

Министерство образования Магаданской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПЛ»


С.В. Гончарова

« 30 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
в форме «преподаватель - студент»
на 2022-2023 учебный год

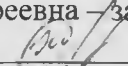
г. Сусуман, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
педагогических работников ГБПОУ «СПЛ»

Протокол № 5

« 30 » сентября 2022 г.

Разработчик: Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна — заместитель директора по УР ГБПОУ
«Сусуманский профессиональный лицей» 

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы наставничества	4
2	План программы наставничества	7
3	Условия реализации программы наставничества.....	10
4	Оценка результатов реализации программ наставничества	12
5	Приложение: Индивидуальный план развития под руководством наставника	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1.1. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федерального проекта «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей» (далее - лицей). Настоящая программа реализуется совместно с реализацией образовательной программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки рабочих кадров и служащих (ППКРС).

1.2. Форма наставничества «педагог - студент» предполагает взаимодействие педагогических работников и обучающихся одной профессиональной образовательной организации.

1.3. Цель реализации наставничества в форме «педагог - студент» - создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся.

Целью также становится создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов ГБПОУ «СПЛ».

1.4. Задачи реализации программы наставничества в форме «педагог - студент»:

- улучшение показателей лицея в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, созданию сплоченного коллектива;
- помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

1.5. Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов

и процессов, необходимых для ее реализации в лицее.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, методкомпетенций и ценностей.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

1.6. Целевые индикаторы программы

Внедрение программ наставничества «преподаватель - студент» в ГБПОУ «СПЛ» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ. Универсальность технологии наставничества формы «преподаватель - студент» позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- студента, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- студента, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- студента, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;

1.7. Механизм реализации наставничества в форме «педагог - студент»:

1.7.1. закрепление наставников производится приказом образовательной организации;

1.7.2. наставник закрепляется за отдельным обучающимся или за группой обучающихся на период реализации программы наставничества.

1.8. Направления работы наставника:

1.8.1. учебно-профессиональное наставничество:

- наставничество в образовательной организации в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся,

подготовке к демонстрационному экзамену, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся;

1.8.2. социокультурное наставничество:

- наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.;

1.8.3. индивидуально-профилактическое наставничество:

- наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КПДН, ПДН, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1.9. Основную правовую базу, регламентирующую разработку Программы, составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между

обучающимися».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».
- Национальный проект «Образование»: «Молодые профессионалы», «Учитель будущего».
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам
- Локальные акты ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей» регламентирующие воспитательную и образовательную деятельности.

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Преподаватель-студент».

Ролевая модель: «преподаватель – студент» - варианты для поддержки студентов лицея:

- содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, созданию сплоченного коллектива;
- помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов;
- перед которыми стоит выбор образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивированных к учебе,
- которым сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы, испытывающие трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- которые испытывает трудности коммуникации;
- которые не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;

Срок реализации плана программы наставничества: 2021 г. – 2024 г.

Перечень мероприятий программы формы наставничества «педагог - студент»

Цели и задачи	Область применения	Ожидаемые результаты
Разносторонняя поддержка студента по реализации его индивидуальной образовательной	Урочная и внеурочная деятельность: - классные часы,	- самореализация обучающихся в проектной деятельности, учебно-

траектории	<ul style="list-style-type: none"> - консультации, - исследовательские проекты, - конкурсы профессионального мастерства, - курсовые работы, - ВКР, - волонтерство 	исследовательской, культурно-массовой и спортивной деятельности; - индивидуальные достижения в конкурсах профессионального мастерства; - мотивация трудоустройства и профессионального роста
------------	---	--

План программы наставничества:

№ п/п	Направления наставничества/ мероприятия	Сроки реализации	Категория участников, ответственных
1. Направления развития студента, обучающегося лица			
	Подготовка к профессиональным чемпионатам профмастерства WSR	В течение года	Педагоги, студенты
	Подготовка к участию в областных олимпиадах профессионального мастерства	В течение года	Педагоги, студенты
	Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	В течение года	Педагоги, студенты
	Участие в лицейских конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Мастера п/о, студенты
	Проведение коммуникативных тренингов, направленных на приобретение навыков уверенного поведения, самопрезентации.	В течение года	Педагоги, студенты
	Освоение методик и навыков умения четко и грамотно аргументировать и представлять свою точку зрения	В течение года	Педагоги, студенты
	Экскурсии на предприятия, организации.	В течение года	Мастера п/о, студенты
2. Социокультурное наставничество:			
	Выборы актива групп учреждения	Сентябрь	Кураторы, Мастера п/о
	Организация совместной работы с правоохранительными органами	В течении года	мастера п/о
	Организация работы совета самоуправления	В течении года	Педагог-организатор, Зам по ВР, Председатель Совета
	Организация работы отряда волонтеров	В течении года	Зам по ВР, Педагог-организатор
	Праздник посвящения в студенты	сентябрь	Зам по ВР, Педагог-организатор, кураторы
	Фестиваль военно-патриотической песни и поэзии	февраль	Зам по ВР, Педагог-организатор

	Тематические конкурсы рисунков, плакатов	В течении года	Зам по ВР, социальный педагог, кураторы
	Цикл встреч со службой занятости, представителями производства «Ярмарка профессий»	В течение года	Зам по ВР, кураторы Мастера п/о
	Организация выставок литературы, посвященные знаменательным датам	В течение года	Зав. библиотекой
	Участие в акции « Бессмертный полк»	май	Зам по ВР, кураторы, мастера п/о
	Участие в субботниках: уборка прилегающей территории, оказание посильной помощи в ремонте лица		В течение года Студенты, мастера п/о, преподаватели
	Студенты Мероприятия в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО	В течение года	Руководитель физвоспитания
3. Индивидуально-профилактическое наставничество			
	Организация совместной работы с органами опеки и попечительства, соцзащиты	В течение года	Зам по ВР, Кураторы, мастера п/о
	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	В течение года постоянно	Зам по ВР, кураторы, мастера п/о
	Организация малых педсоветов, заседаний цикловых комиссий по вопросам правопорядка и дисциплины	В течении года по графику	Зам по ВР, кураторы, мастера п/о
	Оказание реальной помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	июнь	Старший мастер, мастера п/о
4. Информационно-аналитический			
	Анализ успеваемости студента по результатам осенней и летней сессий, на основе мониторинга проведенных дисциплин.	Январь-июнь	Педагоги, куратор
	Анализ дополнительных стремлений (увлечений) студента на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы. Определение возможных траекторий развития.	октябрь	Педагоги, куратор
	Анализ социально - коммуникативной среды в которой находится студент, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы со студентом.	ноябрь	Педагоги, куратор
	Анализ перспектив дальнейшего трудоустройства выпускников по специальности, проявления интереса студента к изучаемой профессии, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной	В течение года	Педагоги, куратор

	беседы, с преподавателями дисциплин профессионального цикла. Определение возможных траекторий развития.		
--	---	--	--

План программы наставничества является основой для разработки Индивидуального плана развития под руководством наставника для наставляемого - обучающегося лица, студента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- 3.1. Место реализации программы наставничества – ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей», Магаданская область, Сусуманский район, г.Сусуман, ул.Билибина
- 3.2. Для реализации программы наставничества используется необходимая материально-техническая база, информационные сервисы и ресурсы учебных кабинетов и лабораторий, методического кабинета.
- 3.3. Программа наставничества осуществляется в рамках и вне рамок основного образовательного процесса и предусматривает:
- работу наставника непосредственно на рабочем месте в образовательном учреждении,
 - деятельность наставляемого как в образовательном учреждении под руководством наставника, так и самостоятельную работу вне образовательного учреждения.
- 3.4. За наставляемым - обучающимся лицом, студентом закрепляется наставник из числа опытных педагогических работников ГБПОУ «СПЛ». Наставник и наставляемый несут солидарную ответственность за выполнение программы наставничества в установленные сроки.
- 3.5. В рамках реализации программы наставничества Наставник обязан:
- разработать Индивидуальный план развития наставляемого, при необходимости согласовывать желаемые, коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;
 - в соответствии с Программой наставничества лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения, и (при необходимости), коррекции Индивидуального плана, выбора методов наставнической деятельности;
 - выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий Индивидуального плана;

- передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы, в т.ч. - оказывать наставляемому помощь по принятию правильных решений;
- своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого;
- личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости
- корректировать его поведение.

3.6. В рамках реализации программы наставничества Наставник имеет право:

- привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией Программы наставничества;
- выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных Индивидуальным планом;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в лицее, в том числе - с деятельностью наставляемого.

3.7. В рамках реализации и программы наставничества Наставляемый обязан:

- выполнять задания, определенные в Индивидуальном плане, в установленные сроки, и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением Индивидуального плана;
- совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;
- выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением Индивидуального плана, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;
- сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов Индивидуального плана;
- проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение ко всем видам деятельности в рамках наставничества.

3.8. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый имеет право:

- пользоваться имеющейся в образовательной организации нормативной, информационно - аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию Индивидуального плана;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию.

3.9. В процессе реализации Программы наставничества наставник и наставляемый, используя различные содержание, методы, формы, средства обучения, последовательно проходят этапы взаимодействия:

- я расскажу, а ты послушай;
- я покажу, а ты посмотри;
- я покажу, а ты повтори;
- сделаем вместе;
- сделай сам, а я подскажу;
- сделай сам и расскажи, что ты сделал.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

Оцениваемыми результатами наставничества являются следующие в соответствии с программой развития лица, выражаемые в процентах:

№ п/п	Наименование показателя в %	Контрольные значения по годам			
		2021	2022	2023	2024
1.	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО.				
2.	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов.				
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, в общем количестве обучающихся.				
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО.				
5.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО.				
6.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся.				
7.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся				
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся.				

При индивидуальной форме наставничества в целях планирования, мониторинга, оценки результатов наставник может вести дневник (индивидуальный план), в котором фиксирует мероприятия, достижения, проблемы, возникающие в процессе работы по

программе индивидуального наставничества (Приложение 2).

Показателями оценки эффективности работы наставника является достижение обучающимся поставленных целей и решение задач в период наставничества в соответствии с программой наставничества.

Результаты деятельности наставника оценивает куратор направления наставничества «педагог-студент» 1 раз в семестр (на 01 января и 01 июня текущего учебного года) при подведении итогов рейтинговой оценки деятельности педагогов. Результатом реализации программы «педагог-студент» является динамика оцениваемых показателей (Приложение 1).

Все это позволит увидеть, как повлияла программа наставничества на участников, и спрогнозировать их дальнейшее развитие

Примерная форма дневника наставника

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»

ПЛАН РАБОТЫ (ДНЕВНИК) НАСТАВНИКА

на период реализации программы наставничества с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Наставник _____
(ФИО, должность)

Наставляемый _____
(ФИО, должность)

Цель реализации наставнической программы:

Основные задачи:

Ожидаемые результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Дата проведения мероприятия	Отметка о выполнении с анализом результата