


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СУСУМАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Ирина Васильевна
директор ГБПОУ «СПЛ»
С.В. Гончарова
15.04.2022



**Самообследование
деятельности ГБПОУ «СПЛ»**

1. Информационная карта ГБПОУ «СПЛ»

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей »

1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения

Российская Федерация, Россия, 686314,
город Сусуман, улица Билибина, дом 15.

Телефоны

413 (45) , 2-34-50, 2-37-30, 2-37-03

Факс

413(45) 2-34-52, 2-34-50

Адрес электронной почты

84134523450@mail.ru

1.3. Учредитель название организации и /или ФИО физического лица

Министерство образования Магаданской области

685000 г. Магадан, ул. Транспортная 5/23, 413(2)62-32-21

(адрес, телефон)

1.4. Место регистрации устава

**Межрайонная инспекция ИФНС России №3 по Магаданской области
ГРН и дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц
2154912037795**

1.5. Учредительные документы:

**Постановление Правительства Магаданской области
№135-пп от 27.02.2015года**

**Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей»,
утвержден приказом министра образования и молодежной политики
Магаданской области от 23 декабря 2015 года №1220**

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения
(Инспекция ФНС России №3 по Магаданской области, 4909)
Серия 49 № 000295983**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 0004838, выдано 06 августа 2002 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000116459, выдано 08 июня 2005 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000280839, выдано 24 марта 2008 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000316114, выдано 11 июля 2008 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000299017, выдано 08 июня 2010 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 0022959802, выдано 28 ноября 2011 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000296042, выдано 06 марта 2013 года за государственным регистрационным номером 2134912001882 межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное
(бессрочное) пользование (земельный участок, Билибина, 15)**

49 АА 032989, выдано 30 августа 2007 года;
запись ЕГРН от 23.08.2017 г. №49/077/001/2017-777

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

<i>лабораторный корпус, ул. Билибина, д.15</i>	<i>49 АА 162533, выдано 24 февраля 2016 года</i>
<i>общежитие, ул. Билибина, д.15</i>	<i>49 АА 161749, выдано 24 февраля 2016 года</i>
<i>главный корпус, ул. Билибина, д.15</i>	<i>49 АА 161956, выдано 24 февраля 2016 года</i>
<i>гараж, ул. Билибина, д.15</i>	<i>49 АА 162455, выдано 25 февраля 2016 года</i>
<i>столовая, ул. Билибина, д.15</i>	<i>49 АА 162803, выдано 24 февраля 2016 года</i>

Лицензия 49Л01 № 0000496 от 19 февраля 2016 года, регистрационный № 572, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации 49А01 № 0000274, регистрационный № 470, от 25 мая 2017 г., действительно до 25 мая 2023 года

1.6. Директор образовательного учреждения

Гончарова

Светлана

Васильевна

Синхронизация системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики Магаданской области, в том числе в сфере малого и среднего бизнеса



Сусуманский профессиональный лицей с момента своего создания функционирует, как учебное заведение, готовящее специалистов для предприятий горнодобывающей отрасли. Предлагаемая образовательным учреждением номенклатура специальностей позволяет обеспечить квалифицированными кадрами горнодобывающие предприятия региона.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

ГБПОУ «СПЛ» является одним из старейших учреждений образования Магаданской области, образован путём слияния в 1994 году двух образовательных учреждений - Сусуманского горного техникума и «ПТУ №10».

За время своей работы Лицей выпустил более 9000 специалистов, рабочих кадров, в которых нуждалась и нуждается экономика Магаданской области. За время существования учреждение неоднократно переименовывалось и структуризировалось, появлялись новые профессии, в зависимости от нужд региона. Так, например, в 2014 г. коллективом были подготовлены к реализации специальности «Открытые горные работы» и «Экономика и бухгалтерский учет», а с сентября 2015г., начато обучение по образовательной программе СПО «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», с сентября 2017 года реализуется образовательная программа СПО «Компьютерные системы и комплексы».

Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Магаданской области, Уставом и локальными актами Лицея.

Лицей является бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования и образовательные программы профессиональной подготовки.

В настоящее время в ГБПОУ «СПЛ» реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- Мастер по обработке цифровой информации
- Ремонтник горного оборудования
- Открытые горные работы
- Экономика и бухгалтерский учет
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемые учреждением

- Заведующий и раздатчик склада взрывчатых материалов
- Оператор ЭВМ
- 1С:Бухгалтерия предприятия
- Электрослесарь
- Оператор смесительно-зарядной машины
- Взрывник

В июне 2014 г. между МОУ СОШ «Школа № 1 г.Сусумана» заключен договор о совместной деятельности, согласно которому учащиеся школы проходят в стенах ГБПОУ «СПЛ» предпрофессиональную подготовку по профессии «Делопроизводитель». Педагогами лицея была разработана учебно-программная документация. В сентябре 2014 г. начали обучение школьников профессиям «делопроизводитель», «Слесарь» и «Повар».

В январе 2015 г. был подготовлен рабочий учебный план профессионального обучения «Электрослесарь по ремонту оборудования».

С 2012г. ГБПОУ «СПЛ» ведет обучение вопросам охраны труда для руководителей и работников предприятий, на основании аккредитации Министерства труда и социального развития России.

Являясь преемником Сусуманского горного техникума, учреждение и в настоящее время сохраняет профиль подготовки кадров для золотодобывающей отрасли.

1.Контингент студентов в 2020- 2021 учебном году.

Контрольные цифры приёма граждан, утвержденные Министерством образования на 2020 - 2021 год в количестве 70 человек, были выполнены на 100 %. Были набраны 3 новые группы - «БУ -11» на базе 9 классов в количестве 25 человек, «РГО-11» на базе 9 классов очной формы обучения в количестве 25 человек и группа «ОГР-1-1» на базе 11классов заочной формы обучения в количестве 20 человек. По состоянию на 01.01.2020 года контингент студентов составил 226 студентов, в т.ч. по очной форме обучения 131 студента, по заочной - 95. На очной форме обучения на 01.09.2020 г. 6 групп, на заочной- 6.

1.1. Контингент студентов по состоянию на 01.01.2021 г.

В текущем году в ГБПОУ «СПЛ» реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- Мастер по обработке цифровой информации
- Ремонтник горного оборудования
- Открытые горные работы
- Экономика и бухгалтерский учет
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Компьютерные системы и комплексы

Очная форма обучения

Профессия: Мастер по обработке цифровой информации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 38 человек;

Профессия: Ремонтник горного оборудования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 25 человек;

Специальность: Открытые горные работы

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 24 человек

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: - 19 человек

ВСЕГО дневное отделение 131 человек

Заочная форма обучения

Специальность: Открытые горные работы

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: - 44 человек;

Специальность: Экономика и бухгалтерский учет

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 27 человек;

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 15 человек;

Специальность: Компьютерные системы и комплексы

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 9 человек;

ВСЕГО заочное отделение 95 человек

ИТОГО ПО ГБПОУ «СПЛ» – 226 студентов.

1.2. Контингент студентов по состоянию на 05.07.2021 г.

Очная форма обучения

Профессия: Мастер по обработке цифровой информации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 17 человек;

Специальность: Открытые горные работы

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 21 человек

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: - 17 человек

ВСЕГО дневное отделение 104 человека.

Заочная форма обучения

Специальность: Открытые горные работы

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: - 43 человек;

Специальность: Экономика и бухгалтерский учет

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 15 человек;

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 15 человек;

ВСЕГО заочное отделение 73 человека.

ИТОГО ПО ГБПОУ «СПЛ» –177 студентов.

2. Выпуск студентов 2021 года.

В соответствии с учебными планами выпуск студентов состоялся 30 июня 2021 года. Выпускники группы - МОИ-31 - 16 человек, ОГР-3/1 (заочники) – 9 человек, КСК -4/1(заочники)- 9 человек. Дипломы с отличием вручили двум выпускникам группы МОИ-31, классный руководитель Чемурзиева Эсет Магометгиреевна, и трем выпускникам группы БЗ/1 заочной формы обучения. В гр.МОИ-31 из 15 студентов, 11-ти присвоили повышенные разряды по профессии «Оператор ЭВиВМ», мастер группы - Чемурзиева Эсет Магометгиреевна. Выпускники групп по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» впервые сдавали демонстрационный экзамен в 2021 году. Мероприятие провели в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование».15 июня экзамен состоялся у 10 студентов. Для проведения демонстрационного экзамена в учреждении приобретено новое оборудование, в Союз Ворлдскиллс направлены документы и получена аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена, обучены эксперты, участники экзамена

зарегистрированы на Цифровой платформе WSR. В оценке результатов приняли участие эксперты – будущие работодатели. Сертификат Главного эксперта получен Чемурзиевой Эсет Магометгиреевной.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемые учреждением в текущем учебном году:

- Заведующий и раздатчик склада взрывчатых материалов
- Оператор смесительно-зарядной машины
- Взрывник
- Оператор СЗМ
- Вопросы охраны труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций.

3. По программам ДПО, ПО и ДО в 2020-2021 учебном году обучено:

«Взрывник на ОГР - 10- человек;

«Заведующий складом и раздатчик ВМ» 2 - человек;

«Вопросы охраны труда для руководителей и специалистов предприятий» - 53 человек.

«Раздатчик ВМ» - 3 человека.

«Оператор СЗМ» - 1 человека.

ВСЕГО 69 человек прошли обучение.

4. Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год.

очная форма обучения			
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования			
программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)			
Ремонтник горного оборудования	- Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования. - Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.	3 года	20 человек

<i>программа подготовки специалистов среднего звена</i>			
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	<i>- бухгалтер</i>	2 г.10 м.	20 человек
<i>заочная форма обучения</i>			
<i>на базе среднего общего образования</i>			
<i>программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
Открытые горные работы	<i>горный техник-технолог</i>	3 г.10 м.	15 человек

5. Организация питания и проживания студентов.

В соответствии с нормативными документами, в лицее организовано питание студентов в столовой ГБПОУ «СПЛ». На протяжении учебного года все желающие студенты, осваивающие профессии рабочих, были обеспечены горячим питанием, проживающие в общежитии-4-х разовым.

Всем желающим студентам учреждения были предоставлены места в общежитии ГБПОУ «СПЛ». В общежитии в течение первого полугодия проживало 10 человек из числа студентов очного отделения, а во втором полугодии- 7 студентов.

6. Участие педагогов и студентов в различных мероприятиях.

В течение всего учебного года студенты и педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня и различной направленности. В условиях повышенной готовности распространения коронавирусной инфекции, педагоги за этот учебный год прошли множество курсов повышения квалификации различной тематики, обучение проводилось в дистанционном формате. Внеурочные мероприятия проводились по плану работы, студенты, под руководством педагогов приняли участие в международных, всероссийских. Региональных и районных акциях и конкурсах. Все мероприятия освещались в различных социальных сетях, на сайте ГБПОУ «СПЛ». Педагоги не только готовили студентов к мероприятиям, но и сами принимали активное участие в спортивных соревнованиях, конкурсах. Результат – многочисленные грамоты, дипломы, кубки, благодарности.

7. Социальное партнерство.

Социальное партнерство реализуется в целях реализации следующих задач:

- организация практического обучения учащихся на конкретных рабочих местах в организациях и предприятиях различных форм собственности; заключение договоров с работодателями по организации профессиональной практики;
- организация изучения рынка труда через анкетирование работодателей по итогам прохождения производственной практики учащимися;
- участие представителей работодателей в организации теоретического обучения, в аттестации выпускников лицей;
- повышение квалификации преподавателей через стажировки на реальных рабочих местах в предприятиях различных форм собственности;

- участие в работе профессиональных ассоциаций работодателей;
- совместно с работодателями улучшение материально - технологической базы лицея;
- адаптация образовательных программ лицея к требованиям работодателей;
- сотрудничество со службами занятости по переподготовке незанятого населения;
- создание системы трудоустройства выпускников лицея.

Социальными партнерами учреждения становятся всё больше предприятий и организации города и района, в будущем - потенциальные работодатели выпускников Лицея, в т.ч. ОАО «Сусуманзолото», ОАО «ГДК «Берелех» и дочерние предприятия этих акционерных обществ.

8. Подготовка к новому учебному году.

При подготовке к новому 2020-2021 учебному году проведены ремонтные работы:

1. отремонтированы комнаты на 2-м и 3-м этаже общежития;
2. отремонтирован коридор, туалет, душевая в общежитии;
3. проведен ремонт системы отопления и канализации гаража;
4. восстановлены, провалившиеся в 2020 году туалеты на первом этаже главного корпуса.
5. Проведен косметический ремонт лаборатории 104, в которой установлены кабинки для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Электромонтаж».

