

**Аналитическая справка по итогам выполнения Всероссийский  
проверочных работ в 2022-2023 учебном году обучающимися  
ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»**

В рамках Всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО), на основании приказа Министерства образования Магаданской области от 19.09.2022 года №868/11-пр «Порядок проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году на территории Магаданской области» и приказа директора лицея № 81-О/Д от 19 сентября 2022г. было организовано проведение всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году в ГБПОУ «СПЛ»:

- 27.09.22 г. - проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения – завершившие 3 курс по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 11 чел.;
- 27.09.22 г. - проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения – завершившие 3 курс по ППКРС 21.01.10 Ремонтник горного оборудования – 15 чел.;
- 27.09.22 г. - проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения – 1 курс по ППССЗ 21.02.15 Открытые горные работы – 15 чел.;
- 27.09.22 г. - проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения – 1 курс по ППКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 11 чел.;
- 29.09.22 г. предмет «Математика» - 1 курс по ППССЗ 21.02.15 Открытые горные работы – 15 чел.;
- 29.09.22 г. предмет «Математика» - завершившие 3 курс по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 11 чел.;

ВПР в 1 семестре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебном году.

В рамках всероссийских проверочных работ приняли участие обучающиеся лицей первых курсов очной формы обучения по образовательным программам основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

**Всего 52 чел.**

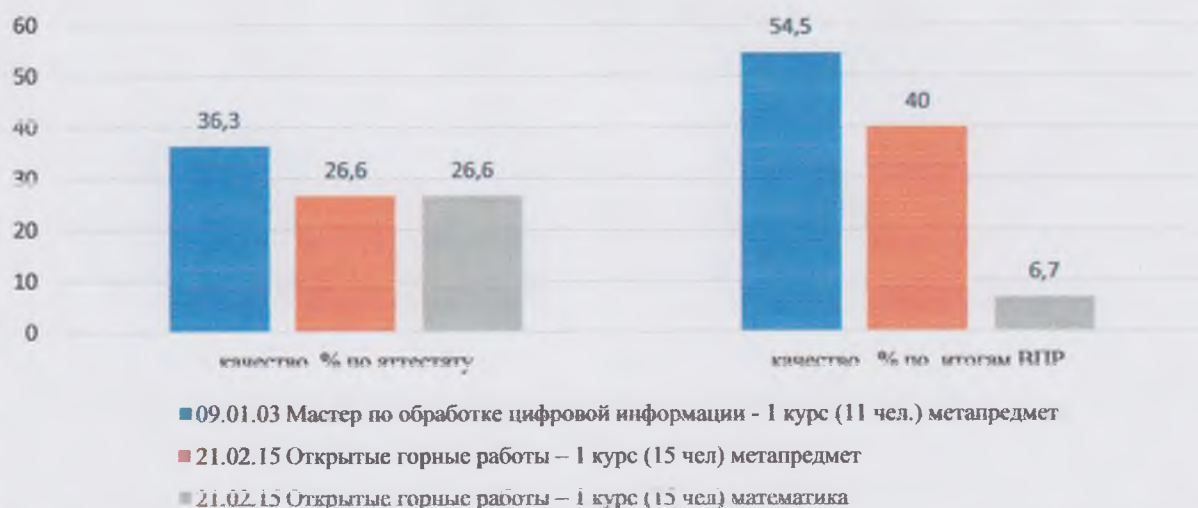
**Качество обучения по общеобразовательным дисциплинам по итогам всероссийских проверочных работ в ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»**

Наименование ОУ	Профессия/специальность	Предмет, метапредмет	Курс	Кол-во обучающихся	Количество оценок				% качества
					5	4	3	2	
ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	метапредмет	1	11	0	6	4	1	54,5
	21.02.15 Открытые горные работы	метапредмет	1	15	0	6	9	0	40
	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	метапредмет	3	15	1	8	6	0	60
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	метапредмет	3	11	0	4	7	0	36,3
	21.02.15 Открытые горные работы	математика	1	15	0	1	13	1	6,7
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	математика	1	11	0	7	3	1	63,6

**Таблица сравнения результатов проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в ГБПОУ «СПЛ» и по итогам ВПР**

профессия/специальность	предмет	качество % по промежуточной аттестации	качество % по итогам ВПР
21.01.10 Ремонтник горного оборудования - 3 курс (15 чел)	метапредмет	59,2	60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 3 курс (11 чел)	метапредмет	62,2	36,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 3 курс (11 чел)	математика	73,9	63,6

