

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01. Основы философии  
Базовая подготовка.**

**2015 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**Организация-разработчик:** ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Куликова Людмила Николаевна, ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №5 от 19.01.2015 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Основы философии  
Базовая подготовка.****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине (заключение Экспертного совета профессионального образования при ФГУ «Федеральный институт развития образования» №088 от 22.03. 2011 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****«Основы философии»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка заданий проблемного и творческого характера	4
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	
подготовка к итоговой аттестации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>35</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	2
	2 Предмет и определение философии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии» - сравнительная характеристика и анализ «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - сравнительная характеристика	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Выполнение сообщения на предложенную тему (по выбору учащегося): «Основные национальные учения Китая » «Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии и мифологии», «Даосизм – древнейшее философское учение Китая», «Конфуцианство», «Буддизм и его основные идеи», «Первые философские (досократические) школы Древней Греции», «Философия софистов и Сократа», «Философия Платона», «Философия Аристотеля», «Философия Эпикура»	4	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору учащихся) Выполнение сообщения по выбору учащихся: «Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия, как направление философии эпохи возрождения», «Социально-политическая философия эпохи возрождения. Философия Реформации», «Политическая философия Никола Макиавелли», «Социалисты-утописты Томас Мур»		3		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		3	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Выполнение сообщения по выбору учащихся: «Философия бессознательного», «Учение об субстанции», «Ф.Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза», «Дуализм Р.Декарта», «Русские философы Н.Бердяев, В. Розанов, П.Флоренский»		3		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			35	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
-----------	-------------------------------	--	--

Методы философии и ее внутреннее строение	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	2
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	
		Практические занятия: Работа с философским словарем Методы философии. Строение философии,	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	3	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала		
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	3
	2	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	3
		Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	3
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
		Практические занятия:		



		Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации». Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	3	
Тема 2.4.		Содержание учебного материала		
Место философии в духовной культуре и ее значение	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	3
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
		Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	4	
		Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе: «Философия и смысл жизни»	3	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	72	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

##### **Учебные пособия:**

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009.
3. Философский энциклопедический словарь. Под ред. А.Ф. Ильичева, М, Советская энциклопедия, 2009 г.

##### **Дополнительные источники:**

##### *Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.

##### ***Дополнительные оригинальные тексты***

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992.

##### **Интернет-ресурсы**

- [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
- [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
- <http://www.philosophy.ru> Философский портал
- [wikipedia.org/wiki/Портал:Философия](http://wikipedia.org/wiki/Портал:Философия)
- <http://www.nauki-online.ru/filosofija>
- <http://sites.google.com/site/viktorovcharenko/filosofia>
- [http://filosofij.ucoz.ru/index/russkaja\\_filosofija](http://filosofij.ucoz.ru/index/russkaja_filosofija)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****«Основы философии»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Формы контроля обучения: задания проблемного и творческого характера; практические задания по работе с оригинальными текстами; тестирование; контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	задания проблемного и творческого характера; практические задания по работе с оригинальными текстами; тестирование; контрольная работа