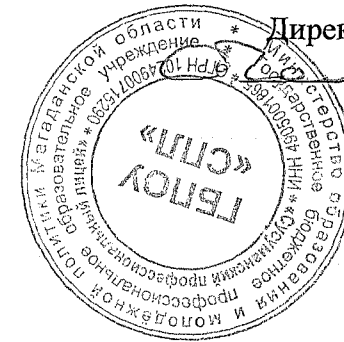


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СУСУМАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

Утверждаю

Директор ГБПОУ «СПЛ»

С.В.Гончарова



**Самообследование
деятельности ГБПОУ «СПЛ»**

г.Сусуман – 2023 год

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Информационная карта ГБПОУ «СПЛ» | 4 |
| 3. Общие сведения об образовательном учреждении | 7 |
| 4. Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «СПЛ» | 8 |
| 5. Контингент студентов в 2021-2022 учебном году | 26 |
| 6. Выпуск студентов в 2022 году | 28 |
| 7. Результаты приемной кампании в 2022 году | 29 |
| 8. Организация питания и проживания | 30 |
| 9. Участие педагогов и студентов в различных мероприятиях | 31 |
| 10. Социальное партнерство | 31 |
| 11. Подготовка к новому учебному году | 31 |
| 12. Организация образовательного процесса | 36 |
| 13. Трудоустройство выпускников | 42 |
| 14. Методическая работа | 43 |
| 15. Анализ качественного и количественного состава руководящих работников и педагогического персонала ГБПОУ «СПЛ» | 47 |
| 16. Воспитательная работа | 50 |
| 17. Работа по профориентации | 51 |
| Выводы и заключения по результатам самообследования | 70 |

ВВЕДЕНИЕ.

В настоящем отчете по состоянию на 1 января 2022 года приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей (далее – Лицей)

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию лицея; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора была создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития Лицея.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений Лицея, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Лицея.

Результаты самообследования обсуждены на заседаниях совета Лицея 12 апреля 2023года.

1. Информационная карта ГБПОУ «СПЛ»

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей »

1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения

Российская Федерация, Россия, 686314,
город Сусуман, улица Билибина, дом 15.

Телефоны

413 (45) , 2-34-50, 2-37-30, 2-37-03

Факс

413(45) 2-34-52, 2-34-50

Адрес электронной почты

84134523450@mail.ru

1.3. Учредитель название организации и /или ФИО физического лица

Министерство образования Магаданской области

685000 г. Магадан, ул. Транспортная 5/23, 413(2)62-32-21

(адрес, телефон)

1.4. Место регистрации устава

Межрайонная инспекция ИФНС России №3 по Магаданской области
ГРН и дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц
2154912037795

1.5. Учредительные документы:

Постановление Правительства Магаданской области
№135-пп от 27.02.2015года

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей»,
 утвержден приказом министра образования и молодежной политики
 Магаданской области от 23 декабря 2015 года №1220

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения
 (Инспекция ФНС России №3 по Магаданской области, 4909)
Серия 49 № 000295983

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 0004838, выдано 06 августа 2002 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000116459, выдано 08 июня 2005 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000280839, выдано 24 марта 2008 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000316114, выдано 11 июля 2008 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000299017, выдано 08 июня 2010 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 0022959802, выдано 28 ноября 2011 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000296042, выдано 06 марта 2013 года за государственным регистрационным

номером 2134912001882 межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок, Билибина, 15)

49 АА 032989, выдано 30 августа 2007 года;
запись ЕГРН от 23.08.2017 г. №49/077/001/2017-777

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

| | |
|---|--|
| лабораторный корпус, ул. Билибина, д.15 | <u>49 АА 162533, выдано 24 февраля 2016 года</u> |
| общежитие, ул. Билибина, д.15 | <u>49 АА 161749, выдано 24 февраля 2016 года</u> |
| главный корпус, ул. Билибина, д.15 | <u>49 АА 161956, выдано 24 февраля 2016 года</u> |
| гараж, ул. Билибина, д.15 | <u>49 АА 162455, выдано 25 февраля 2016 года</u> |
| столовая, ул. Билибина, д.15 | <u>49 АА 162803, выдано 24 февраля 2016 года</u> |

Лицензия 49ЛЮ1 № 0000496 от 19 февраля 2016 года, регистрационный № 572, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации 49А01 № 0000274, регистрационный № 470, от 25 мая 2017 г., действует бессрочно

1.6. Директор образовательного учреждения

Гончарова

Светлана Васильевна

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

ГБПОУ «СПЛ» является одним из старейших учреждений образования Магаданской области, образован путём слияния в 1994 году двух образовательных учреждений - Сусуманского горного техникума и «ПТУ №10».

За время своей работы Лицей выпустил более 9000 специалистов, рабочих кадров, в которых нуждалась и нуждается экономика Магаданской области. За время существования учреждение неоднократно переименовывалось и структурировалось, появлялись новые профессии, в зависимости от нужд региона. Так, например, в 2014 г. коллективом были подготовлены к реализации специальности «Открытые горные работы» и «Экономика и бухгалтерский учет», а с сентября 2015г., началась реализация образовательной программы СПО «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», с сентября 2017 года реализуется образовательная программа СПО «Компьютерные системы и комплексы».

Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Магаданской области, Уставом и локальными актами Лицея.

Лицей является бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования и образовательные программы профессиональной подготовки.

В настоящее время в ГБПОУ «СПЛ» реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- Мастер по обработке цифровой информации;
- Ремонтник горного оборудования;
- Открытые горные работы;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемые учреждением:

- Заведующий и раздатчик склада взрывчатых материалов;
- Оператор ЭВМ;
- 1С:Бухгалтерия предприятия;
- Электрослесарь;
- Оператор смесительно-зарядной машины;
- Взрывник;
- Раздатчик склада ВМ;
- Стропальщик;
- Электросварщик и др.

С 2012г. ГБПОУ «СПЛ» ведет обучение вопросам охраны труда для руководителей и работников предприятий, на основании аккредитации Министерства труда и социального развития России.

Являясь преемником Сусуманского горного техникума, учреждение и в настоящее время сохраняет профиль подготовки кадров для золотодобывающей отрасли. Цель создания учреждения ГБПОУ «СПЛ» - организация профессионального образования, обучения граждан по программам ДПО и ПО, расширение возможностей для трудоустройства выпускников и обеспечения специалистами горнодобывающей отрасли региона.

ГБПОУ «СПЛ» действует на основании Устава, который утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области №1220 от 23.12.2015 года, зарегистрирован 11.01.2016 года в ИФНС России № 3 по Магаданской области.

ГБПОУ «СПЛ» имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 572 от 19.02.2016 года, серия 49ЛО1 № 0000496;

Свидетельство об аккредитации от 25.05.2017 года № 470, серия 49А01 № 0000274, действует бессрочно.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом. Устав Лицея и изменения, которые вносятся в него, принимаются на общем собрании трудового коллектива, согласовываются с Собственником имущества и утверждаются Учредителем образовательного учреждения.

3. Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «СПЛ».

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

В Лицее разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «СПЛ» и утверждено в соответствии с порядком утверждения локальных актов, предусмотренных Уставом образовательной организации (педагогическим советом) на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения РФ №869 от 29.11.2021 г. "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО".

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «29» ноября 2021 г. № 869

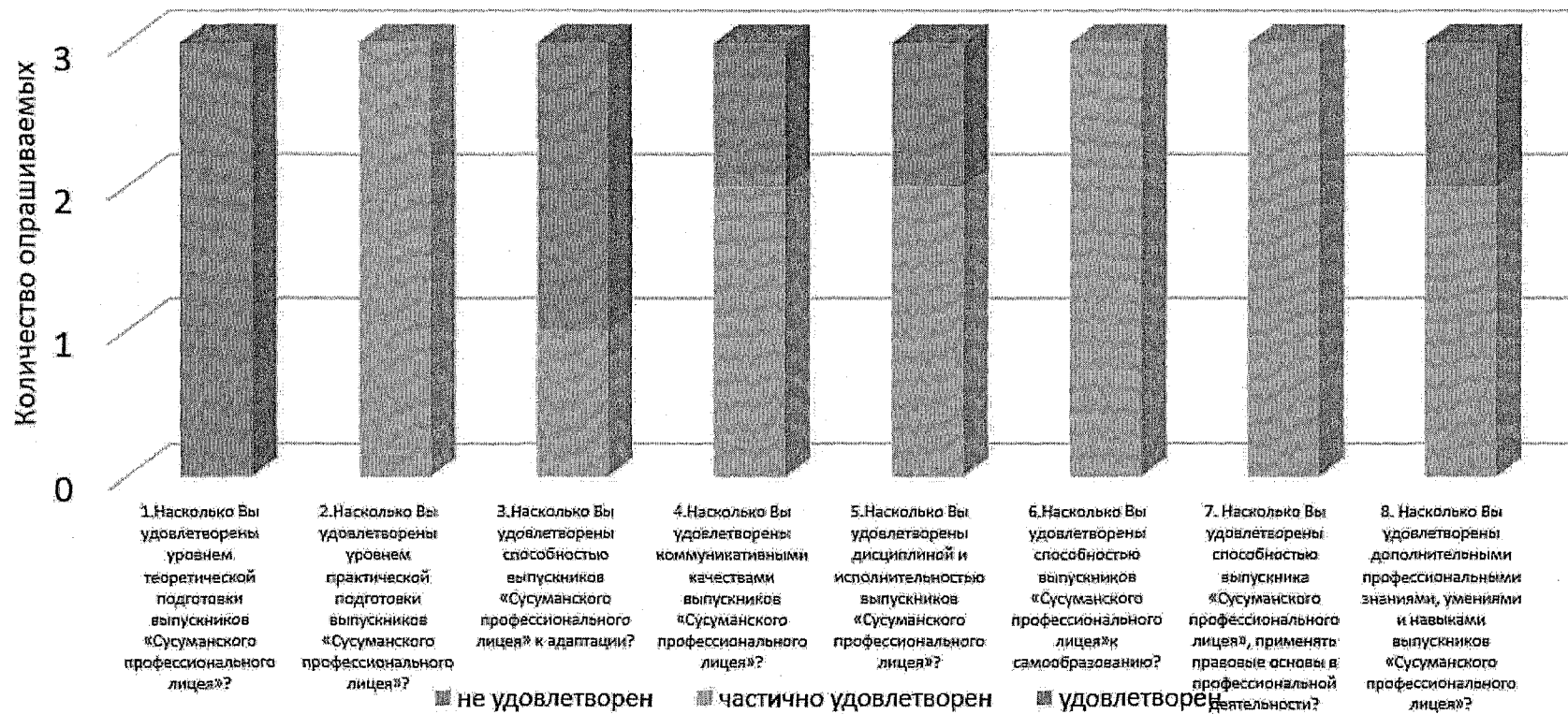
**АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
|---|--|-----------------------------|-------------------|
| Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 35 баллов) | | | |
| 1. | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу | Более (или равна) 25% (36%) | 10 |
| | | Менее 25% | 0 |
| 2. | Наличие электронной информационно-образовательной среды | Имеется | 5 |
| | | Не имеется | 0 |
| 3. | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе | 65% и более (78%) | 20 |
| | | 50% - 64% | 10 |
| | | Менее 50% | 0 |
| 4. | Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется | 10 |
| | | Не имеется | 0 |
| Для целей осуществления аккредитационного мониторинга: минимальное значение при отсутствии выпуска обучающихся 15 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 25 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и демонстрационного экзамена в образовательной программе 30 баллов | | | |
| 1. | Наличие электронной информационно-образовательной среды | Имеется | 5 |
| | | Не имеется | 0 |
| 2. | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, | 51% и более (70%) | 20 |

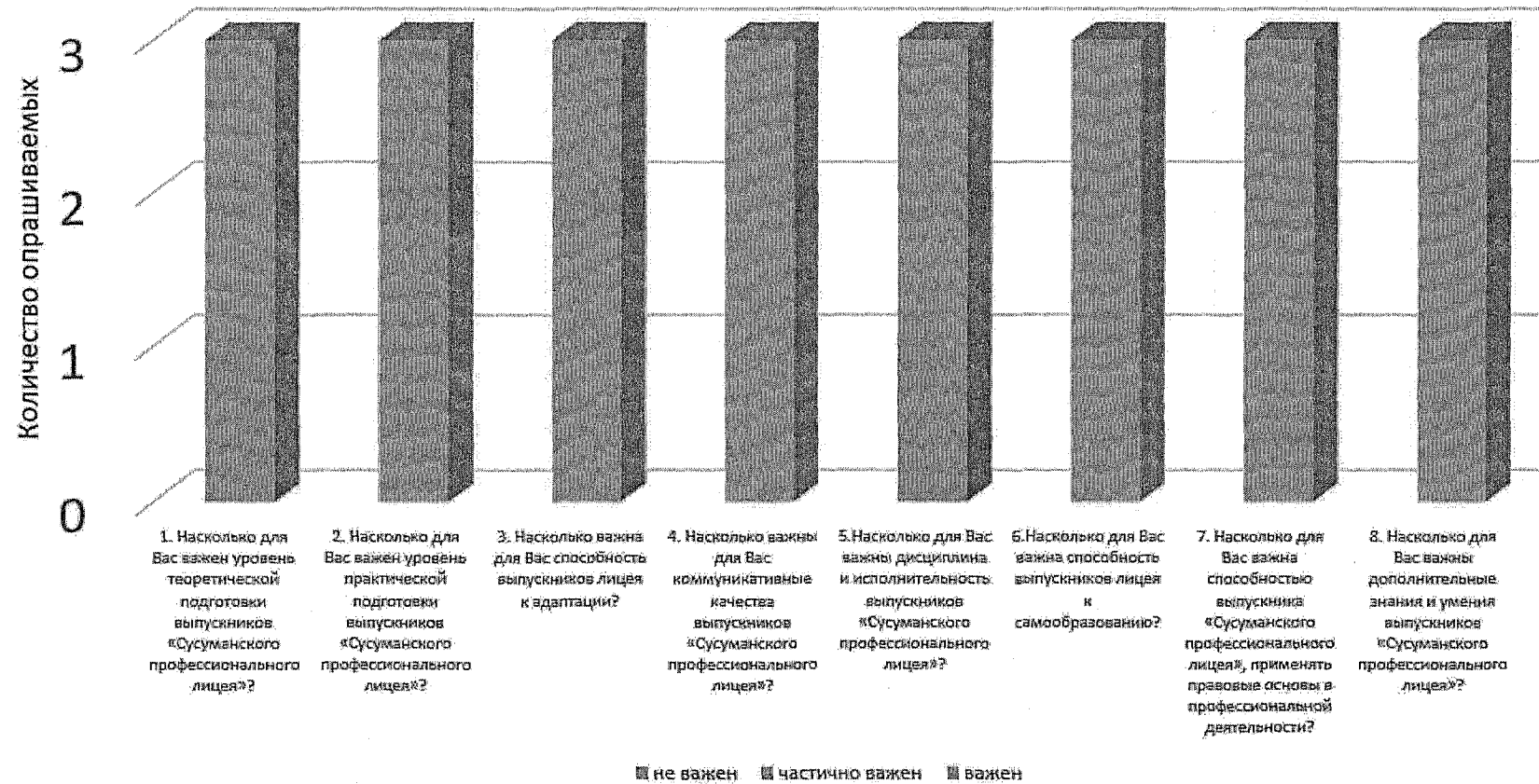
| | | | |
|---|--|---|----|
| | в общей численности выпускников образовательной организации | 31%-50% | 10 |
| | | Менее 31% | 0 |
| 3. | Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Приняли участие (86%) | 10 |
| | | Не принимали участие | 0 |
| 4. | Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) | Выше или равен медианному значению (10) | 10 |
| | | Меньше медианного значения | 5 |
| Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 20 баллов) | | | |
| 1. | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе | 65% и более (78%) | 20 |
| | | 50% - 64% | 10 |
| | | Менее 50% | 0 |
| 2. | Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется | 10 |
| | | Не имеется | 0 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ.

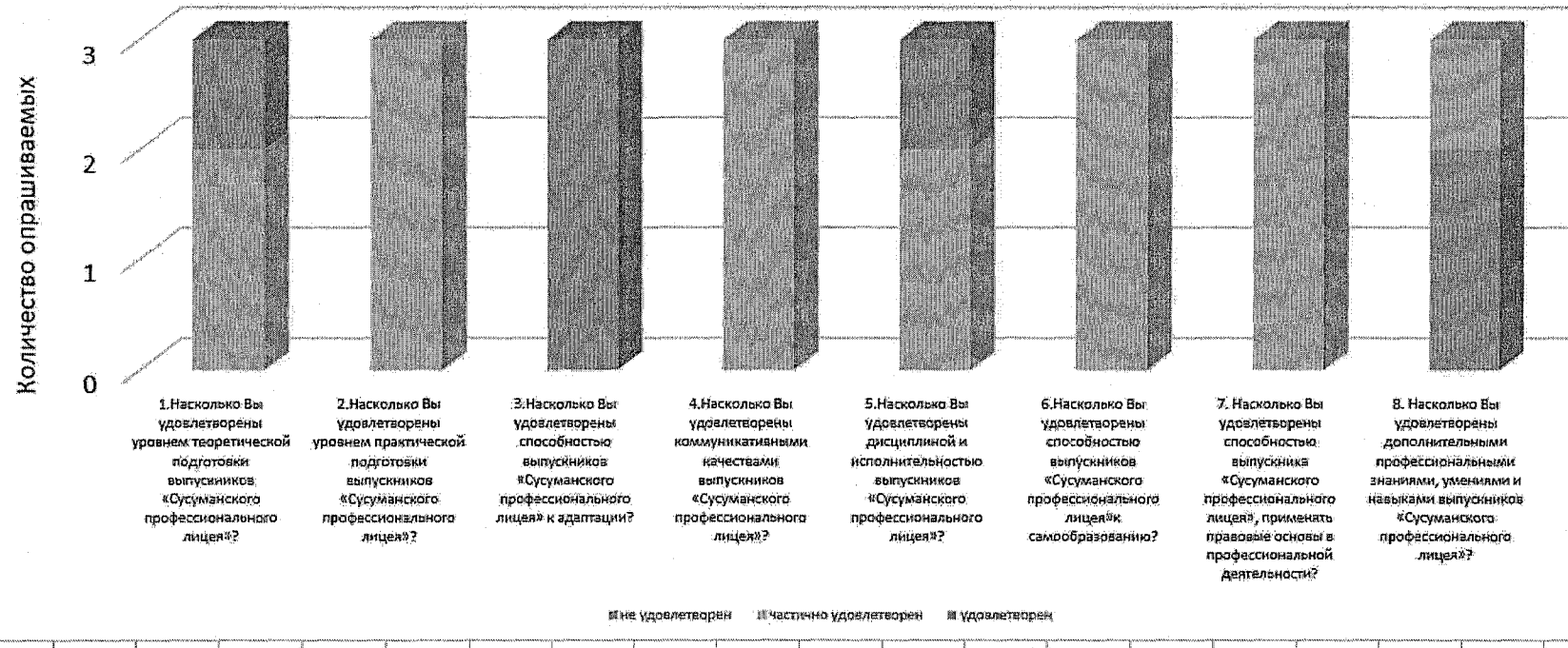
А. Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников
(Мастер по обработке цифровой информации)



