применения</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей</p> <p>основные законы электротехники</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках</p> <p>основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с</p>		<p>самостоятельная работа, контрольная работа</p> <p>тестирование, контрольная работа</p>

<p>электрооборудованием параметры электрических схем и единицы их измерения принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов способы получения, передачи и использования электрической энергии устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов характеристики и параметры электрических и магнитных полей</p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
Базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Стогний Сергей Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	оформлять документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	24
подготовка к итоговой аттестации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Основы стандартизации	Содержание учебной дисциплины	38	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Сущность стандартизации.	2	
	Государственная система стандартизации	2	
	Органы и службы стандартизации.	2	
	Информационное обеспечение работ в области стандартизации	2	
	Основополагающие и общетехнические системы и комплексы	2	
	Порядок разработки, обновления и отмены стандартов.	2	
	Нормативные документы по стандартизации	2	
	Международные организации по стандартизации	2	
	Международные стандарты качества. Приоритеты и практика международных стандартов	2	
	Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	2	
	Единая система допусков и посадок ЕСДП	1	
	Практические занятия		
	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	Самостоятельная работа:		
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Финансирование стандартизации Стандартизация и экология Стандартизация промышленной продукции Стандартизация технических условий Общероссийские классификаторы технико-экономической информации Автоматизированный поиск нормированной точности ГЦС Допуски и посадки	14	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	

	Контрольная работа по теме 1	1	
Тема 2. Основы метрологии	Содержание учебной дисциплины	36	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Сущность и назначение метрологии.	2	
	Испытание продукции	2	
	Система единиц физических величин.	2	
	Виды и методы измерений	2	
	Классификация погрешностей. Метрологические характеристики средств измерения.	2	
	Виды средств измерения.	2	
	Эталоны и стандартные образцы. Поверка и калибровка средств измерения	2	
	Нормативные и технические основы метрологического обеспечения	2	
	Организационные основы метрологического обеспечения	2	
	Правила аккредитации метрологических служб на право проведения поверок и калибровок. Методика выполнения измерений	2	
	Аккредитация и требования к испытательным лабораториям	2	
	Метрологический надзор и контроль	2	
	Практические занятия		
	Определение истинного значения измеряемой величины	2	
	Определение погрешности результата косвенного измерения	2	
	Самостоятельная работа	8	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Калибры для гладких цилиндрических деталей			
Автоматизация процессов измерения и контроля			
Сертификация средств измерения			
Виды средств измерения.			
Тема 3. Основы сертификации	Содержание учебной дисциплины	15	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Законодательная база сертификации. Цели сертификации	2	
	Объекты и участники сертификации. Порядок и правила сертификации	1	
	Добровольная и обязательная сертификации. Схемы сертификации	1	
	Практические занятия		
Заполнение бланка сертификата соответствия	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Самостоятельная работа		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8	ОК 01-ОК 09

	Международная сертификация Сертификация систем качества Экономические оценки работ по сертификации продукции, услуг и систем качества Схемы сертификации.		ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Контрольная работа темам 2 и 3	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «метрологии, стандартизации и сертификации»

Лаборатория оснащена следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - паспорт учебной лаборатории;
 - план работы лаборатории на календарный год;
 - инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
 - правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
 - тематические стенды по циклу дисциплин;
 - учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
 - учебники и учебные пособия по профилю работы лабораторной;
 - рабочее место преподавателя
 - рабочие места по количеству обучающихся
 - комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- Средства измерения:
- штангенциркули,
 - микрометры,
 - амперметры,
 - вольтметры,
 - ваттметры,
 - фазометр,
 - мультиметр,
 - омметр;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Ю. Шишмарев. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, М, Академия, 2020 г.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. <http://www.stq.ru>; - Стандарты и Качество
2. <http://www.metrob.ru/> - Метрология (наука об измерении). Метрологическое обеспечение производства.
3. <http://www.vsegost.com/> - База данных ГОСТ РФ.
3. <http://metrologu.ru> – Главный форум метрологов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p>	<p>оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; грамотное приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; грамотное практическое применение средств измерения и контроля</p>	<p>Практическая работа 4 Практическая работа 1 Практическая работа 2 Практическая работа 3 Практическая работа 4</p>
<p>Знания: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества</p>	<p>понимание задач стандартизации, ее экономической эффективности; описание положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; воспроизведение основных понятий и содержания метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества; знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими с марками и международной системой единиц СИ; знание форм подтверждения качества; понимание основных способов и методов измерений, измерительного инструмента</p>	<p>Контрольные работы 1 и 2, самостоятельная работа, собеседование Контрольные работы 1 и 2, самостоятельная работа, собеседование</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ГЕОЛОГИЯ
Базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Кудрявцев Олег Анатольевич - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. ГЕОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Геология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.	физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля; особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстованных породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы

		<p>как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	22
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	25
подготовка практическим занятиям и итоговой аттестации	13
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Геология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание и значение дисциплины "Геология" для общего и профессионального развития студентов, связь с другими дисциплинами. Роль российских ученых в развитии геологии. Значение геологии в обеспечении страны запасами полезных ископаемых, перспективы ее развития	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Значение геологии в обеспечении страны запасами полезных ископаемых, перспективы ее развития.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 1 Основы общей геологии			
Тема 1.1 Строение Земли, ее физические свойства	Содержание учебного материала Физические свойства и характеристика оболочек Земли. Значение геологии в обеспечении страны запасами полезных ископаемых, перспективы ее развития Геофизические поля.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Тема 1.2 Эндегенные геологические процессы		
Тема 1.3 Экзогенные геологические процессы	Содержание учебного материала Экзогенные геологические процессы Классификация экзогенных процессов. Виды выветривания.	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3

	Геологическая деятельность поверхностных временных и постоянных водных потоков. Денудация и аккумуляция этих процессов		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Геологическая деятельность морей, озер и болот, льда, подземных вод и ветра. Денудация и аккумуляция. Роль экзогенных процессов в жизни горных пород.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Значение геологии в обеспечении страны запасами полезных ископаемых, перспективы ее развития. Геологическая деятельность ледников и болот. Понятие о платформах, геосинклиналях. Геологическая деятельность морей, озер и болот, льда, подземных вод и ветра. Денудация и аккумуляция Практические задания: Составление блок-схемы «Экзогенные процессы» Классификация и свойства тектонических движений.		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 2 Основы исторической геологии		6	
Тема 2.1 Возраст горных пород	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого. Относительный и абсолютный возраст горных пород. Стратиграфический, палеонтологический и радиоактивные методы определения возраста горных пород. Методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения.		
Тема 2.2 Геологическая хронология	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Международная стратиграфическая и геохронологическая шкалы. Генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений. Стратиграфический, палеонтологический и радиоактивные методы определения возраста горных пород			

Раздел 3 Структурная геология		22	
Тема 3.1 Основные элементы структурной геологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Структурная геология как раздел геотектоники. Понятие "пласт (слой)", элементы его залегания. Виды залегания пластов (слоев): горизонтальное, наклонное, согласное, несогласное, нарушенное и ненарушенное. Видимая, истинная мощность пласта (слоя). Определение элементов залегания пласта (слоя) с помощью горного компаса.		
	Практические занятия	2	
	1.Определение элементов залегания пласта с помощью горного компаса		
Тема 3.2 Пликативные нарушения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Складочная форма залегания пластов (слоев). Антиклинальные и синклиналильные складки и их элементы (крылья, ядро, осевая поверхность, ось, шарнир). Классификация складок по положению осевой поверхности, по взаимному расположению крыльев и форме замка, по линейным размерам на плане.		
Тема 3.3 Дизъюнктивные нарушения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Причина разрывных нарушений. Элементы разрывных нарушений: крылья (висячее, лежачее, поднятое, опущенное), поверхность смещения (сместитель) (наклонная, вертикальная, горизонтальная, стратиграфическая). Характеристика сбросов, взбросов, сдвигов, надвигов, шарьяжей. Сложные разрывные нарушения: Ступенчатый сброс, ступенчатый взброс, грабен, горст.		
Тема 3.4 Геологические карты и разрезы	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Назначение геологических карт, их классификация по содержанию и масштабам. Стандартные условные обозначения. Основные правила чтения геологических карт. Особенности изображения на геологических картах горизонтально, наклонно залегающих пород, антиклинальных, синклиналильных складок, разрывных нарушений.		
	Геологические разрезы, их назначение. Построение разрезов по простиранию, вкрест простирания горных пород. Стратиграфическая колонка и ее построение.		
	Практические занятия		
	2.Чтение геологической карты, определение структурных нарушений	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
3.Построение геологического разреза			
Контрольная работа по разделам 1,2, 3	1		
Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01-ОК 09	

	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к практическим занятиям Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Элементы залегания. Виды залегания пластов. Антиклинальные и синклинальные складки и их элементы. Характеристика сбросов, взбросов, сдвигов, надвигов, шарьяжей. Особенности изображения на геологических картах горизонтально, наклонно залегающих пород, антиклинальных, синклинальных складок, разрывных нарушений.	6	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Раздел 4 Минералогия		11	
Тема 4.1 Общие понятия о минералах.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Понятие о минералах. Эндогенные и экзогенные процессы минералообразования. Формы нахождения минералов в природе.		
Тема 4.2 Физические свойства минералов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Физические свойства минералов: морфологические особенности, цвет, блеск, цвет черты, побежалость, твердость, спайность, удельный вес, прочие свойства (магнитность, радиоактивность, запах и др.).		
Тема 4.3 Классификация минералов и их характеристика	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Классификация минералов, их описание. Самородные элементы, сульфиды, оксиды и гидроксиды, галоиды, соли кислородных кислот: карбонаты, сульфаты, фосфаты, силикаты; минералы органического происхождения.		
	Практические занятия	2	
	4.Изучение минералов различных классов по образцам		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к практическим занятиям Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Формы нахождения минералов в природе. Физические свойства минералов. Классификация минералов, их описание.	3		
Раздел 5 Петрография		18	
Тема 5.1 Образование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09

горных пород, их структура и текстура	Понятие о горной породе, ее текстуре и структуре. Мономинеральные и полиминеральные горные породы. Фациальные условия.		ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 5.2 Магматические горные породы	Содержание учебного материала	5	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Классификация магматических горных пород по химическому составу, цвету, текстуре, структуре, минеральному составу, условиям образования. Полезные ископаемые, приуроченные к магматическим горным породам. Ультраосновные горные породы, основные горные породы, средние горные породы, кислые горные породы.		
	Практические занятия 5.Изучение магматических горных пород по образцам	2	
Тема 5.3 Осадочные горные породы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Образование осадочных пород и их классификация. Условия залегания. Классификация обломочных пород по структуре и сцементированности. Характеристика обломочных пород, химических осадков, органогенных пород. Фациальные группы осадочных горных пород.Роль осадочных пород в строении Земли. Полезные ископаемые, приуроченные к осадочным горным породам. Определение происхождения форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков.		
	Практические занятия 6.Изучение осадочных горных пород по образцам	2	
Тема 5.4 Метаморфические горные породы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Характеристика метаморфических горных пород. Полезные ископаемые метаморфических горных пород.		
	Практические занятия 7.Изучение метаморфических горных пород по образцам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к практическим занятиям Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие о горной породе, ее текстуре и структуре. Мономинеральные и полиминеральные горные породы. Полезные ископаемые, приуроченные к осадочным горным породам. Характеристика метаморфических горных пород. Полезные ископаемые метаморфических горных пород.			

	Практические задания: Классификация магматических горных пород по химическому составу, цвету, текстуре, структуре, минеральному составу, условиям образования		
Раздел 6 Месторождения полезных ископаемых		30	
Тема 6.1 Образование месторождений полезных ископаемых	Содержание учебного материала Основные типы месторождений полезных ископаемых. Образование магматических месторождений: полезные ископаемые собственно-магматических, ликвационных, пегматитовых, гидротермальных, эффузивных карбонатитовых месторождений. Образование осадочных месторождений полезных ископаемых: россыпных, остаточных, соляных, органогенных месторождений. Образование метаморфических месторождений: полезные ископаемые метаморфизованных, метаморфогенных месторождений, скарнов.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 6.2 Месторождения горючих полезных ископаемых	Содержание учебного материала Значение ископаемых углей. Развитие науки об ископаемых углях и роль российских ученых в ее развитии. Предпосылки углеобразования, образование угля из высших и низших растений. Генетическая классификация угля. Химические и физические свойства углей. Определение влаги, золы, летучих веществ, выхода кокса, полукокса, теплотворной способности, серы, фосфора. Классификация угля по техническим показателям и крупности Характеристика угольных бассейнов и месторождений по условиям формирования: платформенного, переходного, геосинклинального типов бассейнов (происхождение угля, мощность угленосных отложений, количество угольных пластов, их мощность, строение, выдержанность, дислоцированность, степень метаморфизма). Характеристика месторождений нефти и природного газа	8	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 6.3 Месторождения черных, легирующих и цветных металлов	Содержание учебного материала Краткая характеристика основных генетических типов месторождений черных металлов их геологическая позиция и основные закономерности размещения в геосинклинальных областях и на платформах Краткая характеристика основных генетических типов месторождений цветных металлов	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 6.4 Месторождения благородных, редких и радиоактивных	Содержание учебного материала Краткая характеристика месторождений благородных; редкоземельных и радиоактивных металлов	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3

металлов			
Тема 6.5 Месторождения неметаллических полезных ископаемых	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Значение неметаллических полезных ископаемых для народного хозяйства страны. Месторождения неметаллических полезных ископаемых, являющихся сырьем для различных отраслей промышленности: индустриальной, химической, сельского хозяйства, строительства.		
	Контрольная работа по разделам 4,5,6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные типы месторождений полезных ископаемых. Генетическая классификация угля. Классификация угля по техническим показателям и крупности. Краткая характеристика основных генетических типов месторождений цветных металлов Месторождений благородных; редкоземельных и радиоактивных металлов Месторождения полезных ископаемых.			
Раздел 7 Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых		13	
Тема 7. 1 Поиски месторождений полезных ископаемых	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Методы поисков месторождений полезных ископаемых. Геологическая съемка - основной метод поисков. Понятие о шлиховом, валунно-речном, металлометрическом, гидрохимическом, геофизическом методах поисков. Основы фациального анализа. Методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения		
Тема 7. 2 Разведка месторождений полезных ископаемых	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Разведка месторождений полезных ископаемых, ее задачи в зависимости от детальности. Предварительная, детальная, эксплуатационная разведка. Способы ведения разведочных работ.		
Тема 7. 3 Опробование и подсчет запасов полезного ископаемого	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Опробование полезного ископаемого, способы отбора проб и их обработка. Подсчет запасов полезного ископаемого. Их виды и категории		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ОК 01-ОК 09

	<p>Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Методы поисков месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения</p> <p>Способы ведения разведочных работ.</p> <p>Способы отбора проб</p> <p>Опробование полезного ископаемого, способы отбора проб и их обработка.</p>		<p>ПК 1.1-ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.3</p>
Раздел 8 Гидрогеология		20	
Тема 8.1 Основы гидрогеологии	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.3</p>
	Основные термины и понятия. Круговорот воды в природе. Происхождение подземных вод. Водные свойства горных пород.		
Тема 8.2 Классификация подземных вод	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.3</p>
	Строение подземной гидросферы: водоносные горизонты, области питания и разгрузки. Классификация подземных вод по напору, условиям залегания, температуре, величине минерализации, по характеру использования. Воды зоны аэрации Грунтовые и артезианские воды. Воды многолетней мерзлоты. Карстовые воды. Трещинные воды.		
Тема 8.3 Состав и свойства подземных вод	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.3</p>
	Физические свойства, химический, газовый и бактериальный состав подземных вод. Требования к питьевой и технической воде. Охрана подземных вод.		
Тема 8.4 Законы движения подземных вод	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.3</p>
	Основные законы движения подземных вод.		
	Способы определения коэффициента фильтрации. Совершенные и несовершенные водозаборы.		
	Условия обводненности месторождений полезных ископаемых. Определение притока воды в горные выработки.	2	
	Практические занятия		
8.Определение притока воды в горные выработки			
Самостоятельная работа обучающихся	<p>Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	8	<p>ОК 01-ОК 09</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.3</p>

	<p>Основы гидрогеологии. Грунтовые и артезианские воды. Воды многолетней мерзлоты Охрана подземных вод. Охрана подземных вод Условия обводненности месторождений полезных ископаемых. Основные законы движения подземных вод. Практические задания: Физические свойства, химический, газовый и бактериальный состав подземных вод. Классификация подземных вод.</p>		
Раздел 9 Основы инженерной геологии		9	
Тема 9.1 Горные породы - среда для горных работ и сооружений	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3</p>
	<p>Понятие о грунтах и их классификация. Физические свойства грунтов: удельный и объемный вес, пористость, влажность, пластичность, консистенция, липкость, сжимаемость.</p>		
Тема 9.2 Основные показатели прочности грунтов	Содержание учебного материала	3	<p>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3</p>
	<p>Механические свойства грунтов. Природа прочности грунтов. Виды деформаций в горных породах. Упругие деформации, модуль упругости, модуль сдвига, коэффициент поперечных деформаций, коэффициент хрупкости. Сжимаемость пород. Компрессия пород. Модуль общей деформации.</p>		
	<p>Прочность грунтов. Сопротивление пород сжатию, сдвигу. Угол внутреннего трения, сцепление. Коэффициент крепости по шкале профессора М.М. Протодяконова.</p>		
	Контрольная работа по разделам 7,8,9	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	<p>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3</p>
	<p>Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие о грунтах и их классификация. Физические свойства грунтов. Коэффициент крепости по шкале профессора М.М. Протодяконова. Механические свойства грунтов.</p>		
Раздел 10 Геологические исследования при разведке и эксплуатации месторождений		26	
Тема 10.1 Изучение условий залегания месторождений	Содержание учебного материала	6	<p>ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4</p>
	<p>Общие понятия о рудничной и шахтной геологии. Условия залегания месторождений полезных ископаемых. Характер залегания тел полезного</p>		

полезных ископаемых	ископаемого (ненарушенное, нарушенное).		ПК 3.1-ПК 3.3
	Гидрогеологические и инженерно-геологические условия месторождений полезных ископаемых Классификация континентальных отложений по типам. Обобщение фациально-генетических признаков.		
	Определение элементов геологического строения месторождения. Выделение промышленных типов месторождений полезных ископаемых		
	Работа с учебником.- Определение элементов геологического строения месторождения.	1	
Тема 10.2 Геологическая документация горных выработок	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Геологическая документация: текстовые материалы, журналы опробования, графические материалы.		
	Геологическая документация скважин.		
	Геологическая документация горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок.	4	
	Практические занятия		
	Охарактеризовать месторождение полезных ископаемых по заданным параметрам		
Вычерчивание геологической документации			
Тема 10.3 Охрана недр	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Права на пользование недрами. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Геологическая и техногенная деятельность человека		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к практическим занятиям.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Общие понятия о рудничной и шахтной геологии.			
Гидрогеологические и инженерно-геологические условия месторождений полезных ископаемых.			
Определение элементов геологического строения месторождения.			
Геологическая документация.			
Геологическая документация скважин.			
Права на пользование недрами			
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Геология».

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- коллекция минералов;
- коллекция горных пород;
- комплект геологических карт;
- горный компас.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бондарев, В.П. Геология: курс лекций. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ, 2019

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет-ресурсы):

1. Всё о геологии: <http://geo.web.ru/db/edu/>.
2. Лекции и учебники по геологии <http://geology.by/stud/lect.html>.
3. Электронные учебники по геологии <http://sibsiu-geo.narod.ru/geology1.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, - работать с горным компасом, - описывать образцы горных пород, - определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; - читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки - определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; - определять физические свойства минералов, - структуру и текстуру горных пород; - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; - классифицировать континентальные отложения по типам; - обобщать фациально-генетические признаки; - определять элементы геологического строения месторождения; - выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; - определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям. 	<p>умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;</p> <p>умеет читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;</p> <p>умеет определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>умеет определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>умеет определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p> <p>умеет определять физические свойства и геофизические поля;</p> <p>умеет классифицировать континентальные отложения по типам;</p> <p>умеет обобщать фациально-генетические признаки;</p> <p>умеет определять элементы геологического строения месторождения;</p> <p>умеет выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</p> <p>умеет определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p>	<p>практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <p>физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</p>	<p>демонстрирует знания физических свойств и характеристик оболочек Земли, вещественного состава земной коры, общих закономерностей строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания классификации</p>	<p>контрольная работа, самостоятельная работа, собеседование</p>

<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и свойства тектонических движений; - генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; - эндогенные и экзогенные геологические процессы; - геологическую и техногенную деятельность человека; - строение подземной гидросферы; - структуру и текстуру горных пород; - физико-химические свойства горных пород; - основы геологии нефти и газа; - физические свойства и геофизические поля; - особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; - основные минералы и горные породы; - основные типы месторождений полезных ископаемых; 	<p>и свойств тектонических движений; демонстрирует знания генетических типов, возраста и соотношений с формами рельефа четвертичных отложений;</p> <p>демонстрирует знания эндогенных и экзогенных геологических процессов; демонстрирует знания геологической и техногенной деятельности человека; демонстрирует знания строения подземной гидросферы;</p> <p>демонстрирует знания структуры и текстуры горных пород; демонстрирует знания физико-химических свойств горных пород; основы геологии нефти и газа; демонстрирует знания физических свойств и геофизических полей;</p> <p>демонстрирует знания особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основных минералов и горных пород; демонстрирует знания основных типов месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ гидрогеологии: круговорота воды в природе; происхождения подземных вод; физических свойств; газового и бактериального состава подземных вод; вод зоны аэрации; грунтовых и артезианских вод; подземных вод в трещиноватых и закарстоватых породах; подземных вод в области развития многолетнемерзлых пород; минеральных, промышленных и термальные воды; условий обводненности месторождений полезных ископаемых; основ динамики подземных вод;</p> <p>демонстрирует знания основ инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;</p> <p>демонстрирует знания основ поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания основ фациального анализа;</p> <p>демонстрирует знания способов и средств изучения и съемки объектов горного производства;</p> <p>демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и</p>	
--	---	--

	методов изучения стратиграфического расчленения; демонстрирует знания методов определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Кудрявцев Олег Анатольевич - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15. открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4	определять напряжения в конструктивных элементах; определять передаточные отношения; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкции на прочность и жесткость и устойчивость; читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	виды движения и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство и назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; методику расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; назначение и классификацию подшипников; трение, его виды, роль трения в технике; методику расчета на сжатие, срез и смятие; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды износа и деформаций деталей и узлов; основные типы смазочных устройств; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; типы, назначение, устройство редукторов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройства передач.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол - во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	20
подготовка к практическим занятиям, к итоговой аттестации	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание технической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные части теоретической механики: статика, динамика, кинематика. Сопротивление материалов. Детали машин. Роль учебной дисциплины «Техническая механика» в общепрофессиональной подготовке специалистов.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Раздел 1 Теоретическая механика		49	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов		
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Плоская система сходящихся сил.. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Условие равновесия в аналитической и геометрической форме.		
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	Практические занятия	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Сложение сил приложенных к одной точке		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Пара сил и ее характеристики. Момент пары. Момент силы относительно точки.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия	4	
	Разложение силы на две сходящиеся составляющие Сложение двух параллельных сил, направленных в одну сторону		
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их формы.		
	Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Практические занятия	2	

	Приведение плоской системы сил к одному центру»		
Тема 1.5 Центр тяжести	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести плоских составленных фигур		
	Практические занятия Определение центра тяжести плоских фигур	2	
Тема 1.6 Основные понятия кинематики и простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Основные параметры кинематики. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки.		
	Практические занятия Определение траектории движущегося тела» Определение скорости и ускорения по криволинейному участку	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
Тема 1.7 Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Принцип Д'Аламбера		
	Практические занятия Определение равнодействующую приложенных к точке сил и траекторию движения материальной точки	2	
Тема 1.8 Трение. Работа и мощность	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Трение, виды трения. Роль трения в технике. Законы трения. Коэффициент трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия.		
	Практические занятия Определение работы силы тяжести и мощности	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные понятия аксиомы и статики. Плоская система сил. Сходящиеся силы. Сложение двух сил приложенных к одной точке. Разложение силы на две сходящиеся составляющие. Разложение силы на две параллельные ей составляющие. Главный вектор и главный момент Координаты центра тяжести тела. Скорость точки. Ускорение точки. Частные случаи движения точки. Простейшие виды	16	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4

	<p>движения точки. Законы динамики и уравнения движения точки. Силы, действующие на точки механической системы. Трение скольжения. Трение качения. Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Работа силы тяжести. Работа силы упругости.</p>		
Раздел 2 Сопротивление материалов		42	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Основные положения	<p>Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.</p>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	<p>Практические занятия Метод сечений</p>	2	
Тема 2.2 Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала		
	<p>Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.</p>	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
<p>Практические занятия Напряжения предельные, допустимые и расчетные</p>	2		
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		
	<p>Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допустимые напряжения. Примеры расчетов.</p>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
<p>Практические занятия Расчеты на растяжение. Построение эпюр</p>	4		
Тема 2.4 Кручение	Содержание учебного материала		
	<p>Чистый сдвиг. Кручение. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</p>	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
<p>Практические занятия Расчеты на прочность и жесткость при кручении Построение эпюр крутящих моментов</p>	4		
Тема 2.5 Изгиб	Содержание учебного материала		
	<p>Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.</p>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4

	Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе.		
	Практические занятия Построение эпюр изгибающих моментов	2	
Тема 2.6 Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Категории стержней в зависимости от их гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.		
	Практические занятия Расчет на устойчивость при осевом нагружении стержня»	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные понятия сопротивления материалов. испытание материалов на растяжение при статическом нагружении. Механические характеристики материалов. Напряжения и деформации при сдвиге. Основные понятия кручения. Построение эпюр. Анализ внутренних силовых факторов. Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил. Напряжение в брусе при прямом чистом изгибе. Устойчивость при осевом нагружении стержня.	12	
Раздел 3 Детали машин		60	
Тема 3.1 Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, деталям и сборочным единицам. Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. Критерии работоспособности и расчета деталей машин.		
	Практические занятия Замер деталей контрольно измерительными приборами и инструментом	2	
Тема 3.2 Общие сведения о передачах и редуктора	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Общие сведения о передачах и редукторах. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число.		
	Практические занятия Особенности расчета деталей машин»	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09

Фрикционные передачи и вариаторы	Фрикционные передачи и вариаторы. Принцип работ фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Область применения.		ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия Фрикционные регулируемые и не регулируемые передачи	2	
Тема 3.4 Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Зацепление шестерни с рейкой. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Особенности расчета на прочность. Конические прямозубые передачи. Типы, назначение, устройство зубчатых редукторов		
	Практические занятия Особенности расчета на прочность конических прямозубых передач	2	
Тема 3.5 Червячные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Общие сведения о червячных передачах. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. Типы, назначение, устройство червячных редукторов.		
Тема 3.6 Ременные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Общие сведения о ременных передачах. Детали ременных передач. Передаточное число.		
	Практические занятия Расчет передаточного числа ременных передач	2	
Тема 3.7 Цепные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Общие сведения о цепных передачах, классификация и детали цепных передач.		
	Практические занятия Расчет передаточного отношения	2	
Тема 3.8 Валы и оси.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей.		
Тема 3.9 Опоры валов и осей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Опоры валов и осей. Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы и причины выхода из строя.		
	Смазывание и уплотнения. Основные типы смазочных устройств.	2	
	Практические занятия Смазка подшипников, уплотняющие устройства	2	

Тема 3.10 Неразъемные и разъемные соединения деталей	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Неразъемные соединения. Соединения сварные, клеевые. Основные типы сварных швов и сварных соединений. Общие сведения о клеевых соединениях. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Классификация, сравнительная характеристика.		
	Практические занятия Подготовка деталей к неразъемному соединению	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Самостоятельная работа: Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Машины и их основные элементы. Детали вращательного движения. Корпусные детали. Пружины и рессоры. Условия применения фрикционных передач. Условия работы фрикционных передач. Основные параметры и расчетные коэффициенты. Материалы зубчатых колес. Сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы червячной передачи. Виды разрушения червячной передачи. Тепловой расчет. Приводные ремни, шкивы и натяжные устройства. Геометрические зависимости. Смазывание цепи. КПД передачи. Расчет валов и осей. Конструкции и материалы. Виды разрушения и критерии работоспособности подшипников скольжения. Смазывание подшипников, КПД. Материалы и допускаемые напряжения.	22	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	Всего	152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Техническая механика».

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- компьютер с программным обеспечением
- проектор;
- экран;
- модели изделий;
- модели передач;
- образцы деталей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Веренина, Л.И. Техническая механика, учебное пособие, М.: Академия, 2019 г.
2. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для НПО, М, Академия, 2018 г.
3. Опарин И.С. Основы технической механики: рабочая тетрадь, М, Академия, 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.<http://www.keldysh.ru/papers/2003/prep39/prep2003-39..html>
- 2.<http://www.resc.ru/analiz.html>
- 3.<http://www.edu.buk.irk.ru/courses/phtml/crtest/main.phtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: Производить расчеты на сжатие, срез и смятие Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Определять напряжения в конструкционных элементах Читать кинематические схемы Определять передаточное отношение Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам</p>	<p>объясняет основы технической механики; знает виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; применяет методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость, и устойчивость при различных видах деформации; рассчитывает механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</p>	<p>практическая работа</p>
<p>Знания: Виды движений и преобразующие движения механизмы Трение, его виды, роль трения в технике Методика расчета на сжатие, срез и смятие Методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах Назначение и классификацию подшипников Виды износа и деформаций деталей и узлов Основные типы смазочных устройств Характер соединения основных сборочных единиц и деталей Типы, назначение, устройство редукторов Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройства передач.</p>	<p>производит расчёты механических передач и простейших сборочных единиц; читает кинематические схемы; определяет напряжения в конструкционных элементах</p>	<p>практическая работа, тестирование, собеседование тестирование, собеседование</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33	<p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>применять пакеты прикладных программ для создания профессиональных чертежей и схем.</p>	<p>применять базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, САПР, информационно-поисковые системы);</p> <p>знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>понимать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>выбирать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>подбирать основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>применять основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
подготовка проектных заданий	10
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	30
подготовка к итоговой аттестации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Информационные технологии		15	
Тема 1.1 Информация. Информационные системы	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.		
	Память как среда хранения информации. Виды памяти. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	1	
	Практические занятия		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Работа с файлами: создание, копирование, архивирование	3	
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	3	
	Запись информации на внешние накопители	2	
Тема 1.2 Обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Системное и прикладное программное обеспечение. Состав и структура персональных электронно-вычислительных машин	2	
Тема 1.3 Автоматизированные рабочие места (АРМ).	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: АСУ различного назначения, примеры их использования. «Периферийные устройства».	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
Раздел 2. Интегрированный пакет MS Office		53	
Тема 2.1 Текстовый	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09

редактор Microsoft Word.	Назначение и виды текстовых редакторов		ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Практические занятия		
	Ввод информации, форматирование шрифта, абзаца, списка	2	
	Работа с таблицами, редактором формул	2	
	Использование редактора формул	4	
	Работа с автофигурами, панель рисования	2	
Тема 2.2 Электронная таблица Microsoft Excel (ЭТ).	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Основные принципы работы в программе Excel. Вычисления и функции в программе Excel		
	Практические занятия	2	
	Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка		
	Работа с диаграммами	2	
	Условное форматирование	2	
	Создание графиков и поверхностей на основе расчета формул.	2	
Расчет элементов системы разработки разреза	4		
Тема 2.3 База данных Microsoft Access.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.		
	Практические занятия		
	Создание БД «Типы взрывчатых веществ»	2	
	Работа с формами	2	
	Создание нового поля в форме	2	
	Создание запросов	2	
Создание отчетов. Печать отчетов	2		
Тема 2.4 Методика работы с презентациями	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами,		
	Практические занятия	3	
	Создание презентации. Демонстрация. Настройка анимации, вставка графических объектов		
	Создание презентации «Классификация экскаваторов».	2	
	Создание презентации по специальности. Аудио, видео объекты, гиперссылки	4	
Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	8	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33	

	Встроенный векторный графический редактор. Фильтрация данных. Макросы и модули. Проектное задание: «Составление презентации по индивидуальному заданию»		
Раздел 3 Компьютерная графика		42	
Тема 3.1 Графический редакторы	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Графический редактор MS Visio: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	1	
	Практические занятия	3	
	Знакомство с графическим редактором. Использование шаблонов		
	Построение схемы компьютерной сети	2	
	Построение схемы бурения скважин	2	
	Построение электрической схемы	2	
	Построение схемы экскавационных работ	2	
Тема 3.2 Система автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Компас 3D назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.		
	Практические занятия:		
	Настройка рабочей области программы	2	
	Построение объектов	2	
	Построение чертежа изделия	2	
	Построение бульдозерного отвалообразования	2	
Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение шаблона Простая блок-схема в MS Visio Вставка рисунков, слои в MS Visio Векторный редактор CorelDraw. Основные понятия и возможности системы NanoCad Проектное задание: «Составление схемы по индивидуальному заданию»	20	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33	
Раздел 4. Информационно-поисковые системы		28	
Тема 4.1 Компьютерные справочные правовые	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4
	Обзор компьютерных СПС. Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
	Практические занятия	2	

системы	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»		ПК 3.1.-ПК 33
Тема 4.2 Компьютерные телекоммуникации	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Компьютерная сеть. Локальная вычислительная сеть. Сервисы Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Гипертекстовая система WWW		
	Практические занятия	2	
	Обмен информацией в локальной сети. Работа в Интернет. Поиск информации. Использование электронной почты		
Тема 4.3 Информационная безопасность	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Виды угроз информации. Компьютерные вирусы Виды и назначение антивирусных программ		
	Практические занятия	2	
	Защита документов		
	Установка и настройка антивирусной программы	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Топологии ЛВС. Основные протоколы сети Интернет. Электронная платежная система. IP- телефония. Доменная адресация в сети Интернет Защита авторских прав в Интернете Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации. Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы	16	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Кабинет информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- автоматизированные рабочие места по количеству учащихся;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.П. Елепин. Информационные технологии. Учебник, М, Академия, 2018 г.
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера - М.: Академия, 2019
3. А.Постовалова, С.Постовалов Требуется знание 1С. «1С: Бухгалтерия 8.3» - Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2022 г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет-ресурсы):

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
 2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
 3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
 4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
 5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
 6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
 7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
 8. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 9. www.on-line-teaching.com (Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA)
 10. www.sprint-inform.ru (СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике "Спринт-Информ")
 11. dooi2004.narod.ru/kopilka.htm (Методическая копилка для учителя информатики)
 12. www.ipr.spb.ru/journal (Журнал "Компьютерные инструменты в образовании")
 13. www.infojournal.ru/journal.htm (Журнал "Информатика и образование")
- www.edu.ru/index.php?page_id=6 (Федеральный портал Российское образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умение применять базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ	Знание интерфейса, панели инструментов и пунктов меню среды MS Word; правил оформления текстовых документов. Умение редактировать и форматировать текстовые документы средствами программы MS Word.	Обработка текстовой информации Лабораторная работа
применение компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Знание интерфейса, панели инструментов и пунктов меню среды MS Power Point, требования к оформлению презентаций. Умение создавать и показывать слайды презентации; настраивать анимацию в среде MS Power Point.	Электронные презентации Лабораторная работа
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять пакеты прикладных программ для создания профессиональных чертежей и схем	Знание интерфейса, панели инструментов и пунктов меню программы MS Visio, этапов создания чертежа /электрической схемы; Умение создавать и редактировать чертежи / электрические схемы в программе MS Visio	Системы автоматизированного проектирования (САПР) Лабораторная работа
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности	Умение подбирать основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации Знание основных возможностей пакетов прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, САПР, информационно-поисковые системы);	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15. Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ПК,	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33	находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию; формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение практических заданий	6
подготовка к итоговой аттестации	6
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль дисциплины в подготовке специалиста по специальности. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.</p>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Раздел1 Предприятие в рыночной экономике		9	
Тема 1.1 Горнодобывающая отрасль в условиях рынка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства.</p>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.2 Горное предприятие в системе горнодобывающей промышленности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизм функционирования горного предприятия в условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Специфика горных предприятий. Единство экономических и производственных целей предприятия. Принципы построения экономической системы организации.</p>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая производственная и организационная структура горного предприятия. Экономические цели в основе построения производственной структуры. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.</p>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.4 Предпринимательская деятельность предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о предпринимательстве. Основные признаки и принципы предпринимательства. Нормативная база предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить перечень действующих законодательных и нормативных актов,</p>	5	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3

	регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Планирование последовательности действий при создании нового предприятия. Работа с нормативными документами и интернет источниками Систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.		
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		14	
Тема 2. 1 Основные фонды горного предприятия	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав и структура основных фондов. Активная часть и пассивная часть основных фондов.		
Тема 2.2 Учет, оценка и виды износа основных фондов	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Учет основных фондов. Виды оценок основных средств. Износ основных фондов. Нормы амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. Амортизационный фонд организации.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3 Эффективность управления основными фондами горного предприятия	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Показатели эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4 Инвестиционные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Проблемы состояния и обновления материально-технической базы предприятий. Ресурсы и энерго- и материальносберегающие технологии. Источники и направления использования капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.		
Тема 2.5 Оборотные фонды горного предприятия	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Материально-производственные запасы. Нормирование оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.		
Тема 2.6 Эффективность управления	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4
	Движение оборотных средств «кругооборот». Показатели эффективного использования оборотных средств. Способы эффективного управления оборотными		

оборотными средствами	средствами. Экономия материальных ресурсов. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.		ПК 3.1.-ПК 33
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Аренда и лизинг основных производственных фондов»	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда		18	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Состав и структура кадров горного предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения и показатели уровня производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
Тема 3.2 Нормирование труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Нормирование труда в предприятии: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда . Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.		
	Практические занятия	2	
	Расчеты показателей численности и оформление первичных документов по учету рабочего времени.		
	Расчет производительности труда	2	
Тема 3.3 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Мотивации труда и ее роль в условиях рыночной экономики.. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации труда. Политика организации оплаты труда в рыночной экономике.		
Тема 3.4 Формы, системы и фонд оплаты труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Бестарифная форма оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура: постоянная и переменная части. Основные элементы и принципы		

	премирования на предприятии. Основные доплаты и надбавки: условия и основания применения, размер и величина доплат. Взаимосвязь фонда оплаты труда со стоимостью продукции и налогообложением.		
	Практические занятия	2	
	Расчет заработной платы различных категорий работников		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение Положения о премировании Практические задания: Проведение анализа использования рабочего времени. Составление таблицы бюджета рабочего времени. Составление таблицы основные виды доплат и надбавки.	7	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
Раздел 4. Потребление ресурсов и результаты деятельности организации		11	
Тема 4.1 Себестоимость продукции горного предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Понятие издержек производства. Состав издержек и их зависимость от объемов производства продукции. Виды издержек. Методы расчета себестоимости. Калькуляция себестоимости. Смета затрат. Взаимосвязь себестоимости с ценой и прибылью продукции. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Экономия затрат. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	Практические занятия Расчёты себестоимости продукции	2	
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Цена и её функции. Принципы ценообразования. Состав и структура цены. Виды цен. Ценовая политика организации в рыночных условиях. Особенности ценообразования в отрасли.		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Сущность прибыли предприятия, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Взаимосвязь прибыли с ценой и себестоимостью продукции. Распределение и использование чистой прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства в целом.		
	Практические занятия	2	

	Расчеты прибыли и рентабельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с нормативными документами по изучению методики ценообразования на предприятия.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия		9	
Тема 5.1 Бизнес - планирование	Содержание учебного материала Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
Тема 5.2 Финансы предприятия	Содержание учебного материала Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
Тема 5.3 Основные технико-экономические показатели предприятия	Содержание учебного материала Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 33
	Практические занятия Расчеты основных технико-экономических показателей работы предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4

	информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нетрадиционные формы финансирования предприятий		ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Раздел 6. Маркетинг и менеджмент организации		9	
Тема 6.1. Менеджмент организации	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Основные понятия менеджмента предприятия. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Особенности менеджмента организации отрасли.		
Тема 6.2. Управление персоналом	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Управляющая и управляемая системы. Принципы и методы управления персоналом. Коммуникации и деловое общение. Привлечение персонала к управленческим решениям. Управление стрессом и конфликтами. Адаптивные методы управления персоналом.		
Тема 6.3. Маркетинг организации	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Основные понятия маркетинга. Функции маркетинга. Цели маркетинга. Маркетинговые исследования рынка. Повышение конкурентоспособности продукции и конкурентных преимуществ организации. Маркетинг как фактор повышения устойчивости и адаптации организации к рынку.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к итоговой аттестации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Управление конфликтами. Виды внутриорганизационных конфликтов. Экономические стимулы. Неэкономические способы стимулирования. Пути совершенствования организации управления.	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный оборудованием:

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебной дисциплине на календарный год (рабочая программа и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по УД);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);

Техническое оснащение обучения:

- Рабочее место преподавателя
- ноутбук – 12 шт.;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран
- МФУ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.П. Котерова. Экономика организации. Учебник, М, Академия, 2019 г.
2. В.Д. Грибов Экономика организации (предприятия, учебное пособие- М.: КНОРУС, 2018 г.

3.2.3. Электронные ресурсы (интернет – ресурсы):

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
4. <http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
5. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.
6. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) // <http://online.ru/sp/iet/trends/>.
7. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам // <http://referats-tv.stars.ru/link>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	практическая занятия, самостоятельная работа
определять организационно-правовые формы организаций		
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		
оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)		
Знания:		
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	самостоятельная работа, практические занятия, собеседование, тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации		
методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации		
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования		
механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		
формы оплаты труда в современных условиях		
основные принципы построения экономической системы организации;		
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;		
основы организации работы коллектива исполнителей;		
основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
общую производственную и организационную структуру организации;		
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		
	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;		
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;		
формы организации и оплаты труда		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
Базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Касиева Лиза Магометовна - преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.	виды административных правонарушений и административной ответственности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, практические занятия	12
подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		15	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ. Хозяйственное право и его источники. Назначение и функции нормативно-правовой документации	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Деятельность индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Общие положения и принципы договорных отношений. Отдельные виды договоров. Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор подряда.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Практические занятия Составление договоров различных видов на конкретных примерах.	3	
Тема 1.4. Экономические споры	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Практические занятия Деловая игра по рассмотрению экономических споров в арбитражном суде.	3	

	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: Виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации. Классификация нормативно-правовой документации Принципы и риски деятельности индивидуальных предпринимателей. Понятие банкротства, его признаки. Договорные отношения: понятия и термины. Договор аренды: понятие, признаки, характерные черты, место в системе договорных отношений и его содержание. Досудебное урегулирование споров и урегулирование споров на ранней стадии судопроизводства. Понятие и значение исковых сроков давности.	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений		34	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Предмет и структура трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура и субъекты трудового правоотношения.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения .	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Практические занятия	2	

	Виды и содержания трудовых договоров. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Понятие, виды и порядок предоставления отпуска. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
Тема 2.5. Зарботная плата	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Понятие и системы заработной платы. Минимальная заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.		
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Понятие, условие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю и его возмещение. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения.		
	Практические занятия	2	
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю, и его возмещение.		
Тема 2.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных		

	трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам		
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		
	Практические занятия:	2	
	Практика оказания социальной помощи по государственному страхованию		
	Самостоятельная работа обучающихся.	14	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся: Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъектов трудовых правоотношений. Особенности формирования рынка труда в РФ. Совместительство. Особенности трудовых отношений. Причины признания прекращения трудового договора незаконным. Понятия, виды и учет рабочего времени. Ежегодные отпуска и их виды. Правовое регулирование заработной платы. Доплаты и надбавки - дополнительная оплата труда работников. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров Характеристика проблем по определению величины социальных пособий. Новый порядок оформления пособия по временной нетрудоспособности.		
Раздел 3. Административное право		10	
Тема 3.1. Административное право и административная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Понятие административного права. Его предмет и метод. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Практические занятия:	4	
	Виды административных взысканий и порядок их наложения.		

Самостоятельная работа обучающихся.		
Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся:	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Основные положения Кодекса РФ об административных нарушениях		
Контрольная работа по разделу 1,2 3.	2	
Дифференцированный зачет	1	
Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по циклу дисциплин;
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебным дисциплинам (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска);
- ноутбук;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- МФУ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Гурева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2016. – 220 с.

2. Кененова И.П., Сидорова Т.Э. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 192 с.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru.

2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru.

3. Правовая система «Консультант». Форма доступа: www.consultant.ru.

4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info.

5. Электронные словари. Форма доступа: slovari.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: ориентироваться в правовой системе, регулирующей профессиональную деятельность; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; анализировать оценивать результат и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; реализовывать соблюдения законов.</p>	<p>правильность выбора нормы права для решения типовых задач; скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; результативность информационного поиска; рациональность распределения времени на выполнение задания</p>	<p>тестовые задания фронтальный опрос; подготовка и защита сообщений, докладов рефератов, защита практических работ; индивидуальные задания</p>
<p>Знания: дисциплины обучающийся должен знать: виды административных правонарушений и административной ответственности; понятие, порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора; основные виды и правила составления нормативных документов; нормы и способы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; порядок разрешения трудовых споров; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>правильность выбора нормы права для решения типовых задач; скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; результативность информационного поиска; рациональность распределения времени на выполнение задания.</p>	<p>тестовые задания устный опрос; подготовка и защита сообщений, докладов рефератов, защита практических работ; индивидуальные задания</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОХРАНА ТРУДА
Базовая подготовка

Сусуман, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Кудрявцев Олег Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15. Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01-ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать работников подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций

		<p>подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	15
подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, и итоговой аттестации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общие вопросы охраны труда. Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана	2	ОК 01-ОК 09
Раздел 1. Организация контроля требований безопасности в области охраны труда и здоровья.		43	
Тема 1.1. Основные руководящие документы по охране труда и технике безопасности на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Основные принципы обеспечения безопасности труда	2	
	Основные принципы обеспечения охраны труда	2	
	Основные положения трудового права.	2	
	Правовые основы охраны труда Правовые основы пожаро- безопасности.	2	
	Содержание нормативных документов, должностных и производственных инструкций по охране труда.	2	
	Практические занятия 1. Разработка перечня мероприятий по охране труда для внесения в коллективный договор.	2	
Тема 1. 2. Создание и контролирование безопасных условий труда	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Методы организации безопасного труда на предприятии	2	
	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	2	
	Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	Практические занятия 1. Изучение порядка расследования несчастных случаев и акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.	2	
Тема 1.3. Организация работы персонала	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда и правилам безопасной эксплуатации установок и аппаратов Подготовка и проведение аттестации рабочих в области промышленной безопасности и охраны труда.		

	Должностные обязанности по осуществлению контроля разработки и выполнения мероприятий по предупреждению аварий	2	
	Ответственность за несоблюдением технологических процессов и производственных инструкций.	2	
	Контрольная работа	2	
	Практическая работа	2	
	Моделирование производственных ситуаций с использованием компьютера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, повторение разделов программы с целью подготовки к итоговой аттестации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отраслевые и ведомственные нормативно-методические документы по охране труда.	13	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Раздел 2. Обеспечение безопасности технологических процессов и локализация опасных производственных факторов.		32	
Тема 2.1. Правила эксплуатации опасных производственных средства	Содержание учебного материала		
	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	2	
	Общие правила безопасности при производстве работ	2	
	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации. Электробезопасность и индивидуальные средства защиты	2	
	Правила и нормы противопожарной защиты. Виды экобиозащитной и противопожарной техники	2	
	Практические работы	2	
	Изучение устройства первичных средств пожаротушения и правил пользования ими.		
Тема 2.2. Основы профгигиены, профсанитарии	Содержание учебного материала		
	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	
	Гигиена труда и производственная санитария.	2	
	Санитарно-бытовое и медицинское обслуживание рабочих на предприятии	2	
	Способы и средства предупреждения и мероприятия по локализации опасных производственных факторов.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям,	12	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4	

	<p>контрольной работе, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, повторение разделов программы с целью подготовки к итоговой аттестации</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Экобиозащитная техника: защита от механического травмирования, защита от статического электричества, защита от энергетических воздействий (защита от электромагнитных полей и излучений, защита от ионизирующих излучений, защита при эксплуатации ПЭВМ)"</p>		ПК 3.1.-ПК 3.3
Всего		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «охраны труда и электробезопасности»

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Охрана труда»;
- плакаты;
- Формы производственно-технической и учетно-контрольной документации;
- акты расследования аварий (I и II категории), не повлекших за собой несчастных случаев;
- акты по форме Н-1 о несчастном случае на производстве;
- инструкции ТБ при эксплуатации горного оборудования;
- средства индивидуальной защиты.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- обучающие CD- и DVD-фильмы по профилю.
- мультимедийный проектор;
- экран
- Осциллограф.
- Программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем
- Цифровой мультиметр
- Программное обеспечение для осуществления анализа полученных данных измерений

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Т. Медведев и др. Охрана труда и промышленная экология, учебник, М, Академия, 2021 г
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда, М; Издательство Юрайт, 2020 г.
3. А.К. Тургиев Охрана труда: учебник, М; 2019 г.

3.2.2. Электронные ресурсы (интернет-ресурсы)

1. Информационный портал для инженеров по охране труда - <http://www.ohranatruda.ru>.
2. Техническая документация по охране труда - <http://www.tehdoc.ru>.
3. Информационный портал нормативных документов
4. <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
5. ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
6. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
7. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
8. Стандарты системы безопасности труда (ССБТ)
9. ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

10. ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
11. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
12. ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
13. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
14. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей, 1995 г
15. Порядок обучения по охране труда и проверки требований охраны труда работников организаций.
16. Положение о порядке проверки знаний правил, норм и инструкций по безопасности у руководящих работников и специалистов предприятий, организаций и объектов, подконтрольных Госгортехнадзору России
17. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Минтруд России.
18. Правила обеспечения специальной одеждой, специальной обувью, и другими средствами индивидуальной защиты.
19. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно – методические основы, принципы и критерии оценки.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировочную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктаж по охране труда; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p>	<p>практическая работа</p>
<p>Знания: законодательство в области охраны труда нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты категорирование помещений по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в</p>	<p>Контрольная работа тестирование практической работы, тестирование самостоятельная работа, собеседование</p>

<p>условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека. Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности
Базовая подготовка

Сусуман, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Бондаренко Антон Станиславович, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и дополнительной литературы, выполнение проблемных заданий	12
Поиск информации в информационных ресурсах интернета, масс-медиа.	6
Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	12
Подготовка к итоговой аттестации.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Гражданская оборона		34	
Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии.</p>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Тема 1.2. . Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация ГО на объектах экономики в сфере окружающей природы и бытовой среды, в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при</p>	1 1 1 1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3

авариях (катастроф)ах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастроф)ах) на радиационно-опасных объектах.		
Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
Практические занятия		
Семинар: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики».		
Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объектах экономики.		
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	14	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
Правила личной безопасности при угрозе террористического акта		
Решение проблемных ситуаций		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации. Решение проблемных ситуаций. Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Эвакуационные органы, их структура, задачи. Классификация эвакуации. Исходные данные, которые необходимо учитывать при планирование эвакуационных мероприятий.	12	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3

	Средства индивидуальной защиты и их использование. Цели и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.		
Раздел 2. Основы военной службы.		68	
Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала		
	Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	6	
	Строй и управления ими.	1	
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	Практические занятия:		
	Строевая стойка и повороты на месте..	28	
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	Повороты в движении.		
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	Построение и отработка движения походным строем.		
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Неполная разборка и сборкам автомата.		
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Семинар: «Вооруженные силы РФ, структура, предназначение и задачи».		
	Исследование перечня военно-учетных специальностей, определение среди них родственных получаемой профессии.		
	Тренинг: Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		

Тема 2.2. Первая медицинская помощь пострадавшим	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, механических и тепловых повреждениях	1	
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, в том числе угарным газом, ожогах, обморожениях, пострадавшим от оружия МП.	1	
	Практические занятия	6	
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.		
	Оказание первой медицинской помощи при тепловых и механических повреждениях.		
	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях.		
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от оружия МП		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации. Решение проблемных ситуаций. Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные виды военной службы. Медицинское обследование и освидетельствование при постановке на воинский учет. Возрастание роли Вооруженных Сил РФ в современных условиях международной обстановки для обеспечения национальных интересов и безопасности России. Изменения в структуре, численности и предназначение ВС РФ, их необходимость. Основные задачи, стоящие перед ВС РФ по обеспечению национальной безопасности России. Основные требования, предъявляемые к моральным и физическим качествам, к уровню профессиональной подготовки военно-служащих, проходящих военную службу в ВС РФ,	22	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1.-ПК 3.3	
Дифференцированный зачет	2		
Всего	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет оснащён следующим оборудованием и учебно-методическими материалами:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы кабинета на календарный год;
- инструкции по пожарной безопасности, охране труда преподавателя и студентов;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- тематические стенды по профилю кабинета;
- ноутбук
- рабочее место преподавателя
- учебно-программная документация по учебным дисциплинам на календарный год (рабочие программы и календарно-тематические планы);
- учебно-методическая документация по учебной дисциплине (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; контрольно-оценочные средства по дисциплине);
- учебники и учебные пособия по профилю работы кабинета;
- учебная мебель (шкафы, парты, стулья, доска)
- Автомат АК-74М (макет)
- Противогазы
- Плащ ОП-1
- Прибор RD 1503
- Пистолеты ПМ (макет)
- Тир лазерный «Рубин»
- Сердечно-легочный тренажер «Максим» (тренажер)
- Сердечно-легочный тренажер «Максим 01» тренажер
- Респиратор АМ-5
- Интерферометр шахтный ШИ-11
- Респиратор изолирующий регенеративный Р-30
- Аппарат искусственной вентиляции легких «Горноспасатель 10»
- Противогаз само-спасатель
- Респиратор фильтрующий
- Противогаз армейский
- Газопредельитель химический (диоксид серы)
- Газопредельитель химический (сероводород)
- Газопредельитель химический (оксид азота)
- Газопредельитель химический (оксид углерода)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ю.Г. Сапронов. Безопасность жизнедеятельности, М, Академия, 2019 г.
2. В.Н.Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М, «Дрофа», 2018г.
3. В.Ю. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности, М, КноРус, 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: www.goup32441.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

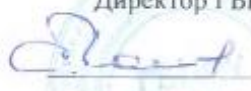
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; зывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p>	<p>решение проблемных ситуаций практическое занятие</p>
<p>знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по</p>	<p>Тестирование, практическое занятие, решение проблемных ситуаций, собеседование</p>

<p>национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>сигналам гражданской обороны</p> <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе.</p>	
---	--	--

К ПООП по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 03.02.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПЛ»
 С.В. Гончарова
« 10 » 02 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
решением студенческого совета
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 08.02.2022 № 11

решением Родительского комитета

Протокол от 08.02.2022 № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»
по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личных результатов.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - ФГОС СПО; - Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (октябрь 2015 года); - Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г.); - Устав ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> – Директор, – заместители директора, – кураторы, преподаватели, – сотрудники учебной части, – педагог-организатор, – члены Студенческого совета, – представители родительского комитета, – представители организаций - работодателей.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

<p>Основные направления</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация и духовно — нравственное развитие; Развитие профессиональной карьеры; Физическое и здоровьесберегающее воспитание; Экологическое воспитание; Интеллектуальное воспитание; Развитие творческих способностей; Духовно-нравственное, семейное воспитание</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.</p>

1. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания Сусуманского профессионального лицея — это неотъемлемая часть образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Сусуманского профессионального лицея.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы:

-Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционно-нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «Становиться лучше»;

-Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

-Формирование нравственного смысла учения, усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

-Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности;

-Формирование у обучающихся профессиональных знаний и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

-Формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действием и влиянием, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности и безопасного образа жизни

-Формирование у обучающихся навыков успешной социализации, представлении об общественных приоритетах и ценностях, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Воспитательная работа проводится по нескольким инвариантным модулям и одному вариативному модулю, каждый из которых ориентирован на поставленную образовательной организацией задачу воспитания и соответствует направлению воспитательной работы:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль 2. «Социализация и духовно — нравственное развитие»

Модуль 3. «Развитие профессиональной карьеры»

Модуль 4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Модуль 6. «Интеллектуальное воспитание»

Модуль 7. «Развитие творческих способностей»

Модуль 8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

В ходе реализации рабочей программы воспитания у обучающихся должны быть сформированы следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: проектно-мыслящий,	ЛР 14

эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями АО «Сусуманзолото», ГДК «Берелех», ООО «Карьер Челбанья»	
Организовывать и контролировать ведение горных работ на производственном участке, включая ведение взрывных работ, соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	ЛР 16
Составлять техническую и отчетную документацию ведения горных работ в соответствии с требованиями технических регламентов	ЛР 17
Организовывать работу персонала производственного участка и анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к личностному профессиональному росту	ЛР 19
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 20
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 21

Рабочая программа воспитания Сусуманского профессионального лицея после её утверждения является обязательной для её исполнения всеми педагогическими работниками.

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Обязательная часть образовательной программы		
Блок ООД (10-11 класс)		
ОУД 01	Русский язык	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОУД 02	Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОУД 03	Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР19
ОУД 04	История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18
ОУД 05	Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР14, ЛР12, ЛР21
ОУД 06	Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20
ОУД 07	Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР15
ОУД 08	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18
УД.П. 09	Биология	ЛР1, ЛР11, ЛР15
УД.П. 10	География	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11
ОУД 11	Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР15, ЛР16
ОУД 12	Информатика	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21
ОУД 13	Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ 01	Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16
ОГСЭ 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР19
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР14, ЛР12, ЛР21
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН 01	Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР13, ЛР16
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР2, ЛР10, ЛР20
ОПБ	Обще профессиональный блок	
ОП 01	Инженерная графика	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР19
ОП 02	Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21
ОП 03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП 04	Геология	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР 21
ОП 05	Техническая механика	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР18
ОП 07	Основы экономики	ЛР4, ЛР13, ЛР16
ОП 08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР19
ОП 09	Охрана труда	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР 21
	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ЛР13-ЛР21
ПМ.02	Контроль безопасности ведения горных взрывных работ	ЛР13-ЛР21
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	ЛР13-ЛР21
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник	ЛР13-ЛР21

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты обучающегося отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит куратор учебной группы и сам обучающийся.

Под руководством куратора в течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы.

В лицее реализуется модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ограниченными возможностями в группы нормально развивающихся студентов). Она позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышение своего социального статуса.

Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентно способность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в конституции РФ, а также в федеральном законе «О социальной защите инвалидов в РФ».

Куратор учебной группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами психологического тестирования, прослеживает динамику личностных изменений студента, проводит коррекционную работу.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты Открытые защиты практик Отзывы с места прохождения практик
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Лускановой Н.Г.
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Анализ результатов учебной деятельности
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий Получение именных стипендий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др. Создание творческих работ (ролики, презентации, эссе,)популяризирующие специальность
8	Соблюдение этических норм общения	1 - 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.

9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». Участие в творческой и общественной активности.
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального	1-4 курс	Наблюдение. Участие в работе Студенческого Совета, общественных объединениях
11	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	1 курс	Наблюдение Регистрация в АИС «Молодёжь России» Участие в работе Студенческого Совета
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото, видеоматериалы, презентация и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла).
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,	1 курс	Наблюдение.
		2, 3,4 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
17	Участие в реализации просветительских программ, волонтерских отрядах и молодежных	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. Участие в добровольческих акциях, проектах различного уровня.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 - 4 курс	Участие в благотворительных акциях, волонтерском движении, направленном на оказание помощи и поддержки пожилым людям.

19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам	1 - 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) Участие в конференциях, предметных неделях.
20	Демонстрация умений вред экологии	1-4 курс	Участие в экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов. Участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Наличие грамот благодарностей, призов в области пропаганды здорового образа жизни.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном	1-4 курс	Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (творческих работ, роликов, презентаций и т.п.). Участие в семинарах, обучающих курсах на различных электронных платформах
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры,	1 - 4 курс	Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Сусуманский профессиональный лицей стремится к формированию образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности, а также имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Сусуманский профессиональный лицей осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Устав лицея принят общим собранием работников лицея и утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 1220 от 23.12.2015г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 49Л01 № 0000496 регистрационный № 572 дата выдачи 19.02.2016 г. срок действия: бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 49А01 № 0000274 регистрационный № 470 дата выдачи 25 мая 2017г. срок действия до 25 мая 2023 года.

Лицей в воспитательно-образовательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 с последующими изменениями, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Магаданской области и локальными нормативными актами образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о Студенческом Совете ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о кураторе ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о старостах ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о запрете курения на территории ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Сусуманский профессиональный лицей укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, старший мастер, мастера производственного обучения.

Директор Сусуманского профессионального лицея несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе непосредственно курирует данное направление, обеспечивает взаимодействия и координацию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями лицея.

Для реализации студенческих инициатив, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, в лицее функционирует студенческий совет.

Коллегиальными органами в решении вопросов воспитания обучающихся являются педагогический совет, совет кураторов, студенческий совет, совет по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний, стипендиальная комиссия.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сусуманский профессиональный лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

В кабинетах и лабораториях проводятся лекционные и лабораторно-практические занятия будущих специалистов. Кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проектором, интерактивной доской.

В учебном корпусе лицея расположены библиотека, актовый зал, производственные мастерские, кабинеты специальных дисциплин, компьютерные классы, помещения приспособленные для занятий физической культурой, оснащённые спортивным инвентарём и тренажёрами.

Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится, начиная с этапа производственной практики. Лицей ежегодно заключает договоры с учреждениями, организациями и предприятиями по вопросам проведения производственных практик. Многие предприятия (учреждения) города и района традиционно

являются базами проведения практик и в дальнейшем становятся работодателями для выпускников (ООО «Мальдяк», АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат», АО «ГДК Берелёх», ООО «Су-Голд», ООО «Астра», ООО «Разведчик», Управление по делам молодежи, культуре и спорту, Администрация Сусуманского городского округа, Сусуманская районная больница, МДОУ комбинированного вида «Детский сад Родничок»).

Профилактическая работа образовательной организации координируется со специалистами социального центра, отделом опеки и попечительства, комитета по физической культуре и спорту, правоохранительных органов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Сусуманском профессиональном лицее направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, общественности.

В лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, а также во учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника лицея.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В лицее имеется доступ к электронным учебным материалам для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Система воспитательной деятельности лицея представлена на сайте организации proflic.ru..

Таким образом, в Сусуманском профессиональном лицее есть все необходимые ресурсные возможности для достижения и реализации поставленных рабочей программой воспитания стратегических целей и задач.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерироссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального

мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий).

А также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 03.02.2022 № 5

СОГЛАСОВАНО

решением студенческого совета
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 08.02.2022 № 11

решением Родительского комитета

Протокол от 18.02.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПЛ»

С.В. Гончарова
« 16 » 02 2022 г.



4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»
по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
Участие студентов образовательного учреждения во Всероссийских, региональных, районных и городских акциях и конкурсах					
Сентябрь					
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	1,2,3,5,12,15
2	Кл. часы на тему: « Давайте познакомимся » Беседа « Мои права и обязанности » (ознакомление с Конституцией РФ, уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательного учреждения.) Комплексное изучение личности студентов нового набора, Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта группы, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,3,4,9
2	День памяти и скорби. День окончания Второй Мировой войны (тематические уроки, викторина)	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1,5,6
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час, посвящённый памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	1,2,3
6	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, в рамках тематики занятий по учебному предмету « Русский язык »	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Русский язык»	5,8,11
10	День трезвости. Беседа на тему: « Трезвая Россия », с просмотром видеоролика « Мир без алкоголя »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,7,9
	Декада правовых знаний , с целью формирования правосознания, правовой культуры подросткового поколения обучающихся, закрепление правовых установок, навыков, привычек правомерного поведения обучающихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних (Беседы, викторины, круглый стол на темы: « Права для тебя и для меня », « Владеешь информацией-владеешь »	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватель Право	1,7,9

	ситуацией». Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон?»				
	Выборы органов самоуправления учебных групп, Совета обучающихся лица,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, председатель студенческого совета	1,2,3
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
14	Классный час на тему: «Обеспечение личной и общественной безопасности, связанные с угрозами террористического характера»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3,7
15	Объектовая тренировка по сигналу «Пожарная тревога»	Работники лица, обучающиеся всех групп	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по АХР	1,2,3,7
	Участие обучающихся в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лица	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
	Неделя безопасности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,7
	Участие обучающихся в реализации перспектив экологической направленности. Участие в экологическом субботнике.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по АХР, кураторы учебных групп	1,4,10
21	Беседы на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	сотрудники системы профилактики	1,3,7
23	Викторина «Вместе мы преодолеем»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3
	Изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ОУ	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	14,15,16
Октябрь					
5	«День учителя» День самоуправления «С любовью к вам, учителя»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, члены Студенческого совета	1,4,6,7,11
	Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о	1,2,3
	День пенсионной грамотности (информационно-разъяснительная работа по повышению пенсионной	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Работники пенсионного фонда	1,7,15

	грамотности)				
19	Посвящение обучающихся 1 курсов в лицеисты	Обучающиеся 1 курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	7,9,11
25	Беседа на тему: «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правонарушителями не рождаются»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Сотрудники системы профилактики	1,3,7
	День финансовой грамотности Онлайн-урок «С деньгами на «Ты», или зачем быть финансово грамотным»	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, преподаватели профессионального модуля	2,13,14,15
	Специальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы	Члены студенческого актива	Актный зал	Председатель студенческого совета	1,2,3
1-15	Работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением. Создание диагностических портретов подростков	Обучающиеся	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,9,12
27	Тематическая беседа «Золотое правило нравственности»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3
	Выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Куратор наставничества	1,2,13,14,15
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лицея	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,5,8,12
Ноябрь					
4	День народного единства Классный час на тему: «Когда мы едины мы непобедимы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,5,8,11
	Экскурсионный проект «День без турникета»	Обучающиеся всех курсов	Предприятия района	Старший мастер	13,14,15
	Видео уроки, круглые столы, конкурсы по тематике финансовой и правовой грамотности, деловая игра «Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	2,13,14,15
22	День открытых дверей	Обучающиеся 3	Актный зал	Зам. директора по ВР,	1,3,7,12,14,

	Встреча с социальными партнёрами, ветеранами труда, представителями бизнеса, выпускниками ОУ, работниками центра занятости населения, учащимися школ	курсов		УР, кураторы учебных групп	15
7-18	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля. Викторины, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УР	1,14,15
21-25	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Старший мастер	4,14,15
16	Классный час на тему: «Толерантность- путь к миру»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	1,2,3
11	Заседание студ.совета на тему: « Волонтерство- как средство профессиональной социализации будущих специалистов »	Члены студ.совета	Актовый зал	Председатели студ.совета	1,2,6,7,8,9
9	Тематические классные часы на тему: « Наркотики и здоровье » (профилактика наркомании)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3
15	Тематические классные часы на тему: « Я за здоровый образ жизни » (профилактика табакокурения)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,7,9
23	Тематические классные часы на тему: « Подростковый алкоголизм: причины и последствия »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,7,9
25	День матери Фотогалерея на тему: « Моя любимая мама », конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Актовый зал, учебные аудитории	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	6,7,12
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лица	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
Декабрь					
1	Спортивное соревнование по футболу, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Спортсмены лица	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
7	Тематический круглый стол « Последствия нашего поведения »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,6,7
	Экскурсия в отд. МВД России по Сусуманскому району « Студенческий десант »	Обучающиеся 1 курсов	Полиция	Зам. директора по ВР	1,2,3,7,9
	Тематический классный час по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	7,8,13

	вести грамотный позитивный диалог				
	Исследование потребностей регионального рынка труда в новых квалификациях и требования работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена		ГБПОУ «СПЛ»	Старший мастер	13,14,15,16,17
2-9	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, зам. директора по ВР, преподаватель истории	1,2,3,5,6
	Изготовление наглядного стендового материала в кабинетах и мастерских ОУ	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории, мастерские	Старший мастер	16,17,18,19,20,21,22
22	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в России	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,10
12	Тематический урок на тему: « Конституция РФ »	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания	1,2,3,7,8
Январь					
	Создание обучающимися контента, посвященного жизни студентов в социальных сетях	Обучающиеся 3 курса	ГБПОУ «СПЛ»	Педагог-организатор, студ.совет	16,17,18,19,20,21,22
16	Тематический классный час на тему: « Моя будущая профессия в истории моей семьи »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	4,5,7
	Виртуальные экскурсии по экологии « Музеи природы »	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	10,11
18	Деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке выпускника	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Мастера п/о	13,14,15
20	Тематический классный час на тему: « Пороки современного общества »	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3
27	О действиях персонала обучающихся при террористической угрозе и иных чрезвычайных ситуациях	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,5,7,8
25	« Татьянин день » (День студента)	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Педагог-организатор	9,11,15
27	День снятия блокады Ленинграда (мероприятия в рамках акции: классный час, беседа, информационно-книжная выставка)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	1,2,5,6,12
Февраль					
10	Оформление книжной выставки в библиотеке лицея		ГБПОУ «СПЛ»	Библиотекарь	1,2,5

	«Служу России (ко Дню Защитника Отечества)				
	Областная Спартакиада по сдаче норм ГТО	Спортсмены лица	Спорт комплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,3,5,8
6-10	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Деловое общение»	2,3,7,9,11,12,13,15
8	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Русский язык»	1,5,6,7,8
20-22	День Защитника Отечества (классные часы на тему: « Войны не знали мы, и все же! », конкурс плакатов, конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне « Мы о войне стихами говорим »)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватели литературы, истории, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1,2,3,5,8
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лица	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
15	О действиях персонала, обучающихся при обнаружении подозрительных предметов в ОУ	Персонал ОУ, обучающиеся	ГБПОУ «СПЛ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	1,2,3,5,8
13-17	Мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, тесты, вебенары, онлайн-трансляции мероприятий	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп	13,14,15
Март					
7	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп	5,6,7,8,11,12
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса по правовым аспектам предпринимательства « Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни »	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	4,6,13,14,15

15	Ответственность граждан за участие в террористической деятельности	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,5,6,7
17	Сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3,6,7
18	День воссоединения Крыма с Россией (классный час, спортивное соревнование)	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,5,6,7,8
22	Тематический классный час по формированию научной картины мира, по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,3,6,7,8
28	Тематический классный час на тему « Моя ответственность перед законом »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3,5,6,7
Апрель					
12	День космонавтики	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия», кураторы учебных групп	1,5,9,10
19	День единых действий , в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1,2,3,5,6,7
	Профориентационная акция « Твой путь-твой выбор »	Педагоги, мастера п/о, Учащиеся школ района	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	13,14,15
	Тематические, видео уроки экологической направленности на тему « Глобальные проблемы современности », вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	1,2,3,5,6,7
21	Тематический классный час на тему « Современное состояние отрасли на моей малой родине »	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	13,14,15
25	Тематический классный час на тему « Правонарушение – дорога в пропасть »	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3,5
27	Индивидуальное консультирование родителей « Как уберечь ребенка от интернет зависимости »	Родители		Мастера п/о, кураторы учебных групп	3,5,11,12
	Практическая подготовка обучающихся на предприятиях и	Обучающиеся 2,3	Предприятия	Старший мастер	13,14,15

	в мастерских ОУ	курсов	района, мастерские ОУ		
Май					
	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов			1,2,3,5,6,7,8
1-9	Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни « Живое слово о войне »	обучающиеся	РЦД и НТ	Педагог -организатор	1,2,3,5,6,7
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лицея	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9
1-9	Классные часы, уроки мужества, тематические викторины, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,3,5,6
9	День Победы (участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, участие в акции « Бессмертный полк », « Солдатский привал », « Автопробег »	Обучающиеся всех групп	Площадь Победы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1,2,3,5,6
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка	5,8,11,12
16	Индивидуальное консультирование родителей « Семья как главный фактор становления личности »	Родители	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,5,6
15-19	Субботник по наведению порядка на прилегающей к ОУ территории с участием всех студенческих групп	Обучающиеся всех групп	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по АХР	1,4,10,11
29	Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности и противодействия проявлениям терроризма (экстремизма)	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3
Июнь					
1	Международный день защиты детей Поздравление детей детского сада «Родничок»	Обучающиеся	Детский сад «Родничок»	Зам. директора по ВР	1,3,7,12
6	Пушкинский день России (Конкурс стихов)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Литература»	5,7,11
12	День России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3,6,7,9
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,	1,2,5,6,12

			аудитории	кураторы учебных групп	
19-23	Изучение и анализ регионального рынка труда. Беседа на тему: «Трудовое право молодежи», «что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающихся»	Обучающиеся 3 курса	учебные аудитории	Сотрудники ЦЗН	13,14,15

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.15 ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

4.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

2.

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Специалист по горным работам.

Освоение данной квалификации предусматривает одну образовательную траекторию.

Виды деятельности	Наименование профессиональных модулей
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	отсутствует	отсутствует
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	отсутствует	отсутствует
Организация деятельности персонала производственного подразделения	отсутствует	отсутствует

2 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему, структуре и порядку организации разработки и защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена определены в оценочных материалах ГИА и учебно-методической документации для ГИА по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным документом образовательной организации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов разработанных Союзом.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, а также прошедшие в установленном порядке допуск к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА, учебно-методическая документация для ГИА, содержащие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, содержащиеся в ФОС ГИА, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Председатель методической комиссии обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2.3. Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний

Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительное заседание государственных экзаменационной комиссии организуется в установленные лицом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, установленный ей самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Документы о состоянии здоровья, представленные в Государственную экзаменационную комиссию после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Повторная государственная итоговая аттестация проводится в сроки работы ГЭК и по перечню итоговой государственной аттестации текущего учебного года.

При повторном прохождении ГИА ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается по его заявлению академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ «СПЛ»

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательной организацией.

Место работы ГЭК определяется согласно графика проведения ГИА.

График проведения итоговой аттестации (защиты выпускных квалификационных работ) выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

До начала работы ГЭК заместитель директора по УР проверяет наличие следующих документов, необходимых для работы комиссии:

- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;

бланк оценочной ведомости со сведениями об успеваемости студентов и результатом сдачи демонстрационного экзамена (при наличии);

бланки протоколов заседаний ГЭК;

дипломные проекты (работы) студентов с отзывом руководителя и рецензией.

В случае отсутствия каких-либо документов из указанного перечня студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, что оформляется соответствующим протоколом заседания комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Не предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения выпускной квалификационной работы.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

качество устного доклада выпускника;

свободное владение материалом выпускной квалификационной работы;

глубина и точность ответов на вопросы;

отзыв руководителя;

оценка рецензента;

результаты демонстрационного экзамена.

Хранение выпускных квалификационных работ осуществляется в архиве ГБПОУ «СПЛ»

2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

2.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

3 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей или организуется видеотрансляция.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Задание: Участнику экзамена будет представлена профессиональная задача по составлению технологической карты (паспорта) работы экскаватора циклического действия, в задаче будут представлены вводные данные: вид работ, тип экскаватора, технические характеристики карьерного транспорта. На основании исходных данных Участнику необходимо после ознакомления с видом горных работ, типом горного оборудования и условиями горных работ:	
	1. Определить параметры работы горного оборудования.	20
	2. Подобрать и обосновать выбор автотранспорта для данного типа горного оборудования.	20
	3. Произвести расчет ширины рабочей площадки с учетом безопасности ведения горных работ в данных условиях.	20
	4. Оформить документально технологическую карту по шаблону.	20
	5. Оформить графическую часть технологической карты в системе автоматизированного проектирования: вид сверху и в разрезе, обозначить параметры работы горного оборудования, оси хода транспортных средств, ширину площадки, ширину экскаватора заходки, ширину бермы безопасности, ширину транспортной полосы для вспомогательного оборудования (если такое предусмотрено).	20
	Выполнение задания предусматривает использование системы автоматизированного проектирования (например, Компас -3D). Участнику необходимо создать электронный документ технологической карты и распечатать ее.	
	ИТОГО:	100 баллов

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1 Общие положения

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника, при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, корректность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности

1. Выбор, обоснование и расчёт наиболее эффективного способа вскрытия месторождения
2. Выбор, обоснование и расчёт наиболее эффективной технологической схемы добычных работ на месторождении при бульдозерном способе разработки
3. Вскрытие россыпного месторождения с применением шагающего экскаватора ЭШ- 10/70
4. Водоснабжение полигона с учётом эффективных мер по очистке сточных вод
5. Выбор, обоснование и расчёт наиболее эффективного способа вскрытия
6. Выбор, обоснование и расчёт наиболее эффективной технологической схемы добычных работ
7. Отвалообразование на карьерах (виды отвалов, их конструкция и область применения).
8. Разработка россыпного месторождения дражным способом с применением гидрооттайки
9. Выбор, обоснование и расчёт наиболее эффективной технологической схемы оттайки многолетних пород
10. Выбор, обоснование и расчёт наиболее эффективной технологической схемы добычных работ при экскаваторном способе разработке с бестранспортной вскрышей и транспортной добычей на мерзлых россыпях
11. Ведение буровых работ при разведке россыпных месторождений.
12. Выемочно-погрузочные работы при экскаваторном способе разработки
13. Рекультивация нарушенных горными работами земель
14. Сравнение и выбор наиболее эффективного способа разработки участка россыпи
15. Выбор промывочного прибора для разработки россыпного месторождения
16. Выбор и обоснование способа вскрытия россыпного месторождения
17. Разведка россыпных месторождений
18. Водоснабжение при гидромеханизированной разработке
19. Выбор наиболее эффективного способа оттайки участка россыпи
20. Буровзрывные работы при вскрытии россыпного месторождения.

21. Определение экономической целесообразности применения, открытого и подземного способов разработки
22. Разработка россыпного месторождения дражным способом с применением ЭШ-6/45
23. Выбор наиболее оптимального варианта разработки песков с использованием бульдозерного или транспортного комплекса
24. Разработка россыпного месторождения
25. Выбор оптимального варианта разработки месторождения полезных ископаемых
26. Вскрытие торфов бульдозерным способом с применением автотранспорта
27. Проходка капитальной траншеи сплошным забоем с верхней погрузкой с расчётом ширины траншеи понизу
28. Выбор типа промывочного прибора и совершенствования процесса обогащения песков
29. Дражный способ разработки россыпных месторождений

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

1. Задание
2. Графическая часть
3. Пояснительная записка:
Введение
- 1 Общие сведения о предприятии
- 2 Общая часть
- 3 Технологическая часть
- 4 Электроснабжение и освещение карьера
- 5 Водоотлив
6. Охрана труда и промышленная безопасность
- 7 Экономическая часть
- 8 Охрана окружающей среды
- 9 Индивидуальное задание
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

- Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
Рецензия на выпускную квалификационную работу (дипломного проекта)

4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

- Оценка защиты дипломного проекта осуществляется в соответствии с оценочным листом.

4.6. Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Таблица 1

№ п/п	Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	<p>Общие: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9</p> <p>Профессиональные: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4</p>	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы работы	2
			Практическая направленность работы, ее актуальность	2
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
			Соответствие современным методам и технологиям	2
			Правильность выполнения расчетов	1
			Обоснованность выводов	1
2		Оформление ВКР 1 балла	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций	0,5
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	0,5
3		Содержание и оформление презентации 1 балл	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4		Ответы на дополнительные вопросы 8 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	8
ИТОГО				20

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
18, 19, 20	отлично	высокий	Доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
14, 15, 16, 17	хорошо	средний	Доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР; студент показывает самостоятельность и глубину изучения. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
10, 11, 12, 13	Удовлетворительно	низкий	Доклад структурирован; допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на ВКР указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему
9 и менее	Неудовлетворительно	недостаточный	Доклад не структурирован; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной

			<p>темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя на ВКР имеются существенные замечания.</p>
--	--	--	--