


Комплект контрольно-оценочных средств
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера**
программы подготовки специалистов и профессий СПО
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования

2024 г.

Одобрена и рекомендована
методической комиссией
преподавателей спецдисциплин
и мастеров производственного
обучения

Протокол № 6

Председатель: 

Паршукова Ф.Я.

«29» июня 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера по программам подготовки специалистов и профессий СПО

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера, должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины проводится согласно графику учебного процесса.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачёт, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения тестового задания и комплексного практического задания по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера.

В настоящем комплекте контрольно-оценочных средств используются следующие термины и определения, сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ППССЗ- программы подготовки специалистов среднего звена.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда.
- составлять резюме с учетом специфики работодателя.
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

знать:

- нормативно-правовые аспекты рынка труда.
- трудовое законодательство.
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.
- ситуацию на рынке труда.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать нормативно-правовые аспекты рынка труда	1. Перечисляет и характеризует основные нормативно-правовые аспекты рынка труда
Знать трудовое законодательство	2. Называет и характеризует основные аспекты трудового законодательства
Знать технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда	3. Называет и характеризует технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда
Знать ситуацию на рынке труда	4. Называет и характеризует ситуацию на рынке труда
Уметь давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	5. Дает аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда
Уметь составлять резюме с учетом специфики работодателя	6. Составляет резюме с учетом специфики работодателя
Уметь давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными	7. Дает оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

правовыми актами	
------------------	--

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Перечисляет и характеризует основные нормативно-правовые аспекты рынка труда	Оценка результатов тестирования.
2. Называет и характеризует основные аспекты трудового законодательства	Оценка результатов тестирования.
3. Называет и характеризует технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда	Оценка результатов тестирования.
4. Называет и характеризует ситуацию на рынке труда	Оценка результатов тестирования.
5. Дает аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	Оценка результатов тестирования.
6. Составляет резюме с учетом специфики работодателя	Оценка результатов комплексного практического задания.
7. Дает оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	Оценка результатов комплексного практического задания.

3.1 Комплект тестовых заданий для оценки сформированности знаний:

- нормативно-правовые аспекты рынка труда.
- трудовое законодательство.
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.
- ситуацию на рынке труда.

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" data-bbox="587 775 1099 871" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-Б, 3-В.</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В.					
1.	<p>Установите соответствие между названием вида безработицы и его определением.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная. 2. Циклическая. 3. Добровольная. </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда. Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства. В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам. Г) Связана с циклическим развитием экономики. </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная. 2. Циклическая. 3. Добровольная. 	<ol style="list-style-type: none"> А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда. Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства. В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам. Г) Связана с циклическим развитием экономики. 	<p style="text-align: center;">1-А 2-Г 3-В</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная. 2. Циклическая. 3. Добровольная. 	<ol style="list-style-type: none"> А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда. Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства. В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам. Г) Связана с циклическим развитием экономики. 					
2.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями потребностей.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные потребности 2. Потребность в признании 3. Потребность в самовыражении. </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей. Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус. В) Это желание воздействовать на других людей. Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию. </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные потребности 2. Потребность в признании 3. Потребность в самовыражении. 	<ol style="list-style-type: none"> А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей. Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус. В) Это желание воздействовать на других людей. Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию. 	<p style="text-align: center;">1-А 2-Б 3-Г</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные потребности 2. Потребность в признании 3. Потребность в самовыражении. 	<ol style="list-style-type: none"> А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей. Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус. В) Это желание воздействовать на других людей. Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию. 					
<p>Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</p>						
3.	Верно ли утверждение: «Естественный уровень безработицы присущ	А				

