

Комплект контрольно-оценочных средств

«Безопасность жизнедеятельности»

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Общие положения.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в балах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

Уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

Знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности

и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии НПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Раздел 2. Формы контроля и оценивая по учебной дисциплине.

Тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Тестирование. Практическое занятие. Собеседование.
Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тестирование. Практическое задание. Собеседование.
Тема 3. Первая медицинская помощь пострадавшим.	Тестирование. Практическое занятие. Собеседование.
Тема 4. Основы военной службы.	Тестирование. Практическое занятие. Собеседование.
УД (в целом): дифференцированный зачет.	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Дифференцированный зачет.

Типовые задания для оценки освоения темы 1: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: выбрать название.

Стихийное бедствие это чрезвычайная ситуация какого характера.

1. техногенного.
2. военного.
3. природного.

Критерии оценки: за правильный ответ 5 баллов, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: перечислить.

Основные правила движения при химической аварии.

Критерии оценки: за правильный ответ 5 баллов, за неполный ответ 3 балла, за не правильный ответ 0 баллов.

Типовые задания для оценки освоения темы 2: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».

Задание 1.

Текст задания: перечислить.

Действия по сигналам оповещения гражданской обороны.

Критерии оценки: за полный ответ 5 баллов, за неполный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: перечислить.

Основные элементы противогаза ГП-5.

Критерии оценок: за полный ответ 5 баллов, за неполный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: перечислить очередность.

При использовании противогаза необходимо соблюдать следующую очередность.

Критерии оценки: за правильный ответ 5 баллов, за незначительные ошибки 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Типовые задания для оценки освоения темы 3: «Первая медицинская помощь пострадавшим».

Задание 1.

Текст задания: назвать очередность действия.

Оказания первой медицинской помощи.

Критерии оценок: за полный ответ 5 баллов, за неполный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: перечислить.

Основные виды электротравмы.

Критерии оценок: за полный ответ 3 балла, за неполный ответ 2 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Типовые задания для оценки освоения темы 4: «Основы военной службы».

Задание 1.

Текст задания: выбрать правильный ответ.

Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации.

1. Государственная Дума РФ
2. Председатель Совета министров.
3. Президент РФ.
4. Министр обороны РФ.
5. Генеральный штаб РФ.

Критерии оценок: за правильный ответ 5 баллов, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: перечислить.

Виды Вооруженных Сил.

Критерии оценок: за правильный ответ 7 баллов, за неполный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Типовые задания для оценки освоения темы 1: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».

Задание 1.

Текст задания: перечислить названия.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Критерии оценок: за правильный ответ 5 баллов, за неполный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: перечислить.

Граждане живущие в сейсмически опасных районах должны иметь.

Критерии оценок: за правильный ответ 5 баллов, за неполный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Типовые задания для оценки освоения темы 2: «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».

Задание 1.

Текст задания: назвать.

Основные задачи в области гражданской обороны.

Критерии оценок: за правильный ответ 10 баллов, за неполный ответ 5 баллов, за неполный ответ 0 баллов.

Типовые задания для оценки освоения темы 3: «Первая медицинская помощь пострадавшим».

Задание 1.

Текст задания: назвать очередность.

Освобождения пострадавшего от действия электрического тока до 1000в.

Критерии оценок: за правильный ответ 5 баллов, за неполный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Типовые задания для оценки освоения темы 4: «Основы военной службы».

Задание 1.

Текст задания: выбрать правильный ответ.

Кто осуществляет управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

1. Государственная Дума РФ
2. Председатель Совета министров.
3. Президент РФ.
4. Министр обороны РФ.
5. Генеральный штаб РФ.

Критерии оценок: за правильный ответ 5 баллов, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: перечислить порядок.

Неполной разборки автомата АК.

Критерии оценок: за правильный ответ 5 баллов, за неполный ответ 3 балла, за неправильный

ответ 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответ)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100 – 80	5	Отлично
70 – 60	4	Хорошо
55 – 40	3	Удовлетворительно
Менее 40	2	Неудовлетворительно