ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Магаданской области «Профессиональный лицей №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сусуман
2012

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Организация разработчик: государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Магаданской области «Профессиональный лицей №2».

Разработчики: Толстопятова Александра Павловна – заместитель директора по теоретическому обучению ГБОУ НПО Магаданской области «Профессиональный лицей №2»;

Анохин Александр Юрьевич – мастер производственного обучения ГБОУ НПО Магаданской области «Профессиональный лицей №2»;

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин протокол №5 от 09.06.2012 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа рабочей учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации,** входящей в укрупнённую группу профессий 230000 Информатика и вычислительная техника, по направлению 230100 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению **230100 Информатика и вычислительная техника** 230103.03 Наладчик компьютерных сетей, 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 16200 Оператор электронного набора и верстки.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и дополнительной литературы. Поиск информации в информационных ресурсах интернета, масс-медиа. Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Подготовка к итоговой аттестации.	4 2 8 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		2
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии.		2
	3	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.		2
	Практические занятия		1	
	1	Отработка навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации.		3	
Тема 2 . Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		3	2
	1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация ГО на объектах экономики в сфере окружающей природы и бытовой среды, в общеобразовательном учреждении.		

	2	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.		2
	Практические занятия		9	
	1	Семинар: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики».		
	2	Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объектах экономики.		
	3	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4	Применение первичных средств пожаротушения.		
	5	Отработка навыков безопасного поведения при пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации. Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Эвакуационные органы, их структура, задачи. Классификация эвакуации. – Исходные данные, которые необходимо учитывать при планирование эвакуационных мероприятий. – Средства индивидуальной защиты и их использование. – Цели и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.		5	
Тема 3. Первая медицинская помощь пострадавшим	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, механических и тепловых повреждениях.		2
	2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, в том числе угарным газом, ожогах, обморожениях, пострадавшим от оружия МП.		2

	Практические занятия		6	
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при тепловых и механических повреждениях.		
	3	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях.		
	4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от оружия МП		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации.		2	
Тема 4. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.		2
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2
	Практические занятия		5	
	1	Семинар: «Вооруженные силы РФ, структура, предназначение и задачи».		
	2	Исследование перечня военно-учетных специальностей, определение среди них родственных получаемой профессии.		
	3	Тренинг: Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации. Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Основные виды военной службы. – Медицинское обследование и освидетельствование при постановке на воинский учет. – Возрастание роли Вооруженных Сил РФ в современных условиях международной обстановки для обеспечения национальных интересов и безопасности России. – Изменения в структуре, численности и предназначение ВС РФ, их необходимость. – Основные задачи, стоящие перед ВС РФ по обеспечению национальной безопасности России. – Основные требования, предъявляемые к моральным и физическим качествам, к уровню профессиональной подготовки военно-служащих, проходящих военную службу в ВС РФ,	6	
	Дифференцированный зачет		

Всего: 48 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, модели, макеты, видеофильмы);
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением
-мультимедийный проектор, телевизор, DVD.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Литература

1. В.С.Алексеев, Е.О.Мурадова, И.С. Давыдова. Безопасность жизнедеятельности, М, «Проспект» 2006г.
2. В.Н.Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М, «Дрофа», 2010г.
3. Е.Н.Тупикин, А.Т.Смирнов. Основы военной службы, М, «Мастерство», 2002г.
4. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 класс, М, «Просвещение», 2009г.
5. А.Т. Смирнов. Основы военной службы, М, «Академия», 2002г.
6. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, М, «Просвещение», 2009г.

Дополнительные источник:

1. И.Ф. Богоявленский. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Справочник. СПб, ОАО «Медиус», 2011 г.
2. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль), М:, Просвещение, 2006 г.
3. В.В. Шахопец, А.В. Виноградов Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М:, «Библиотечка «Военные знания»», 2007 г.
4. О.Н. Логовичев Основы гражданской обороны. М:, «Библиотечка «Военные знания»», 2007 г.
5. В.Н. Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности экзаменационные билеты и ответы к ним. М:, Дрофа, 2009 г.

Интернет-ресурсы

1. http://www.1september.ru/ru/his.htm - газета «Первое сентября. ОБЖ»
2. www.school.univertv.ru – видеоуроки в Интернете.
3. www.nmg.ru – заказ учебной литературы [электронный ресурс]
4. www.uchitel – isd.ru (uchmag.ru) – заказ учебной литературы, тестовый контроль [электронный ресурс]
5. www.academia – moscow.ru - заказ учебной литературы [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и опенка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическое занятие
– применять первичные средства пожаротушения;	Практическое занятие
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практическое занятие
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическое занятие
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы;	Практическое занятие

– оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое занятие
знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, практическое занятие
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование, собеседование
– основы военной службы и обороны государства;	Собеседование
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Собеседование
– способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Собеседование, тестирование, практическое занятие
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Собеседование
– основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии НПО;	Собеседование, практическое занятие
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Собеседование
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Собеседование, практическое занятие

Разработчики:

ГБОУ НПО «ПЛ-2» зам. директора по теоретическому обучению Толстопятова А.П.

ГБОУ НПО «ПЛ-2» мастер производственного обучения Анохин А.Ю.