

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по ОУП Русский язык**

**основной образовательной программы по специальностям и профессиям
среднего профессионального образования (СПО)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования**

21.02.15 Открытые горные работы

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

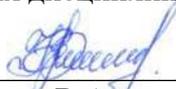
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г.Сусуман, 2024

Одобрено и рекомендовано
методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5

Председатель _____


Курганова В.А.

« 26 » июня 2024 г.

1. Общие положения

Промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводится в форме письменного экзамена.

Итогом дифференцированного зачета и экзамена является качественная оценка в баллах от двух до пяти.

2. Оценка освоения учебной дисциплины.

2.1. Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и освоенных знаний.

2.2. Экзамен

Текст задания:

ВАРИАНТ 1

Обязательная часть на оценку «3»

В заданиях 1-20 выберите один правильный ответ

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
 - 1) одолжИт
 - 2) озлОбить
 - 3) полОжил
 - 4) кренИтся
2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?
 - 1) На ринг вышел один из самых ТЕХНИЧЕСКИХ боксёров мира,
 - 2) Разработчики сайта ОБСУДИЛИ его новый дизайн.
 - 3) Дед не доверял СКРЫТНЫМ людям, считая их излишне хитрыми.
 - 4) В музее истории нашего города пройдет ПРАЗДНИЧНЫЙ концерт, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны.
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 - 1) четырёхстам пятидесяти
 - 2) их мечты
 - 3) лягте
 - 4) нет сапогов
4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Прощаясь со школой,
 - 1) благодарность была безграничной.
 - 2) учителям было сказано много добрых слов.
 - 3) прозвенел последний звонок.
 - 4) скажите добрые слова своим учителям.
5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
 - 1) Хочется поздравить всех, кто победили на олимпиаде в Канаде.
 - 2) Спортсмены познакомились и подружались с жителями Ванкувера,
 - 3) Болельщики, приехавшие из многих стран мира, радостно приветствовали олимпийских чемпионов.
 - 4) Жажда славы — неплохой стимул в борьбе за олимпийские медали.
6. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Фантазия композитора, который издавна увлекался красочностью рыцарских легенд, породила многоцветие музыкальных картин.
 - 2) Особенно привлекательны массовые сцены в его балетах, в которых передан национальный колорит.
 - 3) В. Стасов, который хорошо знал Глазунова, назвал его с «русским Самсоном» — великим богатырём.
 - 4) Глазунов, который всегда внимательно присматривался к молодым композиторам, первым увидел талант в Д. Шостаковиче.
7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы НН?
- Звёзды были рассыпа(1)ы по невид(2)о чёрному небу как драгоце(3)ые камни из золотокова(4)ого ларца*
- 1) 2,3,4
 - 2) 2,3
 - 3) 1,2,3
 - 4) 1,2,4
8. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) соед...нялись, зак...пченный, г...рельный
 - 2) изн...силась, сопр...вождал, предост...рожность
 - 3) заж...гает, к...лосья, н...силыщик
 - 4) обозн...чения, к...солапый, отп...рает
9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) без...ядерный, грузопод...ёмник, трех...язычный
 - 2) пр...светлый, пр...норовиться, пр...датель
 - 3) бе...рассудный, ...дравница, ...жѐг
 - 4) с...скать, супер...гра, сверх ...мпульсивный
10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
- 1) скле...нный, выпс...тся
 - 2) подстав...шь, купл...нный
 - 3) ненавид...л, завис...вший
 - 4) прикрут...т, накле...т
11. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?
- А. обветр...вать
 - Б. накал...ват ь
 - В. разборч...вый
 - Г. повел ...вать
- 1) А, В
 - 2) А, Б, В
 - 3) В, Г
 - 4) Г
12. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
- 1) (Не)вдалеке находилась знаменитая барская усадьба.
 - 2) Вмешательство старосты было крайне (не)у местным.
 - 3) Ни с чем (несравнимое удовольствие испытали гости, побывав в гостях у Вельского.
 - 4) Записка была написана (не)разборчивым почерком.
13. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) Было (ОТ)ЧЕГО печалиться: (ПО)ЭТОМУ дому уже не бегали наши выросшие дети,
 - 2) Казаки бросились (В)СЛЕД за отступающими и настигли их (ПО)СРЕДИ поля.
 - 3) (В)ПОСЛЕДСТВИИ наш отряд двигался (В)ДОЛЬ берега Енисея,
 - 4) (ЗА)ЧЕМ ты его обнадѐжил, (ПО)ЧЕМУ не посоветовался со мной?
14. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
- В доме Глазуновых много играли () и юный Саша твердо запоминал асе исполнявшиеся пьес.,*
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
 - 2) Сложносочинѐнное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
 - 3) Сложносочинѐнное предложение, перед союзом И нужна запятая.
 - 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Суздаля, Пскова, над которыми трудились лучшие умы того времени. (4) В государственной библиотеке находились книги из знаменитой Александрийской библиотеки и собрания древних географических карт, в том числе и империи Чингисхана. (5) Книги этой библиотеки в хранилищах видели приближённые Грозного, которые оставили письменные свидетельства. (6)...интерес к поиску библиотеки то затухает, то вспыхивает с новой силой по мере накопления новых сведений.

21. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
- 2) Поначалу книжная коллекция великих князей составлялась из книг, полученных в дар.
 - 3) Первым на Руси торжественно венчался на царство в Успенском соборе Кремля великий князь Иван Васильевич в январе 1547 года,
 - 4) Загадка исчезновения библиотеки Ивана Грозного, первого царя Московии, будоражит умы многих людей и нашей стране и за рубежом.
 - 4) Стимулом к новым поискам явилось проявление интереса к своей древней истории.
22. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?
- 1) Поэтому
 - 2) Как будто
 - 3) Именно
 - 4) Потому что
23. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
- 1) были редкие (предложение 2)
 - 2) находятся летописания (предложение 3)
 - 3) находились книги (предложение 4)
 - 4) интерес затухает, вспыхивает (предложение 6)
24. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.
- 1) сложное с подчинительной и сочинительной связью между частями
 - 2) сложное с подчинительной и бессоюзной связью между частями
 - 3) сложноподчиненное
 - 4) сложное с подчинительной, сочинительной и бессоюзной связью между частями.
25. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДАЖЕ из второго предложения текста,
- 1) союз
 - 2) предлог
 - 3) наречие
 - 4) частица

ВАРИАНТ 2

Обязательная часть на оценку «3»

В заданиях 1-20 выберите один правильный ответ

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) шарфЫ
 - 2) щёлкать
 - 3) сОгнутый
 - 4) цемЕнт
2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?
- 1) ПРАЗДНАЯ жизнь до добра не доводит.
 - 2) Самодовольная, СЫТАЯ физиономия собеседника вызывала раздражение.
 - 3) Шкура овечья, да душа ЧЕЛОВЕЧЬЯ.
 - 4) В деревнях на Пасху красили варёные яйца наваром из ЛУКОВИЧНОЙ кожуры.
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) ехать без промедлений
 - 2) без зимних сапог
 - 3) пойти без чулок
 - 4) к шестистам экземплярам
4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Соблюдая правила этикета
- 1) моя вежливость не знала границ.
 - 2) количество конфликтов между людьми сокращается.

- 1) Художник мечтал о том, ЧТО(БЫ) картина передавала неповторимое очарование ночи, а (ПО)ТОМУ экспериментировал с её освещен нем.
 - 2) (ПО)ПРИЧИНЕ невероятного воздействия картины на зрителей, а ТАК(ЖЕ) её необъяснимой магии Куинджи суеверно обвиняли (В)СВЯЗИ с нечистой силой.
 - 3) (В)ОТЛИЧИЕ от Репина Куинджи не писал больших эпических полотен, ЗА{ТО} прославился как мастер пейзажной живописи.
 - 4) (ПО)ТОМУ, как восторженно отзывались о картине в печати (В)ТЕЧЕНИЕ продолжительного времени, можно судить о мастерстве этого скромного художника.
14. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Сама личность Л.И. Куинджи привлекала молодёжь () и служила ей ярким примером беззаветной преданности искусству.
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
 - 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
 - 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
 - 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
- Рисую свой идеальный мир (1) А.И. Куинджи воспринимает жизнь (2) как благо (3) дарующее человеку красоту и радость впечатлений (4) позволяющих творить неустанно.*
- | | |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 2, 3, 4 |
| 2) 1, 3, 4 | 4) 3, 4 |
16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?
- В картине «Лунная ночь на Днепре» публику (1) буквально (2) приводила в восторг иллюзия натурального лунного света, и люди (3) по словам Репина (4) в «молитвенной тишине стоявшие перед полотном Куинджи, выходили из зала со слезами на глазах».*
- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 4 |
| 2) 3 | 4) 3, 4 |
17. Укажите предложение, в котором надо поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены)
- 1) Настоящий художник по-своему воспроизводит и толкует действительность.
 - 2) Шести лет Архип остался сиротой и рано познал нужду и голод.
 - 3) На долю Архипа Куинджи выпали громкая слава и забвение широкая популярность и непонимание.
 - 4) И стар и млад приобщается к красоте пейзажей, воссозданных Куинджи.
18. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Одна из самых известных работ А.И. Куинджи «Берёзовая роща» варьирует мотив среднерусской природы: по зелёной опушке, расположенной посреди леса, бежит, извиваясь, ручей.
- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части.
 - 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чем говорится во второй части.
 - 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие из того, о чем говорится в первой части.
 - 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?
- Куинджи продолжал писать, изредка показывая свои картины ученикам, и преподавать в Академии художеств (1) в пейзажном классе (2) из стен (3) которого (4) вышли многие выдающиеся мастера.*

- 1) 1, 2 2) 2 3) 2, 4 4) 1, 2, 3

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

А.И. Куинджи велел задрапировать окна в выставочном зале (1) зная (2) что (3) (когда) картину увидят в (4) сфокусированном на ней луче электрического света (5) то эффект лунного сияния проявится в полной мере.

- 1) 1, 2, 3, 5 2) 2, 4, 5 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 2, 5

Дополнительная часть на «4» и «5»

Прочитайте текст и выполните задания 21-25, выбрав один правильный ответ.

(1)... (2) Это сказочно прекрасное зрелище наводило ужас на людей, никогда не видевших, но насмотревшихся в кино всяких «космических ужасов» (3) Ночное небо светилось пурпурно-красным, зелёным, бирюзовым светом, и жители думали о ядовитых выбросах с химических предприятий, об атаке инопланетян, о пожаре в соседней деревне и о чём угодно, кроме северного сияния. (4) В ту ночь в некоторых землях Германии не переставая звонили телефоны в полицейских участках. (5) Озабоченные и перепуганные граждане требовали срочного вмешательства или хотя бы информации от властей: они боялись, что разноцветное сияние грозит им смертельной опасностью. (6) Ночные страхи могли уйти, знай люди, что это было обычное северное сияние. (7)... для Германии оно весьма необычное явление.

21. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Северные народы видели в атмосферном оптическом явлении выражение воли предков или воинов, павших в бою, и эти представления нашли выражение в сагах и мифах.
- 2) В средние века северное сияние воспринималось как знак Божественного провидения, не предвещавший людям ничего хорошего.
- 3) Нынешней весной в разных странах Европы наблюдали чрезвычайно редкое в этих широтах природное явление — северное сияние.
- 4) Жители Заполярья могут наблюдать северное сияние до 200 ночей в году.

22. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в седьмом предложении текста?

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) Вследствие этого | 3) Итак, |
| 2) Несмотря на это, | 4) Впрочем, |

23. Какое слово или сочетание слов является подлежащим в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) ужас (предложение 2) | 3) это (предложение 6) |
| 2) ночь (предложение 4) | 4) явление (предложение 7) |

24. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложное с бессоюзной и подчинительной связью между частями
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями

25. Укажите правильную морфологическую характеристику слова НЕКОТОРЫХ в предложении 4.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) относительное местоимение | 3) указательное местоимение |
| 2) определительное местоимение | 4) неопределённое местоимение |

Критерии оценки:

Задания 1-15 – по 1 баллу

Задания 15-25 – по 2 балла

Менее 15 баллов – оценка «неудовлетворительно»

15-20 баллов – оценка «удовлетворительно»

21-28 баллов – оценка «хорошо»

29–35 балла – оценка «отлично»