

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии СПО

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**г. Сусуман, 2022 г.**

Одобрена и рекомендована  
методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров производственного  
обучения  
Протокол № 5

Председатель:  Паршукова Ф.Я.  
«26» июня 2022 г.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Технологии создания и обработки цифровой информации» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Защита рефератов. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации. Использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации.</p>
<p>ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации.</p> <p>Использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных.</p>
<p>ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее</p>	<p>Результативность публикации мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами.</p> <p>Соблюдение требований преподавателей</p>

<p>достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>и руководителей практик к отчетной и технической документации.</p>
<p>ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных. Использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера.</p>

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**

### **Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

#### **Материалы для экзамена (квалификационного)**

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

#### **Билет № 1**

1. Санитарные нормы и техника безопасности при работе на персональном компьютере.
2. Компьютерные вирусы и их виды.
3. Практическое задание. Подключение колонок и выполнение проверки динамиков.

#### **Билет № 2**

1. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники.
2. Антивирусные программы.
3. Практическое задание. Выполнение дефрагментации диска C:\

#### **Билет № 3**

1. Эргономические основы работы за компьютером.
2. Поиск информации в сети Internet.
3. Практическое задание. Подключение сканера и установка драйверов.

#### **Билет № 4**

1. Правила эксплуатации периферийного оборудования и компьютерной оргтехники.
2. Структура, виды информационных ресурсов.
3. Практическое задание. Написание и отправка электронного письма на адрес nadilaraeva@mail.ru.

#### **Билет № 5**

1. Лицензирование программного обеспечения.
2. Поиск документов в сети Internet.
3. Практическое задание. Восстановление данных на флешке с помощью программы Recuva.

#### **Билет № 6**

1. Модели распространения мультимедийного контента.
2. Браузеры сети Internet.
3. Практическое задание. Подключение к ноутбуку монитор и выполнение основных настроек.

#### **Билет № 7**

1. Основные стандарты безопасности компьютерной техники.
2. Электронная почта.
3. Практическое задание. Подключение принтера и распечатка пробной страницы.

#### **Билет № 8**

1. Информационная безопасность.
2. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет.
3. Практическое задание. Выполните поиск работы в своем регионе <http://www.rabota.ru/>

#### **Билет № 9**

1. Легализация программного обеспечения. Законодательная ответственность.
2. История возникновения компьютерной сети Internet.
3. Практическое задание. Создайте резервную копию папки Экзамен, при помощи ОС Windows.

#### **Билет № 10**

1. Облачные сервисы Internet.
2. Браузер Internet Explorer.
3. Практическое задание. Проверьте флешку на наличие вирусов, при помощи антивируса.

#### **Билет № 11**

1. Мультимедийное оборудование. Подключение мультимедийного оборудования.
2. Виды платного и бесплатного программного обеспечения.
3. Практическое задание. В браузере Google Chrome закрепите вкладку сайта <http://mail.ru>. Установите настройки: страница при запуске <http://www.rambler.ru>, поисковая система по умолчанию Google.

#### **Билет № 12**

1. Файлообменники.
2. Организационные меры по защите персональных данных.
3. Практическое задание. Выполните настройки электронной почты (mail): тему, подпись (ФИО), автоответчик (в ближайшее время с вами свяжется наш оператор), изменить размер списка писем (200 стр.).

#### **Билет № 13**

1. Виды угроз информационной безопасности.
2. Услуги сети Internet.
3. Практическое задание. Подключите микрофон и выполните запись, при помощи стандартной программы Звукозапись.

#### **Билет № 14**

1. Оператор персональных данных.
2. Расширенный поиск в сети Internet.
3. Практическое задание. Сделайте презентацию Microsoft PowerPoint на тему «Основные услуги в сети Internet». Сохраните файл под именем Услуги Internet.wmv.

#### **Билет № 15**

1. Создание и хранение цифровой информации.
2. Социальные сети.
3. Практическое задание. Обновите браузер.

