

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10. Статистика
Базовая подготовка.

Сусуман, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Курганова Вероника Александровна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 29.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	152
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине (заключение Экспертного совета профессионального образования при ФГУ «Федеральный институт развития образования» №3 от 25.05.2011 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка к итоговой аттестации	2
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы статистики		4	
Тема 1.1. Сущность статистики как науки.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. История развития статистики, как науки. Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Предмет, метод и задачи статистики. Единицы измерения.		
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики.	Содержание учебного материала	2	
	Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	Практические занятия	2	
	Тестирование по вопросам основных статистических понятий и обсуждение его результатов		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики основных статистических понятий. Статистика как один из видов учета. Роль статистических стандартов в организации системы статистического учета. Обзор современных технологий организации статистического учета.	1	
Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных		13	
Тема 2.1. Этапы проведения, программа и организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Плановость статистического наблюдения. Характер и систематичность статистического наблюдения. Характеристика и оценка точности статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме.		
	Практические занятия	2	
	Разработка программы статистического наблюдения.		
Тема 2.2. Сводка, группировка	Содержание учебного материала	2	2

и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	Понятие группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Виды группировок. Простая, сложная и комбинационная группировка. Понятие и выбор интервала. Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения. Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа		
	Практические занятия		
	Тренинг по освоению форм, видов и способов статистического наблюдения Оформление результатов статистического наблюдения в виде таблиц, графиков и диаграмм	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Перечень требований к программе статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. Содержание форм отчетности и периодичность их составления. Понятие отчетности, ее назначение и требования, предъявляемые к ней. Осуществление группировки данных по затратам организации по группированному признаку. Организация статистической сводки при определении финансового результата деятельности организации. Построение рядов распределения и его графическое изображение. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц. Статистические графики и их элементы..	2	
Раздел 3. Характеристика статистических показателей.		11	

Тема 3.1. Классификация статистических показателей. Средние величины и показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала	2	2
	Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Понятие и виды средних величин. Виды относительных показателей.		
	Практические занятия	8	
	Тренинг по использованию относительных и абсолютных показателей, единицы их измерений. Тренинг по понятиям и значениям вариации в статистике Расчет моды и медианы для интервальных рядов, их графическое изображение. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду.		
Тема 3.2. Ряды динамики и индексы	Содержание учебного материала	4	2
	Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Характеристика методов изучения, измерения и анализ сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и веса. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие и значение вариации в статистике. Характеристика метода нарастающего итога. Исследование взаимосвязи абсолютных и относительных величин. Порядок расчета показателей вариации в статистической практике. Значение моды и медианы в статистической практике. Характеристика показателей динамического ряда и методика их расчета.		
Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике		10	

Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие выборочного наблюдения. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки.		
Тема 4.2. Оценка результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	2	2
	Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Практические занятия	2	
	Тренинг по освоению основных параметров генеральной и выборочной совокупностей.		
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Характеристика генеральной и выборочной совокупностей. Применение выборочного наблюдения в современных условиях. Определение необходимого объема выборки.	1		
Раздел 5. Изучение статистической связи между явлениями		8	
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала	2	2
	Причинно-следственная связь между явлениями. Построение функциональной и статистической моделей связи. Модель стохастической связи. Характеристика видов статистических связей. Сущность, цели и задачи корреляционно-регрессивного анализа. Виды корреляции. Виды регрессии. Коэффициенты и уравнение регрессии. Построение моделей на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Коэффициенты корреляции.		
	Практические занятия	2	
Составление и решение уравнений линейной регрессии			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение контрольной работы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Исследование уравнений парной и множительной регрессии.	1	
Всего:		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Замедлина Е.А. Статистика Серия: Профессиональное образование - М.: РИОР, 2012
2. Михтарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование –М.: Академия, 2010
3. Палий И.А. Прикладная статистика - М.: Дашков и К (ИТК), 2010
4. Харченко Н.М. Статистика – М.: Дашков и К (ИТК), 2011
5. Социально-экономическая статистика Серия: Основы науки – М.: Юрайт, 2011

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011
2. Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование –
3. Форум:Инфра-М, 2009
4. Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2008

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
Умения:	
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	практические занятия, самостоятельная работа
анализировать организационные структуры управления	практические занятия, самостоятельная работа
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала	практические занятия, самостоятельная работа
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	практические занятия, самостоятельная работа
принимать эффективные решения, используя систему методов управления	практические занятия, самостоятельная работа
учитывать особенности менеджмента (по отраслям);	практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
методы планирования и организации работы подразделения;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы построения организационной структуры управления;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основы формирования мотивационной политики организации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
внешнюю и внутреннюю среду организации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
цикл менеджмента;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
процесс принятия и реализации управленческих решений;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
систему методов управления;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
методику принятия решений	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
стили управления, коммуникации, принципы делового общения	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа