

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
«Основы философии»**

(название)

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, название)

Одобрена и рекомендована
методической комиссией
преподавателей спецдисциплин
и мастеров производственного
обучения

Протокол № 6

Председатель: 

Паршукова Ф.Я.

«29» июня 2024 г

Общие положения.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины , подлежащие проверке.

1.1 Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь :

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания , ценностей , свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У.2 определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков ;

У.3 определять соотношения для жизни человека свободы и ответственности , материальных и духовных ценностей;

У.4 формулировать представление об истине и смысле жизни.

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний :

знать:

3.1 основные категории и понятия философии ;

3.2 роль философии в жизни человека и общества ;

3.3 основы философского учения о бытии ;

3.4 сущность процесса познания ;

3.5 основы научной , философской и религиозной картин мира;

3.6 об условиях формирования личности , свободе и ответственности за сохранении жизни , культуры, и окружающей среды ;

3.7 о социальных и этических проблемах , связанных с развитием и использованием достижений науки , техники и технологий .

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица №1

Раздел/ тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Предмет философии и ее история	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Раздел 2. Структура и основные направления философии	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
УД (в целом): дифференцированный зачет	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1 Общие положения.

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2 Типовые задания для оценки освоения дисциплины:

1 Вариант

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1.Открытие атома связано с именем:

а) Платона

- б) Сократа
- в) Демокрита
- г) Зенона

2. Номинализм-это:

- а) учение, отрицающее объективное существование общего
- б) учение об именах предметов
- в) учение о существовании общего до и вне единичного
- г) учение о существовании общего

3. «Божественное предопределение» - это:

- а) Бог определил людей заниматься наукой, чтобы познавать мир
- б) Бог определил одних людей быть богатыми, а других - бедными
- в) Бог определил одних людей к добру, а других - к злу и гибели
- г) Бог всё знает заранее, но не всё предопределяет

4. К эпохе Средневековья относится философ:

- а) Платон
- б) З. Фрейд
- в) Ф. Бэкон
- г) Ф. Аквинский

5. В эпоху Нового времени развивалось направление:

- а) статистика
- б) электродинамика
- в) механика
- г) оптика

6. Эпоха Просвещения получила свое название, потому что:

- а) началась массовая ликвидация неграмотности
- б) прогресс общества философы видели в приобщении народа к знаниям
- в) подавляющая часть общества была образованна
- г) идейное движение

7. Славянофилы отстаивали идеи:

- а) самобытности России
- б) превосходство, славянских народов над остальными
- в) превосходство русского народа над остальными
- г) течение русской общественно-политической мысли

8. Консервативное направление в русской философии появилось:

- а) как попытка удержать власть крепостников
- б) как ответ на распространение социалистических идей в обществе
- в) как прогрессивное явление русской общественной мысли
- г) как социально-политическое явление

9. Философское направление, занимающееся вопросами человеческого бытия:

- а) неопозитивизм
- б) феноменология
- в) экзистенциализм
- г) структурализм

10. К новейшим достижениям физики относятся открытия, связанные с вопросами:

- а) бытия
- б) познания
- в) духовных ценностей
- г) гуманизма

2 Вариант

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Открытие атома, связано с именем:

- а) Платона
- б) Сократа
- в) Демократа
- г) Парменида

2. Реализм-это:

- а) учение о единстве общего
- б) учение, утверждающее объективное существование общего
- в) учение, отрицающее объективное существование общего
- г) учение, отрицающее субъективное существование общего

3. Схоластика-это:

- а) направление средневековой философии, решающее вопросы бытия Бога, его троичности, отношения к человеку
- б) способ доказательства бытия Бога
- в) высшее ученое общество Средневековья
- г) учение отцов церкви

4. К эпохе Нового времени относится:

- а) А. Блаженный
- б) Иоанн Скот Эриугена
- в) Ф.Бэкон
- г) Ф. Аквинский

5. В философской мысли в эпоху Возрождения появились:

- а) антропоцентризм
- б) проблемы бытия и сознания
- в) номинализм
- г) эмпиризм

6. Великим философом-просветителем является:

- а) Ж. - Ж. Руссо
- б) Леонардо да Винчи
- в) Вольтер
- г) Ф. Петрарка

7. Западники утверждали, что:

- а) Россия - это передовая европейская страна
- б) Россия - отсталая страна, которой нужно копировать опыт Запада
- в) Западные страны превосходят в развитии восточные
- г) что характерная черта русского народного сознания – «всечеловечность»

8. Разрабатывал идеи всеединства философ:

- а) К.Леонтьев
- б) В. Розанов
- в) К.Победоносцев
- г) В Соловьёв

9. Философское направление, отрицающее научность философии:

- а) неопозитивизм
- б) феноменология
- в) экзистенциализм
- г) герменевтика

10. К новейшим достижениям физики относятся открытия, связанные с вопросами:

- а) бытия
- б) познания
- в) духовных ценностях
- г) развития материи

Вариант 3

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Первых греческих философов называют натурфилософами, потому что они:

- а) разрабатывали экспериментальное знание
- б) осмысливали природу, космос, мир в целом
- в) придумали метод изучения физических процессов
- г) разрабатывали математическое знание

2. Основателями атомизма считают:

- а) Зенона

- б) Сократа и сократиков
- в) Платоников
- г) Левкиппа и Демокрита

3. Субъективность противоположна:

- а) восприятию
- б) понятию
- в) объективности
- г) обоснованию

4. Фома Аквинский построил религиозно-философскую систему на базе:

- а) платонизма
- б) эпикуреизма
- в) аристотелизма
- г) пифагореизма

5. Ф.Бэкон считал главной философской задачей:

- а) создание нового научного метода
- б) разработку принципов общечеловеческих ценностей
- в) критику эмпиризма
- г) создание истории философии

6. Вильгельм Гегель - представитель:

- а) немецкого гуманизма
- б) платонизма
- в) марксизма
- г) немецкого идеализма

7. Философия науки исследует:

- а) исторические интерпретации государственного устройства
- б) структуру научного знания
- в) историческое познание
- г) метафизические доктрины

8. Наблюдение и эксперимент можно назвать:

- а) научными подходами к действительности
- б) единственными научными методами Античности
- в) открытиями эпохи Возрождения
- г) логическим анализом фактов

9. В акте рефлексии достигается сознание о:

- а) самом сознании
- б) сознании другого
- в) бытие Бога
- г) научных истинах

10. Создателем учения об идеальном государстве был:

- а) Пифагор
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Платон

Вариант 4

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Основные черты русской философии:

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) нравственно – религиозный характер
- г) мессианизм

2. Принцип «всеединства» в философии В. Соловьева означает:

- а) единство природы и общества
- б) единство человека, природы и общества
- в) учение о сущности Единого
- г) единство Бога со всем миром

3. В основу мира согласно Н. Бердяеву заложено:

- в) Бог
- б) стремление к свободе
- в) иррациональное начало, существовавшее раньше Бога
- г) создание систематизированного учения о человеке

4. Причина русского коммунизма согласно Н. Бердяеву:

- а) в продолжении западной политики Петра Первого
- б) в мессианстве русского характера
- в) в подражании мессианству христианства
- г) в исследовании русского характера

5. Научная философия у неопозитивистов должна заниматься:

- а) исследованием законов природы
- б) исследованием законов общества
- в) исследованием терминов науки (ее языка)
- г) исследованием законов мироздания

6. Понятие, описывающее сущность человека, по Сартру:

- а) любовь
- б) страх
- в) свобода в форме выбора
- г) отчаяние

7. Сущность открытия З. Фрейда:

- а) впервые исследовал структуру сознания
- б) впервые исследовал структуру бессознательного
- в) выработал новое видение психической реальности
- г) разработал психоанализ

8. Отличительной чертой прагматизма является:

- а) акцент на анализ познавательной практики субъекта
- б) акцент на анализ изучаемой внешней реальности
- в) акцент на анализ изучения сознания
- г) акцент на анализ изучения мышления

9. Основная идея философской антропологии:

- а) создание систематизированного учения о человеке
- б) создание систематизированного учения об обществе
- в) создание систематизированного учения о природе
- г) создание систематизированного учения о ценностях

10. По мнению З. Фрейда связь между структурой личности и общественными культурными явлениями:

- а) очень тесная
- б) этой связи нет
- в) связь лишь частичная
- г) связь не прослеживается

Вариант 5

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. «Пограничная ситуация» по К. Ясперсу – это:

- а) предельные обстоятельства жизни, заставляющие осознавать человека его конечность
- б) ситуация, когда рушатся традиционные ценности жизни
- в) ситуация, когда меняются духовные ценности жизни
- г) трагическая ситуация

2. Главная тема философии А. Камю:

- а) любовь
- б) свобода
- в) самоубийство
- г) вина

3. Компоненты человеческой психики у З. Фрейда:

- а) бессознательное (оно)

- б) индивидуально личностное «Я» (эго)
- в) супер «Я»
- г) интуитивное «Я»

4. Истина у прагматиста Ч. Пирса –это:

- а) общезначимое верование
- б) практика
- в) теория
- г) опыт

5. Время возникновения русской религиозной философии:

- а) 11 – 16 вв.
- б) 17 в.
- в) 18 в.
- г) 19 в.

6. Смысл жизни по мнению Л. Н. Толстого:

- а) в занятии наукой
- б) любви к Богу
- в) в любви к людям
- г) в вере в силу жизни, в любви к людям, в непротивлении злу насилием

7. Смысл идеи Всеединства В. С. Соловьева:

- а) в синтезе восточной и западной церкви
- б) синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания
- в) синтез обыденного и теоретического знания
- г) синтез обыденного и научного знания

8. Главным врагом человечества по мысли Н. Ф. Федорова является:

- а) научно – технический прогресс человечества
- б) вражда как следствие зависимости человека от природы, ее слепых сил
- в) тревоги, страхи, сомнения
- г) обращение к религии

9. По мнению Ф. М. Достоевского путь к спасению человека в:

- а) в обращении человека к добру и Богу
- б) в дальнейшем техническом прогрессе
- в) в совершенствовании человека, освобождение от соблазнов через страдание
- г) в духовном развитии

10. Причины широты и противоречивости русской души по Н. А. Бердяеву:

- а) такое становление русской души произошло случайно
- б) явилось следствием необъятности русской земли
- в) явилось следствием синтеза души и тела
- г) такое становление русской души произошло неслучайно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«отлично» – студент полностью раскрыл вопрос, показал знание основных понятий, владение терминологией, ориентируется в проблемах бытия;

«хорошо» – студент допустил несущественные ошибки при ответе, но смог сориентироваться и раскрыл содержание темы;

«удовлетворительно» – студент не раскрыл полностью содержание вопросов или дал краткие ответы на вопросы;

«неудовлетворительно» – студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные, бессистемные знания по дисциплине.