

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**Организация и технология отрасли**  
*(название)*

Программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01. « Экономика и бухгалтерский учёт»

Одобрена и рекомендована  
методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров производственного  
обучения

Протокол № 6

Председатель: 

Паршукова Ф.Я.

«29» июня 2024 г

## Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Итогом *дифференцированного зачета* является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

## Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 1.1. Освоенные умения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: особенности отрасли и перспективы её развития в современных условиях; классификацию материальных ресурсов;

суть производственного и технологического процессов на предприятии, их элементы; назначение и содержание технологической документации; основы организации и нормирования на предприятии;

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине Таблица 1.

Тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
<b>Раздел 1. Отрасль в структуре экономики.</b> Тема 1.1. Характеристика горнодобывающей промышленности и её золотодобывающей отрасли.	Собеседование, практические занятия.
Тема 1.2. Сырьевая и топливно-энергетическая база золотодобывающей отрасли Колымского региона	Собеседование, практические занятия.
<b>Раздел 2. Организация производства на предприятиях отрасли.</b> Тема 2.1. Особенности организации производства в горной промышленности	Собеседование, практические занятия.
Тема 2.2. Организация электроснабжения горного производства и организация работ по ремонту горного оборудования	Собеседование, практические занятия.
Тема 2.3 Организация труда на горных предприятиях. Нормирование труда	Собеседование, практические занятия.
<b>Раздел 3. Производственный и технологический процесс. Их элементы и организация.</b> Тема 3.1. Горные машины комплексы	Собеседование.
Тема 3.2. Карьерный и рудничный транспорт	Собеседование.
Тема 3.3. Буровзрывные работы	Собеседование.
Тема 3.4. Организация и технология разработки МГ I И подземным и открытым способом	Собеседование.

<b>Раздел 4. Технологическая подготовка. Логистика.</b> Тема 4.1. Подготовка производства. Качество промышленной продукции.	Собеседование.
Тема 4.2. Логистика: сущность, функции и задачи	Собеседование.
УД (в целом): дифференцированный зачет	

### Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

*Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.*

#### 3.2. Дифференцированный зачет

**Типовые задания для оценки освоения Раздел №1. Отрасль в структуре экономики.**

**Вариант 1. Ответить на вопрос.**

1. Специфические особенности в золотодобывающей отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.
2. Основные понятия и классификация сырья, материалов, топлива и энергии потребляемых в золотодобывающей отрасли
3. Направление экономики материальных и топливно-энергетических ресурсов в золотодобывающей отрасли.

#### 1) Типовые задания.

**Вариант 2 Ответить на вопрос.**

1. Этапы развития. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
2. Сырьевая база золотодобывающей отрасли. Показатель материалоемкости.
3. Плата за природные ресурсы.

**Типовые задания для оценки освоения Раздел №2. Организация производства на предприятиях отрасли.**

**Вариант 1 Ответить на вопрос.**

1. Типы производства, их экономическая характеристика.
2. Влияние типа производства на производственную структуру.
3. Структура энергетического хозяйства горного предприятия
4. Цех ремонта электрического оборудования его составляющие.
5. Понятие работоспособности горного оборудования.
6. Сущность и особенности организации труда на горном производстве.
7. Бригадная форма организации труда.
8. Основные виды норм затрат труда и методы нормирования труда.

**Вариант 2 Ответить на вопрос.**

1. Производственная структура горного предприятия, факторы её определяющие.
2. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия.
3. Схема электроснабжения горного производства.

4. Назначение ремонта.
5. Виды ремонтов.
6. Организация рабочего места.
7. Классификация затрат рабочего времени, показатели его использования.
8. Цикличность горного производства. Циклограмма. Расчет производственного цикла.

**Типовые задания для оценки освоения Раздел №3. Производственный и технологический процесс. Их элементы и организация.**

**Вариант 1. Ответить на вопрос.**

1. Классификация горных машин.
2. Область применения и принцип действия.
3. Выемочно-погрузочные машины: экскаваторы, драглайны.
4. Область их применения, принцип действия перфораторы, буровые стан.
5. Обогащительные машины для промывки песков.
6. Карьерный транспорт: железнодорожный, конвейерный, автомобильный
7. Бурение шурпов и скважин, способы взрывания.
8. Характеристика подземного способа разработки МПИ, схема простейшей системы разработки.
9. Основные производственные процессы открытого способа разработки МПИ
10. Технология отдельных производственных процессов: бурение, взрывание, проветривание, уборка горной массы, крепление.
11. Организация производственных процессов. Вспомогательные работы.
12. Формирование себестоимости продукции.

**Вариант 2. Ответить на вопрос.**

1. Землеройно-транспортирующие машины: бульдозеры, погрузчики, скреперы.
2. Область их применения, принцип действия.
3. Буровые машины: перфораторы, буровые станки.
4. Комплексы горных машин
5. Рудничный транспорт: рельсовый, конвейерный, гравитационный.
6. Взрывчатые материалы: взрывчатые вещества и средства взрывания.
7. Назначение, внешний вид, правило хранения и учета. Безопасность труда на складах ВМ
8. Характеристика открытого способа разработки МПИ, схема карьера. Элементы карьера.
9. Основные производственные процессы подземного способа разработки МПИ.
10. Технология производственных процессов. Организация производственных процессов.
11. Характеристика способов разработки россыпных МПИ.
12. Технология разработки.

**Типовые задания для оценки освоения Раздел №4 Технологическая подготовка.**

**Логистика.**

**Вариант 1. Ответить на вопрос.**

1. Проектирование горных работ.
2. Проект массового взрыва.
3. Паспорт забоя горной машины.
4. Качество и эффективность производства.
5. Показатели качества: надежность, долговечность, технологичность.
6. Понятие логистики предприятия.
7. Принципы логистики, её объекты.

**Вариант 2. Ответить на вопрос.**

1. Проектирование отдельных технологических операций.
2. Проект разработки МПИ.
3. Паспорт БВР.
4. Проект строительства промывочной установки.
5. Экономические показатели.
6. Роль логистики в управлении материальными потоками.
7. Система логистики на предприятии как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, складское хозяйство, информационная связь и контроль.

Шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов).	Оценка уровня подготовки	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
80-100	5	Отлично
70-79	4	Хорошо
55-69	3	Удовлетворительно
Менее 55	2	Неудовлетворительно