


Комплект контрольно-оценочных средств
по ПМ 01 Оформление и компоновка технической документации
ПМ 02. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов
на сайте

по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
(код, название)

Одобрена и рекомендована
методической комиссией
преподавателей спецдисциплин
и мастеров производственного
обучения
Протокол № 6

Председатель: 
Паршукова Ф.Я.
«29» июня 2024 г.

Общие положения

Результатом освоения ПМ являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по профессиональному модулю является *дифференцированный зачет, экзамен*.

Итогом дифференцированного зачета и экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	набора и редактирования текста; выполнения операций с фрагментами текста; создания сложного многостраничного документа; создания и редактирования документов в облачных сервисах; создания списков рисунков, литературных источников и оглавлений; разметки и форматирования документов; оформления документов таблицами; работы в табличных процессорах; создания новых и использование стандартных шаблонов документов; сохранения документов в различных цифровых форматах; сохранения документов в облачных хранилищах; совместной работы в группе редакторов; преобразования и перекомпоновки данных; применения к тексту документа стилей и других средств оформления; сохранения, копирования и создания резервных копий документов; сканирования, распознавания и сохранения изображений и текста; ведения и актуализации информационных баз данных; формирования запросов к базам данных;
Уметь	применять современные текстовые редакторы и процессоры; использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов; применять средства форматирования; создавать структурированные документы и документы слияния; создавать документы на основе шаблонов; сохранять документы в различных форматах; применять средства совместного редактирования; создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора; изменять структуру и форму текстовых документов; преобразовывать форматы и осуществлять перекомпоновку данных в текстовых документах; создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений; работать с программами архивирования; использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах; применять средства ввода графической и текстовой информации; выполнять обновление информации в базах данных; формировать отчеты с помощью запросов к базам данных;
Знать	правила ввода, набора и редактирования текстовой информации; инструментарий и особенности современных текстовых редакторов

	<p>и процессоров;</p> <p>основные правила и требования к структуре документов;</p> <p>правила форматирования документов;</p> <p>возможности настольных издательских систем;</p> <p>средства совместного редактирования;</p> <p>стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;</p> <p>понятие версий и совместимости форматов;</p> <p>понятия публичных и частных документов;</p> <p>способы работы с документами в облачных хранилищах;</p> <p>основные стандарты оформления текстовых документов;</p> <p>структурные элементы текстовых документов;</p> <p>виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>средства сканирования и распознавания текста;</p> <p>виды и методы осуществления процесса резервирования данных;</p> <p>виды и форматы средств архивирования;</p> <p>виды и правила построения запросов к базам данных;</p> <p>принципы организации информационных и архитектуру баз данных;</p> <p>основные положения теории баз знаний.</p>
--	---

2. Дифференцированный зачет

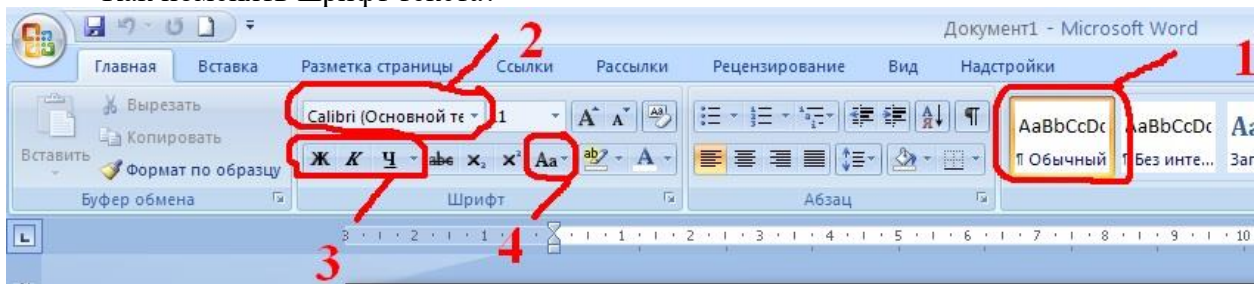
Вариант 1.

Тема 1. Инструментарий создания текстовых документов.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Как поменять шрифт текста?

