

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 11.09.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПЛ»
С.В. Гончарова
«11» 09 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
решением студенческого совета
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 11.09.2023 № 1

решением Родительского комитета

Протокол от 11.09.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование | Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - ФГОС СПО; - Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (октябрь 2015 года); - Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г.); - Устав ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей» |
| Исполнители | <ul style="list-style-type: none"> • Директор, • заместители директора, • кураторы, преподаватели, • сотрудники учебной части, • педагог-организатор, • члены Студенческого совета, • представители родительского комитета, • представители организаций - работодателей. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные направления</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация и духовно — нравственное развитие; Развитие профессиональной карьеры; Физическое и здоровьесберегающее воспитание; Экологическое воспитание; Интеллектуальное воспитание; Развитие творческих способностей; Духовно-нравственное, семейное воспитание</p> |
| <p>Сроки реализации</p> | <p>На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p> |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания Сусуманского профессионального лицея — это неотъемлемая часть образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Сусуманского профессионального лицея.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы:

-Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционно-нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «Становиться лучше»;

-Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

-Формирование нравственного смысла учения, усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

-Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности;

-Формирование у обучающихся профессиональных знаний и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

-Формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действием и влиянием, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности и безопасного образа жизни

-Формирование у обучающихся навыков успешной социализации, представлении об общественных приоритетах и ценностях, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Воспитательная работа проводится по нескольким инвариантным модулям и одному вариативному модулю, каждый из которых ориентирован на поставленную образовательной организацией задачу воспитания и соответствует направлению воспитательной работы:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль 2. «Социализация и духовно — нравственное развитие»

Модуль 3. «Развитие профессиональной карьеры»

Модуль 4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Модуль 6. «Интеллектуальное воспитание»

Модуль 7. «Развитие творческих способностей»

Модуль 8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

В ходе реализации рабочей программы воспитания у обучающихся должны быть сформированы следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 17 |
| готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к личностному профессиональному | ЛР 19 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства | ЛР 20 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 21 |

Рабочая программа воспитания Сусуманского профессионального лицея после её утверждения является обязательной для её исполнения всеми педагогическими работниками.

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОУД 01 «Русский язык» | ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| ОУД 02 «Литература» | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13 |
| ОУД 03 «Иностранный язык» | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР19 |
| ОУД 04 «История» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18 |
| ОУД 05 «Физическая культура» | ЛР1, ЛР9, ЛР14, ЛР12, ЛР21 |
| ОУД 06 «Основы безопасности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР20 |
| ОУД 07 «Химия» | ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР15 |
| ОУД 08 Обществознание (включая экономику и право) | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18 |
| ОУД 09 Биология | ЛР1, ЛР11, ЛР15 |
| ОУД 10. География | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 |
| ОУД 11 Экология | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 |
| УД. П 12 «Астрономия» | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 |
| УД.П 13. Деловое общение | ЛР 8, ЛР 13 |
| ОУД 14«Информатика | ЛР1, ЛР4, ЛР15, ЛР16 |
| ОУД 15. «Математика» | ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР21 |
| ОУД 16 «Физика» | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР15 |
| ОП 01 «Основы информационных технологий | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17 |
| ОП 02 «Основы электротехники | ЛР 17 |
| ОП 03 «Основы электроники и цифровой | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17 |
| ОП 04 Охрана труда и техника безопасности | ЛР 10 |
| ОП 05 «Экономика организации» | ЛР 20-21 |
| ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» | ЛР 9 |

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ПМ 01 Ввод и обработка цифровой | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21 |
| ПМ 02 Хранение, передача и публикация | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21 |
| ФК.00 «Физическая культура» | ЛР 9 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты обучающегося отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит куратор учебной группы и сам обучающийся.

Под руководством куратора в течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы.

В лицее реализуется модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ограниченными возможностями в группы нормально развивающихся студентов). Она позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышение своего социального статуса. Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентно способность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в конституции РФ, а также в федеральном законе «О социальной защите инвалидов в РФ».