**Анализ результатов**





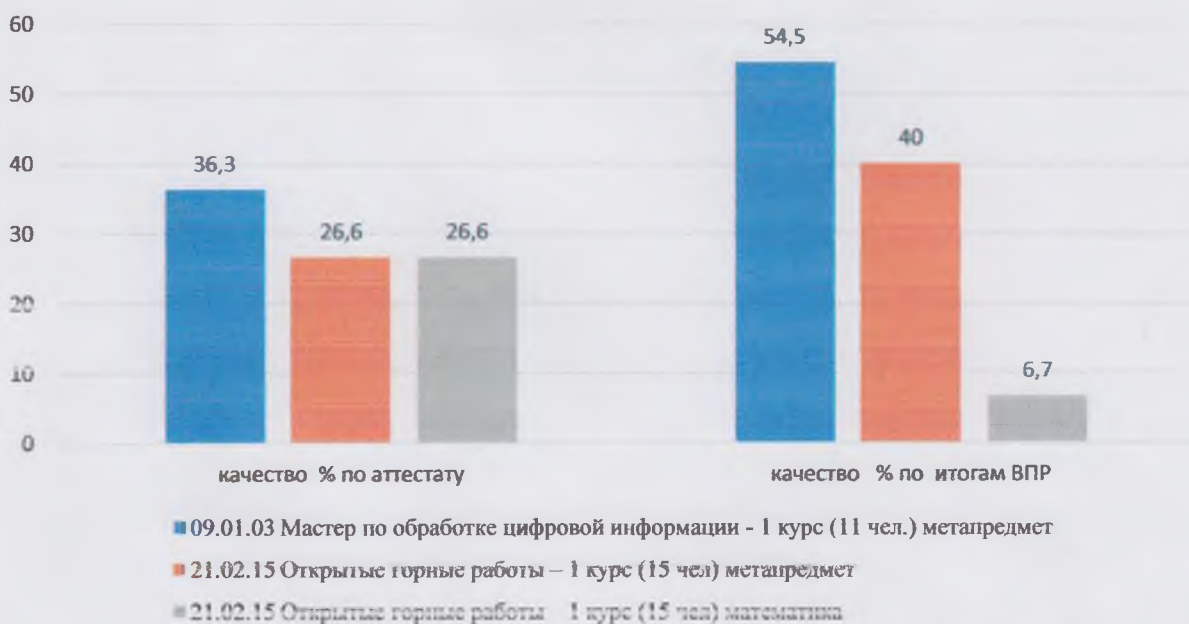
При проведении анализа результатов по промежуточной аттестации и по ВПР, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин, видно, что по предметам, которые входят в метапредметную область, результаты разнятся:

Качество по результатам ВПР ниже, чем качество по промежуточной аттестации:

- 21.01.10. Ремонтник горного оборудования (3 курс) – метапредмет – на 0,8%;
- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 3 курс - метапредмет – 25,9%
- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 3 курс - математика – 10,3 %

профессия/специальность	предмет	качество % по аттестату	качество % по итогам ВПР
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 1 курс (11 чел.)	метапредмет	36,3	54,5
21.02.15 Открытые горные работы – 1 курс (15 чел)	метапредмет	26,6	40
21.02.15 Открытые горные работы – 1 курс (15 чел)	математика	26,6	6,7

**Анализ результатов**



При проведении анализа результатов учебных дисциплин, входящих в метапредметную область по аттестатам и по ВПР - 1 курсов видно, что качество по результатам ВПР выше:

- 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации - 1 курс – на 18,2%;
- 21.02.15. Открытые горные работы – 1 курс – на 13,4%.
- Качество результатов по математике по ВПР ниже, чем по аттестату:
- 21.02.15. Открытые горные работы – 1 курс – на 19,9%

1) Основные затруднения у обучающихся 1 курсов при выполнении ВПР по математике возникли при выполнении заданий: 2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие

математические модели; 13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели; 4. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели; 15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

2) Основные затруднения у обучающихся 3 курсов, завершившие при выполнении ВПР по математике возникли при выполнении заданий: 13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели; 15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

**Анализ результатов ВПР по математике** позволил вскрыть дефициты, проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов у обучающихся лица.

3) Основные затруднения у обучающихся при выполнении ВПР по метапредметным результатам, завершившим общеобразовательную подготовку, возникли при выполнении заданий: 16. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 17. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

4) Основные затруднения у обучающихся при выполнении ВПР по метапредметным результатам – 1 курсы возникли при выполнении заданий: 11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность); 15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; 18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

При анализе ВПР по метапредметных результатов выявлены слабо сформированные предметные результаты по обществознанию, ОБЖ

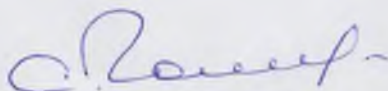
Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и педсовете;
2. Выяснить причины низких результатов ВПР СПО и обосновать достижения высоких результатов по учебным предметам
3. Внести корректировки в рабочие программы по предметам на следующий учебный год с учетом анализа результатов ВПР СПО и выявленных проблемных тем.
4. Разработать план мероприятий по итогам анализа результатов проведения ВПР СПО и

подготовки к ВПР СПО 2023 года с учетом принятия управленческих решений. В том числе о повышении квалификации педагогических работников.

5. Преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания математики, географии, биологии, истории, обществознания.

Директор ГБПОУ «СПЛ»



С.В. Гончарова