В течение учебного года пополнили материальную базу, приобрели для общежития мебель- прихожие, шкафы, комоды; в соответствии с инфраструктурными листами приобрели мебель, оборудование, технику, расходные материалы по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электромонтаж».

Более подробно с итогами учебно - воспитательного процесса 2020-2021 учебного года, планом работы на 2021-2022 учебный год можно ознакомиться в приложениях.

Участие в движениях Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс

Участие в движении Ворлдскиллс пока не принимали, но планируем в следующем учебном году участвовать в Региональном чемпионате по компетенции Бухгалтерский учет.



Кадровое обеспечение образовательной деятельности



СВИДЕТЕЛЬСТВО № 000001/464

Чемурзиева Эсет
Магомедгиреевна

Бухгалтерский учет

СВИДЕТЕЛЬСТВО ДАЕТ ПРАВО ПРОВЕСТИ
ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDskills
В РАМКАХ СЕРТИФИКАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО ПО КОМАНДУ ДИПЛОМА

УТВЕРЖДЕНО

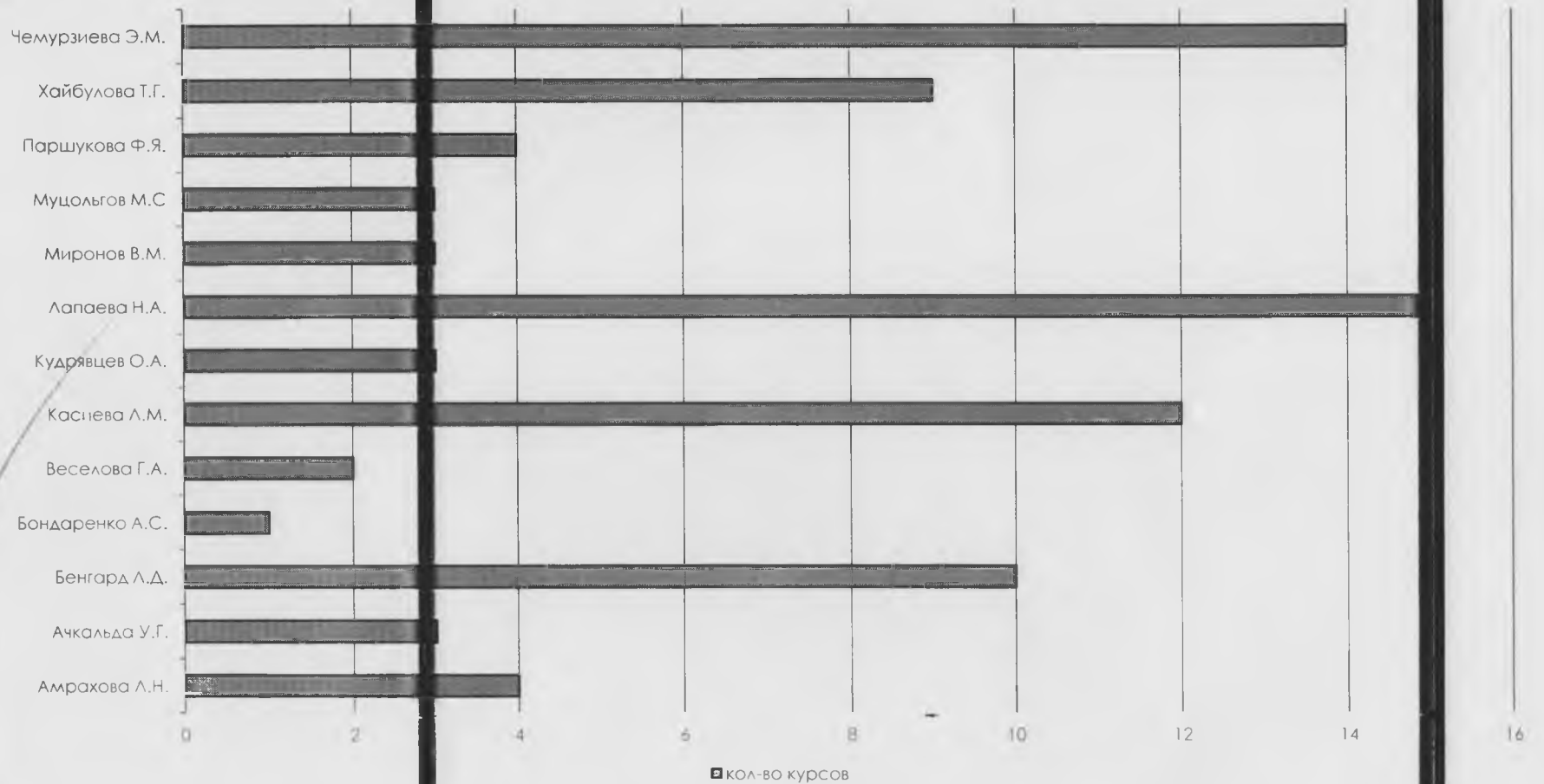
По состоянию на сегодняшний день в ГБПОУ «СПЛ» работает 15 педагогических работников, из них 3 мастера производственного обучения, восемь преподавателей, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, старший мастер.

Из года в год происходит рост числа работников педагогического персонала, имеющих высшее образование, на сегодня это – 80% педагогических работников, остальные – это работники со средним профессиональным образованием, но с большим стажем практической работы.

Повышение квалификации педагогического персонала происходит согласно графика, основывается на нормативной документации. Большинство педагогических работников нашего учреждения обучались на курсах в г. Магадане, в ИПК ПК, а также в г. Хабаровске, Иркутске, Владивостоке, Королёве, проходили стажировку в г. Комсомольск-на-Амуре и на горнодобывающих предприятиях нашего города, в организациях.

Курсы повышения квалификации за 2020-2021 год

Количество курсов повышения и переподготовки преподавателей и мастеров п/о



Развитие материально-технической базы

В 2021 году аккредитована и оснащена полностью в соответствии с инфраструктурным листом и требованиями, площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет



В 2021-2022 учебном году планируется оснащение площадки по компетенции Электромонтаж.

Развитие материально-технической базы

Наименование УПМ, лабораторий	Назначение учебно-производственных мастерских и профессий
Мастерская «Слесарная»	Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам «Слесарные работы» и «Подготовка металла к сварке»
Лаборатория «Электрооборудование и электроснабжение»	Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования», а также по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».
Лаборатория «Геодезия и маркшейдерское дело»	Предназначена для прохождения производственного обучения по специальности «Открытые горные работы»
Лаборатория «Мультимедиа-технологий»	Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Предназначена для прохождения производственного обучения по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
Цех «Электросварочные работы»	Предназначен для прохождения производственного обучения по профессиям: «Машинист на открытых горных работах» и «Ремонтник горного оборудования», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по сварке и резке металла.
Лаборатория «Горное оборудование»	Предназначена для прохождения производственного обучения по специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки бульдозера.
Бокс «Бульдозерный»	Предназначен для прохождения производственного обучения по специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки горного оборудования.

Демонстрационный экзамен

Приложение 9 к Методическим рекомендациям и процедурам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

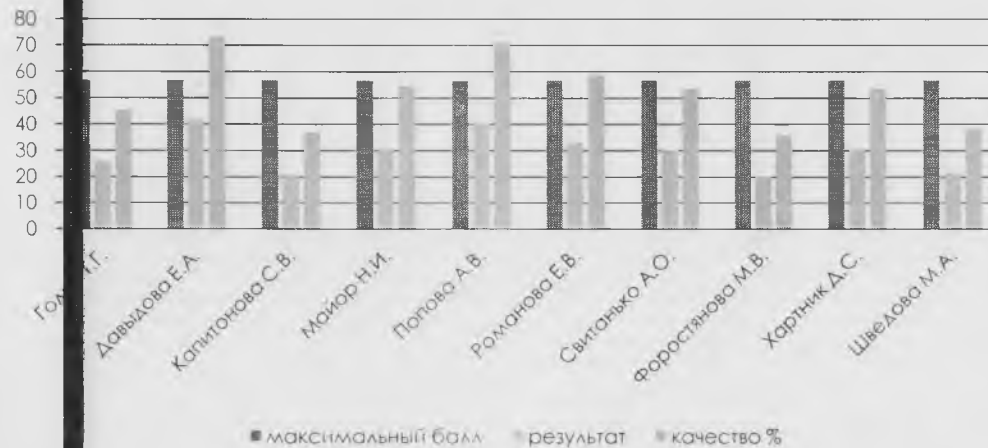
ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Дата: 16.06.2021 г.
 Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: 686314 Магаданская область, Суусумский район, г.Суусуман, ул. Билибина, д.15
 Образовательная организация, субъект РФ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Суусумский профессиональный лицей"
 Учебная группа: 45048 БУ-3/1
 Профессия: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 СПО/специальность СПО: R41 Бухгалтерский учет
 Компетенция Ворлдскиллс: R41 Бухгалтерский учет

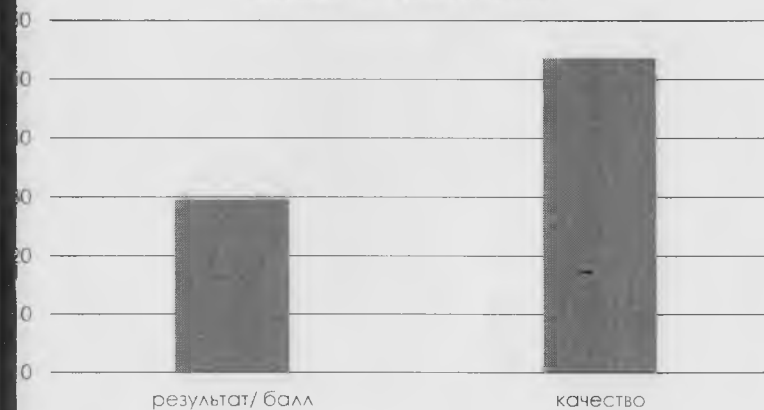
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	Перевод баллов в оценку в соответствии с Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена
1	Голуб	Татьяна	Викторовна	25,8	4 (хорошо)
2	Давыдова	Елена	Андреевна	41,57	5 (отлично)
3	Капитанова	Светлана	Викторовна	21,02	3 (удовлетворительно)
4	Майор	Ирина	Игоревна	11,08	4 (хорошо)
5	Монюха	Александра	Витальевна	40,35	5 (отлично)
6	Романова	Елена	Валерьевна	14,27	4 (хорошо)
7	Свириданов	Александра	Олеговна	10,14	4 (хорошо)
8	Фаростянова	Марина	Викторовна	20,7	3 (удовлетворительно)
9	Хартик	Дарья	Сергеевна	30,4	4 (хорошо)
10	Шилова	Марина	Андреевна	21,74	3 (удовлетворительно)



Результаты сдачи ДЭ по компетенции Бухгалтерский учет



Средний результат



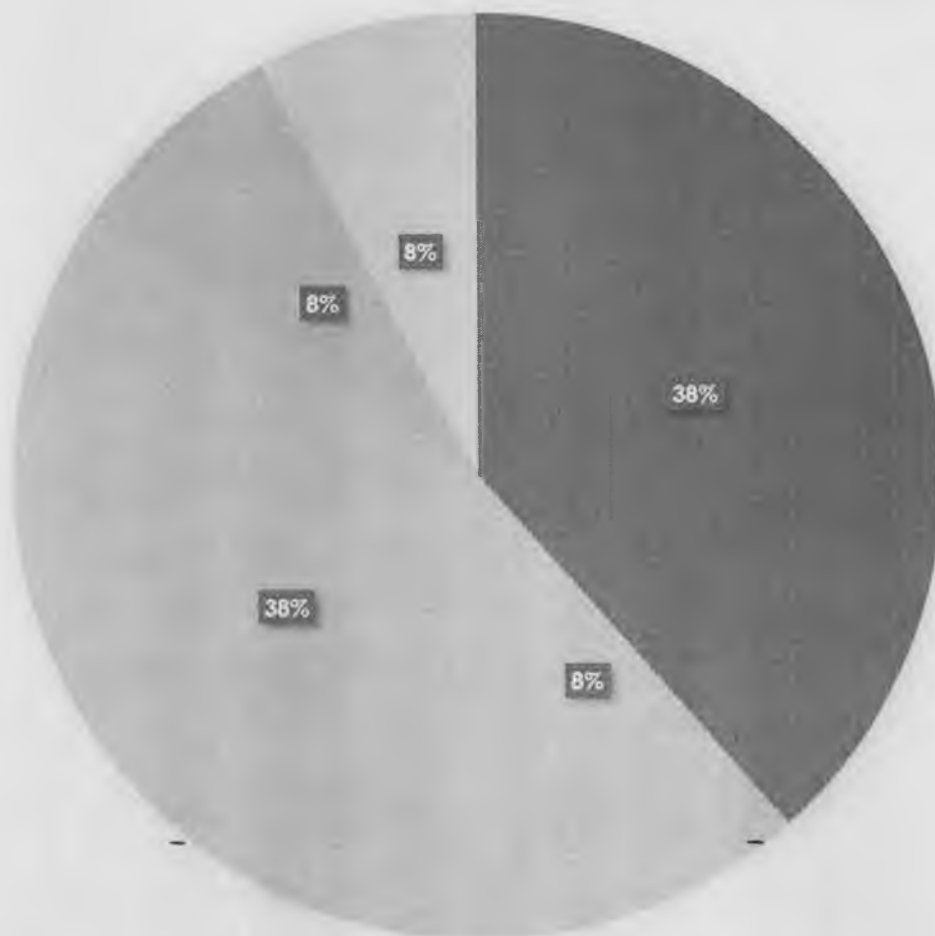
Внебюджетная деятельность, взаимодействие с предприятиями и малым средним предпринимательством

Организация профессионального обучения и ДПО ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей» за 2019-2021 год

Наименование программы профессионального обучения (дополнительного профессионального образования)	Вид профессионального обучения (повышение квалификации, переподготовка, профессиональная подготовка), реализуемых в 2019-2021 году	Количество прошедших обучение в 2019-2021 году	Из них			Количество часов по учебному плану	Вид документа по окончании обучения (удостоверение, свидетельство, диплом)
			По договорам с предприятиями	По заявкам служб занятости населения	На основе индивидуальных договоров		
I С: Бухгалтерия предприятия	Дополнительное профессиональное образование	17	-	10	5	336	Диплом о профессиональной переподготовке
				1	1	336	Удостоверение о повышении квалификации
	Дополнительное образование	6	-	1	5	336	Свидетельство о дополнительном образовании
Оператор ЭВМ	Дополнительное профессиональное образование (с присвоением квалификации «Кассир»)	2	2	-	-	408	Диплом о профессиональной переподготовке
	Дополнительное профессиональное образование	7	-	5	-	406	Диплом о профессиональной переподготовке
Взрывник	Дополнительное профессиональное образование	35 (10)	30	-	-	700	Единая книжка взрывника
Заведующий складом ВМ	Дополнительное профессиональное образование	16 (2)	12	-	-	192	Единая книжка взрывника
Раздатчик ВМ	Дополнительное профессиональное образование	12 (2)	10	-	-	192	Единая книжка взрывника
Оператор смесительно-зарядных машин	Дополнительное профессиональное образование	9	5	-	-	186	Единая книжка взрывника
Охрана труда	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	60	60	-	-	40	Удостоверение о проверке знаний по охране труда

Производственная практика

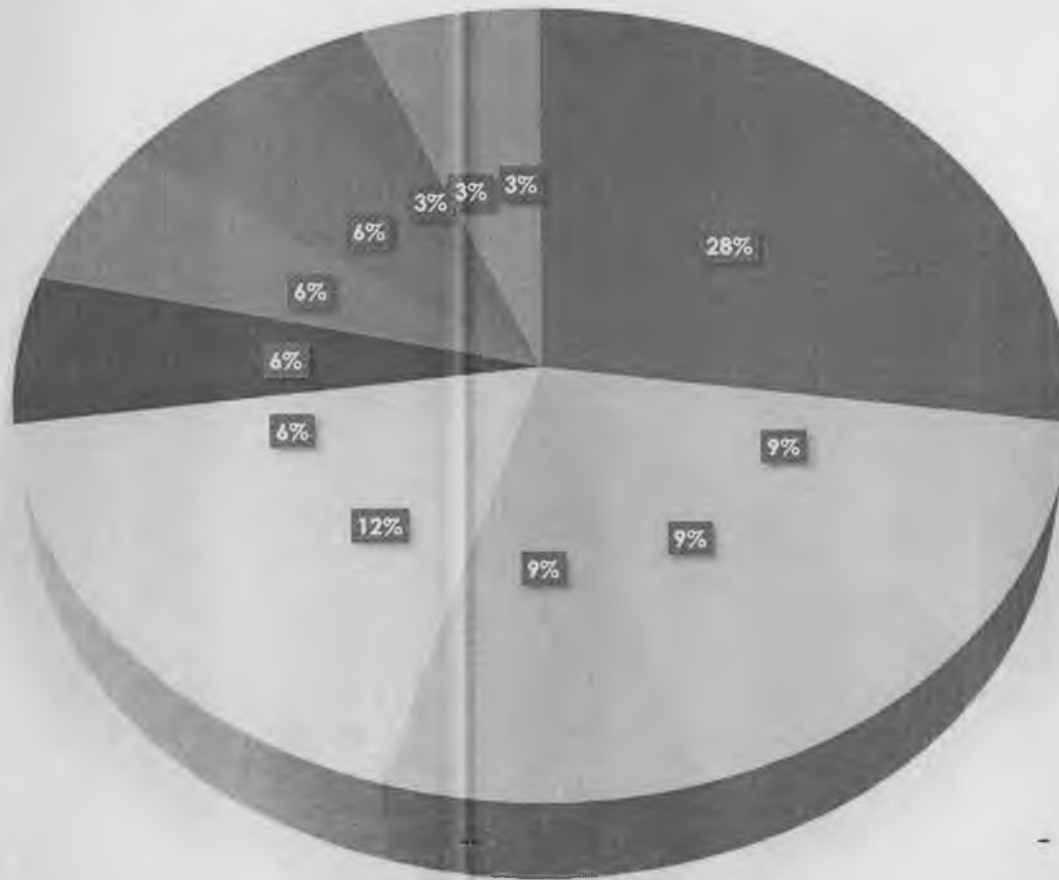
Производственная практика 2021 г.



- Открытые горные работы ООО "Разведчик"
- Открытые горные работы ООО "Су-ГОЛД"
- Открытые горные работы ООО "Карьер Челбанья"
- Открытые горные работы ГДК "Берелёх"
- Открытые горные работы ООО "Герой"

Производственная практика

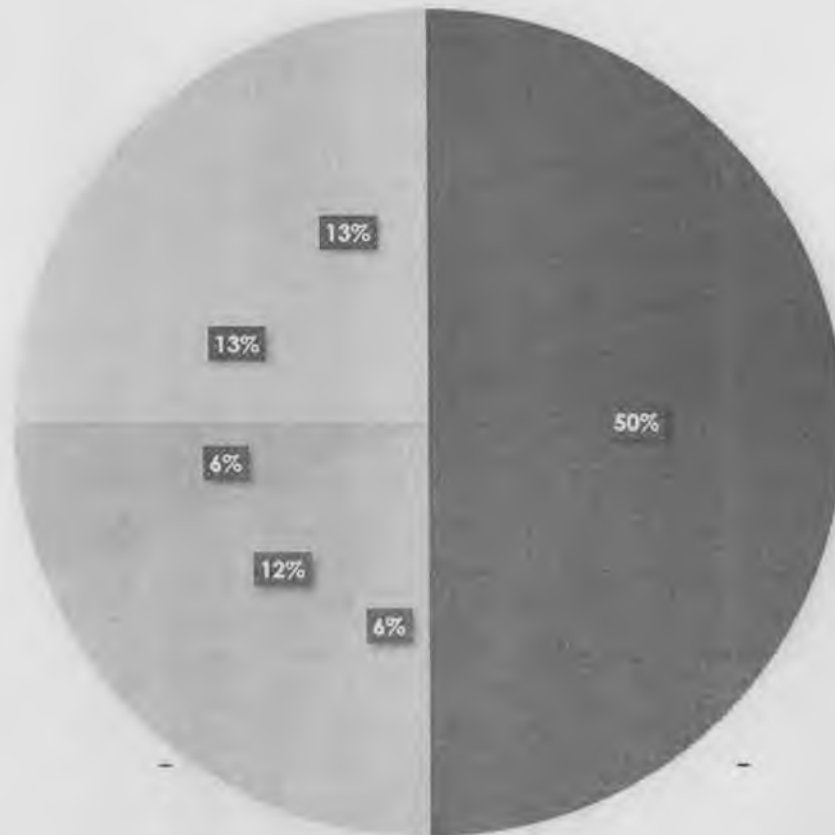
Производственная практика 2021 г.



- Мастер по обработке цифровой информации ГБПОУ "СПЛ"
- Мастер по обработке цифровой информации МОУ СОШ "Холодный"
- Мастер по обработке цифровой информации Администрация Сусуманского района
- Мастер по обработке цифровой информации ООО "Холодный"
- Мастер по обработке цифровой информации МАУ "РИК"-Печать
- Мастер по обработке цифровой информации МУП "Сусуманхлеб"
- Мастер по обработке цифровой информации Детский сад "Родничок"
- Мастер по обработке цифровой информации МБУ "Централизованная библиотека"
- Мастер по обработке цифровой информации ООО "Хайтэк"
- Мастер по обработке цифровой информации ДДТ
- Мастер по обработке цифровой информации ООО "Горняк плюс"
- Мастер по обработке цифровой информации Управление по делам молодежи и спорту

Производственная практика

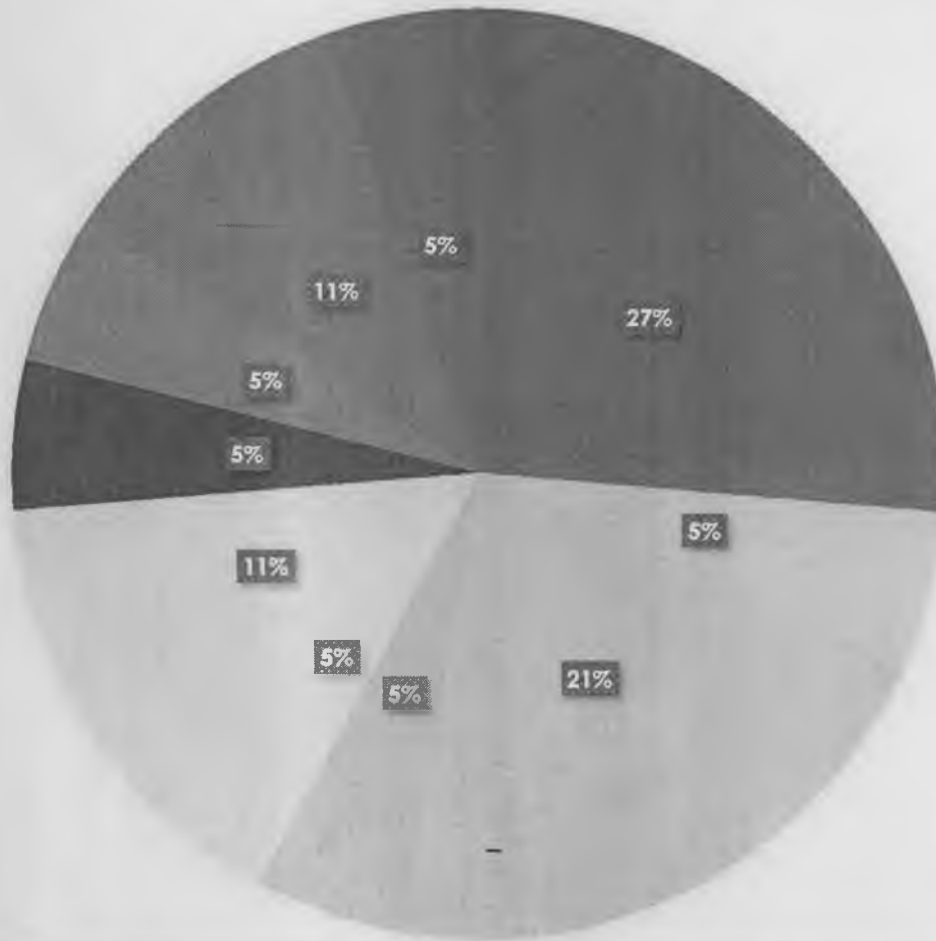
Производственная практика 2020 г.



- Открытые горные работы ООО "Разведчик"
- Открытые горные работы ООО "Монолит"
- Открытые горные работы ООО "Карьер Челбанья"
- Открытые горные работы ООО "Марго"
- Открытые горные работы ООО "Астра"
- Открытые горные работы ООО "Золото"

Производственная практика

Производственная практика 2020 г.



- Ремонтник горного оборудования ООО "Разведчик"
- Ремонтник горного оборудования ООО "Дражник"
- Ремонтник горного оборудования ООО "Горняк плюс"
- Ремонтник горного оборудования ООО "Исток"
- Ремонтник горного оборудования ООО "Ясный"
- Ремонтник горного оборудования ГДК "Берелех"
- Ремонтник горного оборудования ООО "Аметитс"
- Ремонтник горного оборудования ООО "Светлый"
- Ремонтник горного оборудования ООО "Монолит"
- Ремонтник горного оборудования ООО "Карьер Челябиня"

Социальные партнеры

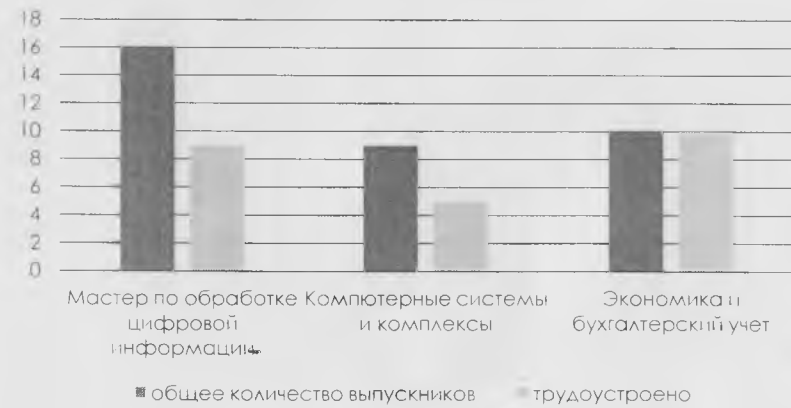
- ООО «Чай – Урья золото»
- ООО «Аметист»
- ООО «Дражник»
- ООО «Карьер Челбанья»
- АО СуГОК «Сусуманзолото»
- ООО «Монолит»
- МОУ «РИК» Печать»
- ООО «Горняк Плюс»
- Сусуманская районная больница
- ООО «Мальдяк»
- АО ГДК «Берелёх»
- ООО «Разведчик»
- ООО «Сусуманская дорожная компания»
- МБУ Библиотека
- ООО «Патриот»
- ООО «Ясный»
- ООО «Светлый»
- МУП «Сусуман хлеб»
- ООО «Хайтэк»
- ООО «Россыпь»
- ИП Коновалов А.Г.
- ООО «Холодный»
- ООО «Сусуманресурс»
- ООО «Марго»
- ООО «Астра»
- ООО «Су-ГОЛД»
- Администрация Сусуманского городского округа
- ДС «Родничок»
- Управление по делам молодежи, культуре и спорту
- Дом детского творчества
- ФГ КАУ «2 ОФПС по Магаданской области»
- МАУ «РИК «Печать»»
- ООО «Золото»

Трудоустройство

Трудоустройство 2020 год



Трудоустройство 2021 г.



9. Основные группы учебных помещений в Сусуманском профессиональном лицее.

вид помещения	наименование	кол-во (ед.)	кол-во ученич. мест	площадь (м ²)
Здание	Здание лицея № 2, ул. Билибина ,15	1	600	6587,3
Здание	Общежитие, ул. Билибина 15	1	300	3642,6
Аудитории	Учебные кабинеты	22	450	1198,7
Физкультурно-спортивные сооружения	Спортивный зал	1	30	1120,9
Лаборатории	Лаборатории	7	15	427,2
Учебно-производственные помещения	Учебно-производственные мастерские	4	40	253,4
Библиотека	Библиотека	1	15	99,5
Зрелищно-клубные помещения	Актный зал	1	150	252,8
Помещения медицинского обслуживания	Медицинский пункт	1	2	16,0
Помещения медицинского обслуживания	Медицинский кабинет	1		22,5
Административно-хозяйственные помещения, вспомогательные и подсобные помещения		323		4689,4

Предприятия общественного питания	Столовая	1		835,8
-----------------------------------	----------	---	--	-------

К учебным помещениям лицея относятся учебные классы, лаборатории, мастерские, бульдозерный бокс и сварочный цех. Для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС были модернизированы, переоборудованы учебные помещения Профессионального лицея. В них провели косметические ремонты, установили новое учебное оборудование, приобрели необходимую литературу.

В учебном процессе в Профессиональном лицее широко и эффективно используется вычислительная техника, активно применяются новые информационные и мультимедийные технологии, учебно-лабораторная база соответствует профессиональным образовательным стандартам.

10. Организация практического обучения в ГБПОУ «СПЛ».

Практическое обучение является составной частью содержания среднего профессионального образования.

Производственное обучение/ учебная и производственная практика – это практическая часть профессиональной подготовки учащихся лицея по определенному виду производительного труда по получаемой профессии и специальности.

Производственное обучение организуется в соответствии с учебными планами и программами, перечнями учебно- производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Производственное обучение в Сусуманском профессиональном лицее – это планомерно организованный процесс совместной деятельности мастеров производственного обучения и учащихся, направленный на овладение учащимися профессиональными знаниями, умениями и навыками в соответствии с современным уровнем производства и производственных отношений.

Содержание производственного обучения позволяет сформировать у учащихся совокупность практических навыков и умений, овладение которыми обеспечивает подготовку специалистов соответствующего уровня квалификации по конкретной профессии или специальности.

Главной целью производственного обучения в Сусуманском профессиональном лицее является формирование у учащихся практических основ конкретной профессии или специальности. В процессе трудовых отношений, в которые вступают молодые специалисты, происходит развитие их творческого потенциала, профессиональное самоопределение и самореализация в избранной профессии.

Профессиональное обучение организовано в Сусуманском профессиональном лицее в условиях учебно-производственных мастерских, лабораторий, учебных классов лицея.

Производственное обучение проводится под непосредственным руководством мастера производственного обучения и направлено на овладение первоначальными умениями, на формирование профессиональных навыков и на подготовку учащихся к самостоятельной деятельности на производстве.

11. Характеристика учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Наименование УПМ, лабораторий	Назначение учебно-производственных мастерских и профессии
Мастерская «Слесарная»	Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам «Слесарные работы» и «Подготовка металла к сварке»
Мастерская «Электротехническая»	Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования», а также для проведения лабораторных и практических работ по предметам «Электротехника», «Автоматизация производства», обучающихся по профессии «Машинист на открытых горных работах»
Цех «Электросварочные работы»	Предназначен для прохождения производственного обучения по профессиям: «Машинист на открытых горных работах» и «Ремонтник горного оборудования», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по сварке и резке металла.
Лаборатория «Горное оборудование»	Предназначена для прохождения производственного обучения по специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки бульдозера.
Бокс «Бульдозерный»	Предназначен для прохождения производственного обучения по специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки горного оборудования.

100% производственного обучения (учебная практика) проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея, что является основной формой организации производственного обучения учащихся в лицее.

В имеющихся учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея, производственное обучение (учебная практика) проходит в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к современному уроку производственного обучения.

В условиях учебно-производственных мастерских и лабораторий мастера производственного обучения имеют возможность применять разнообразные формы организации учебной деятельности на уроке.

Основными формами организации деятельности учащихся на уроке производственного обучения являются **фронтальная, индивидуальная, парная, коллективная.**

Фронтальная (групповая) форма организации производственного процесса позволяет мастеру работать со всей группой, одновременно продвигаясь в изучении предусмотренного учебного материала. Учебная цель для всех учащихся общая, задания – всем одинаковые, при этом мастер ориентируется на «среднего» учащегося, что положительно влияет на процесс обучения в целом.

Индивидуальная форма организации производственного обучения чаще всего применяется при обучении учащихся по профессиям, связанным с работами на горной технике и горном оборудовании, например, «Машинист на открытых горных работах» - «Машинист бульдозера» или «Ремонтник горного оборудования» - «Электросварщик ручной сварки» и «Электрослесарь». При данной форме обучения работают все самостоятельно, но в индивидуальном темпе, каждый на своем рабочем месте, мастер работает с учащимися по очереди, индивидуально, где возможны и разно уровневые задания. И только, когда ошибки одинаковые, мастер останавливает работу и проводит фронтальный инструктаж.

Парная форма применяется, когда мастер организует работы парами: сильный и слабый учащийся, два разных по успеваемости, когда необходима организация взаимоконтроля и взаимопомощи. Данный вид организации уроков производственного обучения применяют мастера всех профессий и особенно при организации оценки работ друг друга.

Коллективная (работа в малых группах: бригадах, звеньях, командах). При такой форме организации уроков только для определённой команды, бригады, звена может быть общая цель, хотя задачи в бригаде могут быть разные. Это наиболее приближенная к производству форма организации урока производственного обучения.

Мастера производственного обучения нашего лицея, накапливая свой опыт, перенимая у других мастеров и рабочих на производстве, при проведении уроков производственного обучения используют не только какую-либо одну форму, но чаще комбинированные формы, так как и виды, и типы уроков различны, различны и цели, которые ставит мастер при проведении занятий.

Мастера производственного обучения работают по системе «Мастер – учебная группа», т.е. набирают на первом курсе учебную группу по своей профессии и через три года выпускают специалистов, отвечая за качество подготовки выпускника, одновременно работая по принципу «Мастер - преподаватель». Этот принцип позволяет осуществлять взаимосвязанное изучение учебного материала по производственному обучению и по предметам специального цикла, что положительно влияет на процесс и качество обучения и позволяет учащимся добиваться не только качественного усвоения знаний, но и умело применять их на практике в процессе выполнения учебно-производственных работ. Деятельность педагога в роли мастера и преподавателя одновременно позволяет на практике выявлять пробелы в теоретических знаниях, корректировать их и закреплять практически.

12.Успеваемость учащихся по производственному обучению.

Учебный план по производственному обучению выполнен на 100%.Успеваемость по итогам года составила 100%, качество обучения 88,9 %, что на 6,9 ниже, чем в предыдущем учебном году. Лучшие результаты у студентов 1-го курса, осваивающих профессию «Ремонтник горного оборудования»- при 100% успеваемости, качество составило 90,5% и у студентов 2-го курса, осваивающих специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - при 100% успеваемости, качество составило 100%. По окончании каждого полугодия проводятся проверочные работы, качество обучения составило 70% при 100 % успеваемости, результат ниже на 27% результата 2019-2020 учебного года.

Нестабильность экономического состояния страны и особенно в горнодобывающей, в частности в золотодобывающей промышленности, смена форм собственности предприятий, отмена шефской помощи и многое другое отрицательно повлияло на процесс обучения и на взаимоотношения между учебным заведением и работодателями, но в настоящее время все же удается находить общие точки соприкосновения по вопросам организации производственного обучения, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников лицея.

В настоящее время договоры о социальном партнерстве заключены со многими предприятиями города, района, области.

13.Организация производственной практики, в 2020-2021учебном году.

Производственная практика всех этапов и видов в Лицее проводится по календарно-тематическим планам, составленным в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими программами практик, разработанными преподавателями Лицея. Программы производственных практик по всем специальностям выполняются в полном объеме в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Ежегодно, подводя итоги практики, приятно отметить, что вместе с отчётами по практике учащиеся предоставляют и положительные отзывы от работодателей. В 2020-2021 учебном году на предприятиях города и района производственную практику из числа студентов

ГБПОУ «СПЛ» прошли студенты трех учебных групп МОИ-31, МОИ-21, ОГР-31, РГО-12 всего 66 человек дневной формы обучения. При 100% успеваемости качество составило 100%. Все рабочие места практикантов соответствовали профессиям, приобретаемым в Лицее.

На производстве все студенты были обеспечены необходимыми СИЗ. Режим работы не нарушался, рабочее время составляло 6 часов с перерывом на обед в течение 6 дней в неделю. Бытовые условия во время практики соответствовали СанПиН. На предприятиях за студентами в качестве наставников закреплялись опытные работники.

14. Организация итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в группе 3-го курса профессии «Мастер по обработке цифровой информации» состояла из нескольких аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии (профессиям) в пределах требований Федерального Государственного стандарта СПО;
- защита письменной экзаменационной работы.

Выпускные практические квалификационные работы проводятся в учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея. Задания для квалификационных работ разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются директором. Председателями и членами комиссий на квалификационные экзамены постоянно приглашаются представители производственных предприятий города. По профессии «Мастер по цифровой обработке информации» - операторы и программисты предприятий.

Одной из форм завершения обучения является выполнение и защита письменной экзаменационной работы в группах СПО. Цель проведения данной формы итоговой аттестации - проверка теоретических знаний, умений и навыков учащихся применять полученные знания в условиях производства, развитие у учащихся творческого мышления, самореализация при выполнении работ.

Для проведения письменной экзаменационной работы преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения под руководством старшего мастера предварительно разрабатывают темы работ, которые рассматриваются на МК и утверждаются директором лицея. Учащиеся выбирают интересующую их тему и начинают работать над ней. Для коррекции деятельности учащихся в процессе подготовки письменной экзаменационной работы за учащимися закрепляются консультанты из числа преподавателей и мастеров п/о.

На консультациях учащиеся знакомятся с формой написания письменной экзаменационной работы и требованиями к ее оформлению.

Над данной формой завершения обучения лицей находится в постоянном поиске. Выполняли работы в форме «Отчетов о прохождении производственной практики». Одновременно проводим эксперименты по форме «Творческое задание» с разработкой технологических

процессов и другие новые формы. По всем письменным экзаменационным работам, как и по квалификационным работам, обязательно проводится открытая защита работ, где могут присутствовать все желающие, обязательно мы приглашаем представителей предприятий города, родителей. Такой вид защиты при дальнейшем обучении в ССУЗе, ВУЗе позволяет учащимся качественно и быстро выполнять курсовые и дипломные работы и проекты.

По итогам защиты письменной экзаменационной работы получили следующие результаты- успеваемость 100%, качество 100%.

При выполнении выпускной практической квалификационной работы успеваемость 100%, качество 100%.

Всего итоговую аттестацию в группе МОИ-31 прошли 15 человек, из них с присвоением 4 разряда по профессии «Оператор ЭВМ» 9 человек, а 4 разряд присвоили 11 выпускникам.

Дипломы с отличием в этой группе вручили 2 выпускникам.

В группе 3 –го курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» заочной формы обучения, к итоговой аттестации были допущены 10 студентов. Итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной экзаменационной работы, дипломной работы. При 100% успеваемости, качество составило 80%. Дипломы с отличием вручили 3 выпускникам. В группе 4–го курса специальности «Компьютерные системы и комплексы» заочной формы обучения, к итоговой аттестации были допущены 5 студентов. Итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной экзаменационной работы, дипломной работы. При 100% успеваемости, качество составило 80%. Выпускники групп по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» впервые сдавали демонстрационный экзамен в 2021 году. Мероприятие провели в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование». 15 июня экзамен состоялся у 10 студентов.

15. Трудоустройство выпускников.

Сложные экономические условия, потеря предприятиями нашего региона былого потенциала делает невысокой заинтересованность работодателей в молодых специалистах. Но, тем не менее, с каждым годом в Магаданской области и соседних регионах увеличивается количество горных золотодобывающих предприятий. В этой связи перед выпускниками Сусуманского профессионального лицея открываются новые возможности трудоустройства.

В настоящее время появляется заинтересованность работодателей в молодых специалистах, поскольку в современных условиях предприятия восстанавливают свой утраченный потенциал, начинают создавать новые рабочие места, работодатели желают принимать на работу высококвалифицированных специалистов, имеющих две и более профессии, обладающих высокой профессиональной культурой,

творческой смекалкой, эстетикой производства, а «старые» высококвалифицированные профессиональные кадры уехали и продолжают выезжать за пределы района и области.

Из выпускников 2021 года очной формы обучения 8 человек трудоустроены по профессии, 3 человека продолжили обучение в ВУЗах, 1 человек проходит службу в рядах ВС РФ, 3- в декретном отпуске.

Выпускники заочной формы обучения, 13 человек, трудоустроены 1 продолжил обучение в ВУЗ, 1- в декретном отпуске.

16.Методическая работа.

Учебно-методическая работа в ГБПОУ «СПЛ» направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом лицея и подчинена единой методической теме ««Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие успешной реализации ФГОС, на основе формирования здорового образа жизни и развития патриотического воспитания личности»», на основании которой были выработаны основные задачи и направления в работе:

- повышение качества подготовки профессионально грамотных специалистов;
- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода;
- оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов;
- совершенствование методики преподавания и внедрение новых технологий обучения, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- разработка системы мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего развития учащихся;
- изучение и внедрение в работу преподавателей и мастеров производственного обучения результатов передового педагогического опыта, а также распространение инновационного опыта своих педагогических работников;
- выбор форм и методов преподавания с учетом уровня развития и потребностей профессиональной подготовки специалистов;

Методическая работа направлена на обеспечение развития - саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, методические комиссии, «Школа начинающего педагога», семинары – практикумы.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В Лицее три методические комиссии:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин;
- методическая комиссия классных руководителей

Руководство методическими комиссиями осуществляли председатели, избранные из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяет перспективы развития Лицея, координирует вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и методической деятельности. Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности.

Заседания методических комиссий проводятся один раз в месяц. На заседаниях комиссий рассматриваются вопросы содержания образования, его комплексно-методического обеспечения; утверждается экзаменационный материал; анализируются результаты контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации; осуществляется корректировка учебных планов и программ; заслушиваются отчеты ИПР по темам самообразования, обобщается опыт работы преподавателей; решаются проблемы и вопросы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Лицея и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Лицее уделяется повышению квалификации сотрудников. В отчетный период на курсах повышения квалификации обучались 17 человек.

Повышение квалификации преподавателей в 2021 году осуществлялось по следующим направлениям и программам:

1. Цифровые технологии образования
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ
3. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
4. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
5. Обработка персональных данных
6. Основы цифровой трансформации
7. Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся по программам СПО
8. Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде
9. Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах РФ
10. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО согласно ФГОС
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования
12. Преподавание психологии общения в соответствии с ФГОС СПО

13. Методика преподавание ОБЖ в соответствии с ФГОС
14. Методика преподавание правовых основ профессиональной деятельности в СПО
15. Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога
16. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
17. Основы цифровой трансформации
18. Основы цифровой грамотности
19. Этика делового общения
20. Основы деловой переписки
21. Теория и методика преподавания делового общения в организациях СПО
22. Организация практической подготовки при реализации образовательных программ СПО (изменения в законодательстве)
23. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
24. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС
25. Новые практики цифровизации обучения
26. Практикум по подготовке пакета документов для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена и специализированного центра компетенций
27. Требования к заполнению и выдаче дипломов о СПО; предупреждение типичных ошибок ОО и нарушений законодательства при оформлении документов СПО

Педагоги и студенты Лицея принимают участие в конкурсах, олимпиадах, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

За отчетный период студенты приняли участие во Всероссийских олимпиадах по истории, информатике, бухгалтерскому учету и заняли призовые места.

В Лицее ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Лицее используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Лицея является ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Для этого преподаватели активно используют имеющееся в Лицее мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски. С этой целью большая часть преподавателей продолжают работать над темой «ИКТ в преподавании учебной дисциплины».

Применение данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

В 2021 году аккредитована площадка по компетенции: «Бухгалтерский учет», преподаватель Чемурзиева Э.М. прошла обучение и получила сертификат на эксперта по проведению регионального чемпионата по заявленной компетенции. Так же она принимала участие в V Региональном чемпионате по стандартам Ворлдскиллс в роли заместителя главного эксперта. Была проделана большая работа по подготовке

к аккредитации площадки по компетенции: «Электромонтаж», в 2021 году преподаватель Миронов В.М. прошел повышение квалификации на эксперта демоэкзамена, на март 2022 года запланировано обучение по повышению квалификации на эксперта регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс.

Ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации. Программы ГИА отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

17. Анализ качественного и количественного состава руководящих работников и педагогического персонала ГБПОУ «СПЛ»

По состоянию на 01.01.2022 г. в ГБПОУ «СПЛ» работает 15 педагогических работников, из них 4 мастера производственного обучения, 7 преподавателей, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, старший мастер, методист.

Из года в год происходит рост числа работников педагогического персонала, имеющих высшее образование, на сегодня это – 84,5% педагогических работников, остальные - это работники со средним профессиональным образованием, но с большим стажем практической работы. Повышение квалификации педагогического персонала происходит согласно графика, основывается на нормативной документации. Большинство педагогических работников нашего учреждения обучались на курсах в г. Магадане, в ИПК ПК, а также в г. Хабаровске, Новосибирске, Иркутске, Владивостоке, Королеве, проходили стажировку и на горнодобывающих предприятиях нашего города, в организациях. Количественные показатели повышения квалификации педагогов таковы:

на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, на первую – 1, соответствие занимаемой должности подтвердили 2 педагога

В настоящее время 5 человек из педагогического состава являются выпускниками разных лет нашего образовательного учреждения. Это – преподаватели: Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Курганова В.А., Хайбулова Т.Г., Миронов В.М.– все они окончили ГБПОУ «СПЛ», когда еще учреждение реализовывало программы среднего профессионального образования, и в последствии, 3 человека получили высшее образование, закончив различные ВУЗы г.Магадана, один педагог в настоящее время завершает свое обучение в ВУЗе.

Хочется отметить, что в ГБПОУ «СПЛ» трудятся педагоги, которые находились у истоков реорганизации лицея в 1994 году, четверо педагогических работников имеют стаж работы более 25 лет в данном учебном заведении, еще четверо от 15 и более лет, 3 человека от 10 лет и выше, 3 человека – 5 лет.

Трудовые заслуги педагогических и руководящих работников ГБОУ «СПЛ» неоднократно отмечались всевозможными наградами: - нагрудным знаком «Почетный работник НПО» - директор, Гончарова С.В.;

- «Почетной грамотой» Министерства образования и науки РФ – соц.педагог Бенгард Л.Д., старший мастер – Паршукова Ф.Я., преподаватель - Веселова Г.А.

Неоднократно педагоги лицея поощрялись Почетной грамотой Губернатора Магаданской области – 5 человек, благодарностью Губернатора Магаданской области – 2 человека, а также Почетной грамотой Магаданской областной Думы, Департаментом образования администрации Магаданской области, Министерством образования и молодежной политики, Администрацией Сусуманского района.

В нашем коллективе в должности преподавателя работает Веселова Г.А., педагогический стаж которой на 15.08.2017 года составил 53 года. Веселова Г.А. и другие педработники являются опытными педагогами, передающими свои знания, умения молодым коллегам, которые составляют 25 % от всего педагогического состава лицея. Отрадно отметить, что молодые кадры быстро адаптируются в стенах образовательного учреждения, перенимают опыт старшего поколения педагогов, участвуют в различных видах деятельности лицея, внедряют новые педагогические технологии, постоянно повышают свою квалификацию.

Если рассматривать вопрос на соответствие специальностей и квалификации педагогического персонала профилю подготавливаемых профессий, то можно с уверенностью сказать, что оно в ГБПОУ «СПЛ» соблюдается, так как все общеобразовательные дисциплины читают преподаватели с соответствующим образованием, а специальные дисциплины и производственное обучение, преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие не только соответствующее образование, но и большой производственный стаж работы на предприятиях, в том числе и горных, регулярно проходящие стажировки на ведущих предприятиях города.

18. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБПОУ «СПЛ» представляет собой комплексный процесс, происходящий: на уроках теоретического, производственного обучения, при проведении внеурочных мероприятий, работы секций. В нем участвует весь коллектив лицея.

Основой воспитательной деятельности педагогического коллектива является применение принципа личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Сегодня государство рассматривает молодежь как реальную и активную общественную силу, как стратегический ресурс, именно на молодежь возлагаются большие надежды в реализации стратегии развития нашего региона.

Исходя из этого воспитательная деятельность в лицее направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во время образовательной и внеурочной деятельности.

Основными целями учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея является:

- подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих профессиональными умениями и компетенцией, способными творчески подходить к делу, работать в команде, обладать вежливостью и дисциплинированностью, развивать качества, наиболее востребованные на рынке труда;
- развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способными проявиться в созидательном процессе в интересах Отечества;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;

- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.

Исходя из этого, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи воспитательной работы:

Задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовыражению, саморазвитию, самовоспитанию;
- возрождение старых и формирование новых лицейских традиций, способствующих созданию общелицейского коллектива;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей и мастеров, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся.

Воспитательная работа в лицее осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
3. Развитие профессиональной карьеры.
4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание.
7. Развитие творческих способностей.
8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Процесс воспитания в ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей» представляет собой целенаправленное управление развитием личности подростка, его сознанием, поведением, как специально организованное педагогическое воздействие на личность, с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, с целью сохранения контингента обучающихся, повышения уровня успеваемости, осуществляемые в учебной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом и, в первую очередь, мастерами производственного обучения и классными руководителями. Также воспитательная работа проводится преподавателями, руководителем спортивных секций, педагогом-организатором, зам. директора по ВР.

Наличие в штатном расписании должности заместителя директора по внеурочной работе, педагога-организатора, позволило поднять на более высокий уровень индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», трудными обучающимися, родителями, что в конечном итоге принесло уменьшение количества правонарушений.

Всякое поколение отличается от предыдущего, и сегодня многие обучающиеся отлично ориентируются в мире коммуникаций, привыкли к новым способам поиска информации, любят пользоваться самыми разными технологическими навыками, поэтому педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свою квалификацию участвуя во Всероссийских олимпиадах, региональных конкурсах, курсах повышения квалификации, некоторые из их работ опубликованы в СМИ на образовательном портале «Знанию»

Часть педагогов, имеют специальное образование, соответствующее профилю обучения своих воспитанников. Важнейшее значение здесь играет педагогический стаж, так как он определяет опыт, умение и навыки работы с обучающимися.

Многие педагоги образовательного учреждения в ГБПОУ «СПЛ» являются выпускниками лицея (Чемурзиева Э.М., Курганова В.А., Лапаева Н.А., Хайбулова Т.Г.). Некоторые имеют небольшой стаж работы (Рогов Д.Л.).

В Образовательном учреждении трудится значительное количество педагогов со стажем от 15 до 20 лет – это основной «костяк» педагогического коллектива лицея, имеющий большие профессиональные знания, опыт педагогической и воспитательной работы (Бенгард Л.Д., Муцольгов М.С., Веселова Г.А., Ачкальда У.Г., Шатунова Е.А., Чемурзиева Э.М., Курганова В.А., Лапаева Н.А., Амрахова Л.Н., Касиева Л.М.)

Часть пед. коллектива составляют – специалисты, пришедшие в образовательное учреждение с производства (Миронов В.М., Кудрявцев О.А.). Они вносят в воспитательную работу много нового, неординарного, что приносит положительный результат при обучении профессии (богатými примерами из современного производства), находя нестандартные решения в сложных или конфликтных ситуациях.

Повышение квалификации педагогов находит отражение в более качественной работе по воспитанию обучающихся, применению новых форм и методов в воспитательном процессе.

Повышая свою квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Амрахова Л.И., Шатунова Е.А, применяют новые технологии, как в образовательном, так и в воспитательном процессах, игровые формы занятий и тематических общений с группами, воспитание в форме интересных соревнований и т.д. Таким образом, повышение квалификации педагогов лицея находит свое отражение в более эффективной учебной и воспитательной работе с обучающимися, приносит положительные результаты.

В честь 80-летия системы профессионально-технического образования многие педагоги были награждены почётными грамотами и благодарностями: Министерства Просвещения РФ, Магаданской областной Думы, Министерства образования, Администрации Сусуманского городского округа.

5 работников образовательного учреждения награждены Почётными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ (Минпросвещения РФ), один работник награжден нагрудным знакам «Почетный работник СПО».

Воспитательная работа лицея строится по принципу КТД. Ежегодно в августе на педсовете утверждаются организационные группы по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

Любой обучающийся лицея имеет возможность раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к эстетическим и этическим нормам, освоить их и применить в жизни.

Этому способствует практика проведения праздников, многие из которых стали традиционными: «День учителя», «День лицея» постепенно превратившийся в «Неделю лицея».

В ноябре 2020 года лицей отмечал 54 годовщину со дня образования учебного заведения. В рамках недели лицея проводились различные мероприятия:

- конкурсы профмастерства;
- спортивные соревнования;
- открытые уроки;
- выставка конкурсных работ (рисунки, открытки, плакаты.)

В заключении проводился торжественный концерт, посвященный этой дате.

За отчетный период обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в различных Всероссийских и региональных конкурсах и акциях:

- Участие в мероприятиях, посвящённых 80-летию со дня образования профессионально-технического образования:
 - Всероссийский конкурс «Онлайн-флэш-моб # янапрактике

- видеофильмы «Поздравление работников СПО с 80-летием системы профессионально-технического образования»
 - Участие в региональном этапе кадетского слёта Магаданской области **«Золотой эполет»:**
- 2 место в конкурсе **«Ратные страницы истории Отечества»**
- 3 место в конкурсе **«Компьютерная викторина по обще военной подготовке»**
- 2 место в конкурсе **«Парад участников»**
- Участие во Всероссийском этнографическом диктанте (Новикова в гр. ОГР-31)
- участие во Всероссийском экологическом диктанте (Новикова в гр. ОГР-31)
 - Участие в конкурсе **«Большая перемена»** - проект президентской платформы **«Россия- страна возможностей»** (Гончарова С., Беляева Д.)
 - Международная акция **«Сад памяти»**
 - Участие в Областном конкурсе творческих работ **«Мы- против терроризма»**
 - Участие в смотр – конкурсе на лучшую. организацию деятельности органов студенческого самоуправления Магаданской области в номинации **«Лучшая организация деятельности студенческого совета»** (II место).
 - Участие во Всероссийской акции **«Родные объятия»** # защитим ветеранов (студент гр. РГО-11 Попов Алексей)
 - Участие во флэш-мобе. # **«Наши защитники»**
 - Участие в региональном этапе Международного конкурса **«Правнуки победителей»** (студенты гр. МОИ -21 Гончарова С, РГО-11 Попов А).
 - Участие в областной Спартакиаде по сдаче норм ГТО.
 - Участие в проведении Всероссийского **«Урока трудовой славы»**
 - Участие во Всероссийском конкурсе **«Большая перемена»** (мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 марта) # **Песня о маме.**
 - Региональном антинаркотическом конкурсе фото и видеороликов **«Даже не пробуй!»** (II место).
 - Участие в областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»**
 - **Всероссийские мероприятия (акции) посвящённые 76 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.**
 - **«Окна Победы»**
 - **«Свеча памяти»**
 - **«Великие стихи Великой Победы»**
 - **Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»**
- Районные мероприятия**
- Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни **«Живое слово о войне»**
- Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 76 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне:
 - Акция **«Солдатский привал», «Георгиевская ленточка»**
 - **Автопробег, посвящённый Великой Победе**
 - **Легкоатлетический пробег «Аркагалинский перевал- Сусуман (1,2 место)**

- Районные соревнования по Стрит болу (III место)
- Городской конкурс, посвящённый 1 апреля «Хорошие шутки»
- Обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в конкурсном отборе способной, талантливой молодёжи Сусуманского городского округа (Ачкальда Сергей, Гончарова Елена).

Лицейские мероприятия

- Кл. часы, посвящённые **Дню памяти жертв политических репрессий**
- Посвящение в студенты, обучающихся I курсов
- Мероприятия, по финансовой грамотности, проводимые в рамках международной недели инвесторов
- Онлайн-урок на тему: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным?»
- Кл. часы, посвящённые **Дню народного Единства**
- Участие в мероприятиях, посвящённых 54 годовщине со дня образования учебного заведения. (кл. часы, открытые уроки, спортивные соревнования, конкурсы профмастерства).
- Кл. часы, посвящённые Дню Неизвестного солдата «**Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен**», **Дню Героев Отечества**.
- Викторина, посвящённая **Дню Конституции**.
- Создание видеоролика. Поздравление педагогов, обучающихся лицея с Новгодними и Рождественскими праздниками при помощи социальных сетей.
- Конкурсная игровая программа, посвящённая «**Дню студента**»
- Тематические уроки, уроки мужества, кл. часы, посвящённые гражданско-патриотическому воспитанию.
- Конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне «**Мы о войне стихами говорим**»
- Кл. час на тему: «**У войны не женское лицо**»
- Конкурс плакатов, посвящённый Дню Защитника Отечества, Дню 8 марта
- Кл. часы, беседы на уроках истории на тему: «**Крым-путь домой**», «**Крым наш! Навсегда!**»
- Мероприятия, посвящённые **Дню космонавтики**:
- Оформление информационного стенда «**Дорога к звёздам**»
- Экскурсия в районную библиотеку Классный час на тему: «**В космосе 108 минут. В памяти Навеки!**»
- Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню охраны труда (28 апреля).
- Тематические уроки на тему: «**Личность и судьба А.Д. Сахарова**»
- В рамках уроков истории, литературы организован просмотр видеофильма «**Без срока давности**» Обучающимися написаны письма в будущее «**Нельзя забыть**»
- Единый урок по истории «**Своя игра**», посвящённый **Дню России**.

В 2020 году образовательное учреждение получило свидетельство о том, что является участником Федерального Реестра «**Всероссийская книга почёта**»

В 2021 году за значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации, образовательное учреждение получило благодарность от Руководителя исполнительной дирекции Года памяти и славы.

При выборе направлений, форм и видов воспитательной внеурочной работы учитываются способности и склонности обучающихся, их интересы, потребности, желания. С этой целью с первых дней учебы в лицее классными руководителями и мастерами п/о проводится изучение личности каждого обучающегося с помощью анкетирования, тестирования, бесед, изучения личных дел, наблюдений и анализа деятельности обучающихся. Этот процесс длится в течение всего периода обучения, так как обучающиеся изменяются по мере своего развития и взросления.

Для облегчения процесса вхождения в социум лицея для первокурсников предусмотрен период адаптации (сентябрь). В этой сложной, но необходимой работе задействованы заместитель директора по внеурочной работе, классные руководители, мастера п/о, преподаватели. В начале октября проводится анализ адаптации, выводы и рекомендации обсуждаются на совещании при директоре, затем собирается родительское собрание первокурсников.

Для того, чтобы внеурочные мероприятия, проводимые в лицее, группе давали нужный результат, в эту деятельность вовлекаются обучающиеся через такое воспитание – как самоуправление. Это высшая форма руководства ученическим коллективом.

Основная задача органов самоуправления лицея – научить обучающихся организовывать свою жизнь в лицее и вне его, работать в учебной группе, быть самостоятельными и инициативными, проявлять заботу о товарищах.

Весь административный и педагогический состав лицея заинтересован в создании лицейского ученического самоуправления, так как оно помогает эффективно решать следующие задачи: осуществлять контроль за посещаемостью учебных занятий, своевременной сдачей зачетов и экзаменов; организовывать соревновательную деятельность между группами, курсами и т.д..

Важное место в воспитательной работе с обучающимися занимает вовлечение их в систему дополнительного образования и спорта. В лицее с целью расширения форм досуга молодежи и совершенствования учебно-воспитательного процесса работают секции.

Организация работы секций в ГБПОУ «СПЛ» в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во учащихся	Развитие и формирование
1.	Футбол	Муцольгов М.С.	15	Здоровый образ жизни, коллективизм, настойчивость, воля к победе
2.	Баскетбол	Муцольгов М.С.	15	Здоровый образ жизни, коллективизм, настойчивость, воля к победе
		ВСЕГО	30	

➤ В 2020-2021 учебном году в секциях занимается 25 % обучающихся.

Динамика развития системы дополнительного образования и спорта.

Анализируя численный состав обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и спорта можно сделать вывод, что наибольший интерес вызывают спортивные секции. Занятие в спортивных секциях способствует стремлению обучающихся к здоровому образу жизни, развитию физической силы, ловкости, выносливости, общению, достижению реальных спортивных результатов, которые необходимы в жизни, трудовой деятельности, армии.

С 2010 года значительное развитие в лицее получило профессиональное творчество обучающихся, где осуществлялось расширение рамок профессиональных знаний и умений, развитие творческих способностей обучающихся.

В лицее был создан музей «Горных машин», где в рамках подготовки к итоговой аттестации обучающимися были восстановлены и изготовлены модели горных машин:

- модель ленточного конвейера ЛБ-1200
- макет породопогрузочной машины ППМ-4Э
- модель скребкового конвейера СР-70
- модель породопогрузочной машины ГНЛ-40
- модель узкозахваточного комбайна К-52М
- макет промывки песков промприбором ПГШ
- модель бурового станка ударного бурения БУ-20-2 УШ
- модель понизительной комплектной передвижной подстанции ПКТ-33/б
- макет угольного карьера

В настоящее время работа по изготовлению и восстановлению различных моделей горных машин продолжается.

Благодаря хорошо налаженному учебно-воспитательному процессу, развивающейся системе дополнительного образования и спорта, а, следовательно, и занятому досугу, в лицее имеется снижение правонарушений среди обучающихся. Этому также способствует и система правового обучения (лекции, беседы, тематические классные часы), работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, обследования жилищных условий, регулярное посещение семей из группы социального риска).

Воспитательная работа в лицее осуществляется так, чтобы обучающиеся получали запас нравственных, интеллектуальных, правовых, этических знаний и могли спланировать свою карьеру в будущем, добиться успехов в жизни.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся лицея является не только составной частью учебно-воспитательного процесса, а одним из важнейших направлений деятельности ученического самоуправления и педагогического состава.

Работа по профилактике основана на тесном взаимодействии и сотрудничестве с семьей, классными руководителями, КПДН, ПДН ОМВД России, специалистами по работе с молодежью.

На Совете по профилактике рассматриваются вопросы, связанные не только с профилактикой правонарушений, но и решаются проблемы, связанные с учебой, пропусками занятий, нарушением учебной дисциплины, соблюдением Правил проживания в общежитии.

По ходатайству и представлению классных руководителей лицеисты, нарушающие Устав образовательного учреждения заслушиваются на совете профилактики, малых заседаний административного совета, основная функция которых, помочь обучающимся найти выход из сложившейся ситуации.

За 2020-2021 учебный год заслушаны 20 обучающихся.

Все обучающиеся, побывавшие на Советах, находятся под ежедневным контролем. Им оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций в учебе, коррекции поведения.

Чтобы предотвратить правонарушения и обеспечить нормальное обучение лицеистов с отклоняющимся поведением, устанавливается контакт с родителями. Это позволяет лучше узнать каждого ребенка, увидеть его в разных ситуациях и тем самым найти наиболее эффективные меры воздействия на него.

В течение 2020-2021 учебного года в целях пропаганды правовых знаний, гражданственности, здорового образа жизни и проведения профилактических бесед с обучающимися, в лицей приглашались и выступали с лекциями и беседами сотрудники ПДН МВД России по Сусуманскому району, работники прокуратуры, работники районной библиотеки.

Такие встречи оказывают положительное воздействие на лицеистов, дают им определенные знания правовой культуры:

- **Проведена декада правовых знаний**, с целью формирования правовой культуры подрастающего поколения, закрепления правовых установок. В рамках декады проведены: беседы, викторины, на тему: **«Права для тебя и для меня»**.
- Участие в опросе по самоисследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции
- Мастера п/о Чемурзиева Э.М., Курганова В.А., Хайбулова Т.Г., Лапаева Н.А. с обучающимися групп провели **уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»**, с целью повышения информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, а также по формированию здорового образа жизни.
- В день трезвости проведена беседа со студентами на тему: **«Быть здоровым модно!»** (работники районной библиотеки)
- Классные часы на тему: **«Правовые и организационные основы противодействия терроризму в России»**
- **День правовой помощи детям**
- Классные руководители, провели с обучающимися беседу на тему: **«Права и обязанности несовершеннолетних, меры уголовной и административной ответственности за совершение противоправных деяний, в том числе коррупционной направленности»**.
- Преподаватели спец предметов провели беседу на тему: **«Защита информации и персональных данных сети интернет, консультация по вопросам защиты прав несовершеннолетних»**
- Преподаватель ОБЖ совместно с сотрудниками МЧС провели открытый урок на тему: **«Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремистских действий»**.
- Обучающиеся приняли участие в проведении **«Единого урока по безопасности в сети Интернет»**.
- Просмотр документальных фильмов антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной направленности.
- Экскурсия обучающихся в МВД России по Сусуманскому району **«Студенческий десант»**
- Беседы на уроках обществознания на тему: **«Скажем коррупции твёрдое нет»** (по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве)
- Беседы на уроках ОБЖ на темы: **«Терроризму-нет», «Как не стать жертвой терроризма», «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»**
 - **«Первая проба»**
 - **«Наркотики и здоровье»**
 - **«Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения»**
 - **«Вредные привычки и их влияние на здоровье»**
 - **Ответственность граждан за участие в террористической деятельности**

- **«Я против, или быть здоровым модно» (профилактика наркомании)**

Профилактика табакокурения

- Классный час на тему: **«Я за здоровый образ жизни»** (кл.руководители)
- Беседа на уроках ОБЖ **«Подростковый алкоголизм, причины и последствия»**

Профилактика наркомании

- Кл.час на тему: **«Профилактика, направленная на формирование у молодёжи психологической установки на отрицание потребления наркотиков»** (кл.руководители)
- Тематический урок по правовому воспитанию **«Преступление и наказание», «По законам взрослой жизни»**
- Мероприятия в рамках **«Недели безопасности»** по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- **День солидарности в борьбе с терроризмом**
 - Кл. часы на тему: **«Терроризм- угроза человечеству»**
 - Просмотр презентации **«Жертвам терактов посвящается»**
- Мероприятия, проведённые в рамках Всероссийской акции **«СТОП ВИЧ/СПИД, «приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.**
 - Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДА
 - Беседа на уроках обществознания на тему: **«СПИД- глобальная проблема человечества»**
 - Дискуссия на уроках ОБЖ на тему: **«СПИД- чума 21 века, я за здоровый образ жизни»**
 - Кл. часы (просмотр видеофильма) **День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДА «Знание-ответственность- здоровье»**
- Кл. часы на тему:
 - **«Подросток и наркотики»** Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек.
 - **«Свобода и наркотики»** (кл. руководители).

На педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях заслушивается анализ результатов деятельности классных руководителей и мастеров производственного обучения по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий, о привлечении обучающихся «группы риска» к занятиям в секциях, к участию в групповых и лицейских мероприятиях.

Наша цель - сделать все возможное и зависящее от нас, чтобы молодые люди могли получить как можно больше информации о вреде психоактивных веществ, имели представление о последствиях их употребления и знали, насколько сильно меняется жизнь человека, ступившего на эту тропу.

Сведения о правонарушениях, совершенных обучающимися ГБПОУ «СПЛ» в 2020-2021 уч. году.

Год	Количество правонарушений	Ф.И.О. учащихся правонарушителей	Среднегодовой контингент обучающихся
-----	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

2020-2021	1	Лизунов М.	123 чел.
-----------	---	------------	----------

Нужно отметить, что обычно в начале учебного года у нас возрастает процент обучающихся стоящих на учете за совершение правонарушений, это объясняется тем, что в сентябре месяце к нам приходят на учебу ребята уже ранее совершившие правонарушения.

Большое значение в воспитательной работе лица имеет формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа	2020-2021 учебный год
	Количество учащихся
I	117
II	5
III	1
среднегодовое	123

I – здоровые дети

II – отклонение в состоянии здоровья

III – инвалиды

Проанализировав состояние здоровья обучающихся в 2020-2021 учебных годах можно сделать вывод, что основное количество – это здоровые дети и с небольшими отклонениями в состоянии здоровья. Детей инвалидов в лицее обучается мало. Это объясняется спецификой основных специальностей лица, по которым невозможно обучение и труд инвалидов.

Сведения об уровне физического развития учащихся

Уровень физического развития	2020-2021 г. кол-во обучающихся
1.Физическое развитие выше среднего	25
2.Физическое развитие среднее	93
3.Физическое развитие ниже среднего	5
Среднегодовой контингент обучающихся	123

Из таблицы видно, что основное количество обучающихся имеет среднее физическое развитие. Анализируя уровень заболеваемости за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что существует еще большое число заболеваний – особенно простудных.

Среди обучающихся лица много курящих.

Все обучающиеся проходят плановую ежегодную диспансеризацию, флюорографическое обследование.

За лицеем закреплены участковый врач и медицинская сестра, которые осуществляют плановые и профилактические прививки обучающимся. Ежегодно проводится противогриппозная вакцинация.

Важное место в формировании здорового образа жизни играет спортивная работа.

Руководитель физического воспитания старается заинтересовать и увлечь ребят, находит таланты, использует разные формы и виды спортивной работы (товарищеские встречи, игры, спартакиады, соревнования, спортивные праздники и т.д.) Двери спортивного зала всегда открыты для всех желающих. И лицей по праву может гордиться своими достижениями и призовыми местами на городских и районных соревнованиях.

Участие обучающихся лица в спортивных соревнованиях в 2020-2021 учебном году.

Областные соревнования

- Участие в Областной Спартакиаде по сдаче норм ГТО.
- Участие в Областном турнире по боксу п. Оротукан (Ачкальда С.-II место).

Районные соревнования

В рамках месячника патриотического воспитания проведены соревнования:

- теннис – I место
- стрельба из пневматической винтовки – II место, февраль
- Участие в первенстве Сусуманского городского округа по мини-футболу среди мужских команд, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией (II место) - март
- Легкоатлетический пробег «Аркагалинский перевал- Сусуман», в честь 76-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне-I, II место (Май)
- Соревнование по стрит болу, посвящённые Великой Победе – II место.
- Автопробег, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.

Лицейские соревнования

- В рамках месячника патриотического воспитания, проведено спортивное мероприятие по военно-прикладным видам спорта «Сусуманские витязи» (Февраль)
- В честь 54- годовщины со дня образования учебного заведения проведены соревнования по футболу (Ноябрь).
- В рамках операции «Дети России» проведено лицейское соревнование по футболу.

Ежегодно в лицее проводится анкетирование обучающихся, в частности – опрос мнений об организации учебно-воспитательного процесса.

Количество обучающихся, кому интересно в лицее, кто удовлетворен учебно-воспитательным процессом, ежегодно растет. Это является главной причиной сокращения пропусков занятий без уважительных причин.

Важным компонентом в структуре лицея и в системе образования и воспитания обучающихся является библиотека. Она не только обеспечивает преподавателей и лицеистов учебной, методической и художественной литературой, но и позволяет заниматься самообразованием, развивать познавательную деятельность обучающихся, расширять их кругозор, активнее использовать литературу при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Старший библиотекарь Евченко Н.П. всемерно способствует этому, подготавливая различные тематические книжные обзоры и выставки, литературу по определенной тематике для классных руководителей и мастеров п/о.

Использование библиотечного фонда

Таблица

Год	Количество читателей	
	Обучающихся, преподавателей, мастеров	обучающихся
2020-2021	140	120

Социальное обеспечение обучающихся в «СПЛ»

Анализируя контингент обучающихся лицея (таблица), можно сделать вывод, что в лицей приходит большое количество детей из семей социального риска: неполных, малообеспеченных и многодетных. Государственная политика в области образования, финансирование субъекта РФ позволяет частично обеспечить социальную и материальную поддержку обучающимся.

Наименование	2020-2021г.
Среднегодовой контингент обучающихся	123
Количество обучающихся проживающих в нормальных семьях	108
Количество обучающихся проживающих в неполных семьях	15
Количество обучающихся из неблагополучных семей	2
Количество обучающихся из многодетных семей	8
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	1
Количество обучающихся – сирот	6
Количество иногородних обучающихся	6

Иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии, которое расположено в комплексе зданий лицея и занимает третий этаж. В нем проживают юноши и девушки из Сусуманского, Ягоднинского районов Магаданской области, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Общежитие рассчитано на 300 мест, хотя фактически в нем проживает небольшое количество обучающихся, но при необходимости его можно увеличить еще на два этажа, которые в настоящее время законсервированы (отключено отопление и все коммуникации).

В соответствии с санитарными нормами обучающиеся проживают по 1-2 человека в комнате. Общежитие оснащено в соответствии с инженерно-техническими и санитарными нормами.

Вся воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и группируется по следующим направлениям:

1. Социальный контроль
2. Организация свободного времени проживающих
3. Профилактическая работа

В начале учебного года выбирается Совет общежития, который является органом ученического самоуправления и помогает эффективному осуществлению всего воспитательного процесса:

- Участвует в организации и проведении праздничных мероприятий
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм
- Организует дежурство по общежитию
- Контролирует соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка в общежитии, контроль за проживающими осуществляется со стороны классных руководителей, мастеров п/о., зам. директора по ВР, зам. директора по АХР.

Обучающиеся, проживающие в общежитии, посещают спортивные секции.

Регулярно организуются культпоходы на различные мероприятия, проводимые в городе.

Для проведения профилактической работы привлекаются специалисты правоохранительных органов.

Мы стараемся построить работу в общежитии так, чтобы оно стало для проживающих действительно «вторым домом».

Некоторым обучающимся, проживающим в общежитии, не нравятся требования, предъявляемые по части неукоснительного соблюдения режима и поэтому возникают случаи нарушения Правил внутреннего распорядка. Все эти случаи доводятся до сведения директора в виде докладных и к провинившимся принимаются различные меры, вплоть до выселения из общежития.

Организация общественного питания.

В лицее осуществляется бесплатное питание обучающихся, они получают горячий обед. Иногородние обучающиеся питаются четыре раза. Посуду убирают сами обучающиеся, таким образом используется принцип самообслуживания. В столовой по графику находится дежурный администратор.

Питание обучающихся в лицее осуществлялось на основании фактически поступающих средств. В настоящее время установлена денежная норма питания на одного человека в день 152,00 рубля, для иногородних 227,00 рублей.

Питание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется, по специально установленным нормам которые составляют: 614,80 руб. в день.

Дополнительно эта категория обучающихся получает продукты питания в виде продуктового набора или денежной компенсации.

Во время каникул, в праздничные и выходные дни расходы на питание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей увеличиваются на 10% в день на каждого человека составляет 676,30 рублей.

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальное обеспечение данной категории обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях на социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Магаданской области №541-03 «О социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» и другими нормативными актами.

Относительно стабильное финансирование последних лет дает возможность обеспечивать детей-сирот обмундированием, питанием, стипендией.

Обеспеченность обмундированием детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2020-2021 учебном году

Фамилии сирот:, Ключева Д. (2 курс), Рахимов А. (2 курс), Петрова Т. (3 курс), Шайдт А. (2 курс), Челпан Д. (1 курс), Хуснутдинов С. (1 курс)

В 2019– 2020 учебном году:

- Выплачены денежные средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в сумме **8502,0** рубля каждому.
- Без задержек производилась выплаты государственной социальной стипендии независимо от успеваемости в сумме **2834,0** рубля каждому
- В связи с Новогодними и Рождественскими праздниками детям выделены новогодние подарки на сумму **1000** руб. каждому.

На основании Постановления Правительства Магаданской Области «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств областного бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств областного бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета.» и на основании Положения «О порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также отдельным категориям студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей» (далее – ГБПОУ «СПЛ») по очной форме обучения за счет средств областного бюджета утвержденного приказом № 122 – О/Д детям сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, была перечислена доля денежной компенсации стоимости одежды, обуви, мягкого инвентаря. Ежеквартально

3 квартал 2020 года

-Шайдт А. -38.038,87 руб.

-Оренбурову К. -22.578,84 руб.

- Клюевой Д.-38.038,87 руб.
- Рахимову А -33.868,27 руб.
- Петровой Т.- 38.038,87 руб.
- Челпан Д.-12.679,20 руб.
- Хуснутдинову С.-11.289,42 руб.

За 4 квартал 2020 года,1,2 квартал 2021 года, выделено:

- юношам – 33868,27 руб. каждому
- девушкам – 38038,87 руб. каждому
- Клюевой Д.-25359,25 руб. (отчислена 31.05.21 г. Приказ №35/1-к)

Использование средств поощрения обучающихся.

В лицее применяется система поощрения обучающихся:

1. Благодарность
2. Благодарственные письма родителям
3. Назначение именных стипендий

Обучающимся за активное участие в жизни лицея приказами объявляются благодарности; родителям обучающихся, показавшим отличные результаты в учебе, активно участвующим во вне учебной деятельности отправляются благодарственные письма.

В 2020-2021 учебном году

В соответствии с порядком назначения государственной академической стипендии, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета и других форм денежных выплат, утверждённого Постановлением Правительства Магаданской области от 15 мая 2014 года №402-пп.

Государственная академическая стипендия была назначена:

- всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в размере **1890,0 рублей** (до прохождения первой промежуточной аттестации)
- студентам по итогам промежуточной аттестации, при наличии оценок «хорошо» и «отлично», размер академической стипендии составил **19740,0 рублей**

За отчётный период обучающиеся лицея получали именные стипендии:

- 3 стипендии Правительства РФ (Собянин Д., Беляева Д, Гончарова С.)
- 2 стипендии Правительства Магаданской области. (Петальцева Д. Гибляк Е.)

На основании Приказа Министерства образования Магаданской от 29.04.2021 года №376/11-пр «О единовременном поощрении студентов, осуществляющих функции старост групп, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в организациях среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования Магаданской области», произведены выплаты старостам учебных групп в сумме 5748,0 рублей.

Данная система поощрения стимулирует рост уровня успеваемости обучающихся.

Социальное обеспечение работников.

Социальное обеспечение работников ГБПОУ «СПЛ» осуществляется в соответствии с нормами ТК РФ и Федеральными Законами, Законами Магаданской области.

Заработная плата сотрудникам лица выплачивается в установленные сроки, без задержки. Производятся выплаты отдельным работникам за работу, связанную с вредными условиями труда, за работу в ночное время. Отсутствует задолженность оплаты временной нетрудоспособности.

Осуществляется оплата проезда в отпуск работникам по предоставленным билетам из бюджетного финансирования и внебюджетных фондов. Проезд оплачивается полностью.

Полностью выплачиваются денежные средства, которые поступают на оплату расходов преподавателей и мастеров на приобретение методической и учебной литературы, компенсируются коммунальные затраты.

Данные о наличии помещений для организации воспитательной работы.

Наименование объекта	количество мест	площадь, кв.м	среднегодовой охват учащихся
1	2	3	4
Общежитие	300	3642,6	25
Библиотек	-	99,5	140
Читальный зал	18	-	100
Спортивный зал	-	1120,9	200
Стадион	-	-	-
Столовая	100	835,8	140
Медицинские объекты	1	38,5	140
Тир	-	-	-
Секции	-	-	50
Помещения для самодеятельности	100	252,8	100

Работа по профориентации

Профориентационная работа, проводимая коллективом лицея – это деятельность, направленная в первую очередь на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ города, района, области, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг региона.

Вся профориентационная работа коллектива ГБПОУ «СПЛ» включает в себя ряд мероприятий и форм:

- **Информирование потребителей – потенциальных абитуриентов и их родителей.**

Одним из обязательных условий ведения профориентационной работы в нашем лицее является сотрудничество со СМИ, с целью воздействия на целевую аудиторию. Информированное воздействие осуществляется при помощи рекламных объявлений в районной газете «Горняк Севера», областной «Магаданская правда», агитирующих на получение образования в нашем лицее, на освещение проблемы профессионального самоопределения, престижности профессий получаемых в лицее.

- **Профориентационная работа в школах района и области.**

Одной из главных задач профориентационной работы выполняемой коллективом Профессионального лицея является оказание помощи учащимся в их самоопределении, а затем в профессиональном становлении.

На протяжении ряда лет в нашем образовательном учреждении разрабатывается план совместной работы коллектива Профессионального лицея и школ района. Основные направления работы связаны с установлением интеграционных связей лицея и общеобразовательных школ по совместной профориентационной работе, в целях обеспечения эффективности набора учащихся на отделения СПО. Для профессионального просвещения потенциальных абитуриентов и их родителей преподаватели, мастера п/о и выпускники лицея проводят в школах города Сусумана и района, серию тематических часов общения, родительских собраний, посвященных презентации профессий нашего лицея. Знакомят слушателей с состоянием и перспективами развития занятости населения региона: востребованностью рабочих кадров и адекватностью профессиональных направлений, необходимых в регионе профессий, которые дает лицей.

Закрепление интереса к профессиям обеспечивает цикл лекций, встреч, бесед по темам: «Золото Колымы», «Горняцкие истории», «Восстановление золотодобычи в Колымском регионе». Будущие выпускники школ города Сусумана привлекаются для участия в «Дне лицея», где лицеисты готовят различные выступления по защите профессий, демонстрируют презентацию лицея. В спортивном зале проводятся товарищеские встречи учащихся школ и лицея.

Профориентационная работа, проводимая коллективом лицея, имеющая главную цель - обеспечить стабильный набор выпускников школ по наиболее востребованным экономикой региона профессиям, дает свои результаты и на сегодняшний день в лицее получают образование ребята Сусуманского, Ягоднинского районов Магаданской области, Оймяконского улуса, Саха (Якутия), получая как рабочие профессии, так и среднее (полное) общее образование.

- **Презентация профессий для первокурсников в первые месяцы учёбы в лицее.**

Вопросам профессиональной направленности уделяется большое внимание, также в учебной работе на уроках теоретического и производственного обучения.

На протяжении ряда лет стало традиционным проведение одной из новых форм работы по профессиональной направленности - презентация профессий.

Как известно, первый учебный год для абитуриентов характеризуется адаптацией к условиям и особенностям работы лица, к студенческой жизни, процессам усвоения требований, предъявляемых к учащимся лица, будущей профессии.

Первокурсники не всегда имеют представление о своей будущей профессии, поэтому основными целями проведения презентаций являются:

- повышение информированности учащихся об их будущей профессии, более глубокое знакомство с требованиями государственных стандартов по профессии.
- воспитание чувства гордости и любви к избранной профессии, самостоятельности, активности.
- освоение профессиональной этики, культуры общения.

Большой интерес вызывает информация об истории родного лица, предложенная в виде рассказа с демонстрацией альбомов, стендов.

Часто презентация проводится в виде интервью, в ходе которого гости рассказывают интересные случаи из практической деятельности, отвечают на вопросы первокурсников, повествуют о своём жизненном пути, обращают внимание на необходимость приобретения глубоких теоретических знаний, на формирование практических умений и навыков во время учёбы в лицее.

Проведению мероприятий предшествует большая подготовительная работа, в которой принимают участие: председатель методической комиссии спецдисциплин, преподаватели и мастера п/о. Сценарии презентаций включают объективную информацию об истории профессий, истории лица, особенностях профессиональной деятельности будущих специалистов, возможности продолжения образования. Обобщая опыт проведения презентаций профессий, мы пришли к убеждению, что данное мероприятие помогает утвердиться в правильности выбора профессии учащимся-первокурсникам, расширяет знания и интерес к профессии.

- **Участие преподавателей и мастеров п/о, учащихся всех специальностей и профессий в подготовке и проведении «Дней открытых дверей», «Ярмарке профессий, вакансий учебных и рабочих мест».**

На протяжении ряда лет коллектив Профессионального лица тесно сотрудничает с Центром труда и занятости Сусуманского района, организуя на базе лица «Дни открытых дверей», «Ярмарки профессий», благодаря которым молодёжь отдалённых районов Колымы получает информацию об имеющихся в области учебных заведениях, оказывающих образовательные услуги, организациях и предприятиях, о городском рынке труда. Учащиеся лица принимают в этот день гостей: учащихся школ, руководителей предприятий, родителей, безработных граждан. Лицейсты с увлечением готовятся к этому дню: рисуют плакаты, готовят концерт и конкурс «Представление профессий». У ребят формируется гордость за свою профессию, за своё учебное заведение, когда они видят интерес у гостей, проявляемый ко всему тому, что они показывают, это даёт обратную связь - ребята ещё более увлечённо овладевают профессией, повышается уровень их успеваемости.

Таким образом, потенциальные абитуриенты получают расширенную информацию о профессиях, условиях обучения в нашем лицее.

- **Проведение акции - «Учишься сам - приведи друга в лицей»**

Лицей создаёт оптимальные комфортные и привлекательные условия в пространствах теоретического и практического обучения

учащихся и практически не один из учащихся (по результатам анонимного тестирования) не пожалел о своем решении продолжить обучение в стенах нашего лицея, поэтому учащиеся при проведении различных мероприятий приводят в лицей своих друзей, которые убеждаются, что в стенах лицея они кроме изучения профессий приобретут новых друзей и увлекательный досуг.

- **Совместное участие учащихся лицея, школ в мероприятиях района, города, спортивных мероприятиях.**

Учащиеся лицея принимают самое активное участие в жизни города, района, области.

Наша спортивная команда является одной из сильнейших команд среди образовательных учреждений начального профессионального образования. И уже на протяжении ряда лет удерживает призовые места в области и районе.

Шестой год подряд в рамках районной программы «Одарённые дети» представители молодого поколения Сусуманского района (с 14 лет) проявившие себя в спорте, учебе, различных видах творчества получают единовременную муниципальную стипендию. И ежегодно в списке кандидатов учащиеся нашего лицея.

Лицеисты принимают участие во всех культурных мероприятиях города: «Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества», «8 марта», «1 апреля», «Районный конкурс чтецов и исполнителей авторской песни «Живое слово о войне», посвященное Победе в Великой Отечественной войне, конкурс песни и строя «Отчизны верные сыны», областных форумах и Спартакиадах учащихся учреждений НПО.

Во многих мероприятиях проводимых в районе и области наши учащиеся занимают призовые места, это так же способствует привлечению молодежи в наше образовательное учреждение.

Таким образом, систематическая профориентационная работа в ГБПОУ «СПЛ» позволяет образовательному учреждению выгодно заявить о себе на рынке образовательных услуг, а так же привлечь профессионально-ориентированных абитуриентов, которые впоследствии успешно осваивают профессиональную образовательную программу.