Куратор учебной группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами психологического тестирования, прослеживает динамику личностных изменений студента, проводит коррекционную работу.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Опросник «Карта интересов» Классный час «На пути к будущей профессии» |
| | | 2-3 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Online - тест «Какая у вас самооценка» Тренинг «Мои сильные стороны» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Online - тест «Личностный рост» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты Открытые защиты практик Отзывы с места прохождения практик |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Лускановой Н.Г. |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 2, 3 курс | Наблюдение. Анализ результатов учебной деятельности |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 - 3 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий Получение именных стипендий |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение. |
| | | 2-3 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6 | Участие в исследовательской | 1-3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (творческих работ) |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др. Создание творческих работ (ролики, презентации, эссе,)популяризирующие специальность |
| 8 | Соблюдение этических норм общения | 1 - 3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-3 курс | Наблюдение. Online - тест «Конфликты и пути их разрешения». Участие в творческой и общественной активности. Обязанности и социальная активность в группе |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-3 курс | Наблюдение. Участие в работе Студенческого Совета, общественных объединениях |
| 11 | Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении | 1 курс | Наблюдение Регистрация в АИС «Молодёжь России» Участие в работе Студенческого Совета Участие в акциях: «Даже не пробуй», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Добрая книга» |
| | | 1-3 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест: «Какой я в общении?», «Ваш стиль общения» |
| | | 1-3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Наблюдение. |
| | | 2-3 курс | Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото, видеоматериалы, презентация и т.д.) |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики. |
| | | 3 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. |
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). |
| | | 1-3 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 1 курс | Наблюдение. |
| | | 2, 3 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. |
| 17 | Участие в реализации просветительских программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 - 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. Участие в добровольческих акциях, проектах различного уровня. |
| 18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 - 3 курс | Участие в благотворительных акциях, волонтерском движении, направленном на оказание помощи и поддержки пожилым людям. |
| 19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1 - 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) Участие в конференциях, предметных неделях. |
| 20 | Демонстрация умений вред экологии | 1-3 курс | Участие в экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-3 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов. Участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Наличие грамот благодарностей, призов в области пропаганды здорового образа жизни. |
| 22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-3 курс | Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (творческих работ, роликов, презентаций и т.п.). Участие в семинарах, обучающих курсах на различных электронных платформах |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1 - 3 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д. |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности | 1 - 3 курс | Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Сусуманский профессиональный лицей стремится к формированию образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности, а также имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Сусуманский профессиональный лицей осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Устав лицея принят общим собранием работников лицея и утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 1220 от 23.12.2015г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 49Л01 № 0000496 регистрационный № 572 дата выдачи 19.02.2016 г. срок действия: бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 49А01 № 0000274 регистрационный № 470 дата выдачи 25 мая 2017г. срок действия до 25 мая 2023 года.

Лицей в воспитательно-образовательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 с последующими изменениями, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Магаданской области и локальными нормативными актами образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;

- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;

- Положение о Студенческом Совете ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;

- Положение о кураторе ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;

- Положение о старостах ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;

- Положение о запрете курения на территории ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Сусуманский профессиональный лицей укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, старший мастер, мастера производственного обучения.

Директор Сусуманского профессионального лицея несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе непосредственно курирует данное направление, обеспечивает взаимодействия и координацию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями лицея.

Для реализации студенческих инициатив, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, в лицее функционирует студенческий совет.

Коллегиальными органами в решении вопросов воспитания обучающихся являются педагогический совет, совет кураторов, студенческий совет, совет по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний, стипендиальная комиссия.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сусуманский профессиональный лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

В кабинетах и лабораториях проводятся лекционные и лабораторно-практические занятия будущих специалистов. Кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проектором, интерактивной доской.

В учебном корпусе лицея расположены библиотека, актовый зал, производственные мастерские, кабинеты специальных дисциплин, компьютерные классы, помещения приспособленные для занятий физической культурой, оснащённые спортивным инвентарём и тренажёрами.

Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится, начиная с этапа производственной практики. Лицей ежегодно заключает договоры с учреждениями, организациями и предприятиями по вопросам проведения производственных практик. Многие предприятия (учреждения) города и района традиционно являются базами проведения практик и в дальнейшем становятся работодателями для выпускников (ООО «Мальдяк», АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат», АО «ГДК Берелёх», ООО «Су-Голд», ООО «Астра», ООО «Разведчик», Управление по делам молодежи, культуре и спорту, Администрация Сусуманского городского округа, Сусуманская районная больница, МДОУ комбинированного вида «Детский сад Родничок»).

Профилактическая работа образовательной организации координируется со специалистами социального центра, отделом опеки и попечительства, комитета по физической культуре и спорту, правоохранительных органов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Сусуманском профессиональном лицее направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, общественности.

В лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, а также во учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника лицея.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В лицее имеется доступ к электронным учебным материалам для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Система воспитательной деятельности лицея представлена на сайте организации proflic.ru..

Таким образом, в Сусуманском профессиональном лицее есть все необходимые ресурсные возможности для достижения и реализации поставленных рабочей программой воспитания стратегических целей и задач.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий).