12.	Какие из нижеперечисленных категорий граждан считаются безработными согласно закону «О занятости населения в РФ»? А. Не имеющие работу. Б. Обучающиеся в учебном заведении. В. Зарегистрированные в государственной службе занятости населения. Г. Неработающие граждане пенсионного возраста.	В
13.	Что является «товаром» на рынке труда? А. Товарная продукция. В. Валюта. Б. Услуга. Г. Рабочая сила.	Г
14.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Молодым людям без какого – либо профессионального образования трудоустроиться ..., чем тем, кто имеет профессиональную квалификацию». А. Легче. В. Труднее. Б. Сложнее. Г. Эффективнее.	Б
15.	На какие сроки заключаются трудовые договоры (согласно существующему Трудовому законодательству)? А. На время выполнения определённой работы. Б. На неопределённый срок. В. На срок не более семи лет. Г. На срок не более одного года.	Б
16.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Фонд страхования по безработице.....». А. Оказывает потерявшим работу материальную помощь. Б. Занимается учётом безработных. В. Занимается трудоустройством безработных. Г. Помогает профессиональной ориентации молодёжи.	А
17.	Для какого типа карьерного процесса справедливо высказывание «нисходящее движение карьерного процесса»? А. Застой. Б. Линейный (стремительный). В. Прогрессивный. Г. Регрессивный.	Г
18.	Какой вид собеседования ставит целью решение о приёме на работу? А. Предварительное. Б. Отборочное. В. Подтверждающее. Г. Квалификационное.	Б
19.	Кто формирует спрос на рынке труда? А. Безработные. Б. Студенты. В. Работодатели. Г. Работники.	В
20.	По какой формуле определяется уровень экономической активности населения? А. $Уа = Эа/Н \times 100$. Б. $Уа = Эа/Н$. В. $Уа = Н /Эа \times 100$. Г. $Н /Эа$. где $Уа$ - уровень экономической активности населения; $Эа$ - численность экономически активного населения; $Н$ – общая численность населения.	А

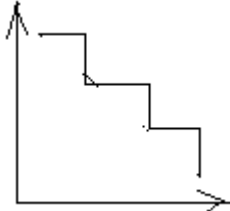
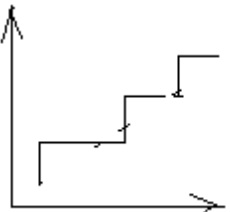
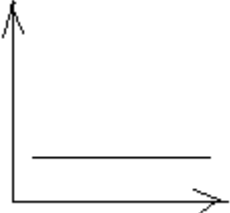

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Закончите предложение: «Карьерный рост развивается в вертикальном направлении с наращиванием уровня образования и».	должностей.
22.	Как называется конфликт, происходящий из-за несовпадения ценностей, норм поведения, установок, личной неприязни друг к другу и т.п.?	Межличностный конфликт.
23.	Как называется модель конкурентоспособности специалистов на современном рынке труда, при котором спрос на таких специалистов поддерживается за счет того, что человек владеет несколькими профессиями?	Универсал.
24.	Что является необходимым условием профессионального роста?	Повышение квалификации.
25.	Закончите предложение: «Равенство между численностью трудоспособного населения и количеством необходимых для него рабочих мест называется... ..».	полной занятостью.
26.	Закончите предложение: «Рынок труда может предоставить информацию о ...»	вакансиях.
27.	Как называется ситуация, при которой чрезмерное психологическое или физиологическое напряжение, неинтересная работа?	Стрессовая.
28.	Закончите предложение: «Цена рабочей силы - это».	заработная плата.
29.	Какая государственная служба участвует в формировании цивилизованного рынка труда?	Служба занятости.
30.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующими тенденциями: переходом индустриального типа занятости к... ..».	информационному.

