

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

**Основы проектной деятельности в том числе проект
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по профессиям и специальностям СПО**

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа рассмотрена
методическим объединением
общеобразовательных дисциплин
Председатель методического объединения



Курганова В.А.

Протокол № 5
от «26» июня 2024г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1 Требования к подготовке проекта	семинарские занятия, практические занятия работа над проектом защита проекта Текущий контроль в форме: - практических заданий; опросов, обсуждений
Раздел 2 Этапы работы над индивидуальным проектом	
Раздел 3 Подготовка к публичной защите проекта	
УД (в целом): дифференцированный зачет	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Дифференцированный зачет

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Вариант 1

Задание 1.

Инструкция: Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. *Проект* — это:

- А. деятельность, направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объекте или явлении;
- Б. замысел, план.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

2. *Мероприятие* — это:

- А. конкретное действие, направленное на решение проблемы здесь и сейчас;

Б. мероприятие, в ходе реализации которого люди добровольно включаются в определенный процесс или осознают свою причастность к определенной проблеме.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

3. *Проект творческого типа — это:*

А. свободный вид деятельности, где дается задание изготовить какой-либо объект;

Б. деятельность, направленная на выявление и удовлетворение потребности.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

4. *На каком этапе происходит построение плана деятельности?*

А. заключительный;

Б. контрольно-корректировочный;

В. проектировочный;

Г. подготовительный.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

5. *Тема проекта должна отражать:*

А. краткую характеристику того, что известно об исследуемом явлении;

Б. содержание работы и иметь лаконичную формулировку

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

6. *После титульного листа помещается:*

А. введение;

Б. оглавление.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

7. *Литературный обзор — это:*

А. содержание работы, имеющей лаконичную формулировку;

Б. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

8. *Актуальность — это:*

А. очень ответственная часть работы, она ориентирует читателя в раскрытии темы, а также содержит важные квалификационные характеристики;

Б. начальный и обязательный этап любой исследовательской работы;

В. степень важности работы в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

9. *Цель — это:*

А. ракурс, в котором рассматривается проблема;

Б. общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

10. *Выберите вид проекта, если в его структуре присутствует гипотеза:*

А. творческий;

Б. информационный;

В. исследовательский;

Г. практико-ориентированный

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

11. *Заключение должно:*

А. содержать важные квалификационные характеристики; Б — всецело соответствовать теме и полностью ее раскрывать;

В. содержать основные выводы по работе и результатам исследования.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

12. Выберите ошибочное утверждение:

А. «проект всегда имеет практическое значение»;

Б. «проект не предполагает создания какого-либо заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа»;

В. «проектирование — это творчество по плану в определенных контролируемых рамках».

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

13. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

А. Аналитическое.

Б. Беглое.

В. Скоростное.

Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

14. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

А. Конспект.

Б. План.

В. Реферат.

Г. Тезис.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

15. Научное исследование:

А. Деятельность в сфере науки.

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.

Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

16. Область действительности, которую исследует наука:

А. Предмет исследования.

Б. Объект исследования.

В. Логика исследования.

Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

17. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Г. Прямой.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

18. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В. Тестирование.

Г. Эксперимент.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

19. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

- А. Естественный.
- Б. Формирующий.
- В. Констатирующий.
- Г. Лабораторный.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

20. Курсовая работа решает задачи:

- А. Краткое изложение полученных выводов.
- Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

21. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и выпускной квалификационной работах:

- А. От первого лица единственного числа.
- Б. От первого лица множественного числа.
- В. В безличной форме.
- Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

22. Основные характеристики курсовой работы:

- А. Цель исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Предмет исследования
- Г. Задачи исследования.
- Д. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

Задание 2.

Инструкция: установите соответствие между элементами второго и четвертого столбцов данной таблицы:

№ п/п	Понятие	Вариант ответа	Вопросы
1	2	3	4
1.	Проблема	А	Почему именно эту тему в настоящее время необходимо изучать?
2	Тема	Б	Что нужно изучить из того, что не было ранее изучено?
3.	Актуальность	В	Какой результат предполагается получить?
4.	Объект исследования	Г	Как это назвать?
5.	Предмет исследования	Д	Что конкретно рассматривать?
6.	Цель	Е	Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, что не замечено другими?
7.	Задачи	Ж	Как рассмотреть объект?
8.	Гипотеза	З	Какие недостатки практики можно исправить с помощью полученных

			результатов?
9.	Значение для практики	И	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?

Критерии оценки: за правильный ответ 10 баллов, за неправильный ответ 0 баллов

Задание 3.

Заполните таблицу по требованиям к оформлению текстовых документов.

№ п/п	Показатель	Требования ГОСТ
1.	Название шрифта	
2.	Размер шрифта	
3.	Межстрочный интервал	
4.	Выравнивание	
5.	Размер шрифта в таблице	
6.	Нумерация страниц	
7.	Нумерация формул	
8.	Ссылка на источник	
9.	Нумерация таблиц	
10	Название таблиц	
10	Наименование разделов	
11	Наименование подразделов	

Критерии оценки: за правильный ответ 10 баллов, за неправильный ответ 0 баллов

Вариант 2

Задание 1.

Инструкция: Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. *Акция — это:*

А. мероприятие, в ходе реализации которого люди добровольно включаются в определенный процесс или осознают свою причастность к определенной проблеме;

Б. конкретное действие, направленное на решение проблемы здесь и сейчас.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

2. *Программа — это:*

А. общее описание комплекса действий, приводящих к определенному результату;

Б. зафиксированная последовательность действий, приводящая к определенному результату.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

3. *Основная задача творческого проекта — это:*

А. формирование умений использовать полученные знания, умения и личностные качества с целью изобретения нового общественно значимого продукта или изготовления какого-либо изделия;

Б. формирование умений использовать полученные знания, умения и личностные качества с целью получения конкретного результата, ориентированного на социальные интересы самих участников

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

4. *На каком этапе происходит анализ успехов и ошибок?*

- А. заключительный;
- Б. контрольно-корректировочный;
- В. проектировочный;
- Г. подготовительный

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

5. *Оглавление — это:*

- А. заголовки исследовательской работы и страницы, с которых они начинаются;
- Б. последовательность расположения ее основных частей, к которым относится основной текст.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

6. *Предмет исследования — это:*

- А. отношения внутри объекта, которые непосредственно подлежат изучению;
- Б. процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

7. *Показателем актуальности является:*

- А. наличие проблемы в данной области исследования;
- Б. противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

8. *Объект исследования — это:*

- А. отношения внутри объекта, которые непосредственно подлежат изучению;
- Б. процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

9. *Выяснение сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т. п. называется:*

- А. проектной деятельностью;
- Б. исследовательской деятельностью.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

10. *Практико-ориентированный проект — это:*

- А. проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи;
- Б. проект, направленный на создание какого-то творческого продукта.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

11. *Выберите вид проекта, если в структуре определена потребность, проведен анализ существующих объектов, обозначены требования к объекту проектирования:*

- А. творческий;
- Б. информационный;
- В. исследовательский.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

12. *Содержание глав основной части должно:*

- А. содержать основные выводы по работе и результатам исследования;
- Б. содержать важные квалификационные характеристики;
- В. всецело соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

13. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Аннотация.
- Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

14. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А. Тезис.
- Б. Конспект.
- В. План.
- Г. Аннотация.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

15. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.
- Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

16. Логика исследования включает:

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительно-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

17. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

- А. Альтернативные вопросы.
- Б. Закрытые вопросы.
- В. Косвенные вопросы.
- Г. Прямые вопросы.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

18. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

- А. Косвенный.
- Б. Закрытый.
- В. Проективный.
- Г. Открытый.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

19. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

- А. Тестирование.
- Б. Эксперимент.
- В. Беседа.
- Г. Рейтинг.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

20. Объект исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе отвечает на

вопрос:

- А. «Как называется исследование?».
- Б. «Что рассматривается?».
- В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
- Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

21. Установите последовательность в структуре курсовой работе:

- А. Содержание 1.
- Б. Введение 2.
- В. Титульный лист 3.
- Г. Основная часть 4.
- Д. Приложения 5.
- Е. Список использованной литературы 6.
- Ж. Заключение 7.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

22. Основная часть курсовой работы включает в себя:

- А. Анализ литературы.
- Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
- В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
- Г. Все варианты верны.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов

Задание 2.

Инструкция: установите соответствие между элементами второго и четвертого столбцов данной таблицы:

№ п/п	Понятие	Вариант ответа	Вопросы
1	2	3	4
1.	Проблема	А	Почему именно эту тему в настоящее время необходимо изучать?
2	Тема	Б	Что нужно изучить из того, что не было ранее изучено?
3.	Актуальность	В	Какой результат предполагается получить?
4.	Объект исследования	Г	Как это назвать?
5.	Предмет исследования	Д	Что конкретно рассматривать?
6.	Цель	Е	Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем такого, что не замечено другими?
7.	Задачи	Ж	Как рассмотреть объект?
8.	Гипотеза	З	Какие недостатки практики можно исправить с помощью полученных результатов?
9.	Значение для практики	И	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?

Критерии оценки: за правильный ответ 10 баллов, за неправильный ответ 0 баллов

Задание 3.

Заполните таблицу по требованиям к оформлению текстовых документов.

№ п/п	Показатель	Требования ГОСТ
1.	Название шрифта	
2.	Размер шрифта	
3.	Межстрочный интервал	

4.	Выравнивание	
5.	Размер шрифта в таблице	
6.	Нумерация страниц	
7.	Нумерация формул	
8.	Ссылка на источник	
9.	Нумерация таблиц	
10	Название таблиц	
10	Наименование разделов	
11	Наименование подразделов	

Критерии оценки: за правильный ответ 10 баллов, за неправильный ответ 0 баллов

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
76 - 85	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Разработчик:

ГБПОУ «СПЛ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.Г. Хайбулова
(инициалы, фамилия)