

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
Базовая подготовка.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:** ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Толстопятова Александра Павловна, заместитель директора по ТО ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык. Базовая подготовка.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине (заключение Экспертного совета профессионального образования при ФГУ «Федеральный институт развития образования» №091 от 22.03. 2011 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов; самостоятельной работы обучающегося 134 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	-
проектная работа ( <i>если предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	134
в том числе:	
чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо	88
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	20
подготовка и выполнение учебных проектов	20
контрольные работы	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Фонетический материал основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные,</p>	7	

	<p>побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.</p> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения.</p>		
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)</p> <p>Практические занятия: Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Я и другой». подборка фотографий,</p>	7	





	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. Примерные темы: Подготовка информационного листка антинаркотической и антитабачной направленности.</p>		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний) Практические занятия: Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. Примерные темы: Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей», подготовка маршрута экскурсии с использованием карты области, района.</p>	7	
Тема 2.4. Досуг	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	1	2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний) Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. Примерные темы: Проект: «Хобби», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения.</p>	7	
<p><b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; производные от some, any, every.</p>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний) Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; производные от some, any, every. Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный</p>	7	

	<p>файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы: Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения.</p>		
<p>Тема 2.6.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы: Эссе «У природы нет плохой погоды» (конкурс).</p>	7	
<p>Тема 2.7.</p> <p>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <p>глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	1	2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний) Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. Примерные темы: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника», экскурсия «Мой лицей», подготовка рекламного проспекта «Лицей»</p>	7	
<p>Тема <b>2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний) Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>	7	

	<p>предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. Примерные темы: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», проект «Праздники России», подборка фотографий, подготовка мини-сообщений.</p>		
<p><b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний) Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. Примерные темы: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</p>	7	
<p><b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	1	2,3

	<p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;          -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;          -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;          Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)          Практические занятия:          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;          -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;          -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;          Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.          Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.          Примерные темы: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».          Контрольная работа</p>	9	
<p>Тема <b>2.11</b>          Профессии, карьера</p>	<p>Практические занятия          Лексический материал по теме.          Грамматический материал для продуктивного усвоения:          - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;          - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)          Практические занятия:          Лексический материал по теме.</p>	7	

	<p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> </ul> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы: Подготовка информационного листка об избранной профессии. Эссе «Моя профессия (специальность)»</p>		
<p><b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы: Проект «Страны и континенты», «Города», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения.</p>	7	
<p><b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге.</li> </ul>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение,</p>	7	

	<p>говoreние, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)          Практические занятия:          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - глаголы в страдательном залоге.          Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.          Примерные темы: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея, города. Подготовить праздник для студентов колледжа.          Подготовить развлекательную программу.</p>		
<p>Тема <b>2.14</b>          Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практические занятия          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;          Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.          Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)          Практические занятия:          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;          Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.          Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.          Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.          Примерные темы: Эссе «Международные отношения», «Социальная</p>	9	



	справедливость». Контрольная работа		
Тема 2.15. Английский язык в профессиональной деятельности	Практические занятия Социальные и производственные отношения Чувства, эмоции, деловые качества. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера. Страны, народы, история Туризм, краеведение. Планирование времени (рабочий день, досуг) Экономика и финансы. Документы (письма, контракты)	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета ( чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний) Практические занятия Социальные и производственные отношения Чувства, эмоции, деловые качества. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера. Страны, народы, история Туризм, краеведение. Планирование времени (рабочий день, досуг) Экономика и финансы. Документы (письма, контракты) Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося. Примерные темы: Составление резюме. Подготовка программы деловой поездки. Эссе «Хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Подготовка информационного листка о демографическом состоянии в регионе.. Создание проспектов стран, городов. Проект-презентация «Лучший отдых» Подготовка информационного листка о экологической ситуации в регионе Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». Составление плана графика «Режим рабочего дня и отдыха» Письмо в газету, журнал. Заполнение бланков, анкет. Контрольные работы	18	
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- проектов;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Русско-английский словарь, М, Академия, 2005 г.
2. Англо-русский словарь, М, Академия, 2005 г.
3. В.Г. Тимофеев. Английский язык 10-11 класс, М, Академия, 2011 г.
4. В.Г. Тимофеев. Английский язык. Сборник дидактических материалов и тестов, М, Академия, 2008 г.
5. В.Г. Тимофеев. Английский язык. Рабочая тетрадь, М, Академия, 2009 г.
6. В.П. Кузовлев. Английский язык 10-11 класс, М, Просвещение, 2010 г.

**Дополнительные источники: базовые курсы**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008 г.
2. Г.В. Рогов, Ф.М. Рожкова. Английский язык за 2 года 10-11 класс, М, Просвещение, 2003 г.
3. Л.И. Кравцова. Английский язык, М, Высшая школа, 2003 г., 2013 г.

#### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenenglish.com](http://www.onestopenenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltnag.co.uk](http://www.hltnag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-technology.com](http://www.teach-technology.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)[news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eillo.org](http://www.eillo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com) [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com) <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer) [www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
<p>обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>