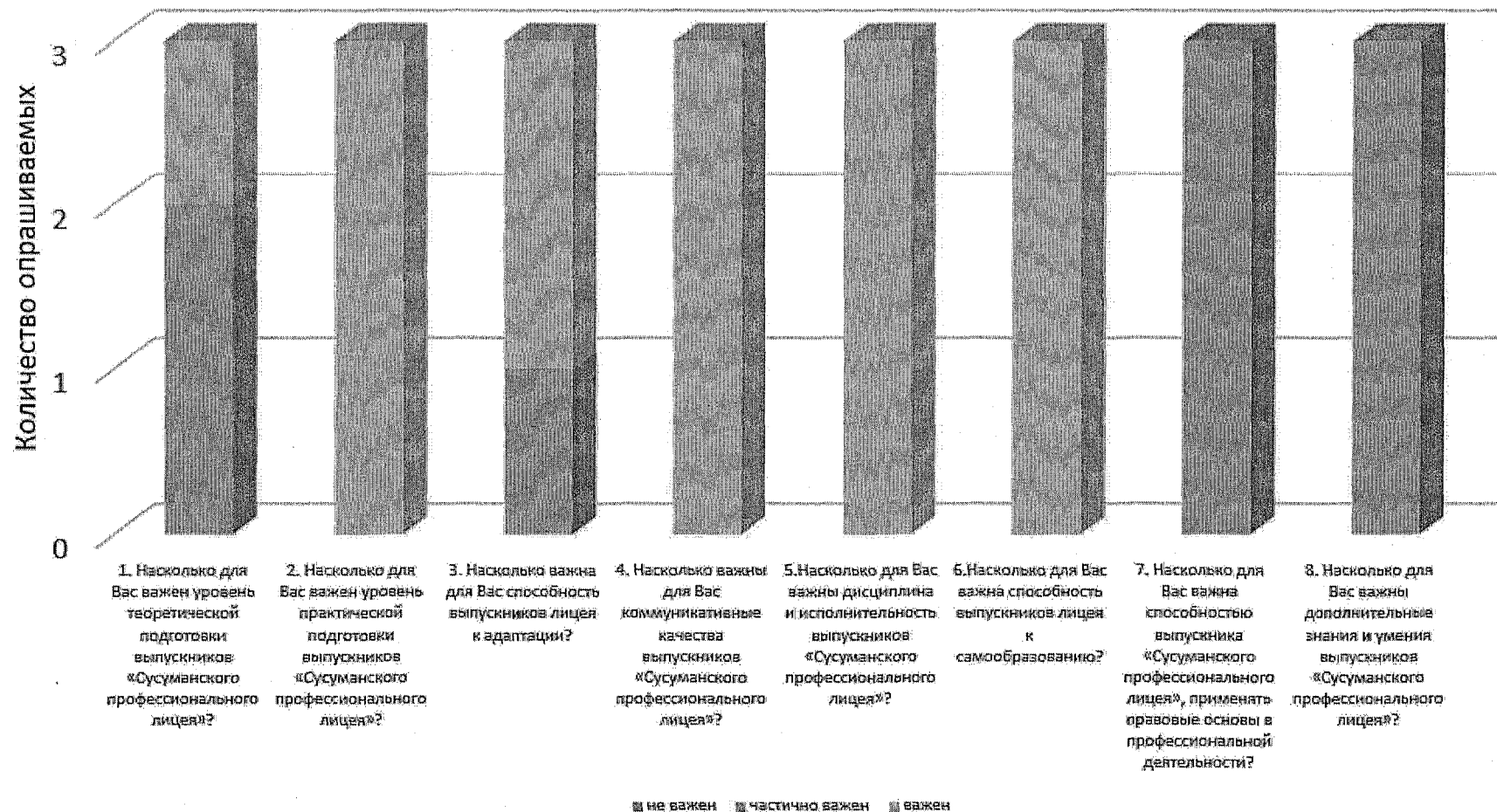
Б. Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей



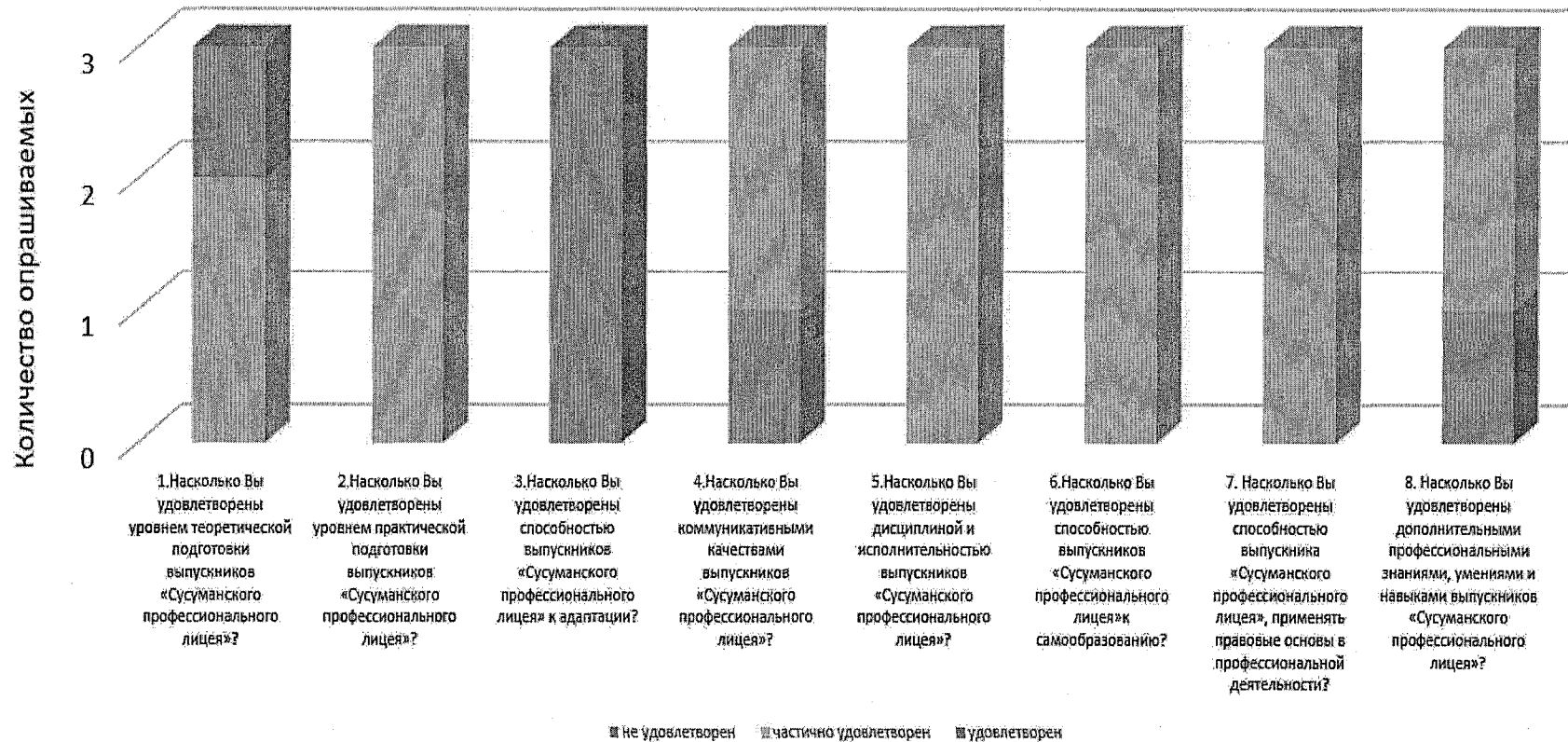
А. Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников (Экономика и бухгалтерский учет в промышленности (по отраслям))



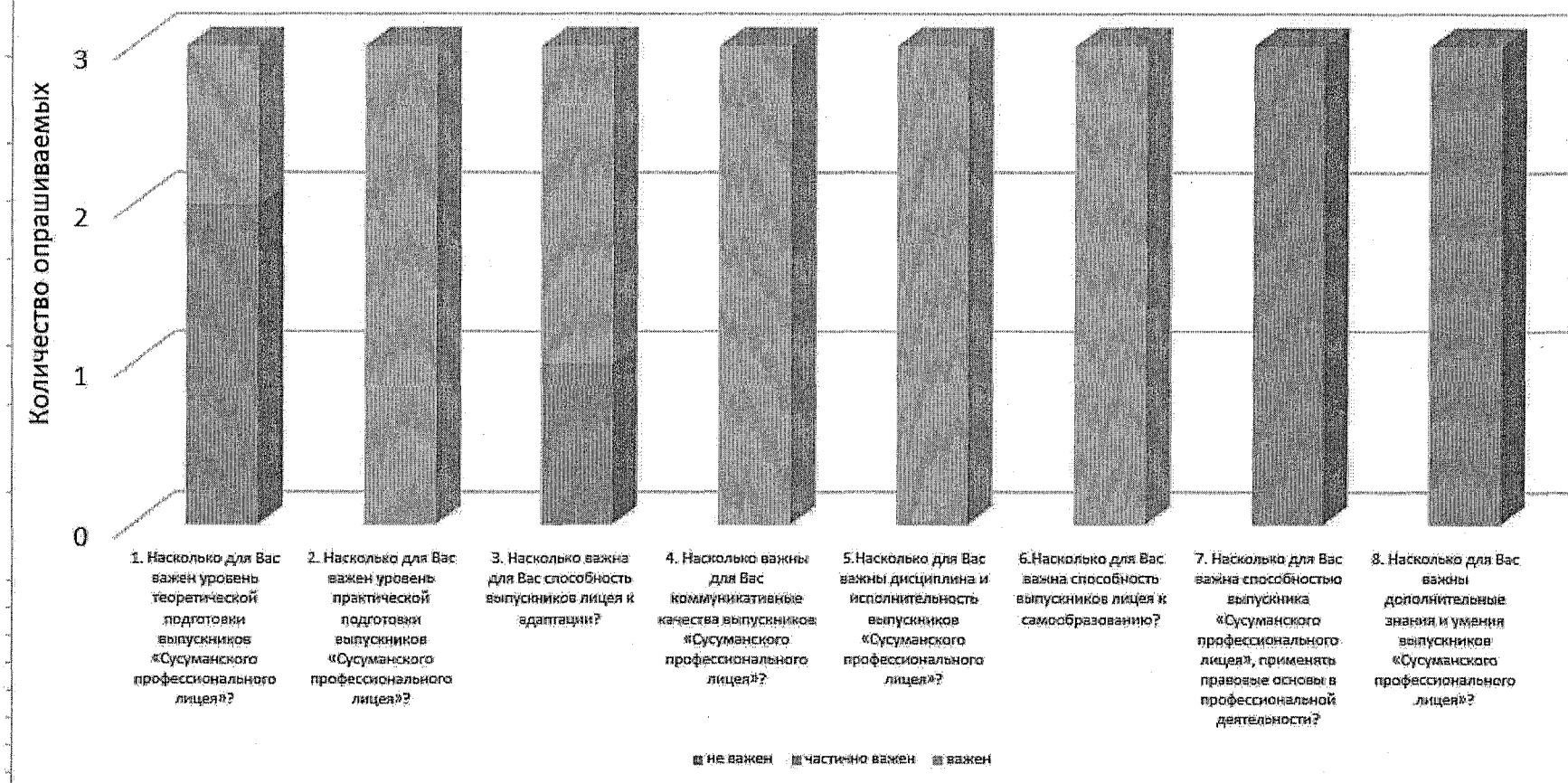
Б. Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей



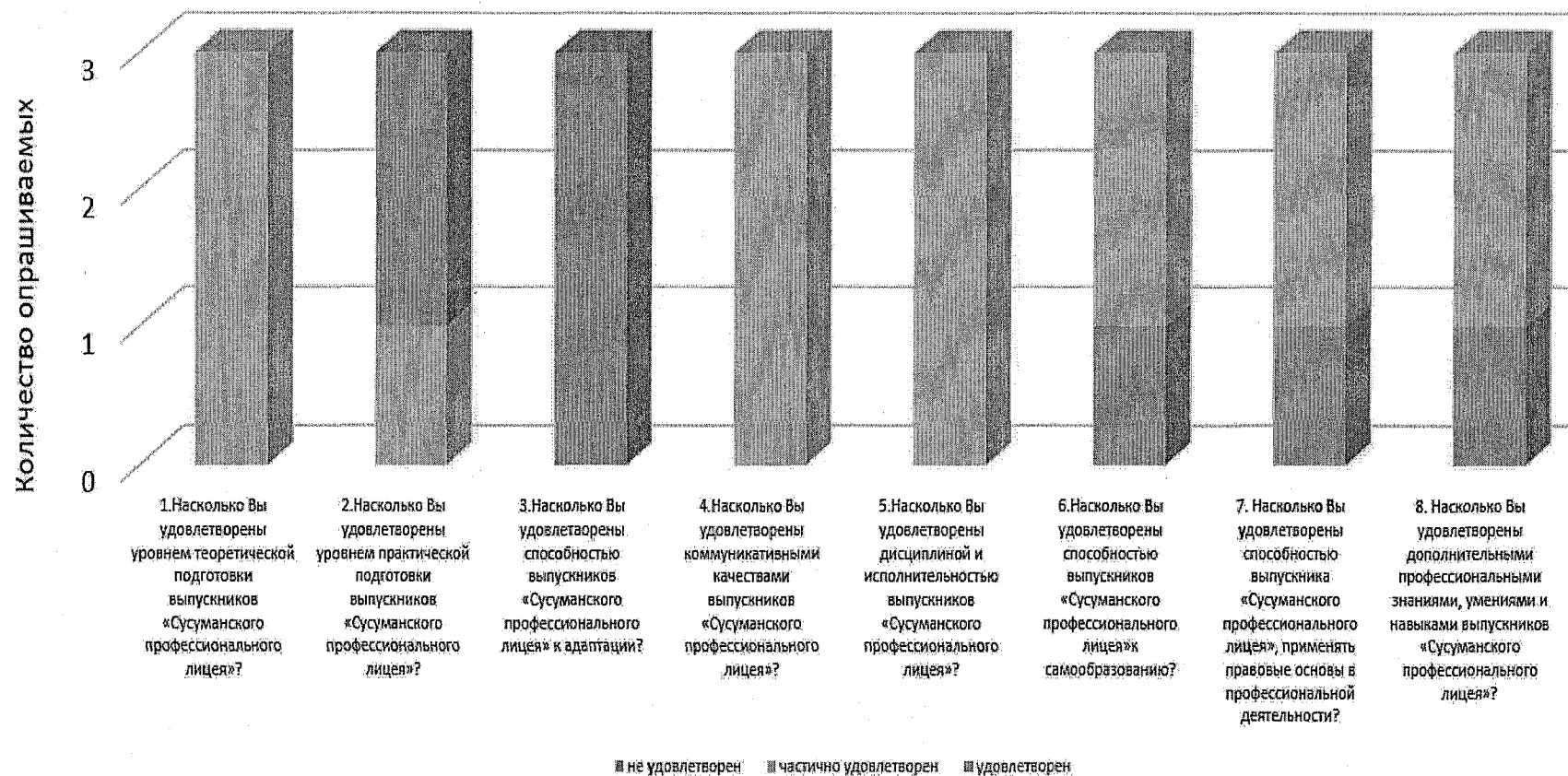
А. Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников (Ремонтник горного оборудования)



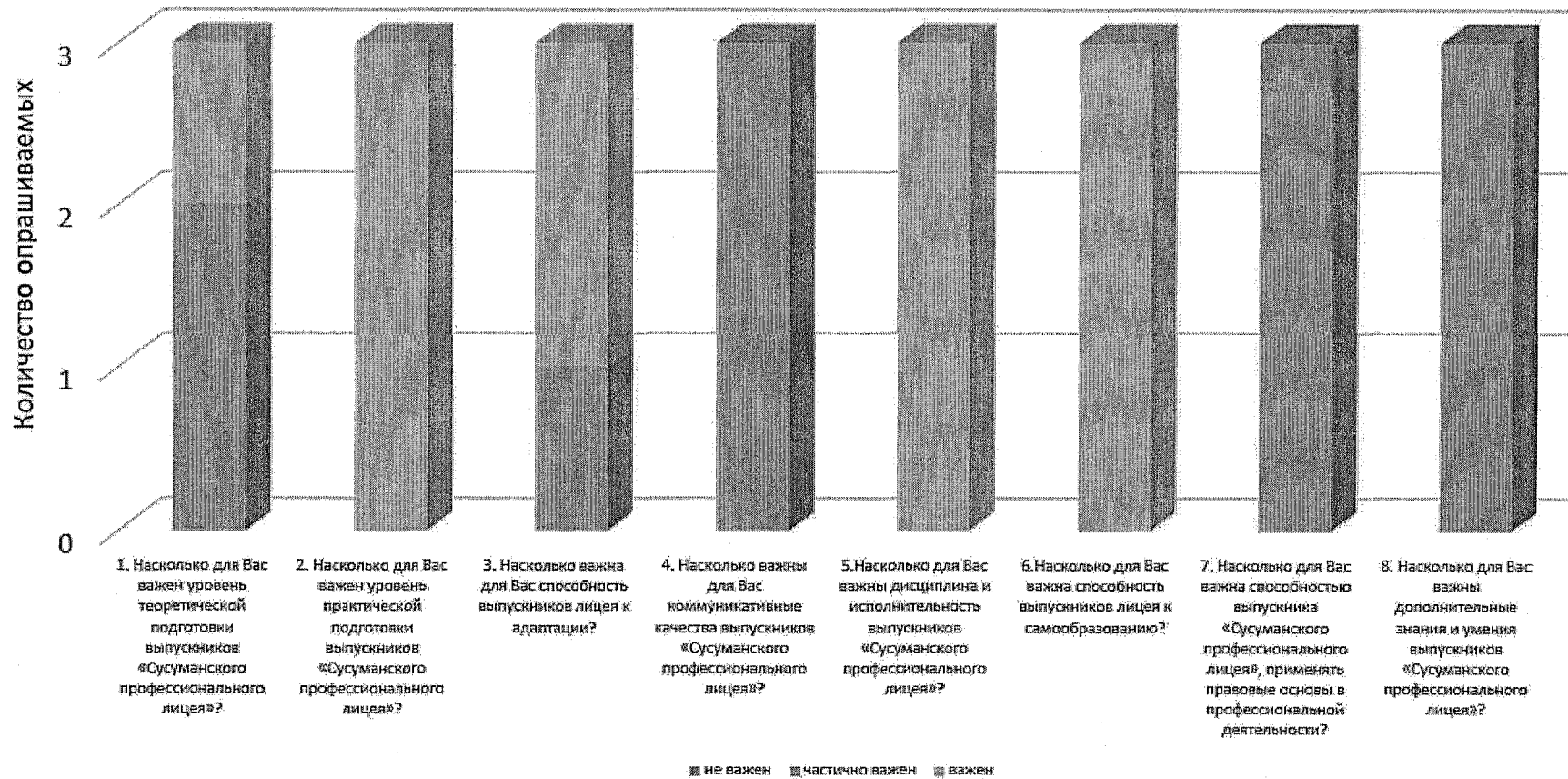
Б. Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей



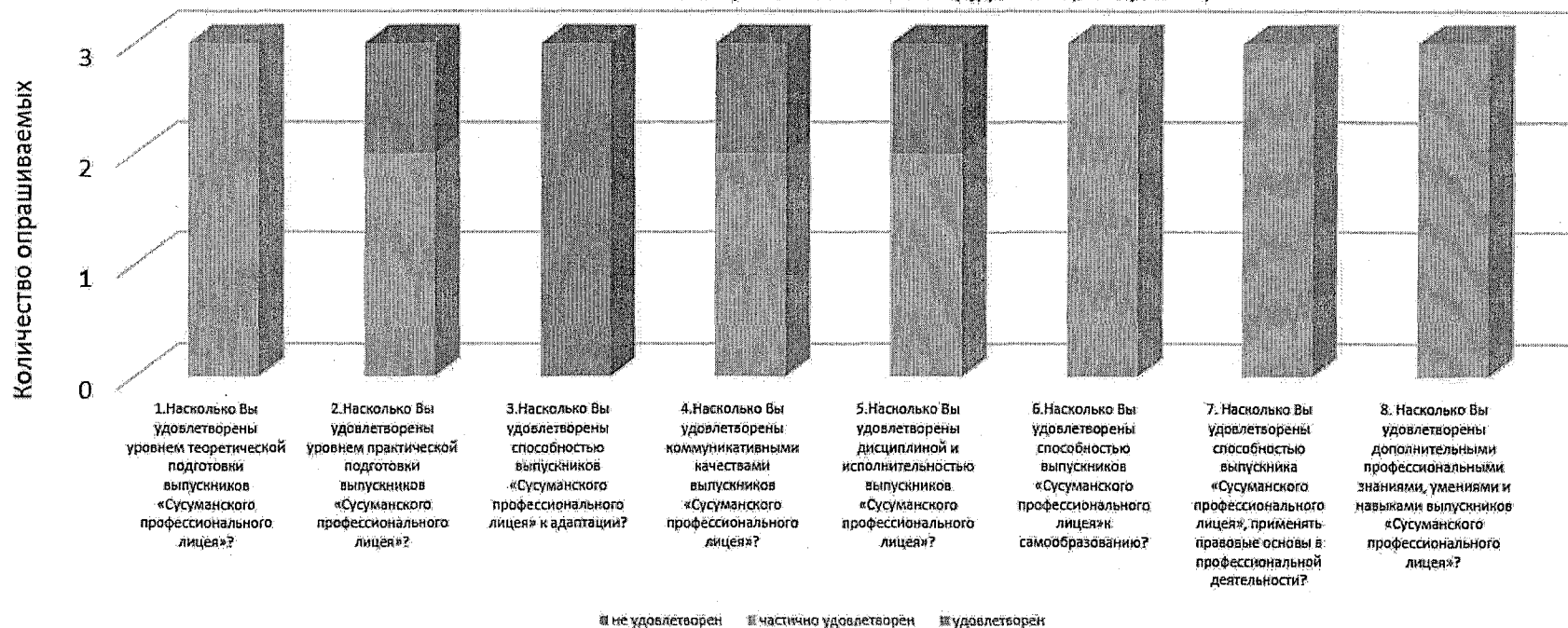
А. Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников (Открытые горные работы)



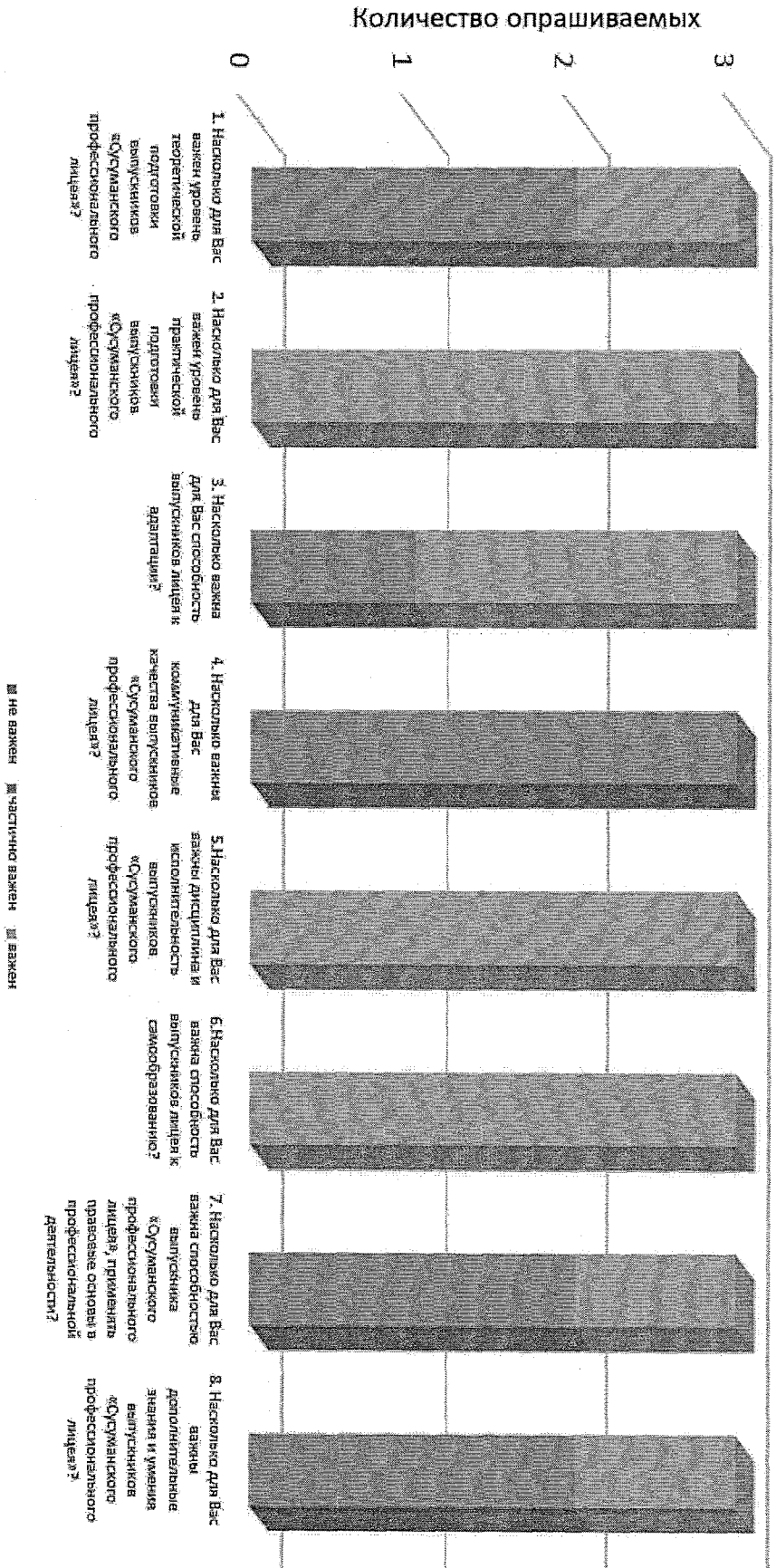
Б. Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей



А. Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))

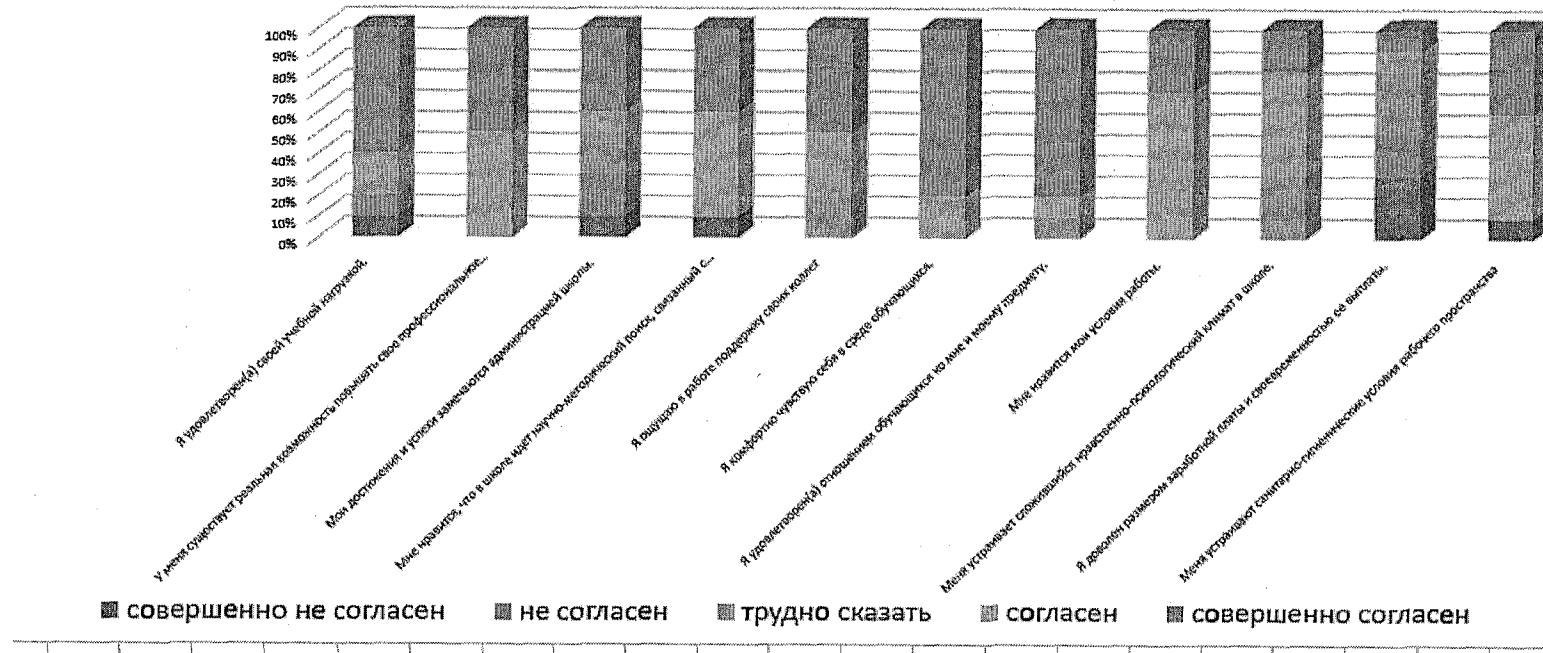


Б. Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей



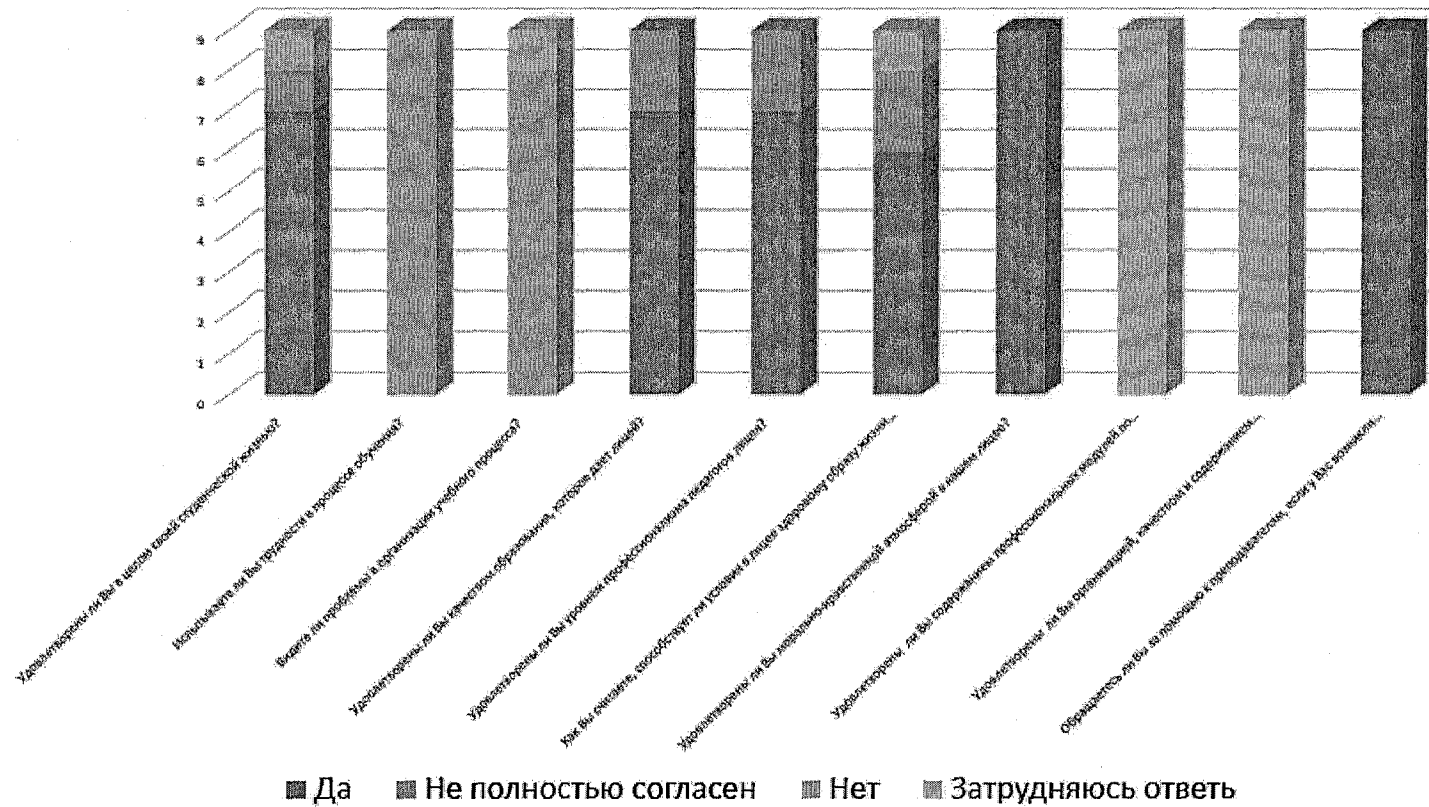
Результаты опроса педагогов ГБПОУ «СПЛ».

Информация о результатах опроса педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

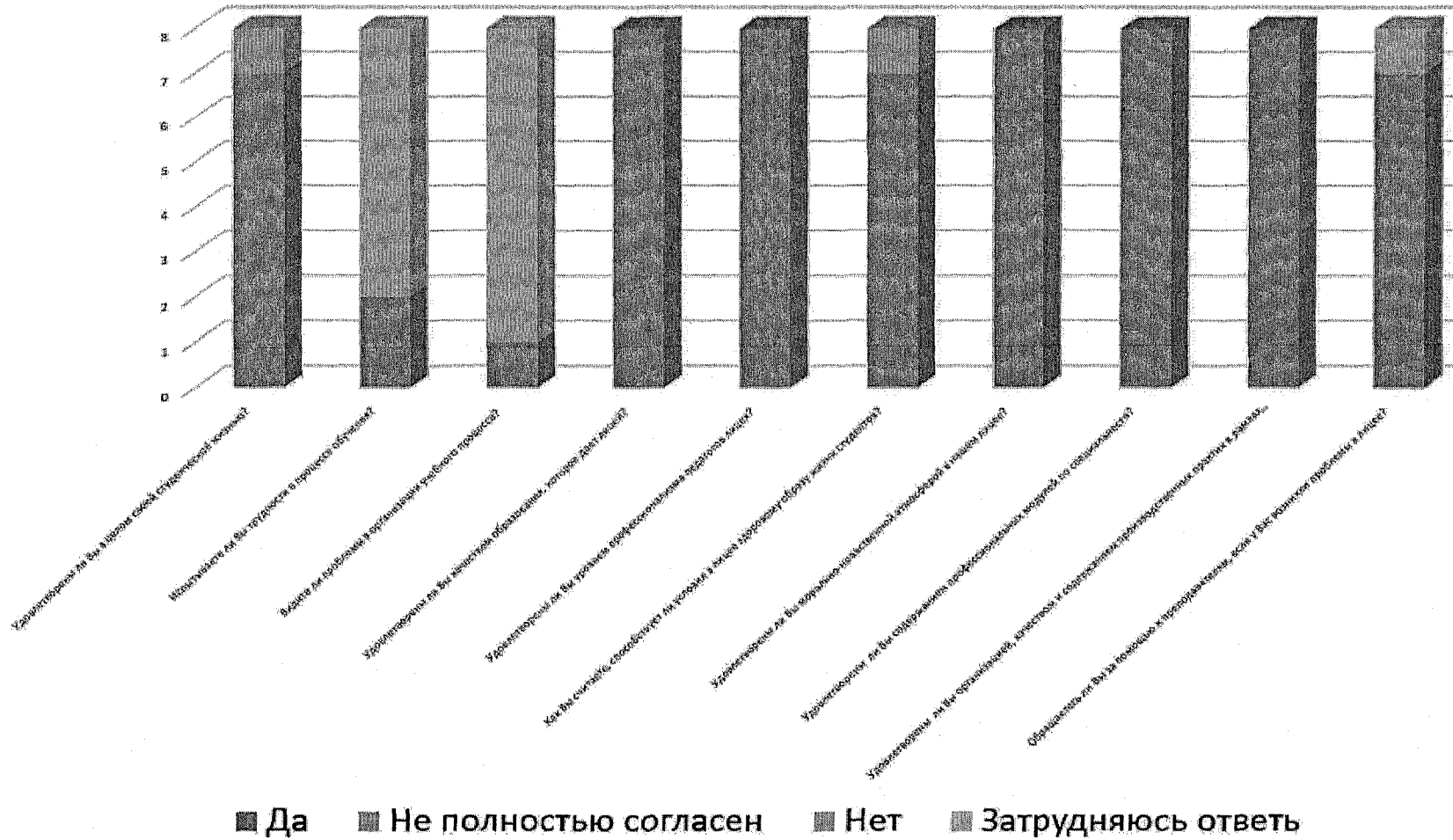


Результаты опроса студентов ГБПОУ «СПЛ».