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-Б, 3-В.</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В.					
1.	<p>Приведите в соответствие типы профессий, с точки зрения трудоустройства, с названиями конкретных профессий.</p> <p>Типы профессий: _____</p> <p>Профессии: _____</p>	<p>1-А 2-Б 3-В</p>				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечные» 2. «Сквозные». 3. «Дефицитные». 4. «Перспективные». 	<ol style="list-style-type: none"> А) Врач, фермер, строитель. Б) Бухгалтер, техник, электрик. В) Менеджер, маркетолог, дизайнер. Г) Повар, портной, продавец. Д) Системный аналитик, специалист по электронным каналам связи. 	4-Д
2.	<p>Приведите в соответствие типы карьерных процессов и графические изображения.</p> <p>Тип карьерного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поэтапный». 2. «Регрессивный». 3. «Линейный» («стремительный»). 	<p>Графическое изображение:</p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p>	1-Б 2-А 3-Г 4-В
<p>Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</p>			
3.	<p>Верно ли утверждение, что карьеру можно сделать не только в трудовой сфере, но и в семейной?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>		А
4.	<p>Согласны ли вы с утверждением, что карьера представляет из себя процесс движения?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>		А
5.	<p>Можно ли представить рынок труда в виде механизма, который сводит вместе покупателей и продавцов рабочей силы?</p> <p>А. Да. Б.Нет.</p>		А
6.	<p>На какие модели конкурентоспособности профессий повышен спрос в сфере</p>		Б

15.	Выберите правильный ответ. Карьерный рост по горизонтали зависит от: А. Уровня образования. Б. Должности. В. Квалификации в рамках одной профессии. Г. Профессии.	В
16.	Выберите правильный ответ и закончите предложение: «Нормальная продолжительность рабочей смены согласно Трудовому кодексу Р.Ф. составляет ...». А. Не более 50 часов в неделю. Б. Не более 40 часов в неделю. В. Не более 36 часов в неделю. Г. Не более 30 часов в неделю.	Б
17.	Как называется вид адаптации при котором осваивается новое рабочее место? А. Психологическая. Б. Социальная. В. Профессиональная. Г. Должностная.	В
18.	Как называется стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором признаются различные мнения и готовность ознакомиться с различными точками зрения? А. Сглаживание. Б. Принуждение. В. Компромисс. Г. Решение проблем.	Г
19.	Как называется основной документ трудовой деятельности работника? А. Паспорт. В. Трудовая книжка. В. Личное дело. Г. Контракт.	Б
20.	При работе в ночное время продолжительность работы сокращается на час и ночным считается время А. С 22 час. до 6 час. Б. С 21 час. до 6 час. В. С 22 час. до 5 час. Г. С 21 час. до 5 час.	А

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Вставьте пропущенное слово: «Часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу - называется экономически ... населением».	активным
22.	Назовите характеристику типа карьерного процесса, при котором карьера развивается с непрерывной последовательностью.	Линейный тип.
23.	Закончите предложение: «С каждым работником заключается индивидуальный трудовой ...»	договор.
24.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующей тенденцией: перераспределением рабочей силы из отраслей материального производства в».	рынок услуг.
25.	Как называется анализ собственного поведения?	Рефлексия.

26.	Закончите предложение: «В схеме подготовки к встрече с работодателем самый первый пункт касается ваших... ..»	знаний и умений.
27.	Закончите предложение: «Одним из важных элементов успешного поиска работы является составление ...».	резюме.
28.	Закончите предложение: «Предложение на рынке труда формируют».	ищущие работу.
29.	Как называется совокупность фрикционной и структурной безработицы?	Естественная.
30.	Как называется модель конкурентоспособности на современном рынке труда, связанная с умением общаться, дружить, устанавливать связи?	Коммуникатор.

Оценка освоения дисциплины

Комплект тестовых заданий и комплексное практическое задание позволяют оценить сформированность знаний и умений по дисциплине в целом.

Для принятия положительного заключения по освоению дисциплины соответствия обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

Знания и умения по дисциплине считаются сформированными, если в итоге обучающийся набрал не менее 21 балла.

При этом выставляется оценка:

- «удовлетворительно» – при результате 21-23 балл;
- «хорошо» – при результате 24-26 балла;
- «отлично» – при результате 27-30 баллов.
-