

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.15 Основы исследовательской деятельности
(выполнение индивидуального проекта)**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная, заочная

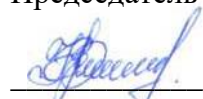
Нормативный срок обучения – 2 год 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль: социально-экономический

г.Сусуман, 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
методическим объединением
общеобразовательных дисциплин
Председатель методического объединения



Курганова В.А.

Протокол № 6

от «29» июня 2024г.

Рабочая программа учебного предмета основы
исследовательской деятельности разработана
на основе ФГОС СОО с учетом ПООП СОО
«Индивидуальный проект» по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «Основы исследовательской деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы исследовательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы исследовательской деятельности» входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Цель:

– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы

Задачи:

– сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Обучающийся научится:

– планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

– выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

– распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

– использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,

– использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

– отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

– видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство
- общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2. Структура и содержание учебного предмета
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
самостоятельная работа	10
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы исследовательской деятельности»

№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
2	3	4	5
Раздел 1. «Требования к подготовке проекта»		4	
Тема 1.1. Требования к проекту	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Введение. Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Типы проектов. Виды проектов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение и выбор вида проекта для дальнейшего его выполнения		
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		42	
Тема 2.1. Подготовительная работа	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования		
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	Практические занятия	2	
	Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования		
	Самостоятельная работа	2	
	Определение цели, актуальности, гипотезы проекта		
Тема 2.2. Планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта).		
	Практические занятия	2	
	Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подбор необходимой литературы и информационных источников для выполнения индивидуального проекта		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.3. Методы работы с источником информации	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия	2	
	Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление письменной части проекта.		
	Самостоятельная работа	2	
Работа над индивидуальным проектом			
Тема 2.4. Выполнение проекта	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы.		
Практические занятия	12		
Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта. Правило оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем			
Тема 2.5. Обобщение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта		
	Практические занятия	2	
Правила составления конспектов, работа над проектом.			
Тема 2.6. Заключительный этап	Содержание учебного материала	4	
	Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта.		
	Практические занятия	2	
	Оформление результатов.		
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		6	
Тема 3.1. Общие требования к оформлению текста.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Отчет о ходе выполнения проекта		
	Практические занятия	2	
	Структурирование доклада для защиты проекта		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка к защите индивидуального проекта			
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины требуется наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с программным обеспечением;

- компьютер или ноутбук для обучающихся

- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Сковородкина И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва :КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582>. — Текст : электронный.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.А. Краевский. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 128 с.
3. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграрн. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02, ОК 04, ОК 05	–планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект,используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;	семинарские занятия, практические занятия
	–выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме; –распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; –использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, –использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;	практические занятия, работа над проектом
	–ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;	защита проекта

	<ul style="list-style-type: none"> –отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; –видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания. 	
	<ul style="list-style-type: none"> –самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты; –использовать догадку, озарение, интуицию; –использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий; опросов, обсуждений
	<ul style="list-style-type: none"> –использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство –общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность; –целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства; –осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта. 	<p>семинарские занятия, практические занятия</p>