

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Открытые горные работы, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
подготовка проектных заданий	10
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	30
подготовка к итоговой аттестации	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1 Информация. Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.	1	2
	Память как среда хранения информации. Виды памяти.	1	2
	Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с файлами: создание, копирование, архивирование	2	
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	2	
	Запись информации на внешние накопители	2	
<b>Тема 1.2 Обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Системное и прикладное программное обеспечение	1	2
	Состав и структура персональных электронно-вычислительных машин	2	2
<b>Тема 1.3 Автоматизированные рабочие места (АРМ).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: АСУ различного назначения, примеры их использования. «Периферийные устройства».	2	
<b>Раздел 2. Интегрированный пакет MS Office</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1 Текстовый редактор Microsoft Word.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и виды текстовых редакторов	1	2
	<b>Практические занятия</b>		

	Ввод информации, форматирование шрифта, абзаца, списка	2	
	Работа с таблицами, редактором формул	2	
	Использование редактора формул	2	
	Работа с автофигурами, панель рисования	2	
<b>Тема 2.2</b> Электронная таблица Microsoft Excel (ЭТ).	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные принципы работы в программе Excel	1	2
	Вычисления и функции в программе Excel	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка	2	
	Работа с диаграммами	2	
	Условное форматирование	2	
	Создание графиков и поверхностей на основе расчета формул.	2	
	Расчет элементов системы разработки разреза	4	
<b>Тема 2.3</b> База данных Microsoft Access.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о базах данных.	1	2
	Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание БД «Типы взрывчатых веществ»	2	
	Работа с формами	2	
	Создание нового поля в форме	2	
	Создание запросов	2	
	Создание отчетов. Печать отчетов	2	
<b>Тема 2.4</b> Методика работы с презентациями	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами,	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание презентации. Демонстрация. Настройка анимации, вставка графических объектов	2	
	Создание презентации «Классификация экскаваторов».	2	
	Создание презентации специальности. Аудио, видео объекты, гиперссылки	3	
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	8		

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Встроенный векторный графический редактор.  Фильтрация данных.  Макросы и модули.  Проектное задание: «Составление презентации по индивидуальному заданию»</p>		
<b>Раздел 3 Компьютерная графика</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1 Графический редактор MS Visio</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика.	1	1
	Графический редактор MS Visio: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Знакомство с графическим редактором. Использование шаблонов	2	
	Построение схемы компьютерной сети	2	
	Построение схемы бурения скважин	2	
	Построение электрической схемы	2	
	Построение схемы экскавационных работ	2	
<b>Тема 3.2 Система автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	САПР AutoCAD: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Настройка рабочей области программы	2	
	Построение мультилиний	2	
	Построение чертежа изделия	2	
	Построение бульдозерного отвалообразования	2	
Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение шаблона Простая блок-схема в MS Visio Вставка рисунков, слои в MS Visio Векторный редактор CorelDraw. Основные понятия и возможности системы AutoCAD. Команды рисования AutoCAD.	20		



	Построение сопряжения в AutoCAD Проектное задание: «Составление схемы по индивидуальному заданию»		
<b>Раздел 4. Информационно-поисковые системы</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1 Компьютерные справочные правовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обзор компьютерных СПС. Справочная правовая система «Консультант Плюс»	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	2	
<b>Тема 4.2 Компьютерные телекоммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Компьютерная сеть. Локальная вычислительная сеть. Сервисы Интернет	1	2
	Интернет как единая система ресурсов. Гипертекстовая система WWW	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Обмен информацией в локальной сети. Работа в Интернет. Поиск информации. Использование электронной почты	2	
<b>Тема 4.3 Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды угроз информации. Компьютерные вирусы Виды и назначение антивирусных программ	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Защита документов	2	
	Установка и настройка антивирусной программы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Топологии ЛВС. Основные протоколы сети Интернет. Электронная платежная система. IP- телефония. Доменная адресация в сети Интернет Защита авторских прав в Интернете Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации. Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы	16	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- автоматизированные рабочие места по количеству учащихся;
- проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. А.П. Елепин. Информационные технологии. Учебник, М, Академия, 2012 г.
2. Е.В.Михеева, О.И.Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера - М.: Академия, 2013
3. А.Постовалова, С.Постовалов Требуется знание 1С. «1С: Бухгалтерия 8.2» - Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2013 г.

**Дополнительные источники:**

1. А.Жадаев Наглядный самоучитель 1С: Бухгалтерия 8.1 (+ DVD-ROM) - Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2010
2. Б.В.Соболь, А.Б. Галин и др. Информатика: учебник - Ростов н/Д: Феникс, 2009
3. Н.В. Максимов, Т.Л.Партыка, И.Н.Попов Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Профессиональное образование - М.: Форум, 2010

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Журналы и газеты:

- Журнал « Горный журнал»
- Журнал « Горная промышленность»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>		
<b>Умения:</b>			
– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	практические занятия, самостоятельная работа		
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	практические занятия, самостоятельная работа		
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	практические занятия, самостоятельная работа		
– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	практические занятия, самостоятельная работа		
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	практические занятия, самостоятельная работа		
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	практические занятия, самостоятельная работа; проектное задание		
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	практические занятия, самостоятельная работа проектное задание		
<b>Знания:</b>			
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	практические занятия, самостоятельная работа		
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	практические занятия, самостоятельная работа тестирование, собеседование		
– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	практические занятия, самостоятельная работа		
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	практические занятия, самостоятельная работа тестирование, собеседование		
– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	практические занятия, самостоятельная работа тестирование, собеседование		
– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа		