

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета СФ  
ГБПОУ «МПТ»

Протокол от 16.06.2025 № 37

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СФ ГБПОУ «МПТ»

 Н.А. Лапаева

« 17 » 06 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением студенческого совета СФ  
ГБПОУ «МПТ»

Протокол от 16.06.25 № 8

решением Родительского комитета

Протокол от 16.06.25 № 3

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Сусуманский филиал  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магаданский политехнический техникум »  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Сусуман, 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Сусуманского филиала ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, рабочего календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, мно-

гонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.<br>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3.2 Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;                                                                                |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Сусуманского района, Магаданской области и области                                                                                                                                                       |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                                                       |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                                                                                     |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                                                                                                                                      |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                                                                                                                |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                 |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                                                                              |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                    |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                                                         |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                                                                                                                             |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

**Ценности научного познания**

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Сусуманский филиал ГБПОУ «МПТ» стремится обеспечить качественное профессиональное образование, формируя у обучающихся не только профессиональные компетенции, но и высокие духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность и социальную активность. Мы нацелены на развитие личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе и профессиональной среде, а также на укрепление позиций организации в образовательном пространстве региона и страны.

Воспитательная система строится на ежегодных традиционных мероприятиях, таких как День знаний, Неделя профессионального мастерства, Дни здоровья и спорта, культурно-просветительские акции, конкурсы и фестивали, направленные на развитие творческих и социальных навыков обучающихся. Особое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым национальным праздникам и памятным датам, что способствует формированию патриотизма и уважения к истории.

В образовательной организации сохраняются и поддерживаются традиции, отражающие её уникальный облик: торжественные линейки, посвящение в студенты, вручение символической атрибутики (студенческие билеты, значки), соблюдение этикета в общении между обучающимися и педагогами. Символика организации (логотип, гимн, флаг) является важной частью корпоративной культуры и способствует укреплению чувства принадлежности к коллективу.

Организация активно сотрудничает с предприятиями, учреждениями культуры, общественными и волонтерскими организациями, которые выступают социальными партнёрами. Они обеспечивают практическую направленность воспитательной работы, участвуют в проведении мероприятий, предоставляют площадки для стажировок и волонтерской деятельности, способствуют социализации обучающихся.

Образовательная организация участвует в региональных и федеральных воспитательных проектах, таких как «Молодёжь России», «Экологический патруль». В планах — расширение участия в сетевых проектах, направленных на развитие гражданской активности и профессионального самоопределения.

В учебных планах предусмотрены дисциплины и курсы, направленные на развитие гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, экологического сознания и профессионально-трудовых качеств. Педагогами разработаны элективные курсы по этике профессиональной деятельности, основам здорового образа жизни, культурологии, а также программы внеурочной деятельности, поддерживающие воспитательные цели.

Образовательная организация расположена в регионе с богатым историко-культурным наследием, что учитывается в воспитательной работе через проведение экскурсий, встреч с деятелями культуры и участие в местных культурных мероприятиях. Социокультурное окружение формирует особый контекст, в котором реализуются воспитательные задачи.

В коллективе обучающихся представлены различные социально-культурные группы, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогический коллектив учитывает особенности каждого обучающегося, создаёт условия для их успешной социализации и поддержки, взаимодействует с семьями для решения воспитательных задач.

Образовательная организация функционирует в форме государственного учреждения и реализует программы среднего профессионального образования по направлениям, соответствующим ФГОС СПО. Воспитательная работа интегрирована с профессиональной подготовкой, что обеспечивает комплексное развитие обучающихся.

Данный уклад отражает уникальные особенности и ценности образовательной организации, определяет условия воспитательного процесса и способствует формированию

гармонично развитой личности, готовой к профессиональной деятельности и активной гражданской позиции.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;                                                                                               |
| включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; |
| организация практических занятий, формирование профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;                                                 |

### **Модуль «Кураторство»**

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                                                                                    |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; |

### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;                                                                                             |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| встречи с известными представителями специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;                                                 |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                    |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), чествование трудовых династий специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); |
| совместные мероприятия, посвященные Дню бухгалтера                                                                                                                                                                                                                           |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                                                                                        |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);               |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): презентации, лекции, акции;                      |
| реализация социальных проектов по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.   |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                                                                                  |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                                                                                                                                     |
| циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях |
| экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                                                                                             |
| консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей                                                                                                                     |

**2.3. Дополнительные модули**

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

- Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:
- участие обучающихся в добровольных объединениях, а также в различных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, оказание гражданской поддержки уязвимым группам населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив и расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне филиала:
  - социальное добровольчество — добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ограниченными возможностями здоровья и другим;
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) — участие в организации и проведении крупных мероприятий и профессиональных событий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых и спортивных мероприятий и др.;
  - просветительское волонтерство — участие в организации и проведении профилактических мероприятий, способствующих продвижению здорового образа жизни;
  - общественное добровольчество — участие в организации и проведении экологических мероприятий, природоохранных акций, а также мероприятий, связанных с обеспечением безопасности людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и др.);
  - зооволонтерство — участие в организации и проведении мероприятий по оказанию помощи безнадзорным и приютским животным.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания в Сусуманском филиале ГБПОУ «МПТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, заведующей воспитательной работой, заведующей учебной работой и персоналу, старшим мастером ПО, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя физического воспитания, преподавателя-руководителя ОБЗР, кураторов учебных групп, преподавателей и мастеров ПО. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников лицея осуществляет методический кабинет.

| №п/п | Наименование должности                         | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.   | Директор                                       | Ответственность за организацию воспитательной работы в лицее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 чел.     |
| 1    | Заместитель директора по учебной работе        | Реализация учебного процесса в рамках проведения учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 чел      |
| 3.   | Заместитель директора по воспитательной работе | Организация и реализация воспитательного процесса.<br>Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями) | 1 чел.     |
| 4.   | Старший мастер ПО                              | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 чел.     |

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5.  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 чел.  |
| 6.  | Преподаватели                                                                            | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 чел. |
| 7.  | Кураторы учебных групп                                                                   | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 чел.  |
| 8.  | Мастера производственного обучения                                                       | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время занятий учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 чел.  |
| 9.  | Преподаватель-руководитель БЖД                                                           | Организация и реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.<br>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни | 1 чел.  |
| 10. | Руководитель ФЗК                                                                         | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 чел.  |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                     | студентов, так и преподавателей, организация работы спортивных секций по футболу и баскетболу,<br>Проведение учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;<br>привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий обучающихся                                  |       |
| 11. | Педагог дополнительного образования | Организация работы студенческой группы по интересам, создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья и организации свободного времени. | 1 чел |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Сусуманского филиала ГБПОУ «МПТ», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте лица <https://proflic.ru> в разделе Документы и в разделе Локальные нормативные акты.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности — обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарёнными, а также с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с такими категориями обучающихся важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения и формирования социально значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся, прежде всего — ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям и самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся с особыми образовательными потребностями и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволяют обеспечить им необходимые социальные навыки, знания и умения, важные для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической и социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием методов воспитания, адекватных возрасту, физическому и психическому состоянию;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с применением соответствующих вспомогательных средств и педагогических приёмов, а также организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность и максимально вовлекать в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрений за проявления активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичность и открытость поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение церемоний награждения в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствие артефактов и процедур награждения традициям филиала, качеству воспитательной среды и символике образовательной организации;
- прозрачность правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, избытка поощряемых и т.п.);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечение к участию в системе поощрений на всех этапах родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся и их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), а также сторонних организаций и их официальных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся подразделяются на моральное и материальное поощрение. Виды морального поощрения обучающихся:

- награждение Почётной грамотой за отличную учёбу, а также за особые успехи в изучении отдельных предметов;

- награждение грамотой, дипломом I, II или III степени за победы и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося на доске почёта филиала (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учёбе;
- достижения в физкультурной, спортивной, научно-технической и творческой деятельности;
- активная общественная и волонтерская деятельность;
- участие в творческой и исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне филиала, округа, региона, Российской Федерации и на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его предоставления осуществляются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений осуществляется на основе результатов конкурсов, соревнований, олимпиад и по итогам семестрового обучения.

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;                                |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;                                                                                            |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);                 |
| успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).                                                         |

### 3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта и контроля,

снижение числа совершённых правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточено на следующих вопросах: какие проблемы и затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы и затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы и трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заведующей воспитательной работой, кураторами с привлечением активистов родителей (законных представителей), обучающихся и студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Результаты самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующей воспитательной работой в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Содержание, определяемое образовательной организацией:

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета СФ  
ГБПОУ «МПТ»

Протокол от 16.06.2025 № 37

**СОГЛАСОВАНО**

решением студенческого совета СФ  
ГБПОУ «МПТ»

Протокол от 16.06.2025 № 8

решением Родительского комитета

Протокол от 16.06.2025 № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ГБПОУ «МПТ»

 Н.А. Лапаева

« 17 » 06 2025 г.

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Сусуманский филиал

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Магаданский политехнический техникум»

по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

г. Сусуман, 2025 г.

| Дата                                                                                                                         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Участники               | Место проведения              | Ответственные                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Участие студентов образовательного учреждения во Всероссийских, региональных, районных и городских акциях и конкурсах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                               |                                                            |
| <b>Сентябрь- октябрь</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                               |                                                            |
| 1                                                                                                                            | <b>День знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Заведующая ВР, педагог-организатор                         |
| 2                                                                                                                            | Кл. часы на тему: « <b>Давайте познакомимся</b> »<br>Беседа « <b>Мои права и обязанности</b> » (ознакомление с Конституцией РФ, уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательного учреждения.)<br>Комплексное изучение личности студентов нового набора, Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта группы, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                      |
| 2                                                                                                                            | <b>День памяти и скорби. День окончания Второй Мировой войны</b> (тематические уроки, викторина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1, 2 курса  | Учебные аудитории             | Преподаватель истории                                      |
| 3                                                                                                                            | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Классный час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории             | Преподаватель ОБЗР, кураторы учебных групп                 |
| 6                                                                                                                            | Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, в рамках тематики занятий по учебному предмету « <b>Русский язык</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории             | Преподаватель дисциплины «Русский язык»                    |
| 10                                                                                                                           | <b>День трезвости.</b> Беседа на тему: « <b>Трезвая Россия</b> », с просмотром видеоролика « <b>Мир без алкоголя</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории             | Кураторы учебных групп                                     |
|                                                                                                                              | <b>Декада правовых знаний</b> , с целью формирования правосознания, правовой культуры подросткового поколения обучающихся, закрепление правовых установок, навыков, привычек правомерного поведения обучающихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних (Беседы, викторины, круглый стол на темы: « <b>Права для</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающиеся 1, 2 курса  | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп, преподаватель Право |

|    |                                                                                                                                 |                                        |                                |                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | тебя и для меня», <b>«Владеешь информацией-владеешь ситуацией»</b> . Анкетирование обучающихся <b>«Знаешь ли ты закон?»</b>     |                                        |                                |                                                                          |
|    | Выборы органов самоуправления учебных групп, Совета обучающихся лица.                                                           | Обучающиеся всех курсов                | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующая ВР, председатель студенческого совета                         |
|    | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции                                                | Обучающиеся всех курсов                | Спортивный зал                 | Руководитель физического воспитания                                      |
| 14 | Классный час на тему: <b>«Обеспечение личной и общественной безопасности, связанные с угрозами террористического характера»</b> | Обучающиеся всех курсов                | Учебные аудитории              | Кураторы учебных групп                                                   |
| 15 | Объектовая тренировка по сигналу <b>«Пожарная тревога»</b>                                                                      | Работники лица, обучающиеся всех групп | ГБПОУ «СПЛ»                    | Зам. директора по АХР                                                    |
|    | Участие обучающихся в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа                                        | Спортсмены лица                        | Спорткомплекс города Сусумана  | Руководитель физического воспитания                                      |
|    | <b>Неделя безопасности</b>                                                                                                      | Обучающиеся всех курсов                | Учебные аудитории              | Преподаватель ОБЗР                                                       |
|    | Участие обучающихся в реализации перспектив экологической направленности. Участие в экологическом субботнике.                   | Обучающиеся всех курсов                | ГБПОУ «СПЛ»                    | Зам. директора по АХР, кураторы учебных групп                            |
| 21 | Беседы на тему: <b>«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний»</b>    | Обучающиеся 1,2 курсов                 | Учебные аудитории              | сотрудники системы профилактики                                          |
| 23 | Викторина <b>«Вместе мы преодолеем»</b>                                                                                         | Обучающиеся 1,2 курсов                 | Учебные аудитории              | Кураторы учебных групп                                                   |
|    | Изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ОУ                                | Обучающиеся 2 курса                    | Учебные аудитории              | Заведующая УР, кураторы учебных групп                                    |
| 5  | <b>«День учителя»</b><br>День самоуправления <b>«С любовью к вам, учителя»</b>                                                  | Обучающиеся всех курсов                | Актовый зал, учебные аудитории | Заведующая ВР, педагог-организатор, кураторы, члены Студенческого совета |
|    | Интернет-уроки антинаркотической направленности <b>«Имею право знать»</b>                                                       | Обучающиеся 1,2 курсов                 | Учебные аудитории              | Заведующая ВР, мастера п/о                                               |

|               |                                                                                                                               |                            |                               |                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|               | <b>День пенсионной грамотности</b> (информационно-разъяснительная работа по повышению пенсионной грамотности)                 | Обучающиеся 2 курса        | Учебные аудитории             | Работники пенсионного фонда                                  |
| 19            | Посвящение обучающихся 1 курсов в лицеисты                                                                                    | Обучающиеся 1 курсов       | ГБПОУ «СПЛ»                   | Заведующая ВР, педагог-организатор                           |
| 25            | Беседа на тему: <b>«Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правонарушителями не рождаются»</b> | Обучающиеся 1,2 курсов     | Учебные аудитории             | Сотрудники системы профилактики                              |
|               | <b>День финансовой грамотности</b><br>Онлайн-урок <b>«С деньгами на «Ты», или зачем быть финансово грамотным»</b>             | Обучающиеся 2 курса        | Учебные аудитории             | Заведующая УР, преподаватели профессионального модуля        |
|               | Специальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы                                                      | Члены студенческого актива | Актовый зал                   | Председатель студенческого совета                            |
| 1-15          | Работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением. Создание диагностических портретов подростков            | Обучающиеся                | ГБПОУ «СПЛ»                   | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                        |
| 27            | Тематическая беседа <b>«Золотое правило нравственности»</b>                                                                   | Обучающиеся 1,2 курсов     | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                        |
|               | Выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества                                         | Обучающиеся всех курсов    | ГБПОУ «СПЛ»                   | Куратор наставничества                                       |
|               | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа                                                  | Спортсмены лицея           | Спорткомплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания                          |
|               | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>                                                                               | Обучающиеся всех курсов    | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп |
|               | Россия аграрная: растениеводство, садоводство.<br>Россия индустриальная: атомная промышленность                               | Обучающиеся 1 курсов       | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                        |
| <b>Ноябрь</b> |                                                                                                                               |                            |                               |                                                              |
| 4             | <b>День народного единства</b><br>Классный час на тему: <b>«Когда мы едины мы непобедимы»</b>                                 | Обучающиеся всех курсов    | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                        |

|       |                                                                                                                                                                                                |                               |                    |                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
|       | Экскурсионный проект <b>«День без турникета»</b>                                                                                                                                               | Обучающиеся всех курсов       | Предприятия района | Старший мастер                                             |
|       | Видео уроки, круглые столы, конкурсы по тематике финансовой и правовой грамотности, деловая игра <b>«Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики»</b> | Обучающиеся 2 курсов          | Учебные аудитории  | Заведующая УР, кураторы учебных групп                      |
| 22    | <b>День открытых дверей</b><br>Встреча с социальными партнёрами, ветеранами труда, представителями бизнеса, выпускниками ОУ, работниками центра занятости населения, учащимися школ            | Обучающиеся 2 курсов          | Актный зал         | Заведующая ВР, УР, кураторы учебных групп                  |
| 7-18  | Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля. Викторины, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                                            | Обучающиеся всех курсов       | Учебные аудитории  | Заведующая УР                                              |
| 21-25 | Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям                                                                                                                           | Обучающиеся 2 курсов          | Учебные аудитории  | Старший мастер                                             |
| 16    | Классный час на тему: <b>«Толерантность- путь к миру»</b>                                                                                                                                      | Обучающиеся 1 курсов          | Учебные аудитории  | Заведующая ВР                                              |
| 11    | Заседание студ.совета на тему: <b>«Волонтерство- как средство профессиональной социализации будущих специалистов»</b>                                                                          | Члены студ.совета             | Актный зал         | Председатели студ.совета                                   |
| 9     | Тематические классные часы на тему: <b>«Наркотики и здоровье»</b> (профилактика наркомании)                                                                                                    | Обучающиеся всех курсов       | Учебные аудитории  | кураторы учебных групп                                     |
| 15    | Тематические классные часы на тему: <b>«Я за здоровый образ жизни»</b> (профилактика табакокурения)                                                                                            | Обучающиеся всех курсов       | Учебные аудитории  | кураторы учебных групп                                     |
| 23    | Тематические классные часы на тему: <b>«Подростковый алкоголизм: причины и последствия»</b>                                                                                                    | Обучающиеся всех курсов       | Учебные аудитории  | кураторы учебных групп                                     |
| 25    | <b>День матери</b><br>Фотогалерея на тему: <b>«Моя любимая мама»</b> , конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях                                                   | Актный зал, учебные аудитории | Учебные аудитории  | Заведующая ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп |
|       | Конкурс профессионального мастерства по профессии <b>«Сварщик»</b>                                                                                                                             | Обучающиеся всех курсов       | Учебные аудитории  | Старший мастер ПО, мастер ПО                               |

|                |                                                                                                                                                                                |                            |                                  |                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях<br>Сусуманского городского округа                                                                                                | Спортсмены лица            | Спорткомплекс<br>города Сусумана | Руководитель физического<br>воспитания                                  |
|                | Россия здоровая: биотехнологии, экология<br>Россия безопасная: полиция, противопожарная служба,<br>служба спасения, охрана                                                     | Обучающиеся 1<br>курсов    | Учебные аудитории                | Заведующая ВР представители<br>МВД, МЧС<br>кураторы учебных групп       |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                                |                            |                                  |                                                                         |
| 1              | Спортивное соревнование по футболу, посвященное<br>Всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                             | Спортсмены лица            | Спортивный зал                   | Руководитель физического<br>воспитания                                  |
| 7              | Тематический круглый стол <b>«Последствия нашего<br/>поведения»</b>                                                                                                            | Обучающиеся всех<br>курсов | Учебные аудитории                | кураторы учебных групп                                                  |
|                | Экскурсия в отд. МВД России по Сусуманскому району<br><b>«Студенческий десант»</b>                                                                                             | Обучающиеся 1<br>курсов    | Полиция                          | Заведующая ВР                                                           |
|                | Тематический классный час по развитию<br>коммуникативных компетенций обучающихся, умению<br>вести грамотный позитивный диалог                                                  | Обучающиеся 2<br>курсов    | Учебные аудитории                | кураторы учебных групп                                                  |
|                | Исследование потребностей регионального рынка труда в<br>новых квалификациях и требование работодателей к<br>высококвалифицированному рабочему и специалисту<br>среднего звена |                            | ГБПОУ «СПЛ»                      | Старший мастер                                                          |
|                | Россия комфортная: транспорт<br>Россия здоровая: медицина и фармацевтика                                                                                                       | Обучающиеся 1<br>курсов    | Учебные аудитории                | Заведующая ВР,<br>представители медучреждений<br>кураторы учебных групп |
| 2-9            | День Неизвестного солдата. День Героев Отечества                                                                                                                               | Обучающиеся всех<br>курсов | Учебные аудитории                | кураторы учебных групп,<br>Заведующая ВР,<br>преподаватель истории      |
|                | Изготовление наглядного стендового материала в<br>кабинетах и мастерских ОУ                                                                                                    | Обучающиеся 2<br>курсов    | Учебные аудитории,<br>мастерские | Старший мастер                                                          |
| 22             | Правовые и организационные основы противодействия<br>терроризму в России                                                                                                       | Обучающиеся 1,2<br>курсов  | Учебные аудитории                | Преподаватель ОБЗР                                                      |
| 12             | Тематический урок на тему: <b>«Конституция РФ»</b>                                                                                                                             | Обучающиеся 2<br>курса     | Учебные аудитории                | Преподаватель<br>обществознания                                         |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                                                                                |                            |                                  |                                                                         |

|                |                                                                                                                   |                         |                                |                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                | Создание обучающимися контента, посвященного жизни студентов в социальных сетях                                   | Обучающиеся 2 курса     | ГБПОУ «СПЛ»                    | Педагог-организатор, студ.совет                              |
| 16             | Тематический классный час на тему: <b>«Моя будущая профессия в истории моей семьи»</b>                            | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории              | кураторы учебных групп                                       |
|                | Виртуальные экскурсии по экологии <b>«Музеи природы»</b>                                                          | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории              | Преподаватель экологии                                       |
| 18             | Деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке выпускника                                 | Обучающиеся 2 курса     | Учебные аудитории              | Мастера п/о                                                  |
| 20             | Тематический классный час на тему: <b>«Пороки современного общества»</b>                                          | Обучающиеся 2 курса     | Учебные аудитории              | кураторы учебных групп                                       |
| 27             | О действиях персонала обучающихся при террористической угрозе и иных чрезвычайных ситуациях                       | Обучающиеся всех курсов | ГБПОУ «СПЛ»                    | Преподаватель ОБЗР                                           |
| 25             | <b>«Татьянин день»</b> (День студента)                                                                            | Обучающиеся всех курсов | ГБПОУ «СПЛ»                    | Педагог-организатор                                          |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда (мероприятия в рамках акции: классный час, беседа, информационно-книжная выставка) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории              | Заведующая ВР, преподаватель истории                         |
|                | Россия комфортная: энергетика.<br>Россия индустриальная: добыча и переработка                                     | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные аудитории              | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                        |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                   |                         |                                |                                                              |
| 10             | Оформление книжной выставки в библиотеке лицея <b>«Служу России</b> (ко Дню Защитника Отечества)                  |                         | ГБПОУ «СПЛ»                    | Библиотекарь                                                 |
|                | Областная Спартакиада по сдаче норм ГТО                                                                           | Спортсмены лицея        | Спорт комплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания                          |
| 2              | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.)</b>                                                 | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории              | Заведующая ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп |
| 6-10           | Проведение тренингов делового общения в группах                                                                   | Обучающиеся 2 курса     | Учебные аудитории              | Преподаватель учебной дисциплины «Деловое общение»           |
| 8              | <b>Международный день родного языка.</b> Конкурс эссе, сочинений на тему: <b>«Героями своими мы гордимся»</b>     | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории              | Преподаватель учебного предмета «Русский язык»               |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                               |                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-22       | <b>День Защитника Отечества</b> (классные часы на тему: « <b>Войны не знали мы, и все же!</b> », конкурс плакатов, конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне « <b>Мы о войне стихами говорим</b> »)                                                 | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, преподаватели литературы, истории, педагог-организатор, кураторы учебных групп |
|             | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа                                                                                                                                                                             | Спортсмены лицея         | Спорткомплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания                                                           |
| 15          | О действиях персонала, обучающихся при обнаружении подозрительных предметов в ОУ                                                                                                                                                                         | Персонал ОУ, обучающиеся | ГБПОУ «СПЛ»                   | Преподаватель ОБЗР, кураторы учебных групп                                                    |
| 13-17       | Мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий                                                                                                                                    | Обучающиеся 2 курсов     | Учебные аудитории             | Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп                                           |
|             | Россия индустриальная: легкая промышленность. Россия умная: наука и образование                                                                                                                                                                          | Обучающиеся 1 курсов     | Учебные аудитории             | кураторы учебных групп                                                                        |
| <b>Март</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                               |                                                                                               |
| 7           | <b>Международный женский день</b>                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся всех курсов  | Актный зал, Учебные аудитории | Заведующая ВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп                                    |
|             | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса по правовым аспектам предпринимательства « <b>Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни</b> » | Обучающиеся 2 курсов     | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                                                         |
| 15          | Ответственность граждан за участие в террористической деятельности                                                                                                                                                                                       | Обучающиеся 1,2 курсов   | Учебные аудитории             | Преподаватель ОБЗР                                                                            |
| 17          | Сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее                                                                                                                                                            | Обучающиеся 1,2 курсов   | Учебные аудитории             | Кураторы учебных групп                                                                        |
| 18          | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (классный час, спортивное соревнование)                                                                                                                                                                        | Обучающиеся всех курсов  | Спортзал, учебные аудитории   | Заведующая ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп                                  |

|               |                                                                                                                                                                               |                                             |                                   |                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 22            | Тематический классный час по формированию научной картины мира, по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог                 | Обучающиеся 1,2 курсов                      | Учебные аудитории                 | Кураторы учебных групп                                                              |
| 28            | Тематический классный час на тему « <b>Моя ответственность перед законом</b> »                                                                                                | Обучающиеся всех курсов                     | Учебные аудитории                 | Кураторы учебных групп                                                              |
|               | Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение.<br>Россия безопасная: военно-промышленный комплекс                                                             | Обучающиеся 1 курсов                        | Учебные аудитории                 | Кураторы учебных групп                                                              |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                                                                               |                                             |                                   |                                                                                     |
| 12            | <b>День космонавтики</b>                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1 курсов                        | Учебные аудитории                 | Заведующая ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия», кураторы учебных групп |
| 19            | <b>День единых действий</b> , в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны                                             | Обучающиеся всех курсов                     | Учебные аудитории                 | Преподаватель истории                                                               |
|               | Профориентационная акция « <b>Твой путь-твой выбор</b> »                                                                                                                      | Педагоги, мастера п/о, Учащиеся школ района | Учебные аудитории                 | Заведующая ВР                                                                       |
|               | Тематические, видео уроки экологической направленности на тему « <b>Глобальные проблемы современности</b> », вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность | Обучающиеся 1 курсов                        | Учебные аудитории                 | Преподаватель экологии                                                              |
| 21            | Тематический классный час на тему « <b>Современное состояние отрасли на моей малой родине</b> »                                                                               | Обучающиеся 3 курсов                        | Учебные аудитории                 | Преподаватели спецдисциплин                                                         |
| 25            | Тематический классный час на тему « <b>Правонарушение – дорога в пропасть</b> »                                                                                               | Обучающиеся 1 курсов                        | Учебные аудитории                 | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                                               |
| 27            | Индивидуальное консультирование родителей « <b>Как уберечь ребенка от интернет зависимости</b> »                                                                              | Родители                                    |                                   | Мастера п/о, кураторы учебных групп                                                 |
|               | Практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ОУ                                                                                                         | Обучающиеся 2 курсов                        | Предприятия района, мастерские ОУ | Старший мастер                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                  |                         |                               |                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|             | Россия умная: программирование и телекоммуникации.<br>Россия комфортная: строительство и архитектура                                                             | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                        |
| <b>Май</b>  |                                                                                                                                                                  |                         |                               |                                                              |
|             | <b>Праздник весны и труда</b>                                                                                                                                    | Обучающиеся всех курсов |                               |                                                              |
| 1-9         | Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни « <b>Живое слово о войне</b> »                                 | обучающиеся             | РЦД и НТ                      | Педагог -организатор                                         |
|             | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа                                                                                     | Спортсмены лица         | Спорткомплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания                          |
| 1-9         | Классные часы, уроки мужества, тематические викторины, посвященные Победе в Великой Отечественной войне                                                          | Обучающиеся всех групп  | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп |
| 9           | <b>День Победы</b> (участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, участие в акции «Бессмертный полк», «Солдатский привал», «Автопробег» | Обучающиеся всех групп  | Площадь Победы                | Заведующая ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп   |
| 24          | <b>День славянской письменности и культуры</b>                                                                                                                   | Обучающиеся 1,2 курсов  | Учебные аудитории             | Преподаватель русского языка                                 |
| 16          | Индивидуальное консультирование родителей « <b>Семья как главный фактор становления личности</b> »                                                               | Родители                | ГБПОУ «СПЛ»                   | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                        |
| 15-19       | Субботник по наведению порядка на прилегающей к ОУ территории с участием всех студенческих групп                                                                 | Обучающиеся всех групп  | ГБПОУ «СПЛ»                   | Зам. директора по АХР                                        |
| 29          | Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности и противодействия проявлениям терроризма (экстремизма)                                                | Обучающиеся 1,2 курсов  | Учебные аудитории             | Преподаватель ОБЗР                                           |
|             | Россия социальная: сервис и туризм.<br>Россия креативная: искусство и дизайн                                                                                     | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                        |
| <b>Июнь</b> |                                                                                                                                                                  |                         |                               |                                                              |
| 1           | <b>Международный день защиты детей</b><br>Поздравление детей детского сада «Родничок»                                                                            | Обучающиеся             | Детский сад «Родничок»        | Заведующая ВР                                                |
| 6           | <b>Пушкинский день России</b> (Конкурс стихов)                                                                                                                   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории             | Преподаватель учебного предмета «Литература»                 |

|       |                                                                                                                                                                                 |                         |                               |                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 12    | <b>День России</b>                                                                                                                                                              | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                      |
| 22    | <b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</b>                                                                                                           | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные аудитории | Заведующая ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп |
| 19-23 | Изучение и анализ регионального рынка труда. Беседа на тему: <b>«Трудовое право молодежи», «что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающихся»</b> | Обучающиеся 2 курса     | учебные аудитории             | Сотрудники ЦЗН                                             |
|       | Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона                                                                                                                        | Обучающиеся 1 курсов    | Учебные аудитории             | Заведующая ВР, кураторы учебных групп                      |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.