

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУП. 14 (б): ЭКОНОМИКА

(название)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

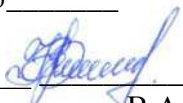
по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, название)

Одобрена и рекомендована
методической комиссией
преподавателей общеобразовательных
дисциплин

Протокол №__5__

Председатель: 
Курганова В.А.

«26» ____06____ 2024 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	<ul style="list-style-type: none">- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;</p> <p>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>	<p>- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</p>	<p>- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего</p>	<p>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики
Раздел 2 Рыночный механизм	
Раздел 3 Экономика семьи	
Раздел 4 Экономика фирмы	
Раздел 5. Экономика страны	

Раздел 6 Роль государства в экономике	в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере
Раздел 7 Денежное обращение	
Раздел 8 Мировая экономика	
УД (в целом): дифференцированный зачет	

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

3.2. Дифференцированный зачет

- 1) **Типовые задания для оценки освоения Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство.**

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Экономика- это наук, которая изучает:

- а. способы умелого использования редких ресурсов;
- б. методы рационального хозяйствования;
- в. система производственных отношений;
- г. способы оптимального управления обществом;
- д. социальные последствия НТР.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Рыночная экономика, в отличие от командной

- а. исключает инфляцию
- б. порождает товарный дефицит
- в. обеспечивает полную занятость
- г. порождает конкуренцию товаропроизводителей

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Что характерно для традиционной экономической системы?

- а. натуральное хозяйство
- б. свободная конкуренция
- в. развитые товарно-денежные отношения
- г. дефицит товаров и услуг

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

В командно-административной системе хозяйства вопрос о том, что производить, решается

- а. потребителями
- б. зарубежными инвесторами
- в. производителями
- г. государством

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Польза или выгода, которую мы получили бы от самого лучшего из не выбранных вариантов:

- а. альтернативная стоимость
- б. реальная стоимость
- в. кассовая стоимость

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 6.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Альтернативную стоимость измеряют в ... показателях:

- а. виртуальных
- б. натуральных
- в. гипотетических

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Предметом изучения экономики как науки является:

- а. обмен продуктами питания
- б. оформление трудового договора
- в. разработка принципов распределения ограниченных ресурсов
- г. изобретение ресурсосберегающих технологий
- д. расчёт изменения спроса на компьютеры

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- а. постоянное расширение объемов производства
- б. монополизация и бюрократизация экономики
- в. преобладание ручного труда
- г. государственное руководство хозяйственной деятельностью

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Что свойственно рыночной экономической системе?

- а. дефицит товаров и услуг

- б. многообразие форм собственности
- в. централизованное ценообразование
- г. уравнивательная оплата труда работников

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Основная проблема любой экономической системы - проблема

- а. привлечения к труду всего трудоспособного населения
- б. модернизации производства
- в. обесценивания денег
- г. ограниченности ресурсов

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Альтернативная стоимость — это стоимость купленных товаров, так ли это:

- а. нет
- б. да
- в. отчасти

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 6.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Алгоритм расчета альтернативной стоимости:

- а. бывает разным
- б. всегда одинаков
- в. не прописан в специальной форму

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

2) Типовые задания для оценки освоения Раздела 2. «Рыночный механизм».

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если

- а. налог для производителей горных лыж станет ниже
- б. пройдет удачная реклама на скейтборды
- в. горные лыжи станут дешевле
- г. возрастет предложение скейтбордов

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя?

- а. наиболее популярных
- б. чаще всего рекламируемых
- в. модных и дорогих
- г. хорошего качества по доступным ценам

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения

- а. денежной и товарной массы
- б. спроса и предложения
- в. производства и сбыта
- г. производства и потребления

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Рыночная цена на товар выше, чем равновесная. Что происходит?

- а. Создается рынок покупателя
- б. Возникает дефицит
- в. Товар плохо продается, происходит затоваривание
- г. Снижается стоимость производственных ресурсов

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Как лучше охарактеризовать конкуренцию?

- а. Отсутствие монополии
- б. Картельные соглашения продавцов
- в. Отсутствие регулируемых цен
- г. Соблюдение интересов потребителя

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Цена товара снизится, если предложение товара

- а. останется неизменным, а спрос сократится
- б. снизится, а спрос останется неизменным
- в. останется неизменным, а спрос возрастет
- г. снизится, а спрос возрастет

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Ценность конкуренции для общества в том, что она

- а. способствует сокращению числа занятых
- б. инициирует приватизационные процессы в экономике
- в. позволяет увеличивать доходы всех хозяйствующих субъектов
- г. приводит к более полному и эффективному использованию ресурсов

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Согласно закону спроса при прочих равных условиях

- а. по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой
- б. при высокой цене удастся продать столько же товаров, сколько и при низкой

- в. количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
- г. при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Равновесную цену можно охарактеризовать как цену, возникающую при совпадении:

- а. Денежной массы и товаров в обороте
- б. Предложения и спроса
- в. Производства и продаж
- г. Производства и потребления

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Равновесная цена

- а. Не может быть постоянной
- б. Обычно снижается
- в. Обычно растет
- г. Стабильна

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

3) Типовые задания для оценки освоения Раздела 3. «Экономика семьи».

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:

- а. 1 месяц
- б. 1 год
- в. 1 неделя

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какие траты семьи не являются первостепенными:

- а. продукты питания
- б. коммунальные платежи
- в. поездка в экзотическую страну

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:

- а. жизнь по принципу «доход и расход»
- б. экономия на продуктах питания
- в. отказ от дорогих покупок

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Выберите правильное высказывание:

- а. К фиксированным доходам семьи относится пенсия, которую получает бабушка.
- б. В соответствии с Трудовым кодексом до 16 лет ребёнок не может поступить на работу.
- в. Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Государственная политика в области занятости направлена на:

- а. выплату пособия по безработице
- б. обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
- в. профессиональную подготовку граждан

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 6.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

К особенностям рынка труда не относится:

- а. регулирование рынка труда
- б. постоянное превышение спроса рабочей силы над её предложением
- в. продажа на рынке труда рабочей силы

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:

- а. финансы семьи
- б. доход семьи
- в. заработок семьи

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

План доходов и расходов семьи — это пример:

- а. семейных потребностей
- б. семейных накоплений
- в. семейного бюджета

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:

- а. транспортные расходы
- б. расходы на питание
- в. приобретение предметов роскоши

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Выберите правильное высказывание:

- а. Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, нельзя назвать доходами семьи.
- б. Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи.
- в. Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Уровень занятости трудоспособного населения — это процентное отношение:

- а. занятых профессиональным трудом к числу трудоспособных
- б. занятых профессиональным трудом к числу безработных
- в. занятых профессиональным трудом к численности всего населения

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 6.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Выберите средство активной политики занятости:

- а. профессиональное обучение безработных
- б. предоставление компенсации работникам, уволенным с предприятий
- в. предоставление услуг центров психологической поддержки населения

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

4) Типовые задания для оценки освоения Раздела 4. «Экономика фирмы».

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Этот термин не соответствует понятию «собственность»:

- а) пользование
- б) искусство
- в) имущество

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Индивидуальный предприниматель несет личную ответственность за успех или неудачу предприятия, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Этот термин не соответствует понятию «формы бизнеса»:

- а) товарищество
- б) посредничество
- в) акционерное общество

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Укажите неверное высказывание:

- а) Формы организации бизнеса отличаются, среди прочего, количеством участников.
- б) Основа финансового предпринимательства заключается в изготовлении различных экономических продуктов, необходимых потребителю.
- в) Цель предпринимательства- получение прибыли.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

- а) увеличению числа производителей на рынке
- б) росту затрат производителей на изготовление товара
- в) улучшению качества обслуживания.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 6.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:

- а) ценовое регулирование
- б) ценовой демпинг
- в) политику выравнивания цен

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Этот термин соответствует понятию «собственность»:

- а) реформа
- б) крах
- в) наследование

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Индивидуальное предприятие — ... форма бизнеса:

- а) наиболее не распространенная
- б) убыточная
- в) наиболее распространенная

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Этот термин не соответствует понятию «формы бизнеса»:

- а) пролонгация
- б) госкорпорация
- в) индивидуальное предприятие

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Укажите верное высказывание:

- а) Формы организации бизнеса отличаются, среди прочего, количеством участников.
- б) Основа финансового предпринимательства заключается в изготовлении различных экономических продуктов, необходимых потребителю.
- в) Государство не регулирует предпринимательскую деятельность.

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Совершенная конкуренция:

- а) наличие единственного производителя на рынке
- б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
- в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 6.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:

- а) ценовой демпинг
- б) ценовую экспансию
- в) ценовую дискриминацию

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

5) Типовые задания для оценки освоения Раздела 5. «Экономика страны».

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

- а) уровень дефицита государственного бюджета не должен превышать 3-5% ВВП
- б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %
- в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Увеличение реального ВВП за счёт использования большего количества труда и капитала:

- а) экзистенциальный рост
- б) интенсивный рост
- в) экстенсивный рост

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного включено в ВВП, но не включено в ВВП:

- а) доход от продажи акций фирмы, производящей видеомэгафоны

б) доходы иностранного менеджера, временно работающего в частной фирме данной страны

в) заработная плата рабочего, полученная за работу в другой стране

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла:

а) объем производства, продаж и товарных запасов

б) курс ценных бумаг, ставки процента

в) объем внутренних и внешних кредитов

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла:

а) дефицит бюджета

б) курс ценных бумаг, ставки процента

в) уровень занятости

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Сумма добавленных стоимостей, создаваемых в отраслях экономики в текущих ценах:

а) реальный ВВП

б) идеальный ВВП

в) номинальный ВВП

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Чтобы перейти от показателя ВВП к показателю ВВП следует:

а) прибавить чистый доход иностранных факторов

б) прибавить чистый доход иностранных факторов и вычесть чистый экспорт

в) вычесть чистый доход иностранных факторов и чистый экспорт

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какой способ расчёта ВВП не используется экономистами:

а) по стоимости перемещённых товаров и услуг

б) по доходам всех экономических агентов

в) по расходам всех экономических агентов

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Колебания экономической активности (экономической конъюнктуры), состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъёме (оживлении экономики):

- а) экономические циклы
- б) экономические падения и рост
- в) экономические периоды

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Цикличность экономического развития выражает:

- а) способ восстановления экономической активности резидентов
- б) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия
- в) характер государственного регулирования национальной экономики

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

- б) Типовые задания для оценки освоения Раздела 6. «Роль государства в экономике».

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какое из общественных благ в рыночной экономике производит только государство:

- а) проведение маркетинговых исследований
- б) страхование имущества
- в) обеспечение обороноспособности страны

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Что является примером стимулирования предпринимательской активности субъектов экономики:

- а) выдача лицензий финансовым организациям
- б) выплата пенсий и пособий различным категориям граждан
- в) создание открытых экономических зон

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Государство утвердило новые, более высокие тарифы на ввоз в страну подержанных иностранных автомобилей. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером:

- а) защита отечественного производителя от иностранной конкуренции
- б) выстраивание системы социального партнерства
- в) борьба с монополистическими объединениями

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Прямые налоги – это ...

- а) налоги, взимаемые при совершении определенных действий
- б) налоги на потребление
- в) налоги на доходы и имущество
- г) налоги на отдельные товары и услуги
- д) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какие функции выполняют налоги?

- а) фискальная и политическая
- б) фискальная и социальная
- в) экономическая и политическая
- г) фискальная и экономическая

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Создание сети государственных детских библиотек иллюстрирует выполнение государством экономической функции:

- а) поддержки нетрудоспособного населения
- б) защиты конкуренции
- в) производства общественных благ

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. В чём проявляется функция перераспределения доходов:

- а) сбор налогов
- б) финансирование учреждений здравоохранения
- в) установление правил банковской деятельности

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Регулируя денежную массу, государство может влиять на:

- а) экспорт и импорт
- б) инвестиционные проекты и потребление населения
- в) различные социальные программы

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ?

- а) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов
- б) налог и сбор – идентичные понятия
- в) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какие функции выполняют налоги?

- а) фискальная и политическая
- б) фискальная и социальная
- в) экономическая и политическая
- г) фискальная и экономическая

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

7) Типовые задания для оценки освоения Раздела 7. «Денежное обращение».

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) Центральный банк
- б) Международный банк
- в) Частный банк

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Денежная масса:

- а) массовый показатель денежного обращения
- б) мера измерения денежного обращения
- в) количественный показатель денежного обращения

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мировые деньги

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Для функционирования денег как капитала характерна формула:

- а) деньги – долговое обязательство – товар
- б) товар – деньги – товар
- в) деньги – товар – деньги

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

- а) деньги
- б) зарплата
- в) доходы

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

В наличном денежном обороте используются денежные знаки в виде:

- а) казначейских билетов и разменной монеты
- б) банкнот, казначейских билетов и разменной монеты
- в) только казначейских билетов

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Сущность денег как особого товара, представляющего всеобщий эквивалент, проявляется в том, что:

- а) с их помощью происходит увеличение национального дохода государства
- б) посредством их развиваются финансовые и экономические отношения
- в) с их помощью определяется стоимость любого товара и обеспечивается обмен одних товаров на другие

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Моментальная оплата товаров и услуг — характерная черта функции денег как:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства накопления

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 4.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Сущность функции средств обращения проявляется в том, что деньги выступают:

- а) средством оплаты долговых обязательств
- б) средством накопления и сбережения
- в) посредником при обмене товаров

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 5.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения
- б) средство платежа
- в) мера стоимости

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

8) Типовые задания для оценки освоения Раздела 8. «Мировая экономика».

Вариант 1.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:

- а) развитие транспорта и связи
- б) международное разделение труда
- в) миграция капиталов
- г) миграция людей

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Главная проблема в структуре мирового хозяйства:

- а) уменьшение природных ресурсов
- б) развитие наркобизнеса и терроризма
- в) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
- г) глобальное потепление

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Кто лидировал в развитии мирового хозяйства до середины 20 века:

- а) Япония
- б) США
- в) Россия
- г) Европа

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Вариант 2.

Задание 1.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Разделение труда на мировом уровне представляет собой:

- а) производство и обмен товаров и услуг
- б) распределение квалифицированных специалистов по регионам
- в) равномерное разделение производства по странам
- г) усредненное соотношение труда к выпускаемой продукции

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства:

- а) промышленный переворот в Англии
- б) развитие сельского хозяйства
- в) укрепление влияния стран Западной Европы
- г) частые войны и захват новых территорий

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: Выберите один правильный ответ.

Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:

- а) распад СССР
- б) развитие металлургии
- в) последствия Второй мировой войны
- г) экономический подъем в США и Европе

Критерии оценки: за правильный ответ 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответ)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
100 – 80	5	Отлично
79 – 70	4	Хорошо
69 – 55	3	Удовлетворительно
Менее 55	2	Неудовлетворительно

Разработчик:

ГБПОУ «СПЛ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.Г. Хайбулова
(инициалы, фамилия)