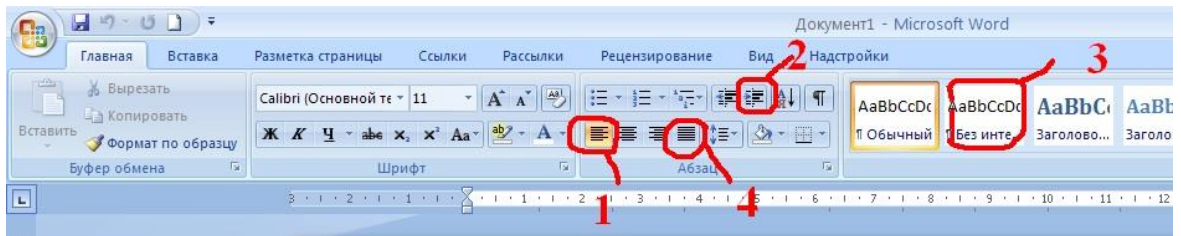


- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Где выравнивается текст по ширине страницы?

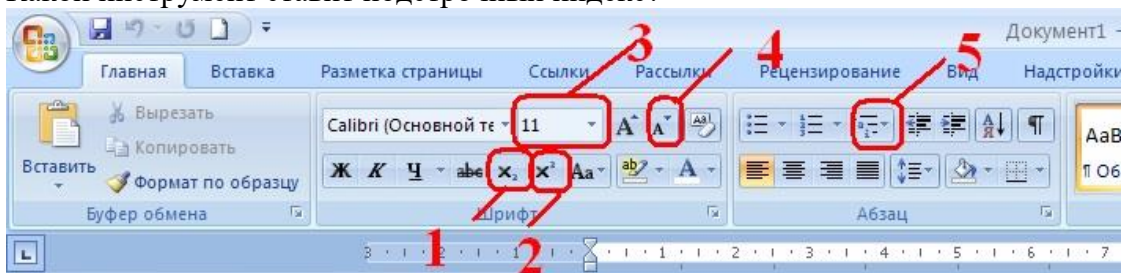


- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Какой инструмент ставит подстрочный индекс?



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

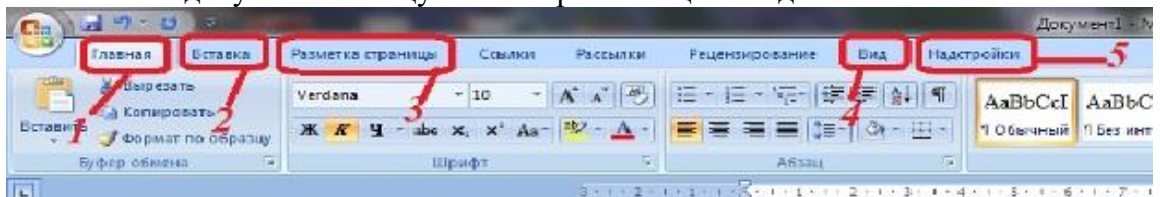
Критерии оценки: за правильный ответ 5 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 2. Внедрение в документы таблиц и иллюстраций.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Поместить в документ таблицу можно при помощи вкладки:



- a) 2
- b) 1
- c) 3
- d) 5
- e) 4

Критерии оценки: за правильный ответ 5 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Как вставить фото в документ MS Word?



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Критерии оценки: за правильный ответ 5 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Выберите несколько вариантов ответов.

Что не может содержать в себе таблица?

- a) файлы и папки
- b) картинки и рисунки
- c) Устройства
- d) Только файлы
- e) числа
- f) текст

Критерии оценки: за каждый правильный ответ 1 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Запустите документ Word и создайте документ по образцу.

Шрифт

Настройка формата выделенных символов осуществляется в диалоге:

[Формат-Шрифт] и включает такие характеристики:

шрифт (*Arial, Times, Courier*);

начертание (*Обычный, Курсив, Полужирный, Полужирный курсив*);

размер;

подчеркивание;

цвет;

ЭФФЕКТЫ: (~~зачеркнутый~~, ~~двойное зачеркивание~~, ^{верхний индекс}, _{нижний индекс}, МАЛЫЕ ПРОПИСНЫЕ, ВСЕ ПРОПИСНЫЕ)

с тенью, отражение, свечение

интервал (*обычный, угловый, разреженный*).

смещение (*нет, вверх, вниз*).

<i>Таблица</i>									
<i>Таблица</i>									
<i>Таблица</i>									

Критерии оценки: за правильно набранный документ 5 баллов, за таблицу 5 баллов, за не сделанное задание 0 баллов.

Тема 3. Преобразование и переконпоновка документов.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Для перевода текстовых документов с одного языка на другой применяются:

- a) текстовые редакторы
- b) программы-переводчики
- c) компьютерные словари

Критерии оценки: за правильный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Программой архиватором называют:

- a) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- b) интерпретатор
- c) программу резервного копирования файлов

Критерии оценки: за правильный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 4. Получение информации от внешних источников.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Что называется процессом изменения аудиофайла, который заключается, в вырезании, вставке, удалении и комбинировании частей аудиофайла?

- a) Удаление аудиофайла,
- b) Создание аудиофайла,
- c) Редактирование аудиофайла.

Критерии оценки: за правильный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Выберите несколько вариантов ответов.

Задание 2.

Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- a) Литературных произведений,
- b) Изобретений,

- c) Компьютерных программ,
- d) Фотографий,
- e) Промышленных образцов.

Критерии оценки: за правильный ответ 5 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 5. Введение в компьютерную графику.

Выберите несколько правильных ответов.

Задание 1.

Укажите основные виды компьютерной графики:

- a) Растровая,
- b) Векторная,
- c) Фрактальная,
- d) Инженерная

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Выберите один правильный ответ.

Задание 2.

Название какой цветовой модели является лишним?

- a) RGB
- b) LKM
- c) CMYK
- d) HSB

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 6. Векторная графика.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.





Примитивами в графическом редакторе называются:

- a) Линия, круг, прямоугольник
- b) Карандаш, кисть, ластик
- c) Выделение, копирование, вставка
- d) Наборы цветов (палитра)

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Создаёт в векторном объекте эффект контура.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

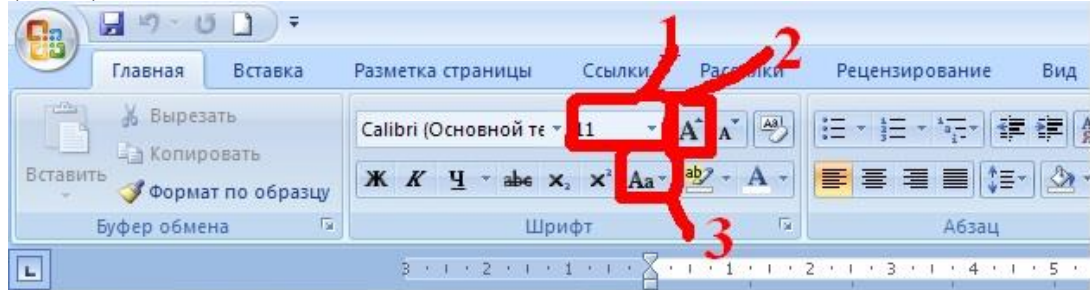
Вариант 2

Тема 1. Инструментарий создания текстовых документов.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

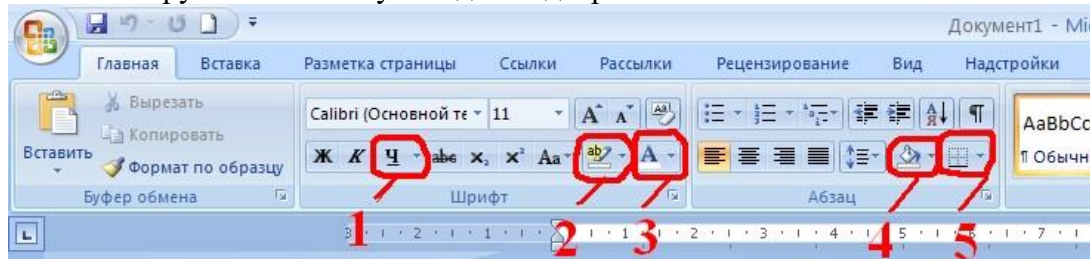
Укажите где меняется размер шрифта (кегель):



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Критерии оценки: за правильный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2

Какой инструмент используется для подчеркивания текста

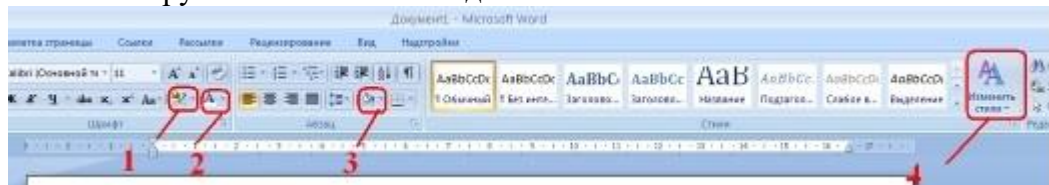


- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Критерии оценки: за правильный ответ 5 баллов, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3

Какой инструмент отвечает за выделение текста.