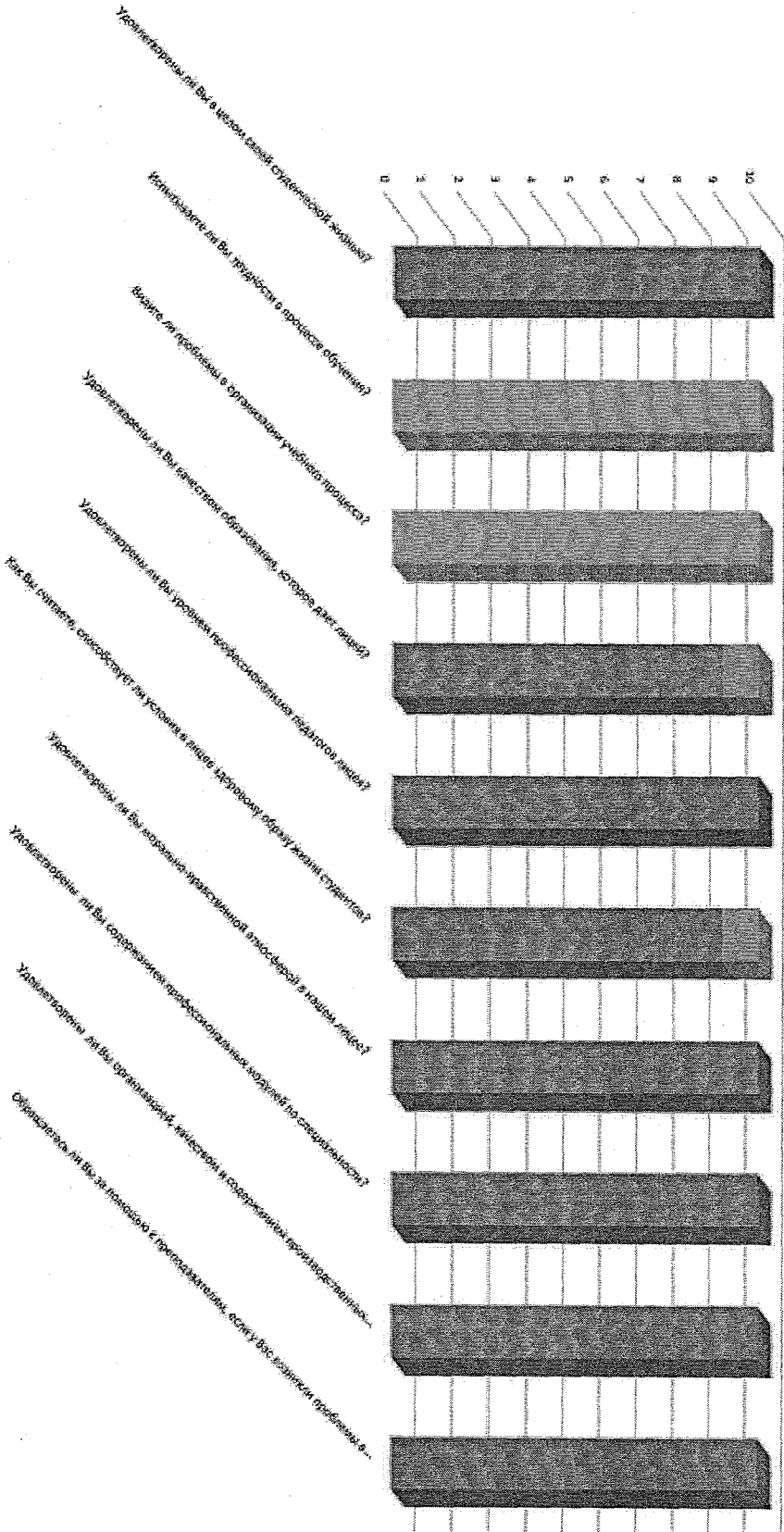
Информация о результатах опроса обучающихся образовательного учреждения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин, модулей и практик в рамках реализации образовательной программы (Мастер по обработке цифровой информации)



Информация о результатах опроса обучающихся образовательного учреждения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин, модулей и практик в рамках реализации образовательной программы (Экономика и бухгалтерский учет в промышленности (по отраслям))

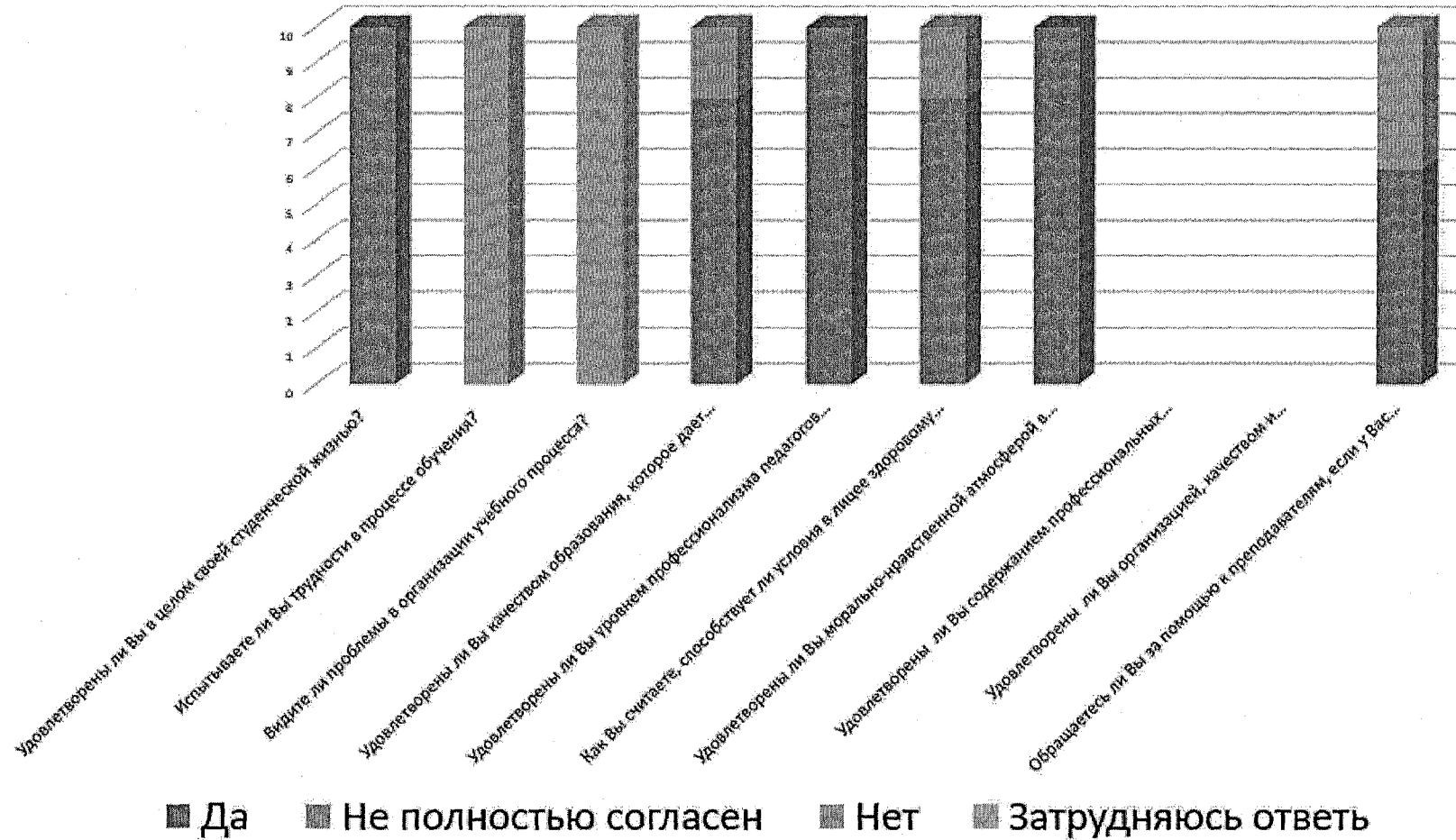


Информация о результатах опроса обучающихся образовательного учреждения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин, модулей и практик в рамках реализации образовательной программы (вспомогательный опрос)

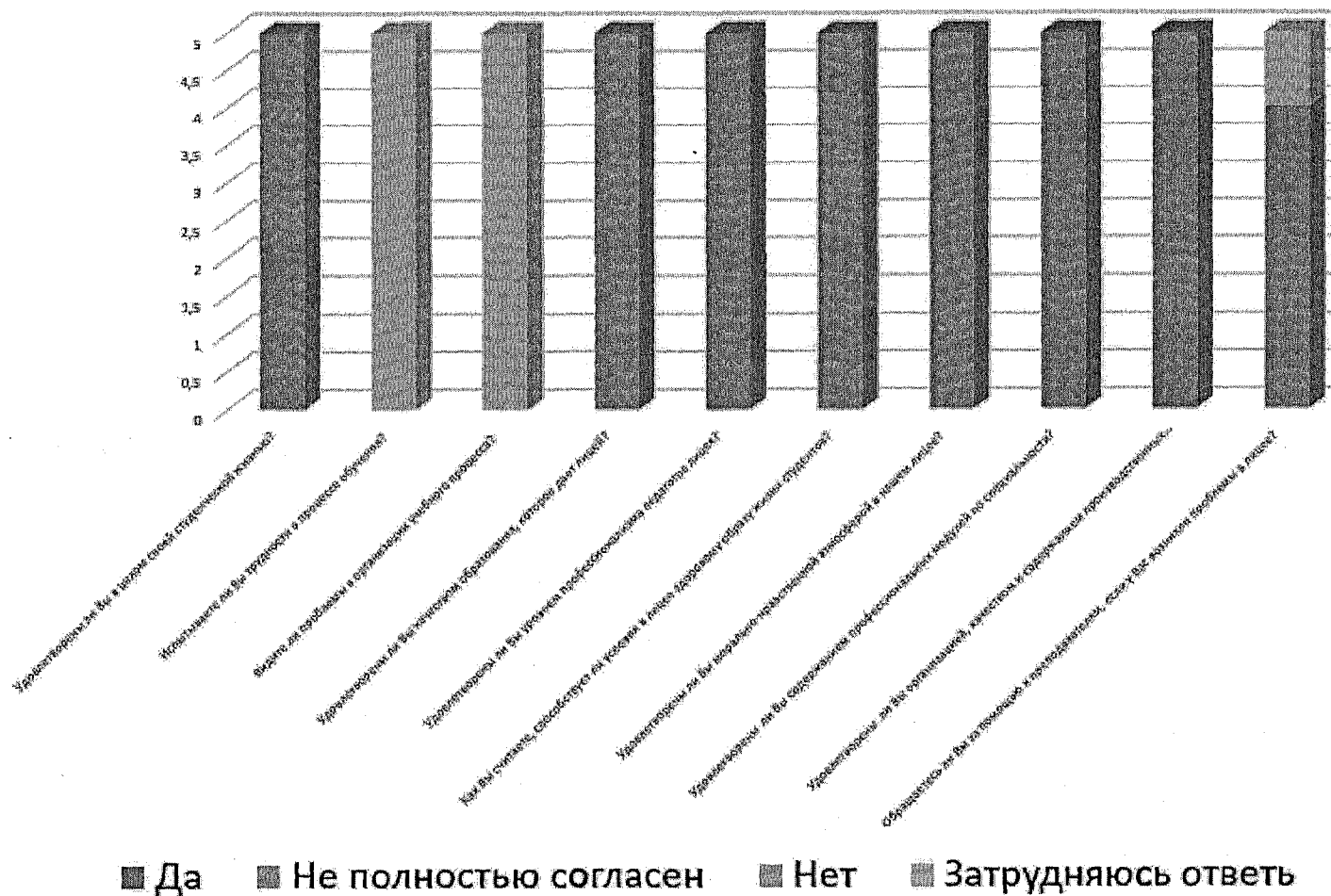


■ Да ■ Не полностью согласен ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Информация о результатах опроса обучающихся образовательного учреждения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин, модулей и практик в рамках реализации образовательной программы (Открытые горные работы)



Информация о результатах опроса обучающихся образовательного учреждения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин, модулей и практик в рамках реализации образовательной программы Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)



Вывод: Структура подготовки специалистов в Лицее отвечает требованиям и потребностям региона. Реализуемые в Лицее профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем формам обучения соответствуют лицензии. Проводимая в Лицее работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, реализации непрерывной системы образования и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям регионального рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Лицея.

4. Контингент студентов в 2021- 2022 учебном году.

Контрольные цифры приёма граждан, утвержденные Министерством образования на 2021 - 2022 год в количестве 70 человек, были выполнены на 100 %. Были набраны 4 новые группы - «МОИ -11» на базе 9 классов в количестве 20 человек, «ОГР-11» на базе 9 классов очной формы обучения в количестве 20 человек, группа «БУ-1-1» и группа «ТЭО-1-1» на базе 11 классов заочной формы обучения в количестве 15 человек каждая.

По состоянию на 01.01.2023 года контингент студентов составил 199 студентов, в т.ч. по очной форме обучения 110 студентов, по заочной - 89. На очной форме обучения на 01.09.2022 г. 7 групп, на заочной- 5.

4.1. Контингент студентов по состоянию на 01.01.2022 г.

В текущем году в ГБПОУ «СПЛ» реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- Мастер по обработке цифровой информации
- Ремонтник горного оборудования
- Открытые горные работы
- Экономика и бухгалтерский учет
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Очная форма обучения

Профессия: Мастер по обработке цифровой информации (третий курс)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 15 человек;

Профессия: Ремонтник горного оборудования (первый и второй курсы)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 39 человек;

Специальность: Открытые горные работы (четвертый курс)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 20 человек

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (третий курс)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: - 14 человек

ВСЕГО по очной форме обучения 126 человек.

Заочная форма обучения

Специальность: Открытые горные работы (первый, второй и третий курсы)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: - 60 человек;

Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (третий курс)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 13 человек;

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (четвертый курс)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 14 человек;

ВСЕГО по заочной форме обучения 87 человек

ИТОГО ПО ГБПОУ «СПЛ» – 213 студентов.

4.2. Контингент студентов по состоянию на 05.07.2021 г.

Очная форма обучения

Профессия: Ремонтник горного оборудования (второй и третий курсы)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 36 человек;

Специальность: Экономика и бухгалтерский учет (второй и третий курсы)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 34 человека;

Специальность: *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (четвертый курс)*

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: - 12 человек.

ВСЕГО по очной форме обучения переходящий контингент 82 человек.

Заочная форма обучения

Специальность: *Открытые горные работы (второй, третий и четвертый курсы)*

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: - 59 человек;

ВСЕГО по заочной форме обучения переходящий контингент 59 человек.

ИТОГО переходящий контингент ГБПОУ «СПЛ» – 141 студент.

5. Выпуск студентов 2022 года.

В соответствии с учебными планами выпуск студентов состоялся 30 июня 2022 года. Выпускники группы - МОИ-31 - 14 человек, ОГР-41 – 18 человек, БУ- 3/1(заочная форма обучения)- 8 человек, ТЭО – 4/1(заочная форма обучения)- 11 человек. Дипломы с отличием вручили четырем выпускникам группы МОИ-31, куратор Лапаева Надежда Александровна, и одной выпускницы группы БУ-3/1 заочной формы обучения. В гр.МОИ-31 из 14 студентов, 11-ти присвоили повышенные разряды по профессии «Оператор ЭВиВМ», мастер группы - Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна. Выпускники групп по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» впервые сдавали демонстрационный экзамен в 2021 году, а в 2022- по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Мероприятие проводится в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование». Для проведения демонстрационного экзамена в учреждении приобретено новое оборудование, в Союз Ворлдскиллс направлены документы и получена аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена, обучены эксперты, участники экзамена зарегистрированы на Цифровой платформе WSR. В оценке результатов приняли участие эксперты – будущие работодатели. Сертификат Главного эксперта получен Чемурзиевой Эсет Магомедгиреевной, компетенция Бухгалтерский учет, и Мироновым Валентином Михайловичем, компетенция - Электромонтаж. Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемые учреждением в текущем учебном году:

- Заведующий и раздатчик склада взрывчатых материалов
- Оператор смесительно-зарядной машины
- Взрывник
- Оператор СЗМ

- Вопросы охраны труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций.

По программам ДПО, ПО и ДО в 2021-2022 учебном году обучено:

«Взрывник на ОГР – 9 - человек;

«Заведующий складом и раздатчик ВМ» 2 - человек;

«Вопросы охраны труда для руководителей и специалистов предприятий» - 36 человек.

«Раздатчик ВМ» - 2 человека.

«Оператор СЗМ» - 2 человека.

ВСЕГО 51 человек прошли обучение по программам ДПО И ПО в 2021-2022 учебном году.

6. Результаты приемной кампании в 2022 году.

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год.

| очная форма обучения | | | |
|--|---|------------------|-------------------|
| <i>на базе основного общего образования с получением среднего общего образования</i> | | | |
| <i>программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i> | | | |
| Мастер по обработке цифровой информации | <i>- оператор ЭВ и В М</i> | 2 г.10 м. | 20 человек |
| <i>программа подготовки специалистов среднего звена</i> | | | |
| Открытые горные работы | <i>- горный техник-технолог</i> | 4 года | 20 человек |
| заочная форма обучения | | | |
| <i>на базе среднего общего образования</i> | | | |
| <i>программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет | <i>- бухгалтер</i> | 2 г.10 м. | 15 человек |
| Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования | <i>- Техник; - Слесарь-электрик по ремонту оборудования</i> | 4 года | 15 человек |

Данные контрольные цифры приёма утверждены приказом Министерства образования Магаданской области от 15 декабря 2021 года № 963/11-пр и от 24 мая 2022 года № 532/11-пр. Контрольные цифры приема были выполнены, на первый курс были зачислены 70 абитуриентов, образовано четыре учебные группы.

Прием на обучение по специальностям и профессиям в Лицей осуществлялся в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ «СПЛ», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457. Прием в Лицей для обучения по основным образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Магаданской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Прием граждан в Лицей для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц на общедоступной основе. Прием в Лицей для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Прием на обучение по образовательным программам гарантирует соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Лицея. Председателем приемной комиссии является директор учреждения. В целях информирования о приеме на обучение, Лицей размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.proflis.ru (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание Лицея к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии. Прием в учреждение осуществляется в соответствии с государственным заданием Магаданской области. Государственное задание в 2022 году выполнено на 100 %. В 2022 году прием осуществлялся и с помощью портала Госуслуг, документы могли быть приняты по электронной почте. Было обработано 98 заявлений. Все необходимые данные по приему внесены в системе ФИС ГИА и ПРИЕМА и ЗАЧИСЛЕНИЕ В СПО, сформированы приказы на зачисление от августа 2022года.

7. Организация питания и проживания студентов.

В соответствии с нормативными документами, в лицее организовано питание студентов в столовой ГБПОУ «СПЛ». На протяжении учебного года все желающие студенты, осваивающие профессии рабочих, были обеспечены горячим питанием, проживающие в общежитии-4-х разовым.

Всем желающим студентам учреждения были предоставлены места в общежитии ГБПОУ «СПЛ». В общежитии в течение первого полугодия проживало 10 человек из числа студентов очного отделения, а во втором полугодии- 7 студентов.

8. Участие педагогов и студентов в различных мероприятиях.

В течение всего учебного года студенты и педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня и различной направленности. Педагоги за этот учебный год прошли множество курсов повышения квалификации различной тематики, обучение проводилось в дистанционном формате. Внеурочные мероприятия проводились по плану работы, студенты, под руководством педагогов приняли участие в международных, всероссийских, региональных и районных акциях и конкурсах. Все мероприятия освещались в различных социальных сетях, на сайте ГБПОУ «СПЛ». Педагоги не только готовили студентов к мероприятиям, но и сами принимали активное участие в спортивных соревнованиях, конкурсах. Результат – многочисленные грамоты, дипломы, кубки, благодарности.

9. Социальное партнерство.

Социальное партнерство реализуется в целях реализации следующих задач:

- организация практического обучения учащихся на конкретных рабочих местах в организациях и предприятиях различных форм собственности; заключение договоров с работодателями по организации профессиональной практики;
- организация изучения рынка труда через анкетирование работодателей по итогам прохождения производственной практики учащимися;
- участие представителей работодателей в организации теоретического обучения, в аттестации выпускников лицея;
- повышение квалификации преподавателей через стажировки на реальных рабочих местах в предприятиях различных форм собственности;
- участие в работе профессиональных ассоциаций работодателей;
- совместно с работодателями улучшение материально - технологической базы лицея;
- адаптация образовательных программ лицея к требованиям работодателей;
- сотрудничество со службами занятости по переподготовке незанятого населения;
- создание системы трудоустройства выпускников лицея.

Социальными партнерами учреждения становятся всё больше предприятий и организации города и района, в будущем - потенциальные работодатели выпускников Лицея, в т.ч. АО «Сусуманзолото», АО «ГДК «Берелех» и дочерние предприятия этих акционерных обществ.

10. Подготовка к новому учебному году.

При подготовке к новому 2021-2022 учебному году проведены ремонтные работы силами ГБПОУ «СПЛ»:
Отремонтировано учебное помещение для проведения демонстрационного экзамена;
Частично, локально проведен ремонт системы отопления, замена регистров.

В течение учебного года дополнили материальную базу - в соответствии с инфраструктурными листами приобрели оборудование, технику, расходные материалы по компетенции «Электромонтаж» и «Бухгалтерский учет».

Перечень оборудования, мебели, средств обучения, используемых в мастерской созданной в рамках федерального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» мастерская по компетенции: «Электромонтаж» на базе ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»:

Общая зона:

| № | Наименование | Вид | Количество | Единица измерения |
|----|--|-----------------|------------|-------------------|
| 1 | Рабочий стол | Мебель | 6 | шт |
| 2 | Стул жесткий на вес 100 кг | Мебель | 12 | шт |
| 3 | Компьютер | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 4 | Проектор | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 5 | Экран для проектора | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 6 | МФУ А4 формата + запасной картридж к нему | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 7 | Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров) | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 9 | Вешалка для одежды | Мебель | 1 | шт |
| 10 | Мусорная корзина | Мебель | 1 | шт |

Рабочее место учащегося

| № | Наименование | Вид | Количество | Единица измерения |
|----|---|--------------|------------|-------------------|
| 1 | Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ | Оборудование | 6 | шт |
| 2 | Переносная розетка 3P+PE+N 16А | Оборудование | 6 | шт |
| 3 | Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А | Оборудование | 6 | шт |
| 4 | Верстак с экраном и полкой | Оборудование | 6 | шт |
| 5 | Ящик для материалов (пластиковый короб) | Оборудование | 6 | шт |
| 6 | Корзина для мусора | Оборудование | 6 | шт |
| 7 | Диэлектрический коврик | Оборудование | 6 | шт |
| 8 | Веник и совок | Оборудование | 6 | шт |
| 10 | Стремянка | Оборудование | 6 | шт |
| 11 | Пластиковый конверт А4 для экзаменационному заданию | Оборудование | 6 | шт |

| | | | | |
|----|--|--------------|---|----|
| 12 | Инструментальная тележка трех ярусная открытая | Оборудование | 6 | шт |
| 13 | Пояс для инструмента | Оборудование | 6 | шт |
| 14 | Пассатижи | Оборудование | 6 | шт |
| 15 | Боковые кусачки | Оборудование | 6 | шт |
| 16 | Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм | Оборудование | 6 | шт |
| 17 | Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором | Оборудование | 6 | шт |
| 18 | Набор отверток плоских, крестовых | Оборудование | 6 | шт |
| 19 | Мультиметр универсальный | Оборудование | 6 | шт |
| 20 | Молоток | Оборудование | 6 | шт |
| 21 | Набор бит для шуруповерта | Оборудование | 1 | шт |
| 22 | Ящик для инструмента | Оборудование | 6 | шт |
| 23 | Рулетка | Оборудование | 6 | шт |
| 24 | Круглогубцы | Оборудование | 6 | шт |
| 25 | Торцевой ключ и сменные головки | Оборудование | 6 | шт |
| 26 | Фонарик налобный | Оборудование | 6 | шт |
| 27 | Угломер | Оборудование | 6 | шт |
| 28 | Клеши обжимные 0,5-6,0 мм ² | Оборудование | 6 | шт |
| 29 | Кисть малярная (для уборки стружки) | Оборудование | 6 | шт |

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения

| № | Наименование | Вид | Количество | Единица измерения |
|---|---|-----------------|------------|-------------------|
| 1 | Рабочий стол | Мебель | 2 | шт |
| 2 | Стул жесткий на вес 100 кг | Мебель | 2 | шт |
| 3 | Компьютер | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 4 | МФУ А4 формата + запасной картридж к нему | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 5 | Пилот, от 5 розеток | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 6 | Мусорная корзина | Мебель | 1 | шт |

Охрана труда и техника безопасности

| № | Наименование | Вид | Количество | Единица измерения |
|---|--------------|--------------|------------|-------------------|
| 1 | Аптечка | Охрана труда | 1 | шт |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--------------|----|----|
| 2 | Огнетушитель | Охрана труда | 1 | шт |
| 4 | Санитайзер | Охрана труда | 6 | шт |
| 5 | Маски медицинские одноразовые | Охрана труда | 20 | шт |
| Дополнительное оборудование | | | | |
| 1 | Кабинки для личных вещей и инструментов | Мебель | 6 | шт |
| 2 | Прибор многофункциональный для проведения измерений | Оборудование | 2 | шт |
| 3 | Комплект инструментов THORVIK UTS0057, набор инструментов 1/4"DR, 57 предметов | Оборудование | 2 | шт |
| 4 | Силовой распределительный шкаф для поиска неисправностей | Оборудование | 2 | шт |

Перечень оборудования, мебели, средств обучения, используемых в мастерской созданной в рамках федерального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» мастерская по компетенции: «Бухгалтерский учет» на базе ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»:

| Общая зона | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|------------|-------------------|
| № | Наименование | Вид | Количество | Единица измерения |
| 1 | Офисный стол ширина 1200 глубина 750 высота 750 | Мебель | 12 | шт |
| 2 | Офисный стул, с подлокотниками | Мебель | 12 | шт |
| 3 | Персональный компьютер (системный блок DEPO Neos DF426 W10_P64/i3-9100F/G2400D /SSD512Gb /4096GTX1650/U2/Kbu/Mu/ 450W/ CAR2PCB | Оборудование ИТ | 12 | шт |
| 4 | Монитор Samsung 24 S24D300H | Оборудование ИТ | 12 | шт |
| 5 | Клавиатура беспроводная LOGITECH K400 Plus | Оборудование ИТ | 12 | шт |
| 6 | Мышь оптическая, беспроводная RAPOO M10 | Оборудование ИТ | 12 | шт |
| 7 | Настольная лампа с креплением к столу | Оборудование | 12 | шт |
| 8 | Система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности Технологическая платформа "1С:Предприятие 8.3", актуальная версия. Конфигурация "Бухгалтерия предприятия". Не учебная. | ПО | 12 | шт |
| 9 | Информационная система для бухгалтера, 1С: КП ПРОФ, актуальная версия | ПО | 12 | шт |
| 10 | Справочно-правовая система Консультант +, актуальная версия | ПО | 12 | шт |
| 11 | ПО для офисной работы Программное обеспечение Microsoft Office, версия 2019 | ПО | 12 | шт |
| 12 | ПО для открытия файлов .pdf Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC | ПО | 12 | шт |
| 13 | ПО для архивации Программное обеспечение WinRAR | ПО | 12 | шт |
| Охрана труда и техника безопасности | | | | |
| 14 | Аптечка | Охрана труда | 1 | шт |
| 15 | Огнетушитель углекислотный ОУ-1 | Охрана труда | 1 | шт |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|----|----|
| 16 | Санитайзер | Охрана труда | 3 | шт |
| Дополнительное оборудование | | | | |
| 17 | Интерактивная доска TRIUMPH BOARD | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 18 | МФУ Kyocera FS 1125 mfp, формат А-4 | Оборудование ИТ | 6 | шт |
| 19 | Проектор мультимедийный BenQ MS550 | Оборудование ИТ | 1 | шт |
| 20 | Калькулятор 12-разрядный настольный, Citizen CDB1201 -BK | Оборудование | 12 | шт |
| 21 | Флеш-носитель 8Gb USB 2.0 | Оборудование | 12 | шт |

11. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Лицее регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставов Лицея. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ «СПЛ» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации. Практическое обучение является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся Лицеем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных аттестационными листами соответствующих организаций. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен и осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СПЛ». Самостоятельная работа в рамках освоения профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, осуществлять разработку проектов и т.д.

11.1. Основные группы учебных помещений в Сусуманском профессиональном лицее.

| вид помещения | наименование | КОЛ-ВО (ед.) | КОЛ-ВО ученич. мест | площадь (м ²) |
|--|------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------|
| Здание | Здание лицея № 2, ул. Билибина ,15 | 1 | 600 | 6587,3 |
| Здание | Общежитие, ул. Билибина 15 | 1 | 300 | 3642,6 |
| Аудитории | Учебные кабинеты | 22 | 450 | 1198,7 |
| Физкультурно-спортивные сооружения | Спортивный зал | 1 | 30 | 1120,9 |
| Лаборатории | Лаборатории | 7 | 15 | 427,2 |
| Учебно-производственные помещения | Учебно-производственные мастерские | 4 | 40 | 253,4 |
| Библиотека | Библиотека | 1 | 15 | 99,5 |
| Зрелищно-клубные помещения | Актовый зал | 1 | 150 | 252,8 |
| Помещения медицинского обслуживания | Медицинский пункт | 1 | 2 | 16,0 |
| Помещения медицинского обслуживания | Медицинский кабинет | 1 | | 22,5 |
| Административно-хозяйственные помещения, вспомогательные и подсобные помещения | | 323 | | 4689,4 |
| Предприятия общественного питания | Столовая | 1 | | 835,8 |

К учебным помещениям лицея относятся учебные классы, лаборатории, мастерские, бульдозерный бокс и сварочный цех. Для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС были модернизированы, переоборудованы учебные помещения Лицея. В них в течение последних 3 лет провели косметические ремонты силами и средствами Лицея, установили новое учебное оборудование, приобрели необходимую литературу.

В учебном процессе в Профессиональном лицее широко и эффективно используется вычислительная техника, активно применяются новые информационные и мультимедийные технологии, учебная материальная база соответствует профессиональным образовательным стандартам.

Вывод: *Материально-техническая база Лицея соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям, профессиям и уровням образования с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с современными требованиями ФГОС. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.*

11.2. Организация практического обучения в ГБПОУ «СПЛ».

Практическое обучение является составной частью содержания среднего профессионального образования.

Производственное обучение/ учебная и производственная практика – это практическая часть профессиональной подготовки учащихся лицея по определенному виду производительного труда по получаемой профессии и специальности.

Производственное обучение организуется в соответствии с учебными планами и программами, перечнями учебно- производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Производственное обучение в Сусуманском профессиональном лицее – это планомерно организованный процесс совместной деятельности мастеров производственного обучения и учащихся, направленный на овладение учащимися профессиональными знаниями, умениями и навыками в соответствии с современным уровнем производства и производственных отношений.

Содержание производственного обучения позволяет сформировать у учащихся совокупность практических навыков и умений, овладение которыми обеспечивает подготовку специалистов соответствующего уровня квалификации по конкретной профессии или специальности.

Главной целью производственного обучения в Сусуманском профессиональном лицее является формирование у учащихся практических основ конкретной профессии или специальности. В процессе трудовых отношений, в которые вступают молодые специалисты, происходит развитие их творческого потенциала, профессиональное самоопределение и самореализация в избранной профессии.

Профессиональное обучение организовано в Сусуманском профессиональном лицее в условиях учебно-производственных мастерских, лабораторий, учебных классов лицея.

Производственное обучение проводится под непосредственным руководством мастера производственного обучения и направлено на овладение первоначальными умениями, на формирование профессиональных навыков и на подготовку учащихся к самостоятельной деятельности на производстве.

11.3. Характеристика учебно-производственных мастерских и лабораторий.

| Наименование УПМ, лабораторий | Назначение учебно-производственных мастерских и профессии |
|--|---|
| <u>Мастерская «Слесарная»</u> | Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам «Слесарные работы» и «Подготовка металла к сварке» |
| <u>Мастерская «Электротехническая»</u> | Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования», а также для проведения лабораторных и практических работ по предметам «Электротехника», «Автоматизация производства», обучающихся по профессии «Машинист на открытых горных работах» |
| <u>Лаборатория «Автоматизированных информационных систем, электрических машин и аппаратов»</u> | Предназначена для прохождения производственного обучения по профессиям: «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ. |
| <u>Лаборатория «Горное оборудование»</u> | Предназначена для прохождения производственного обучения по специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки бульдозера. |
| <u>Лаборатория «Сервисного обслуживания машин и приборов»</u> | Предназначен для прохождения производственного обучения по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки оборудования. |
| <u>Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения»</u> | Предназначена для прохождения производственного обучения по профессиям: «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ. |

100% производственного обучения (учебная практика) проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея, что является основной формой организации производственного обучения учащихся в лицее.

В имеющихся учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея, производственное обучение (учебная практика) проходит в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к современному уроку производственного обучения.

В условиях учебно-производственных мастерских и лабораторий мастера производственного обучения имеют возможность применять разнообразные формы организации учебной деятельности на уроке.

Основными формами организации деятельности учащихся на уроке производственного обучения являются **фронтальная, индивидуальная, парная, коллективная.**

Фронтальная (групповая) форма организации производственного процесса позволяет мастеру работать со всей группой, одновременно продвигаясь в изучении предусмотренного учебного материала. Учебная цель для всех учащихся общая, задания – всем одинаковые, при этом мастер ориентируется на «среднего» учащегося, что положительно влияет на процесс обучения в целом.

Индивидуальная форма организации производственного обучения чаще всего применяется при обучении учащихся по профессиям, связанным с работами на горной технике и горном оборудовании, например, «Машинист на открытых горных работах» - «Машинист бульдозера» или «Ремонтник горного оборудования» - «Электросварщик ручной сварки» и «Электрослесарь». При данной форме обучения работают все самостоятельно, но в индивидуальном темпе, каждый на своем рабочем месте, мастер работает с учащимися по очереди, индивидуально, где возможны и разно уровневые задания. И только, когда ошибки одинаковые, мастер останавливает работу и проводит фронтальный инструктаж.

Парная форма применяется, когда мастер организует работы парами: сильный и слабый учащийся, два разных по успеваемости, когда необходима организация взаимоконтроля и взаимопомощи. Данный вид организации уроков производственного обучения применяют мастера всех профессий и особенно при организации оценки работ друг друга.

Коллективная (работа в малых группах: бригадах, звеньях, командах). При такой форме организации уроков только для определённой команды, бригады, звена может быть общая цель, хотя задачи в бригаде могут быть разные. Это наиболее приближенная к производству форма организации урока производственного обучения.

Мастера производственного обучения нашего лицея, накапливая свой опыт, перенимая у других мастеров и рабочих на производстве, при проведении уроков производственного обучения используют не только какую-либо одну форму, но чаще комбинированные формы, так как и виды, и типы уроков различны, различны и цели, которые ставит мастер при проведении занятий.

Мастера производственного обучения работают по системе «Мастер – учебная группа», т.е. набирают на первом курсе учебную группу по своей профессии и через три года выпускают специалистов, отвечая за качество подготовки выпускника, одновременно работая по принципу «Мастер - преподаватель». Этот принцип позволяет осуществлять взаимосвязанное изучение учебного материала по производственному обучению и по предметам специального цикла, что положительно влияет на процесс и качество обучения и позволяет учащимся добиваться не только качественного усвоения знаний, но и умело применять их на практике в процессе выполнения учебно-производственных работ. Деятельность педагога в роли мастера и преподавателя одновременно позволяет на практике выявлять пробелы в теоретических знаниях, корректировать их и закреплять практически.

11.4.Успеваемость учащихся по практическому обучению.

Учебный план по практическому обучению, учебной и производственной практике, выполнен на 100%.Успеваемость по итогам года составила 92,5%, качество обучения 87,1 %, что на 1,8% ниже, чем в предыдущем учебном году. Лучшие результаты у студентов 1-го курса, осваивающих профессию «Ремонтник горного оборудования»- при 100% успеваемости, качество составило 100%. У студентов 1-го курса, осваивающих специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» успеваемость 95%, качество 95%. У студентов 4-го курса, осваивающих специальность «Открытые горные работы» успеваемость 100% и качество 100%. По окончании каждого полугодия проводятся проверочные работы, качество обучения составило 88,5% при 100 % успеваемости, результат выше на 18,5% результата 2020-2021 учебного года.

Нестабильность экономического состояния страны и особенно в горнодобывающей, в частности в золотодобывающей промышленности, смена форм собственности предприятий, отмена шефской помощи и многое другое отрицательно повлияло на процесс обучения и на взаимоотношения между учебным заведением и работодателями, но в настоящее время все же удается находить общие точки соприкосновения по вопросам организации производственного обучения, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников лицея. В настоящее время договоры о социальном партнерстве заключены со многими предприятиями города, района, области.

11.5.Организация производственной практики в 2021-2022учебном году.

Производственная практика всех этапов и видов в Лицее проводится по календарно-тематическим планам, составленным в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими программами практик, разработанными преподавателями Лицея. Программы производственных практик по всем специальностям выполняются в полном объеме в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Ежегодно, подводя итоги практики, приятно отметить, что вместе с отчётами по практике учащиеся предоставляют и положительные отзывы от работодателей. В 2021-2022 учебном году на предприятиях города и района производственную практику из числа студентов ГБПОУ «СПЛ» прошли студенты пяти учебных групп МОИ-31, БУ-21, ОГР-41, РГО-21, ТЭО-31 всего 72 человека дневной формы обучения. При 100% успеваемости качество составило 100%. Все рабочие места практикантов соответствовали профессиям, приобретаемым в Лицее.

На производстве все студенты были обеспечены необходимыми СИЗ. Режим работы не нарушался, рабочее время составляло 6 часов с перерывом на обед в течение 6 дней в неделю. Бытовые условия во время практики соответствовали СанПиН. На предприятиях за студентами в качестве наставников закреплялись опытные работники.

11.6. Организация итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Итоговая аттестация в группе 3-го курса профессии «Мастер по обработке цифровой информации» состояла из нескольких аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии (профессиям) в пределах требований Федерального Государственного стандарта СПО;
- защита письменной экзаменационной работы.

Выпускные практические квалификационные работы проводятся в учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея. Задания для квалификационных работ разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются директором. Председателями и членами комиссий на квалификационные экзамены постоянно приглашаются представители производственных предприятий города. По профессии «Мастер по цифровой обработке информации» - операторы и программисты предприятий.

Одной из форм завершения обучения является выполнение и защита письменной экзаменационной работы в группах СПО. Цель проведения данной формы итоговой аттестации - проверка теоретических знаний, умений и навыков учащихся применять полученные знания в условиях производства, развитие у учащихся творческого мышления, самореализация при выполнении работ. Для проведения письменной экзаменационной работы преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения под руководством старшего мастера предварительно разрабатывают темы работ, которые рассматриваются на МК и утверждаются директором лицея. Учащиеся выбирают интересующую их тему и начинают работать над ней. Для коррекции деятельности учащихся в процессе подготовки письменной экзаменационной работы за учащимися закрепляются консультанты из числа преподавателей и мастеров п/о. На консультациях учащиеся знакомятся с формой написания письменной экзаменационной работы и требованиями к ее оформлению. Над данной формой завершения обучения лицей находится в постоянном поиске. Выполняли работы в форме «Отчетов о прохождении производственной практики». Одновременно проводим эксперименты по форме «Творческое задание» с разработкой технологических процессов и другие новые формы. По всем письменным экзаменационным работам, как и по квалификационным работам, обязательно

проводится открытая защита работ, где могут присутствовать все желающие, обязательно мы приглашаем представителей предприятий города, родителей. Такой вид защиты при дальнейшем обучении в ССУЗе, ВУЗе позволяет учащимся качественно и быстро выполнять курсовые и дипломные работы и проекты.

По итогам защиты письменной экзаменационной работы получили следующие результаты- успеваемость 100%, качество 100%.

При выполнении выпускной практической квалификационной работы успеваемость 100%, качество 100%.

Всего итоговую аттестацию в группе МОИ-31 прошли 14 человек, из них с присвоением 5 разряда по профессии «Оператор ЭВМ» 5 человек, а 4 разряд присвоили 9 выпускникам.

Дипломы с отличием в этой группе вручили 4 выпускникам.

В группе 4-го курса огр-41 итоговую аттестацию прошли 18 человек, успеваемость 100%, качество 100%.

В группе 3 –го курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» заочной формы обучения, к итоговой аттестации были допущены 8 студентов. Итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной экзаменационной работы, дипломной работы. При 100% успеваемости, качество составило 100%. Диплом с отличием вручили 1 выпускнику. Так же в группе проводился демонстрационный экзамен, по итогам которого успеваемость составила 100%, а качество 87,5%. В группе 4–го курса специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» заочной формы обучения, к итоговой аттестации были допущены 11 студентов. Итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной экзаменационной работы, дипломной работы. При 100% успеваемости, качество составило 100%. В этой группе также проводился демонстрационный экзамен, по его результатам успеваемость составила 100% , качество 73%. Мероприятие провели в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование».

Вывод: Анализ документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО. Анализ учебно–методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса в Лицее.

12. Трудоустройство выпускников.

Сложные экономические условия, потеря предприятиями нашего региона былого потенциала делает невысокой заинтересованность работодателей в молодых специалистах. Но, тем не менее, с каждым годом в Магаданской области и соседних регионах увеличивается количество горных золотодобывающих предприятий. В этой связи перед выпускниками Сусуманского профессионального лицея открываются новые возможности трудоустройства.

В настоящее время появляется заинтересованность работодателей в молодых специалистах, поскольку в современных условиях предприятия восстанавливают свой утерянный потенциал, начинают создавать новые рабочие места, работодатели желают принимать на работу

высококвалифицированных специалистов, имеющих две и более профессии, обладающих высокой профессиональной культурой, творческой смекалкой, эстетикой производства, а «старые» высококвалифицированные профессиональные кадры уехали и продолжают выезжать за пределы района и области.

Из выпускников 2022 года очной формы обучения 22 человек трудоустроены по профессии/специальности, 3 человека продолжили обучение в ВУЗах, 4 человек проходят службу в рядах ВС РФ, 3- в декретном отпуске.

Выпускники заочной формы обучения- всего 19 человек, трудоустроены и работают по специальности все 19 выпускников.

Вывод: Структура подготовки специалистов в Лицее отвечает требованиям и потребностям региона. Реализуемые в Лицее профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем формам обучения соответствуют лицензии. Проводимая в учреждении работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, реализации непрерывной системы образования и целостности профессиональной подготовки соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Лицея.

13. Методическая работа.

Методическая работа в лицее в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие успешной реализации ФГОС, на основе формирования здорового образа жизни и развития патриотического воспитания личности»

Наиболее значимыми задачами в этом учебном году для педагогических работников лицея стали:

- Продолжение работы педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- Организация работы по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Осуществление мониторинга деятельности методических объединений лицея.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста.
- Оказание консультативной помощи педагогам по различным направлениям методической работы.
- Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о лицея.
- Способствование эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему лицея.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета - главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно-методических совещаний, цикловых методических комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки,

обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Деятельность методических объединений

В целях организации методической работы в лицее созданы три методических объединения преподавателей и мастеров п/о:

общеобразовательных дисциплин - председатель Чемурзиева Э.М.

специальных дисциплин - председатель Паршукова Ф.Я,

классных руководителей - председатель Ачкальда У.Г.

Главными задачами работы методического объединения являлось совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся; поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях методических объединений; обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности. Сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью; разработка рабочих программ с учетом изменений и требований ФГОС; усиление практической направленности преподавания дисциплин; поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин; создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина.

Каждое методическое объединение имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой лицея, целями и задачами методической службы лицея. Проанализировав работу методического совета, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания; ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; ведется воспитательная работа с обучающимися. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровья сберегающей образовательной среды.

Деятельность преподавателей и обучающихся в 2022 году была разнообразной. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В течение всего учебного года шла активная воспитательная работа с обучающимися, проводились открытые мероприятия, классные часы, спортивные соревнования, трудовой, проводилась работа с неуспевающими и трудными обучающимися.

Методическая работа комиссий была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения учебных занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения; способствование созданию преподавателями УМК дисциплин; организацию работы по разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО; выявление, обобщение и распространение опыта творческих педагогов; организацию работы по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров; оказание индивидуальной методической помощи (консультирование) преподавателям.

Поставленные цели и задачи достигались через работу методической комиссии, как со стороны зам. директора по УПР, методиста образовательного учреждения, председателей МО, так и активной работы со стороны педагогического коллектива - мастеров п/о и преподавателей.

На заседаниях МО проводились обсуждение изменений ФГОС, беседы, обмен опытом, панорама педагогических находок, где преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, получали ответы на насущные методические вопросы.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель работал по своей теме самообразования, которые были представлены и обсуждены на заседаниях МО.

По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;

Календарно-тематические планы;

Программы учебной и производственной практики;

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;

Комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;

Велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;

Ведется активная работа по разработке рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с требованиями ФГОС СОО и профессиональной направленности.

Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе соответствует всем действующим в отрасли изменениям.

Ведется в течение года работа по обновлению учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО.

В течение года проводилась работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий, обновлению наглядных материалов для улучшения учебного процесса и качества подготовки выпускников.

С целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения статуса одаренных обучающихся, студенты лицея принимали участие в международных и всероссийских олимпиадах по: истории, географии, биологии, бухгалтерскому учету, налогам, информатике. Все участники получили призовые места по олимпиадам.

Заседания МК проводились регулярно согласно запланированной тематике, где рассматривались вопросы:

об основных направлениях методической работы в 2022-2023 уч. году;

о рассмотрении индивидуальных тем самообразования и повышению профессиональной квалификации.

о наставничестве;

об адаптации начинающих педагогов;

об обсуждении графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;

о нормативной документации преподавателя, требованиях к оформлению журналов;

о входном контроле обучающихся 1 курса по всем дисциплинам и подготовке аналитической справки;

об организации работы МК по внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения;

о работе преподавателей по ликвидации задолженности обучающихся, организации консультаций;

об организации и проведении олимпиад по общеобразовательным дисциплинам;

об изучении нормативных документов по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, подготовка комплексно-методического обеспечения УД, ПМ;

о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по профессиям и специальностям согласно ФГОС СПО;

Работа МК проводилась в соответствии с планами; способствовала: проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса.

Повышения квалификации

Одним из главных направлений методической работы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать их профессиональные качества и способности.

В течение учебного года педагоги лицея в соответствии с «Графиком повышения квалификации» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях. Обучение педагогов через систему методической работы внутри лицея: педагогические советы, «Школа молодого педагога». Инструктивно-методические совещания, проводимые в рамках работы методических объединений. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации.

Самая непростая задача методической работы - выявить творческий потенциал каждого педагогического работника, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное содружество между отдельными членами коллектива, объединив их в творческие группы. Аттестация педагогических кадров - составная часть повышения квалификации предполагает развитие творческой активности.

За 2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям и программам:

Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях;

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся по программам СПО;

Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде;

Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах РФ;

Эффективная образовательная программа СПО (разработка и внедрение);

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде;

Новые требования к проведению государственной итоговой аттестации по программам СПО;

Актуальные вопросы истории России в современных реалиях;

Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории;

Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи;

Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов при изучении общеобразовательных дисциплин

Основы предпринимательской деятельности;

Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях ФГОС

Пройдены курсы переподготовки по направлениям:

Горное дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании;

Миронов В.М. прошел стажировку на предприятии по профилю преподаваемых дисциплин по специальности: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности преподаватель: Хайбулова Т.Г.

На 2023 год запланирована аттестация двух педагогов на первую квалификационную категорию.

Педагоги в 2022 году активно участвовали во Всероссийских олимпиадах, в которых занимали призовые места. Также педагоги приняли участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022. Творческий коллектив педагогов отмечен Благодарностью за активное участие в мероприятиях посвященных Дню СПО 2022.

Педагоги Лицея приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» в 2022 году, приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте и были отмечены сертификатами

Анализ методической работы лицея дает возможность сделать **выводы:**

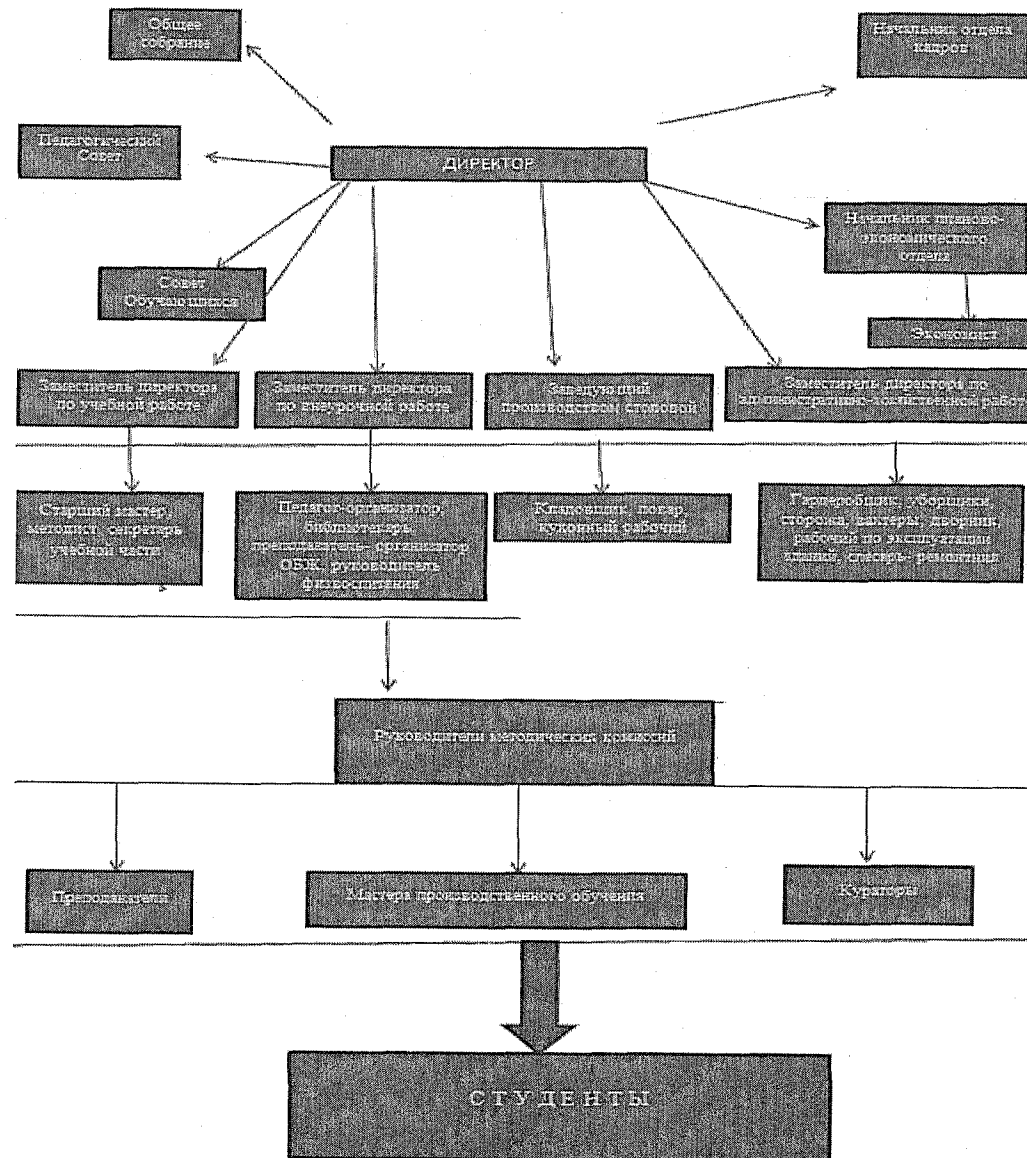
- Работу МК можно считать удовлетворительной.
- Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- Осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, совместной учебной работе, трудоустройству, рецензированию рабочих программ, проведению итоговой аттестации и др.

14. Анализ качественного и количественного состава руководящих работников и педагогического персонала ГБПОУ «СПЛ».

14.1. Органы управления учреждением.

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Магаданской области, уставом и локальными актами Лицея. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Целями деятельности Лицея является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Органами управления учреждения являются директор учреждения (далее – директор), общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения (далее – общее собрание), совет учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее функционирует Совет обучающихся. Система управления в Лицее ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В учреждении сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Лицея увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учреждением. С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, экономической службой и педагогическими работниками. Для обеспечения единого документооборота в Лицее функционирует локальная сеть, основными задачами которой является электронная переписка, хранение документов и медиаматериалов, совместная работа с документами, а также предоставление доступа к ним. В настоящее время в лицее функционирует два сервера, которые выполняют роль серверов хранения данных и обеспечения права доступа к сетевым ресурсам.

Структура управления учреждением представлена на схеме:



Вывод: Анализируя структуру и систему управления Лицеем, комиссия по самообследованию отмечает, что в Лицее разработана и утверждена эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно – управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

14.2. Кадровое обеспечение педагогов ГБПОУ «СПЛ».

По состоянию на 01.01.2022 г. в ГБПОУ «СПЛ» работает 15 педагогических работников, из них 4 мастера производственного обучения, 7 преподавателей, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, старший мастер, методист.

Из года в год происходит рост числа работников педагогического персонала, имеющих высшее образование, на сегодня это – 84,5% педагогических работников, остальные - это работники со средним профессиональным образованием, но с большим стажем практической работы. Повышение квалификации педагогического персонала происходит согласно графика, основывается на нормативной документации. Большинство педагогических работников нашего учреждения обучались на курсах в г. Магадане, в ИПК ПК, а также в г. Хабаровске, Новосибирске, Иркутске, Владивостоке, Королеве, проходили стажировку и на горнодобывающих предприятиях нашего города, в организациях. Количественные показатели повышения квалификации педагогов таковы:

на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, на первую – 1, соответствие занимаемой должности подтвердили 2 педагога.

В настоящее время 8 человек из педагогического состава являются выпускниками разных лет нашего образовательного учреждения. Это – преподаватели: Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Курганова В.А., Хайбулова Т.Г., Миронов В.М., Николаев Д.А., Муцольгов М.М., Быкова А.И. В дальнейшем 6 человек получили высшее образование, закончив различные ВУЗы г.Магадана

Следует отметить, что в ГБПОУ «СПЛ» трудятся педагоги, которые находились у истоков реорганизации лицея в 1994 году, четверо педагогических работников имеют стаж работы более 25 лет в данном учебном заведении, еще четверо от 15 и более лет, 3 человека от 10 лет и выше, 3 человека – 5 лет.

Трудовые заслуги педагогических и руководящих работников ГБОУ «СПЛ» неоднократно отмечались всевозможными наградами:

- нагрудным знаком «Почетный работник НПО» - директор, Гончарова С.В.;

- «Почетной грамотой» Министерства образования и науки РФ – соц.педагог Бенгард Л.Д., старший мастер – Паршукова Ф.Я., преподаватель - Веселова Г.А.

Неоднократно педагоги лицея поощрялись Почетной грамотой Губернатора Магаданской области – 5 человек, благодарностью Губернатора Магаданской области – 2 человека, а также Почетной грамотой Магаданской областной Думы, Департаментом образования администрации Магаданской области, Министерством образования и молодежной политики, Администрацией Сусуманского района.

В нашем коллективе в должности лаборанта работает Веселова Г.А., педагогический стаж которой на 15.08.2022 года составил 58 года. Веселова Г.А. и другие педработники являются опытными педагогами, наставниками, передающими свои знания, умения молодым коллегам, которые составляют 25 % от всего педагогического состава лицея. Отрадно отметить, что молодые кадры быстро адаптируются в стенах образовательного учреждения, перенимают опыт старшего поколения педагогов, участвуют в различных видах деятельности лицея, внедряют новые педагогические технологии, постоянно повышают свою квалификацию.

Если рассматривать вопрос на соответствие специальностей и квалификации педагогического персонала профилю подготавливаемых профессий, то можно с уверенностью сказать, что оно в ГБПОУ «СПЛ» соблюдается, так как все общеобразовательные дисциплины читают преподаватели с соответствующим образованием, а специальные дисциплины и учебную практику - преподаватели и

мастера производственного обучения, имеющие не только соответствующее образование, но и большой производственный стаж работы на предприятиях, в том числе и горных, регулярно проходящие стажировки на ведущих предприятиях города.

Доля педагогических работников (преподаватели, мастера п/о, методист, педагог- организатор, старший мастер, руководитель физического воспитания, преподаватель- организатор ОБЖ), имеющих высшую и первую квалификационную категорию (без внешних совместителей) на 30.06.2022 г.:

| Квалификационная категория | Количество человек | % |
|-----------------------------------|--------------------|---------|
| | 2022 г. | 2022 г. |
| Высшая | 1 | 6,67 |
| Первая | 1 | 6,267 |
| Соответствие занимаемой должности | 12 | 80 |
| Без категории | 2 | 12,5 |

| Уровни профессионального | Количество | % |
|--------------------------|------------|----|
| Высшее образование | 12 | 80 |
| Среднее профессиональное | 3 | 20 |

В Лицее реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- занятия в педагогической мастерской;
- систему взаимопосещений занятий;
- работу педагогических семинаров, чтений;
- систему выездных курсов повышения квалификации;
- самообразование преподавателей;
- участие в педагогических чтениях;
- обучение на краткосрочных курсах и по программам профессиональной переподготовки.

Вывод: *Функционирование Лицея осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность педагогов и сотрудников Лицея регулируется уставом учреждения, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. В Лицее организована многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.*

15. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБПОУ «СПЛ» представляет собой комплексный процесс, происходящий: на уроках теоретического, производственного обучения, при проведении внеурочных мероприятий, работы секций. В нем участвует весь коллектив лицея.

Основой воспитательной деятельности педагогического коллектива является применение принципа личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Сегодня государство рассматривает молодежь как реальную и активную общественную силу, как стратегический ресурс, именно на молодежь возлагаются большие надежды в реализации стратегии развития нашего региона.

Исходя из этого воспитательная деятельность в лицее направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во время образовательной и внеурочной деятельности.

Основными целями учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея является:

- подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих профессиональными умениями и компетенцией, способными творчески подходить к делу, работать в команде, обладать вежливостью и дисциплинированностью, развивать качества, наиболее востребованные на рынке труда;
- развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способными проявиться в созидательном процессе в интересах Отечества;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.

Исходя из этого, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи воспитательной работы:

Задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовыражению, саморазвитию, самовоспитанию;
- возрождение старых и формирование новых лицейских традиций, способствующих созданию общелицейского коллектива;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- совершенствование методического мастерства кураторов учебных групп и мастеров, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся.

Воспитательная работа в лицее осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
3. Развитие профессиональной карьеры.
4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание.
7. Развитие творческих способностей.
8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Процесс воспитания в ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей» представляет собой целенаправленное управление развитием личности подростка, его сознанием, поведением, как специально организованное педагогическое воздействие на личность, с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, с целью сохранения контингента обучающихся, повышения

уровня успеваемости, осуществляемые в учебной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом и, в первую очередь, мастерами производственного обучения и кураторами учебных групп. Также воспитательная работа проводится преподавателями, руководителем спортивных секций, педагогом-организатором, зам. директора по ВР.

Наличие в штатном расписании должности заместителя директора по внеурочной работе, педагога-организатора, позволило поднять на более высокий уровень индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», трудными обучающимися, родителями, что в конечном итоге принесло уменьшение количества правонарушений.

Всякое поколение отличается от предыдущего, и сегодня многие обучающиеся отлично ориентируются в мире коммуникаций, привыкли к новым способам поиска информации, любят пользоваться самыми разными технологическими навыками, поэтому педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свою квалификацию участвуя во Всероссийских олимпиадах, региональных конкурсах, курсах повышения квалификации.

Часть педагогов, имеют специальное образование, соответствующее профилю обучения своих воспитанников. Важнейшее значение здесь играет педагогический стаж, так как он определяет опыт, умение и навыки работы с обучающимися.

Многие педагоги образовательного учреждения в ГБПОУ «СПЛ» являются выпускниками лицея (Чемурзиева Э.М., Курганова В.А., Лапаева Н.А., Хайбулова Т.Г.). Некоторые имеют небольшой стаж работы (Муцольгов М.М., Николаев Д.А.)

В Образовательном учреждении трудится значительное количество педагогов со стажем от 15 до 20 лет – это основной «костяк» педагогического коллектива лицея, имеющий большие профессиональные знания, опыт педагогической и воспитательной работы (Бенгард Л.Д., Муцольгов М.С., Веселова Г.А., Ачкальда У.Г., Чемурзиева Э.М., Курганова В.А., Лапаева Н.А., Абрамова Л.Н., Касиева Л.М.)

Часть пед. коллектива составляют – специалисты, пришедшие в образовательное учреждение с производства (Миронов В.М., Кудрявцев О.А.). Они вносят в воспитательную работу много нового, неординарного, что приносит положительный результат при обучении профессии (богатые примерами из современного производства), находя нестандартные решения в сложных или конфликтных ситуациях.

Повышение квалификации педагогов находит отражение в более качественной работе по воспитанию обучающихся, применению новых форм и методов в воспитательном процессе.

Повышая свою квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Абрамова Л.Н., Касиева Л.М. применяют новые технологии, как в образовательном, так и в воспитательном процессах, игровые формы занятий и тематических общений с группами, воспитание в форме интересных соревнований и т.д. Таким образом, повышение квалификации педагогов лицея находит свое отражение в более эффективной учебной и воспитательной работе с обучающимися, приносит положительные результаты.

Многие педагоги награждены почётными грамотами и благодарностями: Министерства Просвещения РФ, Магаданской областной Думы, Министерства образования, Администрации Сусуманского городского округа.

5 работников образовательного учреждения награждены Почётными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ (Минпросвещения РФ), один работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО».

Воспитательная работа лицея строится по принципу КТД. Ежегодно в августе на педсовете утверждаются организационные группы по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

Любой обучающийся лицея имеет возможность раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к эстетическим и этическим нормам, освоить их и применить в жизни.

Этому способствует практика проведения праздников, многие из которых стали традиционными: «День учителя», «День лица» постепенно превратившийся в «Неделю лица».

В ноябре 2021 года лицей отмечал 55 годовщину со дня образования учебного заведения. В рамках недели лица проводились различные мероприятия:

- конкурсы профмастерства;
- спортивные соревнования;
- открытые уроки;
- выставка конкурсных работ (рисунки, открытки, плакаты.)

В заключении проводился торжественный концерт, посвященный этой дате.

За отчетный период обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в различных Всероссийских и региональных конкурсах и акциях:

- Участие в региональной акции «Добрая книга»
- Участие в областном конкурсе творческих работ «Мы-против терроризма» (студент группы РГО-21 Савосин В.- 3 место)
- Участие в Международной образовательной акции «Тест по истории ВОВ»
- Участие в областном онлайн конкурсе, посвященном Дню студента «Студенческие байки»
- Участие во Всероссийской акции Памяти «Блокадный хлеб»
- Подготовлен патриотический видеоролик «Не трогайте Россию господи!»
- Участие в областном конкурсе молодежных творческих работ «Разнообразный мир профессий Магаданской области» (номинация-Колымские рыбаки» группа РГО-11 Яковлев А)
- Участие во Всероссийских мероприятиях (акциях, посвященных 77 годовщине в ВОВ)
- «Окна Победы»
- «Свеча памяти»
- «Великие стихи Великой Победы»
- Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
- Участие во Всероссийской акции «Триколор», посвященной Дню России
- Участие в медиа проекте «Международная премия# МЫВМЕСТЕ
- Участие во Всероссийских олимпиадах по истории, литературе, математике, информатике, биологии.

Районные мероприятия

- Городские мероприятия, посвященные Дню Российского флага, Дню окончания Второй мировой войны.
- Акция «Муаровая лента»
- Городская акция, посвященная Дню пожилого человека «Поклон Вам низкий»
- Городское мероприятие, посвященное Дню учителя (подготовлен видеоролик с поздравлением педагогов)
- Участие в городском конкурсе по разработке макета «Почётного Знака Трудовой Славы жителей, проживающих на территории Сууманского городского округа» (студенты группы РГО-21 Долгих Д., Торсуков Н.)
- Участие в городском конкурсе, посвященном «Дню студента»

- Участие в городском конкурсе, посвящённом 1 апреля **«Хорошие шутки»**
- Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни **«Живое слово о войне»**
- Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 77 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне:
- Акция **«Солдатский привал», «Георгиевская ленточка»**
- **Автопробег**, посвящённый Великой Победе
- Обучающиеся образовательного учреждения приняли участие в конкурсном отборе способной, талантливой молодёжи Сусуманского городского округа (Савосин В., Синенко К., Целенко О.)
- Участие в городском мероприятии, посвящённом **«Дню России»** (видеоролик **«Исполнение Гимна РФ»**, участие в автопробеге, посвящённом Дню России)

Лицейские мероприятия

- День знаний, посвящённый году науки и технологий
- День солидарности в борьбе с терроризмом (открытые уроки **«Терроризм-гроза человечеству»**, оформление информационного стенда, просмотр презентации **«Жертвам терактов, посвящается»**)
- День памяти жертв Блокады Ленинграда, тематический урок по истории **«Блокадники»**
- В рамках Дня профессионально-технического образования, подготовлено видеопоздравление преподавателям
- В рамках реализуемой Госавтоинспекцией МВД России социальной компании **«Твой ход! Пешеход!»** проведены мероприятия по БДД
- Кл. часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий **«Там, где память-там слеза»**
- Поздравление обучающимися матерей в День матери
- Мероприятия, посвящённые Дню Народного Единства (просмотр видеороликов, обзор выставки **«Во славу Отечества»**, кл часы на тему **«Победа, сохранившая святуго Русь»**)
- Посвящение в студенты обучающихся 1х курсов
- Мероприятия по финансовой грамотности, проводимые в рамках Международной недели инвесторов.
- Онлайн урок на тему **«С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?»**
- Участие в мероприятиях, посвящённых 55-летию со дня образования учебного заведения (кл. часы, открытые уроки, спортивные соревнования, конкурсы профмастерства)
- Патриотические уроки, посвящённые Дню неизвестного солдата **«Имя твоё неизвестно-подвиг твой бессмертен», «Дню героев Отечества»**
- Беседа на тему **«Край мой - гордость моя!»** (3 декабря - Образование Магаданской области)
- Викторина, посвящённая **«Дню Конституции»**
- Создание видеоролика. Поздравление педагогов, обучающихся лицея с Новгодними и Рождественскими праздниками при помощи соц. сетей

- Конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню студента. Поздравление студентов (вручение грамот за участие во Всероссийских и лицейских олимпиадах). Интеллектуальная игра **«Самый умный студент»**
- Тематические уроки, уроки мужества, кл.часы, посвящённые гражданско-патриотическому воспитанию с просмотром документальных и художественных фильмов о войне
- Конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне **«Мы о войне стихами говорим»**
- Уроки мужества **«Огонь и пепел», «Наши славные сыны»**
- Праздничное видеопоздравление для педагогов и студентов лицея с Днём защитника Отечества
- Проведены тематические уроки: **«Моя страна», «Крымская весна», «Добровольчество», «Историческая правда», «Русская весна», «Программа Бессогон ТВ», «Санкционная война и развитие экономики России»**
- Беседы на уроках истории на тему: **«Крым-путь домой», «Крым наш! Навсегда!»**
- Участие в Дне единых действий, в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы ВОВ»
- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (оформление информационного стенда **«Дорога к звёздам», кл.час на тему «В космосе 108 минут. В памяти навеки!»**)
- В рамках уроков литературы организованно написание писем Российскому солдату, принимающему участие в спец. операции на Украине.
- Открытый урок, посвящённый Всемирному дню охраны труда, с участие сотрудников МЧС.
- Тематические уроки на тему: **«Военные врачи», «Военные корреспонденты»**
- Тематические уроки, посвящённые **«Дню Великой Победы»**
- В рамках уроков литературы **«Великая Отечественная война в современной поэзии», «Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны глазами современной молодёжи»**
- В рамках уроков истории **«Демографические последствия Великой Отечественной войны для России»**
- Единый урок по истории **«Своя игра», посвящённый «Дню России»**

При выборе направлений, форм и видов воспитательной внеурочной работы учитываются способности и склонности обучающихся, их интересы, потребности, желания. С этой целью с первых дней учебы в лицее классными руководителями и мастерами п/о проводится изучение личности каждого обучающегося с помощью анкетирования, тестирования, бесед, изучения личных дел, наблюдений и анализа деятельности обучающихся. Этот процесс длится в течение всего периода обучения, так как обучающиеся изменяются по мере своего развития и взросления.

Для облегчения процесса вхождения в социум лицея для первокурсников предусмотрен период адаптации (сентябрь). В этой сложной, но необходимой работе задействованы заместитель директора по внеурочной работе, кураторы уч.групп, мастера п/о, преподаватели. В начале октября проводится анализ адаптации, выводы и рекомендации обсуждаются на совещании при директоре, затем собирается родительское собрание первокурсников.

Для того, чтобы внеурочные мероприятия, проводимые в лицее, группе давали нужный результат, в эту деятельность вовлекаются обучающиеся через такое воспитание – как самоуправление. Это высшая форма руководства ученическим коллективом.

Основная задача органов самоуправления лицея – научить обучающихся организовывать свою жизнь в лицее и вне его, работать в учебной группе, быть самостоятельными и инициативными, проявлять заботу о товарищах.

Весь административный и педагогический состав лицея заинтересован в создании лицейского ученического самоуправления, так как оно помогает эффективно решать следующие задачи: осуществлять контроль за посещаемостью учебных занятий, своевременной сдачей зачетов и экзаменов; организовывать соревновательную деятельность между группами, курсами и т.д..

Важное место в воспитательной работе с обучающимися занимает вовлечение их в систему дополнительного образования и спорта. В лицее с целью расширения форм досуга молодежи и совершенствования учебно-воспитательного процесса работают секции.

Организация работы секций в ГБПОУ «СПЛ» в 2021-2022 учебном году.

| № п/п | Наименование | Руководитель | Кол-во учащихся | Развитие и формирование |
|--------------|---------------------|---------------------|------------------------|--|
| 1. | Футбол | Муцольгов М.С. | 15 | Здоровый образ жизни, коллективизм, настойчивость, воля к победе |
| 2. | Баскетбол | Муцольгов М.С. | 15 | Здоровый образ жизни, коллективизм, настойчивость, воля к победе |
| | | ВСЕГО | 30 | |

- В 2021-2022 учебном году в секциях занимается 25 % обучающихся.

Динамика развития системы дополнительного образования и спорта.

Анализируя численный состав обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и спорта можно сделать вывод, что наибольший интерес вызывают спортивные секции. Занятие в спортивных секциях способствует стремлению обучающихся к здоровому образу жизни, развитию физической силы, ловкости, выносливости, общению, достижению реальных спортивных результатов, которые необходимы в жизни, трудовой деятельности, армии.

С 2010 года значительное развитие в лицее получило профессиональное творчество обучающихся, где осуществлялось расширение рамок профессиональных знаний и умений, развитие творческих способностей обучающихся.

В лицее был создан музей «Горных машин», где в рамках подготовки к итоговой аттестации обучающимися были восстановлены и изготовлены модели горных машин:

- модель ленточного конвейера ЛБ-1200
- макет породопогрузочной машины ППМ-4Э
- модель скребкового конвейера СР-70
- модель породопогрузочной машины ГНЛ-40
- модель узкозахваточного комбайна К-52М

- макет промывки песков промприбором ПГШ
- модель бурового станка ударного бурения БУ-20-2 УШ
- модель понизительной комплектной передвижной подстанции ПКТ-33/6
- макет угольного карьера

В настоящее время работа по изготовлению и восстановлению различных моделей горных машин продолжается.

Благодаря хорошо налаженному учебно-воспитательному процессу, развивающейся системе дополнительного образования и спорта, а, следовательно, и занятому досугу, в лицее имеется снижение правонарушений среди обучающихся. Этому также способствует и система правового обучения (лекции, беседы, тематические классные часы), работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, обследования жилищных условий, регулярное посещение семей из группы социального риска).

Воспитательная работа в лицее осуществляется так, чтобы обучающиеся получали запас нравственных, интеллектуальных, правовых, этических знаний и могли спланировать свою карьеру в будущем, добиться успехов в жизни.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся лицея является не только составной частью учебно-воспитательного процесса, а одним из важнейших направлений деятельности ученического самоуправления и педагогического состава.

Работа по профилактике основана на тесном взаимодействии и сотрудничестве с семьей, кураторами уч. групп, КПДН, ПДН ОМВД России, специалистами по работе с молодежью.

На Совете по профилактике рассматриваются вопросы, связанные не только с профилактикой правонарушений, но и решаются проблемы, связанные с учебой, пропусками занятий, нарушением учебной дисциплины, соблюдением Правил проживания в общежитии.

По ходатайству и представлению кураторов уч. групп лицеисты, нарушающие Устав образовательного учреждения заслушиваются на совете профилактики, малых заседаний административного совета, основная функция которых, помочь обучающимся найти выход из сложившейся ситуации.

За 2021-2022 учебный год заслушаны 20 обучающихся.

Все обучающиеся, побывавшие на Советах, находятся под ежедневным контролем. Им оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций в учебе, коррекции поведения.

Чтобы предотвратить правонарушения и обеспечить нормальное обучение лицеистов с отклоняющимся поведением, устанавливается контакт с родителями. Это позволяет лучше узнать каждого ребенка, увидеть его в разных ситуациях и тем самым найти наиболее эффективные меры воздействия на него.

В течение 2021-2022 учебного года в целях пропаганды правовых знаний, гражданственности, здорового образа жизни и проведения профилактических бесед с обучающимися, в лицей приглашались и выступали с лекциями и беседами сотрудники ПДН МВД России по Сусуманскому району, КПДН, работники районной библиотеки.

Такие встречи оказывают положительное воздействие на лицеистов, дают им определенные знания правовой культуры:

- **Проведена декада правовых знаний**, с целью формирования правовой культуры подрастающего поколения, закрепления правовых установок. В рамках декады проведены: беседы, викторины, на тему: **«Права для тебя и для меня»**.
- Мастера п/о Чемурзиева Э.М., Курганова В.А., Хайбулова Т.Г., Лапаева Н.А. с обучающимися групп провели **уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»**, с целью повышения информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, а также по формированию здорового образа жизни.
- В день трезвости проведена беседа со студентами на тему: **«Быть здоровым модно!»** (работники районной библиотеки)

- Классные часы на тему: **«Правовые и организационные основы противодействия терроризму в России»**
- **День правовой помощи детям**
- Сотрудники системы профилактики, провели с обучающимися беседу на тему: **«Права и обязанности несовершеннолетних, меры уголовной и административной ответственности за совершение противоправных деяний, в том числе коррупционной направленности»**. Преподаватели спец. предметов провели беседу на тему: **«Защита информации и персональных данных сети интернет, консультация по вопросам защиты прав несовершеннолетних»**
- Преподаватель ОБЖ совместно с сотрудниками МЧС провели открытый урок на тему: **«Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремистских действий»**.
- Обучающиеся приняли участие в проведении **«Единого урока по безопасности в сети Интернет»**.
- Просмотр документальных фильмов антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной направленности, в рамках уроков ОБЖ.
- Экскурсия обучающихся в МВД России по Сусуманскому району **«Студенческий десант»**
- Беседы на уроках обществознания на тему: **«Скажем коррупции твёрдое нет»** (по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве)
- Беседы на уроках ОБЖ на темы: **«Терроризму-нет», «Как не стать жертвой терроризма», «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»**
 - **«Первая проба»**
 - **«Наркотики и здоровье»**
 - **«Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения»**
 - **«Вредные привычки и их влияние на здоровье»**
 - **Ответственность граждан за участие в террористической деятельности**
 - **«Я против, или быть здоровым модно» (профилактика наркомании)**

Профилактика табакокурения

- Классный час на тему: **«Я за здоровый образ жизни»** (кураторы уч. групп)
- Беседа на уроках ОБЖ **«Подростковый алкоголизм, причины и последствия»**

Профилактика наркомании

- Кл. час на тему: **«Профилактика, направленная на формирование у молодёжи психологической установки на отрицание потребления наркотиков»** (кураторы уч. групп)
- Тематический урок по правовому воспитанию **«Преступление и наказание», «По законам взрослой жизни»**
- Мероприятия в рамках **«Недели безопасности»** по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- **День солидарности в борьбе с терроризмом**
 - Кл. часы на тему: **«Терроризм- угроза человечеству»**
 - Просмотр презентации **«Жертвам терактов посвящается»**
- Мероприятия, проведённые в рамках Всероссийской акции **«СТОП ВИЧ/СПИД, «приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.**
 - Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДА

- Беседа на уроках обществознания на тему: «СПИД - глобальная проблема человечества»
 - Дискуссия на уроках ОБЖ на тему: «СПИД - чума 21 века, я за здоровый образ жизни»
- Кл. часы на тему:
- «Подросток и наркотики» Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек.
 - «Свобода и наркотики» (кураторы уч. групп).

На педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях заслушивается анализ результатов деятельности кураторов уч. групп и мастеров производственного обучения по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий, о привлечении обучающихся «группы риска» к занятиям в секциях, к участию в групповых и лицейских мероприятиях.

Наша цель - сделать все возможное и зависящее от нас, чтобы молодые люди могли получить как можно больше информации о вреде психоактивных веществ, имели представление о последствиях их употребления и знали, насколько сильно меняется жизнь человека, ступившего на эту тропу.

Сведения о правонарушениях, совершенных обучающимися ГБПОУ «СПЛ» в 2021-2022 уч. году.

| Год | Количество правонарушений | Ф.И.О. учащихся правонарушителей | Среднегодовой контингент обучающихся |
|-----------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 2021-2022 | 1 | Браткова В. | 113 чел. |

Нужно отметить, что обычно в начале учебного года у нас возрастает процент обучающихся стоящих на учете за совершение правонарушений, это объясняется тем, что в сентябре месяце к нам приходят на учебу ребята уже ранее совершившие правонарушения.

Большое значение в воспитательной работе лицез имеет формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

| Группа | 2021-2022 учебный год |
|---------------|-----------------------|
| | Количество учащихся |
| I | 107 |
| II | 5 |
| III | 1 |
| среднегодовое | 113 |

I – здоровые дети

II – отклонение в состоянии здоровья

III – инвалиды

Проанализировав состояние здоровья обучающихся в 2021-2022 учебных годах можно сделать вывод, что основное количество – это здоровые дети и с небольшими отклонениями в состоянии здоровья. Детей инвалидов в лицее обучается мало. Это объясняется спецификой основных специальностей лицея, по которым невозможно обучение и труд инвалидов.

Сведения об уровне физического развития учащихся

| Уровень физического развития | 2021-2022 г. кол-во обучающихся |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Физическое развитие выше среднего | 25 |
| 2. Физическое развитие среднее | 83 |
| 3. Физическое развитие ниже среднего | 5 |
| Среднегодовой контингент обучающихся | 113 |

Из таблицы видно, что основное количество обучающихся имеет среднее физическое развитие. Анализируя уровень заболеваемости за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что существует еще большое число заболеваний – особенно простудных.

Среди обучающихся лицей много курящих.

Все обучающиеся проходят плановую ежегодную диспансеризацию, флюорографическое обследование.

За лицеем закреплены участковый врач и медицинская сестра, которые осуществляют плановые и профилактические прививки обучающимся. Ежегодно проводится противогриппозная вакцинация.

Важное место в формировании здорового образа жизни играет спортивная работа.

Руководитель физического воспитания старается заинтересовать и увлечь ребят, находит таланты, использует разные формы и виды спортивной работы (товарищеские встречи, игры, спартакиады, соревнования, спортивные праздники и т.д.) Двери спортивного зала всегда открыты для всех желающих. И лицей по праву может гордиться своими достижениями и призовыми местами на городских и районных соревнованиях.

Участие обучающихся лицей в спортивных соревнованиях в 2021-2022 учебном году.

Областные соревнования

- Участие в Областной Спартакиаде по сдаче норм ГТО.
- Участие в Межрегиональных соревнованиях по боксу, памяти заслуженного тренера России Е.П. Бурмистрова в г. Магадане (студент гр. РГО-21 Ачкальда С.)

Районные соревнования

В рамках месячника патриотического воспитания проведены соревнования:

- Соревнования Сусуманского городского округа по быстрым шахматам, посвящённого «Дню отца» (1 место)
- Турнир по футболу, посвящённый «Дню Народного Единства» (1 место)

- Первенство Сусуманского городского округа по дартсу, посвящённое «Дню Народного Единства» (1 место)
- Районные соревнования по стрельбе, посвящённые «Дню памяти жертв политических репрессий» (1 место)
- Районный турнир по футболу (1 место)
- Районный турнир по баскетболу (2 место)
- Первенство Сусуманского городского округа по флорболу (2 место)
- Районный турнир по стритболу, посвящённый «Дню защитника Отечества» (1 место)
- Районный турнир по футболу, посвящённый «Международному женскому дню» (1 место)
- Районный турнир по футболу, посвящённый воссоединения Крыма с Россией (3 место)
- Участие в лично-командном первенстве Сусуманского городского округа по быстрым шахматам (3 место)
- Участие в первенстве Сусуманского городского округа по настольному теннису (1 место), стритболу (1 место), посвящённое «Дню космонавтики»
- Турнир по футболу, посвящённый празднику весны и труда (1 место)
- первенство Сусуманского городского округа по стритболу, посвящённое памяти участника Великой Отечественной войны Н.А. Мороза (1 место)
- Товарищеская встреча по волейболу среди смешанных команд, посвящённая «Дню Победы» (2 место)
- Турнир по футболу Сусуманского городского округа, открытие летнего сезона (1 место)

Лицейские соревнования

- В рамках месячника патриотического воспитания, проведено спортивное мероприятие по военно-прикладным видам спорта «Сусуманские витязи» (Февраль)
- В честь 55- годовщины со дня образования учебного заведения проведены соревнования по футболу (Ноябрь).
- В рамках операции «Дети России» проведено лицейское соревнование по футболу.
- Первенство лицея по стрельбе, посвящённое «Дню защитника Отечества», по дартсу, посвящённое «Международному женскому дню 8 марта»

Ежегодно в лицее проводится анкетирование обучающихся, в частности – опрос мнений об организации учебно-воспитательного процесса.

Количество обучающихся, кому интересно в лицее, кто удовлетворен учебно-воспитательным процессом, ежегодно растет. Это является главной причиной сокращения пропусков занятий без уважительных причин.

Важным компонентом в структуре лицея и в системе образования и воспитания обучающихся является библиотека. Она не только обеспечивает преподавателей и лицеистов учебной, методической и художественной литературой, но и позволяет заниматься самообразованием, развивать познавательную деятельность обучающихся, расширять их кругозор, активнее использовать литературу при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Библиотекарь лицея Бизикоева М.Н. всемерно способствует этому, подготавливая различные тематические книжные обзоры и выставки, литературу по определенной тематике для кураторов учебных групп и мастеров п/о.

Использование библиотечного фонда

Таблица

| Год | Количество читателей | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|
| | Обучающихся, преподавателей, мастеров | обучающихся |
| 2021-2022 | 130 | 110 |

Социальное обеспечение обучающихся в «СПЛ»

Анализируя контингент обучающихся лица (таблица), можно сделать вывод, что в лицей приходит большое количество детей из семей социального риска: неполных, малообеспеченных и многодетных. Государственная политика в области образования, финансирование субъекта РФ позволяет частично обеспечить социальную и материальную поддержку обучающимся.

| Наименование | 2021-2022г. |
|---|-------------|
| Среднегодовой контингент обучающихся (очная форма обучения) | 113 |
| Количество обучающихся проживающих в нормальных семьях | 98 |
| Количество обучающихся проживающих в неполных семьях | 15 |
| Количество обучающихся из неблагополучных семей | 1 |
| Количество обучающихся из многодетных семей | 8 |
| Количество обучающихся из малообеспеченных семей | 1 |
| Количество обучающихся – сирот | 5 |
| Количество иногородних обучающихся | 6 |

Иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в общежитии, которое расположено в комплексе зданий лица и занимает третий этаж. В нем проживают юноши и девушки из Сусуманского, Ягоднинского районов, Магаданской области. г.Магадана дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Общежитие рассчитано на 300 мест, хотя фактически в нем проживает небольшое количество обучающихся, но при необходимости его можно увеличить еще на два этажа, которые в настоящее время законсервированы (отключено отопление и все коммуникации).

В соответствии с санитарными нормами обучающиеся проживают по 1-2 человека в комнате. Общежитие оснащено в соответствии с инженерно-техническими и санитарными нормами.

Вся воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и группируется по следующим направлениям:

1. Социальный контроль
2. Организация свободного времени проживающих
3. Профилактическая работа

В начале учебного года выбирается Совет общежития, который является органом ученического самоуправления и помогает эффективному осуществлению всего воспитательного процесса:

- Участвует в организации и проведении праздничных мероприятий
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм
- Организует дежурство по общежитию
- Контролирует соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка в общежитии, контроль за проживающими осуществляется со стороны кураторов уч. групп, мастеров п/о., зам. директора. по ВР, зам. директора по АХР.

Обучающиеся, проживающие в общежитии, посещают спортивные секции.

Регулярно организуются культпоходы на различные мероприятия, проводимые в городе.

Для проведения профилактической работы привлекаются специалисты правоохранительных органов.

Мы стараемся построить работу в общежитии так, чтобы оно стало для проживающих действительно «вторым домом».

Некоторым обучающимся, проживающим в общежитии, не нравятся требования, предъявляемые по части неукоснительного соблюдения режима и поэтому возникают случаи нарушения Правил внутреннего распорядка. Все эти случаи доводятся до сведения директора в виде докладных и к провинившимся принимаются различные меры, вплоть до выселения из общежития.

Организация общественного питания.

В лицее осуществляется бесплатное питание обучающихся, они получают горячий обед. Иногородние обучающиеся питаются четыре раза. Посуду убирают сами обучающиеся, таким образом используется принцип самообслуживания. В столовой по графику находится дежурный администратор.

Питание обучающихся в лицее осуществлялось на основании фактически поступающих средств. В настоящее время установлена денежная норма питания на одного человека в день 158,00 рублей, для иногородних 246,00 рублей.

Питание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется, по специально установленным нормам которые составляют: 627,13 руб. в день.

Дополнительно эта категория обучающихся получает продукты питания в виде продуктового набора или денежной компенсации.

Во время каникул, в праздничные и выходные дни расходы на питание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей увеличиваются на 10% в день на каждого человека составляет 689,84 рубля

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальное обеспечение данной категории обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях на социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Магаданской области №541-03 «О социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» и другими нормативными актами.

Относительно стабильное финансирование последних лет дает возможность обеспечивать детей-сирот обмундированием, питанием, стипендией.

Обеспеченность обмундированием детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2020-2021 учебном году
Фамилии сирот: Рахимов А. (3 курс), Кондратенко. (3 курс), Шайдт А. (3 курс), Челпан Д. (2 курс), Хуснутдинов С. (2 курс)
В 2020– 2021 учебном году:

- Выплачены денежные средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в сумме **8841,75** рубля каждому.
- Без задержек производилась выплаты государственной социальной стипендии независимо от успеваемости в сумме **2947,25** рубля каждому
- В связи с Новогодними и Рождественскими праздниками детям выделены новогодние подарки на сумму **1000** руб. каждому.

На основании Постановления Правительства Магаданской Области «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств областного бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств областного бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета.» и на основании Положения «О порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также отдельным категориям студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей» (далее – ГБПОУ «СПЛ») по очной форме обучения за счет средств областного бюджета утвержденного приказом № 122 – О/Д детям сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, была перечислена доля денежной компенсации стоимости одежды, обуви, мягкого инвентаря. Ежеквартально в сумме

- Шайдт А. -39560,42 руб.
 - Рахимову А -35223,00 руб.
 - Кондратенко Т.- 39560,42руб.
 - Челпан Д. 39560,42 руб.
 - Хуснутдинов С.-35223,00руб.
- Выпускникам лицея выплачено:
 - Шайдт А.И., студентки группы МОИ-31 единовременное денежное пособие в сумме 850,0 рублей, денежная компенсация стоимости комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в сумме 268 679,09 руб.
 - Рахимову А.Н., студенту группы МОИ-31 единовременное денежное пособие в сумме 850,0 рублей, денежная компенсация стоимости комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в сумме 261 489,04 руб.

- Кондратенко Т.В., студентки группы ОГР-41 единовременное денежное пособие в сумме 850,0 рублей, денежная компенсация стоимости комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в сумме 268 679,09 руб.

Использование средств поощрения обучающихся.

В лицее применяется система поощрения обучающихся:

1. Благодарность
2. Благодарственные письма родителям
3. Назначение именных стипендий

Обучающимся за активное участие в жизни лицея приказами объявляются благодарности; родителям обучающихся, показавшим отличные результаты в учебе, активно участвующим во вне учебной деятельности отправляются благодарственные письма.

В 2021-2022 учебном году

В соответствии с порядком назначения государственной академической стипендии, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета и других форм денежных выплат, утверждённого Постановлением Правительства Магаданской области от 15 мая 2014 года №402-пп.

Государственная академическая стипендия была назначена:

- всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в размере **1965,0 рублей** (до прохождения первой промежуточной аттестации)
- студентам по итогам промежуточной аттестации, при наличии оценок «хорошо» и «отлично», размер академической стипендии составил **21102,0 рублей**

За отчётный период обучающиеся лица получали именные стипендии:

- 2 стипендии Правительства РФ (Шайдт А., Буза А.)
- 2 стипендии Правительства Магаданской области. (Беляева Д., Гончарова С.)

Социальное обеспечение работников.

Социальное обеспечение работников ГБПОУ «СПЛ» осуществляется в соответствии с нормами ТК РФ и Федеральными Законами, Законами Магаданской области.

Заработная плата сотрудникам лицея выплачивается в установленные сроки, без задержки. Производятся выплаты отдельным работникам за работу, связанную с вредными условиями труда, за работу в ночное время. Отсутствует задолженность оплаты временной нетрудоспособности.

Осуществляется оплата проезда в отпуск работникам по предоставленным билетам из бюджетного финансирования и внебюджетных фондов. Проезд оплачивается полностью.

Полностью выплачиваются денежные средства, которые поступают на оплату расходов преподавателей и мастеров на приобретение методической и учебной литературы, компенсируются коммунальные затраты.

Данные о наличии помещений для организации воспитательной работы.

| Наименование объекта | количество мест | площадь, кв. м | среднегодовой охват учащихся |
|-----------------------------------|-----------------|----------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общежитие | 300 | 3642,6 | 8 |
| Библиотек | - | 99,5 | 113 |
| Читальный зал | 18 | - | 100 |
| Спортивный зал | - | 1120,9 | 200 |
| Стадион | - | - | - |
| Столовая | 100 | 835,8 | 85 |
| Медицинские объекты | 1 | 38,5 | 85 |
| Тир | - | - | - |
| Секции | - | - | 30 |
| Помещения для самодеятельности | 100 | 252,8 | 100 |

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в Лицее имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся учреждения. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Сегодня целью воспитания студентов является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система Лицея.

16. Работа по профориентации.

Профориентационная работа, проводимая коллективом лицея – это деятельность, направленная в первую очередь на формирование

общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ города, района, области, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг региона.

Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профотбору и профадаптации, которая помогает человеку выбрать профессию, наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям, и особенностям.

Цель: Организация профориентационных мероприятий направленных на привлечение потенциальных абитуриентов. Задачи профориентации:

- Повышение уровня осведомленности будущих абитуриентов о специальностях и профессиях Лицея;
- Позиционирование Лицея, как образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям, формирование позитивного имиджа Лицея;
- Повышение конкурентоспособности Лицея на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Формирование у обучающихся и выпускников школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности. Для информирования будущих абитуриентов при организации и проведении профориентационных мероприятий оформлены буклеты.

Вся профориентационная работа коллектива ГБПОУ «СПЛ» включает в себя ряд мероприятий и форм:

- **Информирование потребителей – потенциальных абитуриентов и их родителей.**

Одним из обязательных условий ведения профориентационной работы в нашем лицее является сотрудничество со СМИ, с целью воздействия на целевую аудиторию. Информированное воздействие осуществляется при помощи рекламных объявлений в районной газете «Горняк Севера», областной «Магаданская правда», агитирующих на получение образования в нашем лицее, на освещение проблемы профессионального самоопределения, престижности профессий получаемых в лицее.

- **Профориентационная работа в школах района и области.**

Одной из главных задач профориентационной работы выполняемой коллективом Профессионального лицея является оказание помощи учащимся в их самоопределении, а затем в профессиональном становлении.

На протяжении ряда лет в нашем образовательном учреждении разрабатывается план совместной работы коллектива Профессионального лицея и школ района. Основные направления работы связаны с установлением интеграционных связей лицея и общеобразовательных школ по совместной профориентационной работе, в целях обеспечения эффективности набора учащихся на отделения СПО. Для профессионального просвещения потенциальных абитуриентов и их родителей преподаватели, мастера п/о и выпускники лицея проводят в школах города Сусумана и района, серию тематических часов общения, родительских собраний, посвященных презентации профессий нашего лицея. Знакомят слушателей с состоянием и перспективами развития занятости населения региона: востребованностью

рабочих кадров и адекватностью профессиональных направлений, необходимых в регионе профессий, которые дает лицей.

Закрепление интереса к профессиям обеспечивает цикл лекций, встреч, бесед по темам: «Золото Колымы», «Горняцкие истории», «Восстановление золотодобычи в Колымском регионе». Будущие выпускники школ города Сусумана привлекаются для участия в «Дне лицея», где лицеисты готовят различные выступления по защите профессий, демонстрируют презентацию лицея. В спортивном зале проводятся товарищеские встречи учащихся школ и лицея.

Проориентационная работа, проводимая коллективом лицея, имеющая главную цель - обеспечить стабильный набор выпускников школ по наиболее востребованным экономикой региона профессиям, дает свои результаты и на сегодняшний день в лицее получают образование ребята Сусуманского, Ягоднинского районов Магаданской области, г.Магадана получая как рабочие профессии, так и среднее (полное) общее образование.

- **Презентация профессий для первокурсников в первые месяцы учёбы в лицее.**

Вопросам профессиональной направленности уделяется большое внимание, также в учебной работе на уроках теоретического и производственного обучения.

На протяжении ряда лет стало традиционным проведение одной из новых форм работы по профессиональной направленности - презентация профессий.

Как известно, первый учебный год для абитуриентов характеризуется адаптацией к условиям и особенностям работы лицея, к студенческой жизни, процессам усвоения требований, предъявляемых к учащимся лицея, будущей профессии.

Первокурсники не всегда имеют представление о своей будущей профессии, поэтому основными целями проведения презентаций являются:

- повышение информированности учащихся об их будущей профессии, более глубокое знакомство с требованиями государственных стандартов по профессии.
- воспитание чувства гордости и любви к избранной профессии, самостоятельности, активности.
- освоение профессиональной этики, культуры общения.

Большой интерес вызывает информация об истории родного лицея, предложенная в виде рассказа с демонстрацией альбомов, стендов.

Часто презентация проводится в виде интервью, в ходе которого гости рассказывают интересные случаи из практической деятельности, отвечают на вопросы первокурсников, повествуют о своём жизненном пути, обращают внимание на необходимость приобретения глубоких теоретических знаний, на формирование практических умений и навыков во время учёбы в лицее.

Проведению мероприятий предшествует большая подготовительная работа, в которой принимают участие: председатель методической комиссии спецдисциплин, преподаватели и мастера п/о. Сценарии презентаций включают объективную информацию об истории профессий, истории лицея, особенностях профессиональной деятельности будущих специалистов, возможности продолжения образования. Обобщая опыт проведения презентаций профессий, мы пришли к убеждению, что данное мероприятие помогает утвердиться в правильности выбора профессии учащимся-первокурсникам, расширяет знания и интерес к профессии.

- **Участие преподавателей и мастеров п\о, учащихся всех специальностей и профессий в подготовке и проведении «Дней открытых дверей», «Ярмарке профессий, вакансий учебных и рабочих мест».**

На протяжении ряда лет коллектив Профессионального лицея тесно сотрудничает с Центром труда и занятости Сусуманского района, организуя на базе лицея «Дни открытых дверей», «Ярмарки профессий», благодаря которым молодёжь отдалённых районов Колымы получает информацию об имеющихся в области учебных заведениях, оказывающих образовательные услуги, организациях и предприятиях, о городском рынке труда. Учащиеся лицея принимают в этот день гостей: учащихся школ, руководителей предприятий, родителей, безработных граждан. Лицейсты с увлечением готовятся к этому дню: рисуют плакаты, готовят концерт и конкурс «Представление профессий». У ребят формируется гордость за свою профессию, за своё учебное заведение, когда они видят интерес у гостей, проявляемый ко всему тому, что они показывают, это даёт обратную связь - ребята ещё более увлечённо овладевают профессией, повышается уровень их успеваемости.

Таким образом, потенциальные абитуриенты получают расширенную информацию о профессиях, условиях обучения в нашем лицее.

- **Проведение акции - «Учишься сам - приведи друга в лицей»**

Лицей создает оптимальные комфортные и привлекательные условия в пространствах теоретического и практического обучения учащихся и практически не один из учащихся (по результатам анонимного тестирования) не пожалел о своем решении продолжить обучение в стенах нашего лицея, поэтому учащиеся при проведении различных мероприятий приводят в лицей своих друзей, которые убеждаются, что в стенах лицея они кроме изучения профессий приобретут новых друзей и увлекательный досуг.

- **Совместное участие учащихся лицея, школ в мероприятиях района, города, спортивных мероприятиях.**

Учащиеся лицея принимают самое активное участие в жизни города, района, области.

Наша спортивная команда является одной из сильнейших команд среди образовательных учреждений среднего профессионального образования. И уже на протяжении ряда лет удерживает призовые места в области и районе.

Седьмой год подряд в рамках районной программы «Одарённые дети» представители молодого поколения Сусуманского района (с 14 лет) проявившие себя в спорте, учебе, различных видах творчества получают единовременную муниципальную стипендию. И ежегодно в списке кандидатов учащиеся нашего лицея.

Лицейсты принимают участие во всех культурных мероприятиях города: «Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества», «8 марта», «1 апреля», «Районный конкурс чтецов и исполнителей авторской песни «Живое слово о войне», посвященное Победе в Великой Отечественной войне, Спартакиадах обучающихся учреждений СПО.

Во многих мероприятиях проводимых в районе и области наши обучающиеся занимают призовые места, это так же способствует привлечению молодежи в наше образовательное учреждение.

Таким образом, систематическая профориентационная работа в ГБПОУ «СПЛ» позволяет образовательному учреждению выгодно заявить о себе на рынке образовательных услуг, а так же привлечь профессионально-ориентированных абитуриентов, которые впоследствии успешно осваивают профессиональную образовательную программу.

Вывод: профориентационная деятельность осуществляется постоянно и на всех уровнях. К работе привлекаются студенты очной формы обучения, волонтеры, члены совета обучающихся, выпускники Лицея прошлых лет. По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые уже определились с выбором специальности, профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. Таким образом, профориентационная работа охватывает различные спектры деятельности Лицея и носит информационный, профориентационный, воспитательный, научный и методический характер. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать многие насущные проблемы образования и воспитания студентов.

Выводы и заключения по результатам самообследования.

Самообследование деятельности Лицея позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Лицей стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования Магаданской области. Организационная структура Лицея в полной мере обеспечивает реализацию плана развития Лицея, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.
3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса Лицея современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.
5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
6. Востребованность выпускников Лицея, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Лицее.
7. Финансовая деятельность Лицея, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.