

Министерство образования и молодёжной политики Магаданской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сусуманский профессиональный лицей»

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ  
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**для профессии  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Одобрена и рекомендована  
Методической комиссией мастеров  
производственного обучения и  
преподавателей спецдисциплин

---

Чемурзиева Э.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол №

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ  
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**для профессии  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...6	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО.....	12
5. МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Хранение, передача и публикация цифровой информации

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью программа подготовки кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, входящей в укрупнённую группу профессий 9.00.00 Информатика и вычислительная техника, по направлению 9.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля используется в дополнительном профессиональном образовании по направлению **9.00.00 Информатика и вычислительная техника** и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин, 16200 Оператор электронного набора и верстки. Обучение проводится на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съёмных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

#### **уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

#### **знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;

- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

### **1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 594 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часов;

учебной и производственной практики - 432 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,			
ПК1	1. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	28	18	8	10		
ПК2	2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	40	30	14	10		
ПК3	3. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации	28	18	8	10		
ПК3	4. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера	20	12	6	8		
ПК4	5. Состав мероприятий по защите персональных данных	14	8	4	6		
ПК4	6. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	32	22	8	10		
	Производственная практика, часов	144					144
	<i>Всего:</i>	594	108	48	54	288	144

**Содержание обучения профессиональному модулю 02. «Хранение, передача и публикация цифровой информации»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Хранение, передача и публикация цифровой информации		450		
МДК 1. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		162		
Тема 1.1. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники</b> Нормативные документы по охране труда, Федеральный закон от 17.07.99 № 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации, требования безопасности при работе на персональных компьютерах.	10	1
	2.	<b>Нормативные документы по использованию видеотерминалов</b> Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы"		2
	3.	<b>Санитарно-гигиенические нормы при работе на персональном компьютере</b> Освещенность рабочего места, микроклимат рабочего места, время регламентированных перерывов в течение рабочей смены		2
	4.	<b>Эргономические основы работы за компьютером</b> Понятие эргономика, правильная посадка за компьютером, гиподинамия, выбор мебели для работы за компьютером		2
	5.	<b>Правила эксплуатации периферийного оборудования и компьютерной оргтехники</b> Регламент обслуживания периферийного оборудования и компьютерной оргтехники, правила эксплуатации периферийного оборудования и компьютерной оргтехники, обязанности пользователя.		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Подключение периферийного устройства оборудование к персональному компьютеру и настройка режимов работы		
2.	Ведение отчетной и технической документации			

<b>Тема 1.2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	1.	<b>Лицензирование программного обеспечения</b> Понятие лицензирование, основные виды получения лицензии, преимущества использования лицензионного ПО, легализация программного ПО, выбор способа лицензирования, законодательная ответственность, использование нелегитимного ПО.	16	1
	2.	<b>Модели распространения мультимедийного контента</b> Управление правами на цифровую продукцию, особенности сетевого мультимедийного контента, особенности тиражирования мультимедийного контента на физических носителях.		2
	3.	<b>Программы для публикации мультимедиа</b> Назначение программ для публикации мультимедиа, разновидности программ		2
	4.	<b>Функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента</b> Создание и запись своей музыки, работа с фотографиями и видео-материалами, записи и воспроизведения CD/DVD/AVCHD, микширование и создание ремиксов цифровой музыки различных форматов/		2
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1.	Подключение мультимедийного оборудования к персональному компьютеру и настройка режимов работы		
	2.	Создание и структурирование, хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов		
	3.	Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компью-тера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети		
	4.	Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет		
5.	Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.			
<b>Тема 1.3. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Основные виды угроз информационной безопасности</b> Понятие информационная безопасность, виды угроз информационной безопасности, классификация угроз безопасности, основные непреднамеренные искусственные угрозы, основные преднамеренные искусственные угрозы	10	2
	2.	<b>Средства защиты информации</b> Технические средства защиты информации, программные средства защиты информации, смешанные средства защиты информации, организационные средства защиты информации		2
	3.	<b>Нормативные документы в области информационной безопасности</b> Акты федерального законодательства, нормативно-методические документы, доктрина информационной безопасности РФ, руководящие документы ФСТЭК (Гостехкомиссии России), приказы ФСБ, международные стандарты, Государственные (национальные) стандарты РФ, рекомендации по стандартизации, методические указания.		2

	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Создание резервной копии и восстановление данных	8	
	2.	Работа с нормативными актами		
<b>Тема 1.4. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	<b>Компьютерный вирусы</b> Понятие компьютерные вирусы, виды вирусов	6	2
	2.	<b>Методы и средства защиты от компьютерных вирусов</b> Программно-технические методы обнаружения вирусов, особенности защиты корпоративной интрасети, административно-технологические методы защиты		2
	3.	<b>Антивирусные программы</b> Сканеры, сканирование по запросу пользователя, сканирование при обращении к файлу, сканирование по расписанию, сканирование сетевого трафика, ревизоры диска, встроенные антивирусы		3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ	6	
2.	Обновления антивирусных программ их настройка.			
<b>Тема 1.5. Состав мероприятий по защите персональных данных</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Персональные данные</b> Понятие персональные данные. Федеральный закон «О персональных данных» (Закон №152-ФЗ «О персональных данных»), нормативная база, оператор персональных данных	4	2
	2.	<b>Состав мероприятий по защите персональных данных</b> Организационные меры по защите персональных данных, технические меры по защите персональных данных		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проведение мероприятий по защите персональных данных	4	
<b>Тема 1.6. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1.	<b>Структура, виды информационных ресурсов</b> Определение информационных ресурсов, классификация информационных ресурсов, основные особенности информационных ресурсов, внутренние и внешние информационные ресурсы	14	2
	2.	<b>Поиск документов</b> Фактографический поиск, уточнение запроса поиска, поиск по категориям, поиск по полноте отражения информации, поиск по тематике информации, поиск по глубине архива, поиск по режиму доступа		3

	3.	<b>Глобальная компьютерная сеть Internet</b> История возникновения, современная сеть Internet.		3
	4.	<b>Браузеры</b> Виды браузеров, интерфейс браузеров, адресная строка, навигационные кнопки, поисковая строка, контекстное меню		3
	5.	<b>Поиск информации в сети Internet.</b> Поисковые системы, сложный поиск, расширенный поиск, поисковая система Яндекс, поисковая система Google, поисковая система Rambler.		3
	6.	<b>Основные виды услуг в сети Интернет</b> Веб-форумы, блоги, вики-проекты, интернет-магазины, интернет-аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платёжные системы, интернет-радио, интернет-телевидение, IP-телефония. удалённые терминалы, удалённое управление, многопользовательские игры		2
	7.	<b>Электронная почта</b> Определение электронная почта, маршрутизация, достоинства и недостатки электронной почты, структура электронного письма, заголовок письма, электронный ящик.		3
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера	8	
	2.	Работа в сети Интернет		
	3.	Создание и обмен письмами электронной почты		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подбор комплекса упражнений, физкультурных минуток при работе за персональным компьютером. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения: написание отчета, оформление ответов на контрольные вопросы. Написание рефератов по теме «Хранение, передача и публикация цифровой информации». Тема рефератов выдается индивидуально. Решение тестовых заданий по всем по всем темам раздела			54	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита авторских прав в Интернете;</li> <li>– Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации;</li> <li>– Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы;</li> <li>– Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</li> <li>– Электронная почта.</li> </ul>				

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передача и размещение цифровой информации;</li> <li>– осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</li> <li>– публикация мультимедиа контента в сети Интернет;</li> <li>– управление медиатекой цифровой информации;</li> <li>– тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации;</li> <li>– обеспечение информационной безопасности.</li> </ul>	288	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с цифровой информацией (поиск, просмотр, копирование, перемещение, удаление, переименование) в персональном компьютере;</li> <li>– публикация мультимедиа контента в сети Интернет с помощью специальных программ;</li> <li>– тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации с помощью специальных программ;</li> <li>– проверка съемных и локальных носителей информации на наличие вирусов;</li> <li>– оформление технической документации;</li> <li>– отправка и приём писем по электронной почте;</li> <li>– поиск необходимой информации в Интернет;</li> <li>– управление медиатекой цифровой информации с помощью специальных программ.</li> </ul>	144	
<b>Всего:</b>	<b>594</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля в наличии имеются учебные кабинеты «Информационные технологии», «Мульти-медиа технологии»

#### **Оборудование рабочих мест учебных кабинетов:**

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации. Коллекция цифровых образовательных ресурсов:
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

#### **Технические средства обучения:**

- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- рабочие станции;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- цифровая видеочкамера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Курилова. Хранение, передача и публикация цифровой информации, учебник – М, Академия, 2015 г.
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова, Информатика, учебник, М; Академия, 2015 г.
3. Е.В. Михеева, О.И. Титова, Информатика, практикум, М; Академия, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. С.В. Киселев. Оператор ЭВМ: учебник для НПО – М.: «Академия», 2011 г.
2. М.С. Цветкова, Л.С.Великович. Информатика и ИКТ: учебник для НПО – М.: «Академия», 2011 г.
3. С.В.Киселев, С.В.Алексахин, А.В.Остроух. Flash-технологии: учебное пособие – М.: «Академия», 2009
4. Киселев С.В., Алексахин С.В., А.В.Остроух: Веб-дизайн: учебное пособие/ М.: издательский центр «Академия», 2009г.
5. Киселев С.В., Алексахин С.В., А.В.Остроух: Flash-технологии: учебное пособие/ М.: издательский центр «Академия», 2009г.
6. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя/ В.Э. Фигурнов. М.: Инфра-М, 2006.
7. Экслер А.Б. Укрощение компьютера или Самый полный и понятный самоучитель ПК/ М.: ИТ Пресс, 2006 г

8. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 5-е изд. /СПб.: Питер, 2008г

#### **Интернет ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-db.informika.ru/glossary/>
2. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://citforum.ru/security/>
3. Программа для преобразования медиа-контента для публикации в интернете [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.skan.ru/software/n7271\\_mediacoder.html](http://www.skan.ru/software/n7271_mediacoder.html)
4. Бесплатные антивирусные программы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smaikl.narod.ru/antivirus.html>
5. Сайт по охране труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ohranaruda.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

4.3.1. Организация аудиторной работы предусматривает требования компетентностного подхода: использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.2. Образовательный процесс моделирует ситуации, в которых со стороны обучающегося требуется демонстрация общих и профессиональных компетенций.

4.3.3. При организации самостоятельной внеаудиторной работы проводятся консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные и дистанционные (через Интернет) консультации).

4.3.4. Программа профессионального модуля заключается в изучении междисциплинарного курса «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации», а также в освоении учебной и производственной практик. Учебная практика проводится рассредоточено в учебных лабораториях и завершается дифференцированным зачетом.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Изучение программы модуля заканчивается квалификационным экзаменом.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Мастера: наличие высшего или средне специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Обязательно наличие 5–6 квалификационного разряда и получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	- обоснованность и правильность выполнения операций по формированию медиатеки и применение современных средств и технологий для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации;	-практические занятия; -самостоятельная работа; -тестирование, собеседование -отчет по производственной практике; -итоговая аттестация
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	-умение управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, на дисковых хранилищах локальной компьютерной сети, и на дисковых хранилищах глобальной компьютерной сети	-практические занятия; -самостоятельная работа; -тестирование, собеседование -отчет по производственной практике; -итоговая аттестация
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	- демонстрация навыков тиражирования мультимедиа контента на различных съемных носителях информации; - демонстрация навыков проверки качества мультимедиа контента при тиражировании на различных съемных носителях информации	-практические занятия; -самостоятельная работа; -тестирование, собеседование -отчет по производственной практике; -итоговая аттестация
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	- демонстрация навыков публикации мультимедиа контента в сети Интернет. - умение соблюдать информационную культуру при публикации мультимедиа контента в сети Интернет.	-практические занятия; -самостоятельная работа; -тестирование, собеседование -отчет по производственной практике; -итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; -участие в учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности	-отчет по итогам производственной практики; -наблюдение; -собеседование; - анкетирование;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента; -организация самостоятельных	-отчет по итогам производственной практики; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;

	занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– анализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отчет по итогам производственной практики;</li> <li>-наблюдение;</li> <li>-собеседование;</li> <li>- практические занятия;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отчет по итогам производственной практики;</li> <li>-наблюдение;</li> <li>-собеседование;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических занятий и самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение;</li> <li>-собеседование;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики входе обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отчет по итогам производственной практики;</li> <li>-наблюдение;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- учебно-воспитательные мероприятия</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности, активное участие в военно-патриотических мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение;</li> <li>-собеседование;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>