А также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 11.09.2023 № 7

СОГЛАСОВАНО

решением студенческого совета
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 11.09.2023 № 1

решением Родительского комитета

Протокол от 11.09.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПЛ»

С.В. Гончарова

2023 г.



8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей»
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| Участие студентов образовательного учреждения во Всероссийских, региональных, районных и городских акциях и конкурсах | | | | | |
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | 1,2,3,5,12,15 |
| 2 | Кл. часы на тему: « Давайте познакомимся » Беседа « Мои права и обязанности » (ознакомление с Конституцией РФ, уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательного учреждения.) Комплексное изучение личности студентов нового набора, Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта группы, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | 1,3,4,9 |
| 2 | День памяти и скорби. День окончания Второй Мировой войны (тематические уроки, викторина) | Обучающиеся 1, 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории | 1,5,6 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час, посвящённый памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп | 1,2,3 |
| 6 | Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, в рамках тематики занятий по учебному предмету « Русский язык » | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватель дисциплины «Русский язык» | 5,8,11 |
| 10 | День трезвости. Беседа на тему: « Трезвая Россия », с просмотром видеоролика « Мир без алкоголя » | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | 1,7,9 |
| | Декада правовых знаний , с целью формирования правосознания, правовой культуры подросткового поколения обучающихся, закрепление правовых установок, навыков, привычек правомерного поведения обучающихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних | Обучающиеся 1, 2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватель Право | 1,7,9 |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | (Беседы, викторины, круглый стол на темы: «Права для тебя и для меня», «Владеешь информацией-владеешь ситуацией». Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон?») | | | | |
| | Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | 1,2,3 |
| | Выборы органов самоуправления учебных групп, Совета обучающихся лица, | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Зам. директора по ВР, председатель студенческого совета | 1,2,3 |
| | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | 1,3,7,9 |
| 14 | Классный час на тему: « Обеспечение личной и общественной безопасности, связанные с угрозами террористического характера » | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | 1,2,3,7 |
| 15 | Объектовая тренировка по сигналу « Пожарная тревога » | Работники лица, обучающиеся всех групп | ГБПОУ «СПЛ» | Зам. директора по АХР | 1,2,3,7 |
| | Участие обучающихся в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа | Спортсмены лица | Спорткомплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания | 1,3,7,9 |
| | Неделя безопасности | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | 1,2,3,7 |
| | Участие обучающихся в реализации перспектив экологической направленности. Участие в экологическом субботнике. | Обучающиеся всех курсов | ГБПОУ «СПЛ» | Зам. директора по АХР, кураторы учебных групп | 1,4,10 |
| 21 | Беседы на тему: « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний » | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | сотрудники системы профилактики | 1,3,7 |
| 23 | Викторина « Вместе мы преодолеем » | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | 1,2,3 |
| | Изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ОУ | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по УР, кураторы учебных групп | 14,15,16 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | « День учителя » День самоуправления « С любовью к вам, учителя » | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, члены Студенческого совета | 1,4,6,7,11 |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| | Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать» | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, мастера п/о | 1,2,3 |
| | День пенсионной грамотности (информационно-разъяснительная работа по повышению пенсионной грамотности) | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Работники пенсионного фонда | 1,7,15 |
| 19 | Посвящение обучающихся 1 курсов в лицеисты | Обучающиеся 1 курсов | ГБПОУ «СПЛ» | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | 7,9,11 |
| 25 | Беседа на тему: «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правонарушителями не рождаются» | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Сотрудники системы профилактики | 1,3,7 |
| | День финансовой грамотности Онлайн-урок «С деньгами на «Ты», или зачем быть финансово грамотным» | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по УР, преподаватели профессионального модуля | 2,13,14,15 |
| | Специальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы | Члены студенческого актива | Актовый зал | Председатель студенческого совета | 1,2,3 |
| 1-15 | Работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением. Создание диагностических портретов подростков | Обучающиеся | ГБПОУ «СПЛ» | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | 1,9,12 |
| 27 | Тематическая беседа «Золотое правило нравственности» | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | 1,2,3 |
| | Выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества | Обучающиеся всех курсов | ГБПОУ «СПЛ» | Куратор наставничества | 1,2,13,14,15 |
| | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа | Спортсмены лицея | Спорткомплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания | 1,3,7,9 |
| | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп | 1,2,5,8,12 |
| Ноябрь | | | | | |
| 4 | День народного единства Классный час на тему: «Когда мы едины мы непобедимы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | 1,2,5,8,11 |
| | Экскурсионный проект «День без турникета» | Обучающиеся всех курсов | Предприятия района | Старший мастер | 13,14,15 |
| | Видео уроки, круглые столы, конкурсы по тематике | Обучающиеся 3 | Учебные | Зам. директора по УР, | 2,13,14,15 |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| | финансовой и правовой грамотности, деловая игра «Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики» | курсов | аудитории | кураторы учебных групп | |
| 22 | День открытых дверей Встреча с социальными партнёрами, ветеранами труда, представителями бизнеса, выпускниками ОУ, работниками центра занятости населения, учащимися школ | Обучающиеся 3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР, УР, кураторы учебных групп | 1,3,7,12,14,15 |
| 7-18 | Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля. Викторины, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по УР | 1,14,15 |
| 21-25 | Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям | Обучающиеся 2,3 курсов | Учебные аудитории | Старший мастер | 4,14,15 |
| 16 | Классный час на тему: « Толерантность- путь к миру » | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР | 1,2,3 |
| 11 | Заседание студ.совета на тему: « Волонтерство- как средство профессиональной социализации будущих специалистов » | Члены студ.совета | Актовый зал | Председатели студ.совета | 1,2,6,7,8,9 |
| 9 | Тематические классные часы на тему: « Наркотики и здоровье » (профилактика наркомании) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | 1,2,3 |
| 15 | Тематические классные часы на тему: « Я за здоровый образ жизни » (профилактика табакокурения) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | 1,2,3,7,9 |
| 23 | Тематические классные часы на тему: « Подростковый алкоголизм: причины и последствия » | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | 1,2,3,7,9 |
| 25 | День матери Фотогалерея на тему: « Моя любимая мама », конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Актовый зал, учебные аудитории | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп | 6,7,12 |
| | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа | Спортсмены лицея | Спорткомплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания | 1,3,7,9 |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | Спортивное соревнование по футболу, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом | Спортсмены лицея | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | 1,3,7,9 |
| 7 | Тематический круглый стол « Последствия нашего поведения » | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | 1,2,3,6,7 |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | Экскурсия в отд. МВД России по Сусуманскому району « Студенческий десант » | Обучающиеся 1 курсов | Полиция | Зам. директора по ВР | 1,2,3,7,9 |
| | Тематический классный час по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог | Обучающиеся 2,3 курсов | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | 7,8,13 |
| | Исследование потребностей регионального рынка труда в новых квалификациях и требование работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена | | ГБПОУ «СПЛ» | Старший мастер | 13,14,15,16,17 |
| 2-9 | День Неизвестного солдата. День Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, зам. директора по ВР, преподаватель истории | 1,2,3,5,6 |
| | Изготовление наглядного стендового материала в кабинетах и мастерских ОУ | Обучающиеся 2,3 курсов | Учебные аудитории, мастерские | Старший мастер | 16,17,18,19,20,21 |
| 22 | Правовые и организационные основы противодействия терроризму в России | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | 1,2,3,10 |
| 12 | Тематический урок на тему: « Конституция РФ » | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель обществознания | 1,2,3,7,8 |
| Январь | | | | | |
| | Создание обучающимися контента, посвященного жизни студентов в социальных сетях | Обучающиеся 3 курса | ГБПОУ «СПЛ» | Педагог-организатор, студ.совет | 16,17,18,19,20,21 |
| 16 | Тематический классный час на тему: « Моя будущая профессия в истории моей семьи » | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | 4,5,7 |
| | Виртуальные экскурсии по экологии « Музеи природы » | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | 10,11 |
| 18 | Деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке выпускника | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Мастера п/о | 13,14,15 |
| 20 | Тематический классный час на тему: « Пороки современного общества » | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | 1,2,3 |
| 27 | О действиях персонала обучающихся при террористической угрозе и иных чрезвычайных ситуациях | Обучающиеся всех курсов | ГБПОУ «СПЛ» | Преподаватель ОБЖ | 1,2,3,5,7,8 |
| 25 | « Татьянин день » (День студента) | Обучающиеся всех курсов | ГБПОУ «СПЛ» | Педагог-организатор | 9,11,15 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (мероприятия в рамках | Обучающиеся всех курсов | Учебные | Зам. директора по ВР, | 1,2,5,6,12 |

| | | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | акции: класный час, беседа, информационно-книжная выставка) | курсов | аудитории | преподаватель истории | |
| Февраль | | | | | |
| 10 | Оформление книжной выставки в библиотеке лицея «Служу России (ко Дню Защитника Отечества) | | ГБПОУ «СПЛ» | Библиотекарь | 1,2,5 |
| | Областная Спартакиада по сдаче норм ГТО | Спортсмены лицея | Спорт комплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания | 1,3,7,9 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп | 1,2,3,5,8 |
| 6-10 | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватель учебной дисциплины «Деловое общение» | 2,3,7,9,11, 12,13,15 |
| 8 | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватель учебного предмета «Русский язык» | 1,5,6,7,8 |
| 20-22 | День Защитника Отечества (классные часы на тему: « Войны не знали мы, и все же! », конкурс плакатов, конкурс на лучшее чтение стихотворений о войне « Мы о войне стихами говорим ») | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватели литературы, истории, педагог-организатор, кураторы учебных групп | 1,2,3,5,8 |
| | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа | Спортсмены лицея | Спорткомплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания | 1,3,7,9 |
| 15 | О действиях персонала, обучающихся при обнаружении подозрительных предметов в ОУ | Персонал ОУ, обучающиеся | ГБПОУ «СПЛ» | Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп | 1,2,3,5,8 |
| 13-17 | Мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, тесты, вебенары, онлайн-трансляции мероприятий | Обучающиеся 2,3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп | 13,14,15 |
| Март | | | | | |
| 7 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп | 5,6,7,8,11, 12 |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса по правовым аспектам предпринимательства «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | Обучающиеся 3 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | 4,6,13,14,15 |
| 15 | Ответственность граждан за участие в террористической деятельности | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | 1,2,3,5,6,7 |
| 17 | Сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | 1,2,3,6,7 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (классный час, спортивное соревнование) | Обучающиеся всех курсов | Спортзал, учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп | 1,2,5,6,7,8 |
| 22 | Тематический классный час по формированию научной картины мира, по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | 1,3,6,7,8 |
| 28 | Тематический классный час на тему «Моя ответственность перед законом» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | 1,2,3,5,6,7 |
| Апрель | | | | | |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия», кураторы учебных групп | 1,5,9,10 |
| 19 | День единых действий , в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватель истории | 1,2,3,5,6,7 |
| | Профориентационная акция «Твой путь-твой выбор» | Педагоги, мастера п/о, Учащиеся школ района | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР | 13,14,15 |
| | Тематические, видео уроки экологической направленности на тему «Глобальные проблемы современности» , вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | 1,2,3,5,6,7 |
| 21 | Тематический классный час на тему «Современное состояние отрасли на моей малой родине» | Обучающиеся 3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | 13,14,15 |

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| 25 | Тематический классный час на тему « Правонарушение – дорога в пропасть » | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | 1,2,3,5 |
| 27 | Индивидуальное консультирование родителей « Как уберечь ребенка от интернет зависимости » | Родители | | Мастера п/о, кураторы учебных групп | 3,5,11,12 |
| | Практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ОУ | Обучающиеся 2,3 курсов | Предприятия района, мастерские ОУ | Старший мастер | 13,14,15 |
| Май | | | | | |
| | Праздник весны и труда | Обучающиеся всех курсов | | | 1,2,3,5,6,7,8 |
| 1-9 | Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни « Живое слово о войне » | обучающиеся | РЦД и НТ | Педагог -организатор | 1,2,3,5,6,7 |
| | Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа | Спортсмены лица | Спорткомплекс города Сусумана | Руководитель физического воспитания | 1,3,7,9 |
| 1-9 | Классные часы, уроки мужества, тематические викторины, посвященные Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся всех групп | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп | 1,2,3,5,6 |
| 9 | День Победы (участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, участие в акции « Бессмертный полк », « Солдатский привал », « Автопробег » | Обучающиеся всех групп | Площадь Победы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп | 1,2,3,5,6 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка | 5,8,11,12 |
| 16 | Индивидуальное консультирование родителей « Семья как главный фактор становления личности » | Родители | ГБПОУ «СПЛ» | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | 1,2,5,6 |
| 15-19 | Субботник по наведению порядка на прилегающей к ОУ территории с участием всех студенческих групп | Обучающиеся всех групп | ГБПОУ «СПЛ» | Зам. директора по АХР | 1,4,10,11 |
| 29 | Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности и противодействия проявлениям терроризма (экстремизма) | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | 1,2,3 |
| Июнь | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Поздравление детей детского сада «Родничок» | Обучающиеся | Детский сад «Родничок» | Зам. директора по ВР | 1,3,7,12 |
| 6 | День Русского языка Пушкинский день России (Конкурс стихов) | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватель учебного предмета «Литература» | 5,7,11 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| 12 | День России | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп | 1,2,3,6,7,9 |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп | 1,2,5,6,12 |
| 19-23 | Изучение и анализ регионального рынка труда. Беседа на тему: «Трудовое право молодежи», «что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающихся» | Обучающиеся 3 курса | учебные аудитории | Сотрудники ЦЗН | 13,14,15 |