- a) 1
- b) 2

- c) 3
- d) 4

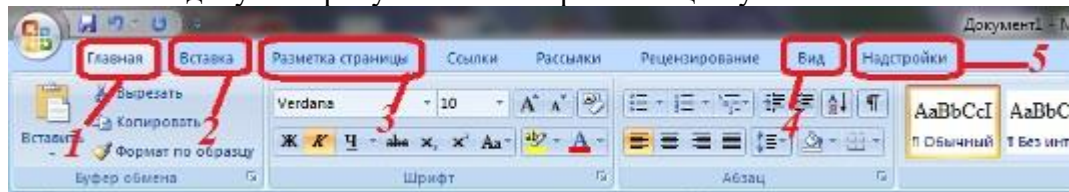
Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 2. Внедрение в документы таблиц и иллюстраций.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Поместить в документ рисунок можно при помощи пункта:



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Критерии оценки: за правильный ответ 5 баллов, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Цвет страницы можно поменять при помощи вкладки:



- a) 1
- b) 3
- c) 2
- d) 5
- e) 4

Критерии оценки: за правильный ответ 5 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Выберите несколько вариантов ответов.

Что может содержать в себе таблица?

- g) файлы и папки
- h) картинки и рисунки
- i) Устройства
- j) Только файлы
- k) числа
- l) текст

Критерии оценки: за каждый правильный ответ 1 балл, за неправильный

ответ 0 баллов.

Задание 4.

Запустите документ Word и выполните задание.

Шрифт

Настройка формата выделенных символов осуществляется в диалоге:

[Формат-Шрифт] и включает такие характеристики:

шрифт (Arial, Times, Courier);

начертание (Обычный, Курсив, Полужирный, Полужирный курсив);

размер;

подчеркивание;

цвет;

ЭФФЕКТЫ: (зачеркнутый, двойное зачеркивание, верхний индекс, нижний индекс, МАЛЫЕ ПРОПИСНЫЕ, ВСЕ ПРОПИСНЫЕ)

с тенью отражение, свечение

интервал (обычный, уплотненный, разреженный).

смещение (нет, вверх, вниз).

Таблица									
Таблица									Таблица
Таблица									

Критерии оценки: за правильно набранный текст 5 баллов, за правильно сделанную таблицу 5 баллов за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 3. Преобразование и перекомпоновка документов.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Какую программу используют для распознавания символов?

- a) Paint
- b) Microsoft Excel
- c) Microsoft Word
- d) ABBYY Fine Reader

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Укажите программы-архиваторы:

- a) WordArt, Norton Commander
- b) Word, PowerPoint
- c) WinZip, WinRar

Критерии оценки: за правильный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 4. Получение информации от внешних источников.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Как называется сохранение видеофильма в другом формате?

- a) Экспорт,
- b) Видеофайл,
- c) Импорт.

Критерии оценки: за правильный ответ 3 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Выберите несколько вариантов ответов.

Задание 2.

К объектам интеллектуальной собственности относится:

- a) Селекционные достижения,
- b) Товары и услуги,
- c) Произведения прикладного искусства,
- d) Секреты производства (ноу-хау),
- e) Фонограммы,
- f) Логотипы,
- g) Музыкальные произведения

Критерии оценки: за правильный ответ 7 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 5. Введение в компьютерную графику.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

- a) Что значит RGB?
- b) Red, Green, Black
- c) Right, Good, Bad
- d) Red, Green, Blue
- e) Red, Great, Black

Критерии оценки: за правильный ответ 5 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Укажите вид компьютерной графики, элементом которой является линия:

- e) Растровая,
- f) Векторная,

- g) Фрактальная,
- h) Инженерная

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Тема 6. Векторная графика.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1.





Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

- a) Точка экрана (пиксель)
- b) Объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- c) Палитра цветов
- d) Символ

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Кнопкой для создания интерактивной прозрачности является:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Критерии оценки: за правильный ответ 4 балла, за неправильный ответ 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответ)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100 – 80	5	Отлично
79 – 70	4	Хорошо
69 – 55	3	Удовлетворительно
Менее 55	2	Неудовлетворительно

Теоретические экзаменационные вопросы по ПМ 01. Оформление и компоновка технической документации.

1. Основные текстовые редакторы: возможности редакторов и форматы создаваемых документов.
2. Инструменты разметки, рассылки, рецензирования. Колонтитулы.
3. Основные требования к структуре документов.
4. Форматирование таблиц и табличных данных, внедрение таблиц.

5. Преобразование и перекомпоновка документов.
6. Архиваторы. Защита документов от копирования и изменения.
7. Виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов.
8. Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности
9. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики.
10. Соответствие цветов и управление цветом. Цветовые модели.
11. Особенности векторной графики. Векторный редактор.
12. Особенности растровой графики. Растровый редактор.
13. Основные табличные процессоры. Форматы электронных таблиц.
14. Инструменты и возможности электронных таблиц.
15. Современные СУБД, их возможности.
16. Основные операции с данными в реляционных таблицах.
17. Виды запросов, структура запросов к базе данных.
18. Основные команды языка запросов SQL. Синтаксис команд поиска, удаления, замены, добавления данных.
19. Защита, резервирование и архивирование данных. Регламенты обслуживания баз данных.
20. Особенности хранения и поиска информации в базах знаний.

Критерии и нормы оценки за устный опрос:

Оценка «отлично» ставится, если студент показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данному вопросу, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Практические задания к экзаменационным билетам

Задание № 1

Практическое задание. Создать бланк объявления с отрывными номерами телефонов.

ПОЧИНКА ТЕЛЕФОНОВ



Приемлемая цена. Качество. В короткие сроки.

8-(41345)-27849
8-(41345)-27849
8-(41345)-27849
8-(41345)-27849
8-(41345)-27849
8-(41345)-27849
8-(41345)-27849
8-(41345)-27849

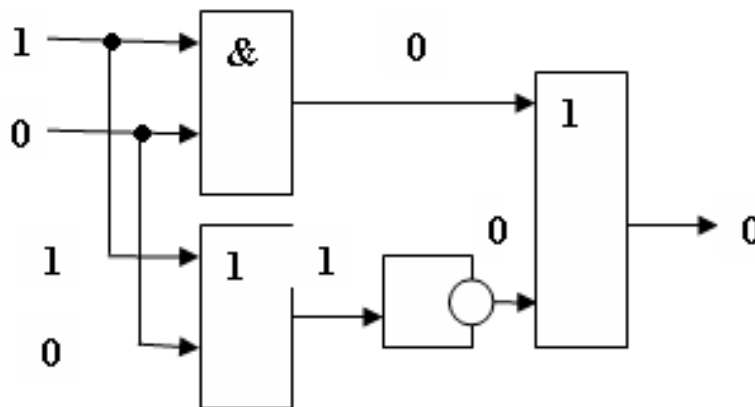
Задание № 2

Практическое задание Microsoft Word. Постройте электронную таблицу по образцу:

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Лицей	Курс
1	Иванникова	Анна	Ивановна	1984	1	1
2	Баранова	Ирина	Алексеевна	1983	3	3
3	Корнилова	Ольга	Владимировна	1984	5	2
4	Воробьёв	Алексей	Петрович	1983	1	1
5	Воробьёв	Алексей	Иванович	1984	3	1
6	Воробьёв	Олег	Григорьевич	1985	5	2
7	Скорин	Александр	Евгеньевич	1982	1	2
8	Володина	Анна	Алексеевна	1984	3	3
9	Новосёлов	Алексей	Антонович	1983	5	3
10	Александрова	Елена	Алексеевна	1984	1	1

Задание № 3

Практическое задание Microsoft Word. Создайте рисунок по образцу:



Задание № 4

Практическое задание Microsoft Excel . Постройте таблицу, приведенную ниже:

№ п/п	ФИО	Стоимость рабочего дня (руб.)	Количество рабочих дней	Зарботная плата (руб.)
1.	Краснова В.О.	850	26	
2.	Сойкин Н.М.	2500	26	
3.	Королев В.И.	1250	22	
Сумма				

Выполните следующие задания:

- а) рассчитайте заработную плату, используя Формулу по каждому работнику.
- б) подсчитайте Сумму, используя Формулу.
- в) с помощью функций найдите самое максимальное число, самое минимальное число.

Задание № 5

Практическое задание. Отсканировать и распознать документ с помощью программы, сохранить его в документе Word.

Задание № 6

Практическое задание. Создайте стеклянный текст в Corel Draw.



Задание № 7

Практическое задание. Сделайте обработку фотографии, как в образце в Photoshop. Картинку взять в папке Экзамен.



Задание № 8

Построить график функции $y = \sin x$ на отрезке $[-2; 2]$ с шагом $h = 0,5$.
 Построить график функции $y = x^3$ на отрезке $[-3; 3]$ с шагом $h = 0,5$.

Задание № 9

Создайте базу данных для фирмы, торгующей комплектующими для компьютеров в виде 3-х таблиц:

1. Таблица1 – «Продажи», характеризуется атрибутами: Учетный № (тип счетчик), Дата заказа (Дата/время), Номер заказа (тип текстовый), Артикул (уникальный номер единицы товара, тип текстовый).
2. Таблица2 – «Комплектующие» включает атрибуты: Артикул (тип текстовый), Наименование (тип текстовый), Описание комплектующих (тип текстовый).
3. Таблица3 – «Цены» характеризуется атрибутами: Артикул (тип текстовый), Цена (тип числовой), Скидка (тип числовой).

В таблицах Комплектующие и Цены в качестве ключевого поля используйте атрибут артикул. Таблица Продажи не должна иметь ключевого поля.

Для создания таблиц используйте режим конструктора.

Задание № 10

Создайте таблицы базы данных:

1. Поставщики (КодП, Название);

2. Товары (КодТ, Наименование, ед. изм., КодП);
3. Закупки (№п/п, КодТ, Дата, цена, количество).

Установите реляционные отношения между таблицами. Заполните текстовыми данными.

Критерии и нормы оценки за практическое задание:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но допущены 2-3 недочёта, не более одной ошибки и одного недочёта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.

Теоретические экзаменационные вопросы по ПМ 02. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Теоретические вопросы

1. Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука.
2. Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео.
3. Требования к характеристикам медиа-файлов при размещении на веб-ресурсах.
4. Стандарты форматов представления мультимедийных данных
5. Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки.
6. Основы функционирования вики-систем
7. Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.
8. Структура html-документа. Теги и атрибуты.
9. Назначение, принципы работы и функции CMS.
10. Возможности облачных сервисов для публикации контента.
11. Политика информационной безопасности. Уровни информационной безопасности
12. Классификация нежелательного контента. Средства защиты от нежелательного контента.
13. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.
14. Общие принципы разграничения прав доступа к информации.
15. Группы пользователей CMS. Модель данных разграничения прав доступа для web-ресурса.
16. Методы продвижения веб-ресурса.
17. Особенности продвижения сайта на CMS
18. Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса.
19. Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки

20. Плагины для сбора статистики с веб-ресурса.
21. Критерии и нормы оценки за устный опрос:
22. **Оценка «отлично»** ставится, если студент показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данному вопросу, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.
23. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.
24. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.
25. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Практические задания к экзаменационным билетам

Задание 1

С помощью аудиоредактора Audacity сделать микс из различных фрагментов аудиотреков

Задание 2

Создать видеоролик из фотографий (Рабочий стол → Экзамен → Фото для ролика)

Задание 3

В файле с HTML-кодом 1.1.html (Рабочий стол → Экзамен) пометить название в заголовке как важный текст

Задание 4

Создать интерактивную презентацию-фотоальбом (Рабочий стол → Экзамен → Фото для презентации)

Задание 5

Создайте простой сайт с помощью CMS Joomla

Задание 6

Проведите поиск и анализ информационного контента на предмет нежелательного содержимого заданной тематики

Задание 7

Настройте тест CAPTCHA на CMS Joomla

Задание 8

Проведение общий аудит сайта и составьте отчет

Задание 9

В файл с HTML-кодом 1.1.html (Рабочий стол → Экзамен) пометить изображение

Задание 10

Создайте сайт в CMS Joomla при помощи шаблона

Критерии и нормы оценки за практическое задание:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но допущены 2-3 недочёта, не более одной ошибки и одного недочёта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.