#### **Билет № 16**

1. Передача и размещение цифровой информации.
2. Услуги сети Internet (IP – телефония, internet – радио и телевидение).
3. Практическое задание. Запишите на диск контент с музыкой при помощи Windows.

#### **Билет № 17**

1. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.
2. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler.
3. Практическое задание. Найдите в социальной сети ВКонтакте пользователя Лапаеву Надежду и напишите сообщение о том, что задание выполнено.

#### **Билет № 18**

1. Технические средства защиты информации.
2. Услуги сети Internet (internet –магазины, - аукционы, электронные платежные системы).
3. Практическое задание. В поисковой системе Google, узнайте точное время в г.Сусумане, прогноз погоды по городу Сусуман, при помощи операторов time, weather. Проложите маршрут из г. Сусуман в г.Москва на карте Google.

#### **Билет № 19**

1. Нормативные документы в области информационной безопасности.
2. Современная сеть Internet.
3. Практическое задание. Выполните конвертацию видеофайла, аудиофайла и графического файла. Сохраните на съемном носителе в папке «Конвертация»

#### **Билет № 20**

1. Подключение периферийного устройства к персональному компьютеру и их настройка режимов работ.
2. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Практическое задание. Напишите письмо на адрес [nadilapaeva@mail.ru](mailto:nadilapaeva@mail.ru), прикрепив к нему графический файл.

#### **Критерии и нормы оценки за устный опрос:**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данному вопросу, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

**Критерии и нормы оценки за практическое задание:**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но допущены 2-3 недочёта, не более одной ошибки и одного недочёта.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.



## **Информационное обеспечение:**

### ***Основные источники:***

Курилова А. В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебное издание /

Курилова А. В., Оганесян В. О. - Москва : Академия, 2023. - 160 с.

Хранение, передача и публикация цифровой информации: ЭУМК: учебное издание / - Москва :

Академия, 2021.

### ***Дополнительные источники:***

1. Ивашина М.В., Гейн А.Г. и др. Человек и информация. Информационно- библиографическое обеспечение учебной деятельности: Учебное пособие для ос- новной и сред. Шк.. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2010.

2. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень. / Под ред. проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.

3. Леонтьев В.В. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2012. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.

4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия. Компьютерные программы 2013. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

5. Матвеева Т.А., Гейн А.Г. Информационная культура: Учебное пособие для средней школы. Часть 1. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга»; Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2010.

6. Матвеева Т.А., Гейн А.Г. Информационная культура: Учебное пособие для средней школы. Часть 2. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга»; Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2010.

7. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dreamspark.ru/> - , свободный.

2. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru> - , свободный.

3. Дидактические материалы по информатике и математике. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru> - , свободный.

4. Издательский дом «Первое сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: - [www.1september.ru](http://www.1september.ru) - , свободный.

5. ИКТ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/> - , свободный.

6. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/> - , свободный.

7. Информатика, Уроки Информатики. Видеоуроки по информатике. [Электронный ре- сурс]. Режим доступа: <http://videouroki.net/> - , свободный.

8. Информатика: учебник Л.З. Шауцковой. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://book.kbsu.ru> - , свободный

9. История Интернета в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nethistory.ru> - , свободный.

10. Компьютер для «чайников». [Электронный ресурс]. Режим доступа: - <http://www.chaynikam.info/foto.html> - , свободный.

11. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антоно- ва. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://distant.463.jscc.ru> - , свободный

12. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс]. Режим до- ступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html> - , свободный.

13. Мир информатики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/> - , свободный.
  14. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://claw.ru> - , свободный.
  15. Портал CITForum. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.citforum.ru> - , свободный.
  16. Ресурсы портала для общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ru> - , свободный.
  17. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school.edu> - , свободный.
  18. Сайт К. Полякова «Преподавание, наука и жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/> - , свободный.
  19. Свободная энциклопедия Википедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php> - , свободный.
  20. Учительский портал - [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) - , свободный.
  21. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.itdrom.com> - , свободный.
- Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusedu.info/> - , свободный**

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна