

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**


**Основы информационных технологий**

*(название)*

по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

*(код, название)*

Одобрена и рекомендована  
методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров производственного  
обучения  
Протокол № 6

Председатель:   
Паршукова Ф.Я.  
«29» июня 2024 г.

## **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

## **Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **1.1. Освоенные умения**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

#### **уметь:**

- У 1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- У 2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- У 3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов- справок;

### **1.2.: Усвоенные знания**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

#### **знать:**

- З 1. основные понятия: информация и информационные технологии;
- З 2. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- З 3. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- З 4. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- З 5. назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- З 6. процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- З 7. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

- 3 8. операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- 3 9. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- 3 10. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- 3 11. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- 3 12. общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- 3 13. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Тема 1. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Тестирование. Собеседование. Реферат по теме «Общие сведения о компьютере»
Тема 2. Аппаратное обеспечение компьютера и периферийные устройства	Тестирование. Собеседование.
Тема 3. Операционная система персонального компьютера	Контрольная работа № 1 по теме «Операционная система персонального компьютера». Практические занятия.
Тема 4. Информация и информационные технологии по сферам применения	Контрольная работа № 2 по теме «Информация и информационные технологии по сферам применения». Практические занятия.
Тема 5. Информационная безопасность	Собеседование. Тестирование. Реферат по теме «Средства защиты информации»
Тема 6. Локальные глобальные компьютерные сети. Интернет	Контрольная работа № 3 по теме «Локальные сети». Практические занятия.
<b>УД (в целом): дифференцированный зачет</b>	

## Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

*Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.*

### **3.2. Дифференцированный зачет**

#### **1) Типовые задания для оценки освоения темы 1. «Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях».**

Вариант 1.

##### Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Четвертое поколение было создано:

- a. на полупроводниковых интегральных схемах с малой и средней степенями интеграции;
- b. на полупроводниковых элементах (транзисторах);
- c. на электронных вакуумных лампах;
- d. на больших и сверхбольших интегральных схемах – микропроцессорах.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

##### Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Основная идея, заложенная в конструкцию суперкомпьютеров, -это:

- a. наращивание производительности процессора;
- b. мультипроцессорный принцип обработки задачи;
- c. уменьшение размеров компьютера;
- d. улучшение комфортности пользователя при работе на компьютере;

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

##### Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Система управления базами данных (СУБД) – это:

- a. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- b. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- c. программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- d. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Второе поколение было создано:

- a. на полупроводниковых интегральных схемах с малой и средней степенями интеграции;
- b. на полупроводниковых элементах (транзисторах);
- c. на электронных вакуумных лампах;
- d. на больших и сверхбольших интегральных схемах – микропроцессорах.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Компьютеры, обладающие несколькими процессорами, называют:

- a. серверами;
- b. производственными компьютерами;
- c. суперкомпьютерами;
- d. портативными компьютерами;

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Вся информация в БД хранится в виде:

- a. таблиц
- b. запросов
- c. форм
- d. отчетов
- e. макросов
- f. модулей

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Вариант 3.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Третье поколение было создано:

- a. на полупроводниковых интегральных схемах с малой и средней степенями интеграции;
- b. на полупроводниковых элементах (транзисторах);
- c. на электронных вакуумных лампах;
- d. на больших и сверхбольших интегральных схемах – микропроцессорах.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

К классу больших компьютеров принадлежат:

- a. серверы и производственные компьютеры;
- b. производственные и портативные компьютеры;
- c. портативные компьютеры и сервер;
- d. серверы и суперкомпьютеры;

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Для печати данных в красиво оформленном виде служат:

- a. таблицы
- b. запросы
- c. формы
- d. отчеты
- e. макросы
- f. модули

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

**2) Типовые задания для оценки освоения темы 2. «Аппаратное обеспечение компьютера и периферийные устройства».**

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Устройство, выполняющее все логические и арифметические операции:

- a. Жесткий диск
- b. Процессор
- c. Видеокарта

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Память, сохраняющая в себе данные, пока компьютер включен:

- a. Оперативная
- b. CD-ROM
- c. Жесткий диск

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Устройство ввода информации:

- a. Монитор
- b. Системный блок
- c. Клавиатура

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Программы, управляющие работой компьютера:

- a. Прикладные
- b. Системные
- c. Системы программирования

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Программы, в которых используется анимация, звук, видео называются...

- d. Профессиональными
- e. Мультимедийными.
- f. Утилитами

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Самая главная плата в системном блоке:

- a. Материнская плата
- b. Видеоплата
- c. Звуковая плата

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

устройство для чтения и записи компакт-дисков:

- a. CD-ROM
- b. CD-RW
- c. Дисковод

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Устройство вывода информации:

- a. Монитор
- b. Системный блок
- c. Клавиатура

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какая категория программ обеспечивает создание новых программ?

- a. Системные
- b. Прикладные



с. Системы программирования

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Полезные программы, предназначенные для улучшения работы компьютера:

- а. Утилиты
- б. Тесты
- с. Офисные

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Вариант 3.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Устройство для чтения и записи информации на дискеты

- а. Дисковод
- б. CD-R
- с. Жесткий диск

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Устройство для поддержки графики в компьютере:

- а. Видеокарта
- б. Материнская плата
- с. Звуковая карта

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Устройство вывода информации на печать.

- а. Сканер
- б. Принтер
- с. Модем

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Категория программ, предназначенная для выполнения конкретных работ:

- а. Системы программирования
- б. Прикладные
- с. Системные

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Программы, созданные для облегчения труда по конкретной специальности:

- а. Профессиональные
- б. Утилиты
- с. Мультимедийные

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

**3) Типовые задания для оценки освоения темы 3. «Операционная система персонального компьютера».**

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

- а. запустить другое приложение
- б. свернуть окно приложения
- с. закрыть окно приложения
- д. переключиться в другое окно

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Меню, которое появляется при нажатии на кнопку Пуск:

- а. главное меню
- б. контекстное меню
- с. основное меню
- д. системное меню

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Вставьте пропущенные слова.

Драйвер это – компьютерная программа, управляющая взаимодействием, между ..... и .....

**Критерии оценки: за правильный ответ 3 балла, за неполный ответ 2 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 4.

Текст задания:

Сделайте восстановление системы недельной давности.

**Критерии оценки: за выполненное задание 1 балл, за не выполненное 0 баллов.**

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Меню для данного объекта появляется при щелчке на правую кнопку:

- a. главное меню;
- b. контекстное меню;
- c. основное меню;
- d. системное меню.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Панель задач служит для:

- a. переключения между запущенными приложениями;
- b. завершения работы Windows
- c. обмена данными между приложениями
- d. просмотра каталогов

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Вставьте пропущенные слова.

Системное программное обеспечение определяет взаимодействие всех ..... ПК и превращает их в единую .....

**За правильный ответ 3 балла, за неполный ответ 2 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 4.

Сделайте дефрагментацию всех дисков персонального компьютера.

**Критерии оценки: за выполненное задание 1 балл, за не выполненное 0 баллов.**

Вариант 3

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:

- a. запустить другое приложение
- b. свернуть окно приложения
- c. закрыть окно приложения
- d. переключиться в другое окно

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Файл, содержащий ссылку на представляемый объект:

- a. документ
- b. папка
- c. ярлык
- d. приложение

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Вставьте пропущенные слова.

Операционная система это - комплекс ..... и ..... программ, предназначенных для наиболее эффективного использования всех ..... вычислительной системы и удобства работы с ней.

**Критерии оценки: за правильный ответ 3 балла, за неполный ответ 2 балла, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 4.

Текст задания:

Настройте фон рабочего стола и заставку экрана на 5 минут.

**Критерии оценки: за выполненное задание 1 балл, за невыполненное 0 баллов.**

**4) Типовые задания для оценки освоения темы 4. «Информация и информационные технологии по сферам применения».**

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания:

1. Создайте новый документ.
2. Наберите текст

→Word столько всего умеет! И тем не менее все еще находятся упрямые пользователи, которые норовят все сделать своими руками — просто потому, что так привычнее. Это неправильно! С помощью различных команд можно заставить Word выполнить практически любое задание, но вы никогда не научитесь применять эти команды, если будете работать по старинке. ¶

3. Сделайте выравнивание по ширине
4. Скопируйте его и вставьте так, чтобы у Вас получилось 4 листа с текстом
5. Поместите курсор во второй абзац. В свойствах этого абзаца (Диалог Абзац) установите отступ с лева и отступ справа равным 2.
6. Поставьте курсор в конец самого последнего абзаца на первой странице.
7. Создайте новый раздел
8. Сделайте то же самое (п.6) для следующего листа.
9. Перейдите в самый конец и наберите текст

Десять заповедей Word¶

Не вводите лишние пробелы¶

Не нажимайте <Enter> в конце каждой строки ¶

Не пренебрегайте клавиатурой ¶

Не перезагружайте и не выключайте компьютер, не выйдя из Word и Windows ¶

Не нумеруйте страницы вручную ¶

Не используйте клавишу <Enter> для начала новой страницы ¶

Не сохранив, не выходите ¶

Не спешите щелкать на кнопке ОК ¶

Не забудьте включить принтер ¶

Не ленитесь создавать резервные копии документов¶

10. Сделайте надпись «Десять заповедей Word» заголовком первого уровня.

**Критерии оценки: за выполнение каждого пункта задания 1 балл, за невыполненное задание 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания:

1. Запустить Microsoft Excel 2007 и создать новую книгу.

2. Создать таблицу «Журнал успеваемости группы» (см. Таблицу 2) и проставить значения в ячейки таблицы. В таблицу внести информацию по 10 студентам.
3. Сделать вычисление столбца «Рейтинг», используя функцию СУММА.
4. На листе 2 создать таблицу «Успеваемость студентов по сессии» (см. Таблицу 3) и проставить значения в ячейки таблицы. В таблицу внести информацию по 10 студентам.
5. Сделать вычисление столбца «Средний балл студента» и строки «Средняя успеваемость по дисциплине», используя функцию СРЕДНЕЕ. Число десятичных знаков – 2.
6. На основе таблицы «Успеваемость студентов по сессии» построить диаграмму «Распределение оценок по студентам и предметам»:
  - вид диаграммы – гистограмма с накоплением;
  - для наглядности используйте опцию «Добавить подписи данных» для рядов данных.
7. Сохранить файл в папку – Мои документы.

Таблица 2

## Журнал успеваемости группы

ФИО студента	Л.раб. 1	Л.раб. 2	Л.раб. 3	Л.раб. 4	Л.раб. 5	Реферат	Рейтинг
Букин И.И.	2	1	3	3	3	11	23
...	..	..	..	..	..	..	..
...	..	..	..	..	..	..	..

Таблица 3

## Успеваемость учащихся по сессии

ФИО студента	ОИТ	Эволюция рекламы и СО	Введение в специальность	Средний балл студента
Букин И.И.	3	3	5	
..	..	..	..	..
..	..	..	..	..
Средняя успеваемость по дисциплине	..	..	..	..

**Критерии оценки: за выполнение задания пунктов 2 и 4 по 2 балла, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания:

1. Создать презентацию в Microsoft PowerPoint «Известные личности в информационных технологиях» не менее 5 слайдов:
  - а) перечень персоналий,
  - б) сведения о персоне с фотографией (в т.ч. годы жизни, область научной деятельности, краткая биография),
  - в) на титульном слайде должно быть размещено название презентации, сведения об учащемся, выполнившим работу и сведения о преподавателе.
2. Выбрать подходящую тему (дизайн) презентации.
3. Настроить анимацию объектов внутри слайдов (например, анимацию заголовков или текста в слайдах).
4. Настроить автоматические переходы слайдов.
5. Добавить звуковое сопровождение к презентации.
6. Копирование титульного слайда и его вставка в качестве последнего слайда презентации.
7. Сохранить файл как демонстрацию PowerPoint в папку – Мои документы.

**Критерии оценки: за выполнение задания пунктов 3 и 5 по 2 балла, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

Вариант 2

Задание 1.

Текст задания:

1. Создайте новый документ.
2. Перейдите в самый конец и нарисуйте таблицу размером 5 на 4. Создайте следующую таблицу.

Это таблица				
1	2	3	4	7
			5	
			6	

3. Установите для таблицы один из стилей. Выровняйте ее «по центру».
4. После таблицы через 2-3 строки наберите текст.

1	→	Это	→	104
2	→	Что	→	212
3	→	Где	→	303
4	→	Как	→	175

5. Преобразуйте его в таблицу.
6. Добавьте еще три листа, поместите курсор в середину третьего листа. Вставьте рисунок «C:\Windows\Пузыри.bmp».
7. Щелкните на рисунок. Сделайте «обтекание текстом» «по контуру»
8. Переместите курсор в конец документа.
9. На втором листе выделите слово, Выберите вкладку Ссылки. Кнопка Вставить сноску на панели Сноски. Внизу листа напишите какой-нибудь текст. Создайте таким образом три сноски на втором листе.
10. Щелкните на картинке. Измените подпись к рисунку на «Рисунок 1 - Это рисунок».

**Критерии оценки: за выполнение каждого пункта задания 1 балл, за невыполненное задание 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания:

1. Запустить Microsoft Excel 2007 и создать новую книгу.
2. Создать новый лист, дать имя Сотрудники.
3. Внести на новый лист следующую информацию:

Таблица 1

Информация о сотрудниках

ФИО сотрудника	Год рождения	Премия
Васильева Юлия Ивановна	1943	1500
Зиновьева Римма Аркадьевна	1978	2000
Петров Олег Викторович	1950	3000
Гринева Вера Яковлевна	1956	4500
Володина Елена Евгеньевна	1983	2500
Туманов Илья Васильевич	1966	6000
Гришковец Роман Викторович	1954	3500

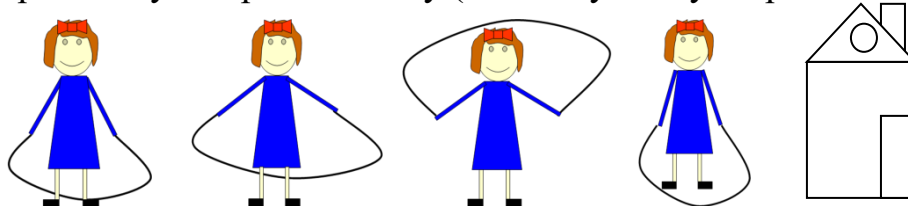
4. Произвести фильтрацию данных таким образом, чтобы в таблице остались только те работники отдела, которые родились в период с 1952 по 1962 гг.
5. Произвести суммирование с помощью формулы.
6. В ячейке G 20 подсчитать средний возраст сотрудников, в G 21 максимальный возраст, в G 22 минимальный, все действия при помощи формул.
7. Сохранить файл в папку – Мои документы.

**Критерии оценки: за выполнение задания пунктов 3 и 6 по 2 балла, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания:

1. Запустите программу Power Point. Добавьте четыре пустых слайда.
2. Залейте фон градиентной заливкой «Спокойная вода».
3. С помощью автофигур и произвольных линий создайте дом и девочку
4. С помощью фигур на трех пустых слайдах изобразите дом и девочку, прыгающую через скакалку (используйте дублирование изображений):



5. Сделайте дом разноцветным.

6. Когда все четыре слайда будут готовы, выберите команду Настройка демонстрации. Установите флажок Непрерывный цикл до нажатия клавиши {Esc}.
7. Установите смену слайдов автоматически через 0,1 секунды.
- Критерии оценки: за выполнение задания пунктов 3 и 4 по 2 балла, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

### Вариант 3

#### Задание 1.

Текст задания:

1. Перейдите в конец третьего листа и введите заголовок Формулы.
2. Используя панель *Структуры* наберите формулу

$$3. \frac{1 + \frac{\pi}{2}}{\cos^2(3\varphi)} + 3 \sum_{k=1}^{\infty} e^{-2k} = 0.2\dot{V} + \frac{\partial f(x, y)}{\partial x},$$

4. Установите курсор на новом листе.
5. Наберите ниже еще две формулы:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} = 1 \text{ - в середине,}$$

$$\begin{cases} x + y = 1, \\ y + z = 0. \end{cases} \text{ - в конце.}$$

Каждая формула должна находиться в отдельной строке. После каждой формулы напишите в круглых скобках номер, выровняйте ее по правому краю, поместите курсор между формулой и скобкой “(“ и сдвиньте формулу в центр листа:

если будете работать по старинке.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} = 1, \quad (2)$$

Word столько всего умеет! И тем не менее все еще находятся упрямые пользователи.

6. Сохраните документ под именем Формулы на диске C:\ в папке алгебра.

**Критерии оценки: за выполнение пунктов 3 и 5 по 3 балла, за остальные пункты задания по 1 баллу, невыполненное 0 баллов.**

#### Задание 2.

Текст задания:

1. Запустить Microsoft Excel 2007 и создать новую книгу.
2. Присвоить ей имя «Заработная плата».
3. Создать таблицу :

Таблица 1

№	Фамилия, имя отчество	Оклад	Налоги			Сумма к выдаче	Число детей
			профс.	пенс.	подох.		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							



9							
10							

4. В произвольной форме заполнить столбец ФИО, оклад и число детей.
5. Сделать расчет столбца налога, исходя из того что: профс. 1%, пенс 2,5%, подоходный 13% (сумма рассчитывается от оклада).
6. Заполните таблицу подсчитайте итогов.
7. Постройте диаграмму по столбцу Сумма к выдаче.

**Критерии оценки: за выполнение задания пунктов 3 и 5 по 2 балла, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

### Задание 3.

Текст задания:

1. Создайте презентацию тест на тему «Информационные технологии». Не менее 5 вопросов.
2. Каждый вопрос на отдельном слайде.
3. Для вариантов ответов примените гиперссылку.
4. Добавьте дизайн слайдов.
5. Сделайте озвучку вопросов своим голосом.
6. Сохраните на Рабочем столе под именем «Мой тест».

**Критерии оценки: за выполнение задания пунктов 3 и 5 по 2 балла, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

### **5) Типовые задания для оценки освоения темы 5. «Информационная безопасность».**

Вариант 1

#### Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Что такое компьютерный вирус?

- a. Прикладная программа.
- b. Системная программа.
- c. Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия.
- d. База данных.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

#### Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Основные типы компьютерных вирусов:

- a. Аппаратные, программные, загрузочные.
- b. Программные, загрузочные, макровирусы.
- c. Файловые, программные, макровирусы.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

#### Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Этапы действия программного вируса:

- a. Размножение, вирусная атака.
- b. Запись в файл, размножение.
- c. Запись в файл, размножение, уничтожение программы.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

В чем заключается размножение программного вируса?

- a. Программа-вирус один раз копируется в теле другой программы.
- b. Вирусный код неоднократно копируется в теле другой программы.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Текст задания:

Выберите один правильный ответ.

Что называется вирусной атакой?

- a. Неоднократное копирование кода вируса в код программы.
- b. Отключение компьютера в результате попадания вируса.
- c. Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?

- a. Аппаратные и программные.
- b. Программные и административные.
- c. Только программные.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Вариант 3.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какие существуют основные средства защиты данных?

- a. Резервное копирование наиболее ценных данных.
- b. Аппаратные средства.
- c. Программные средства.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какие существуют вспомогательные средства защиты?

- a. Аппаратные средства.
- b. Программные средства.

с. Административные методы и антивирусные программы.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

На чем основано действие антивирусной программы?

- a. На ожидании начала вирусной атаки.
- b. На сравнении программных кодов с известными вирусами.
- c. На удалении зараженных файлов.

**Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.**

**б) Типовые задания для оценки освоения темы 6. «Локальные глобальные компьютерные сети. Интернет».**

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания:

1. Запустите браузер. Найдите информацию по следующим вопросам:
  - a) Какие компьютерные сети существуют?
  - б) Для чего нужен Интернет?
  - в) Что такое браузер?
  - г) Виды браузеров?
  - д) Что такое топология сети? С картинками.
2. Оформите ответы на вопросы в виде доклада.
3. В конце доклада вместо списка литературы напишите веб-ресурсы используемые при нахождении ответа.

**Критерии оценки: за выполнение задания пункта 2 за ответ д) 2 балла, с пункта а) по г) по 1 баллу, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания:

1. Откройте браузер. Найдите историю развития почты. Сохраните информацию в документе Word.
2. Присвойте документу имя Почта.
3. Найдите картинки на тему почта подходящие вашей информации и добавьте в документ Почта.
4. Найдите различные почты (не менее 3).
5. Заполните необходимые поля, требуемые для регистрации. Зарегистрируйтесь в любой из них.
6. Зарегистрируйтесь в одной из социальных сетей.
7. При регистрации добавьте, свое фото.

**Критерии оценки: за выполнение задания пунктов 1 и 3 по 2 балла, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

### Вариант 3.

#### Задание 1.

Текст задания:

1. Откройте браузер и найдите информацию об истории развития письма на Руси.
2. Сохраните информацию в документе Word, присвойте документу имя «Письмо и письменность».
3. Добавьте картинки в документ «Письмо и письменность». Сохраните документ на Рабочем столе.
4. Авторизуйтесь на сайте почтового сервиса и войдите в свой почтовый ящик. Выберите письмо.
5. Среди вкладок над письмом найдите команду «Ответить».
6. На новой странице появится поле с введенной по умолчанию темой письма. Измените название темы по своему усмотрению. Введите собственное сообщение.
7. Прикрепите файл с фотографией.

**Критерии оценки: за выполнение задания пунктов 1 и 3 по 2 балла, остальные пункты по 1 баллу, за невыполненное 0 баллов.**

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответ)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100 – 80	5	Отлично
79 – 70	4	Хорошо
69 – 55	3	Удовлетворительно
Менее 55	2	Неудовлетворительно