



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПЛ»
Гончарова С.В.
15.04.2019 г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СУСУМАНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

**Самообследование
деятельности ГБПОУ «СПЛ»**

1. Информационная карта ГБПОУ «СПЛ»

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сусуманский профессиональный лицей »

1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения

Российская Федерация, Россия, 686314,
город Сусуман, улица Билибина, дом 15.

Телефоны

413 (45) , 2-34-50, 2-37-30, 2-37-03

Факс

413(45) 2-34-52, 2-34-50

Адрес электронной почты

84134523450@mail.ru

1.3. Учредитель название организации и /или ФИО физического лица

Министерство образования и молодёжной политики Магаданской области

685000 г. Магадан, ул. Транспортная 5/23, 413(2)62-32-21

(адрес, телефон)

1.4. Место регистрации устава

Межрайонная инспекция ИФНС России №3 по Магаданской области
ГРН и дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц
2154912037795

1.5. Учредительные документы:

Постановление Правительства Магаданской области
№135-пп от 27.02.2015года

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей»,
утвержден приказом министра образования и молодежной политики
Магаданской области от 23 декабря 2015 года №1220

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения
(Инспекция ФНС России №3 по Магаданской области, 4909)
Серия 49 № 000295983

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 0004838, выдано 06 августа 2002 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000116459, выдано 08 июня 2005 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000280839, выдано 24 марта 2008 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000316114, выдано 11 июля 2008 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000299017, выдано 08 июня 2010 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 0022959802, выдано 28 ноября 2011 года межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 49 № 000296042, выдано 06 марта 2013 года за государственным регистрационным номером 2134912001882 межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Магаданской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное
(бессрочное) пользование (земельный участок, Билибина, 15)**

49 АА 032989, выдано 30 августа 2007 года;
запись ЕГРН от 23.08.2017 г. №49/077/001/2017-777

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

лабораторный корпус, ул. Билибина, д. 15	<u>49 АА 162533, выдано 24 февраля 2016 года</u>
общежитие, ул. Билибина, д. 15	<u>49 АА 161749, выдано 24 февраля 2016 года</u>
главный корпус, ул. Билибина, д. 15	<u>49 АА 161956, выдано 24 февраля 2016 года</u>
гараж, ул. Билибина, д. 15	<u>49 АА 162455, выдано 25 февраля 2016 года</u>
столовая, ул. Билибина, д. 15	<u>49 АА 162803, выдано 24 февраля 2016 года</u>

Лицензия 49Л01 № 0000496 от 19 февраля 2016 года, регистрационный № 572, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации 49А01 № 0000274, регистрационный № 470, от 25 мая 2017 г., действительно до 25 мая 2023 года

1.6. Директор образовательного учреждения

Гончарова

Светлана

Васильевна

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

ГБПОУ «СПЛ» является одним из старейших учреждений образования Магаданской области, образован путём слияния в 1994 году двух образовательных учреждений - Сусуманского горного техникума и «ПТУ №10».

За время своей работы Лицей выпустил более 9000 специалистов, рабочих кадров, в которых нуждалась и нуждается экономика Магаданской области. За время существования учреждение неоднократно переименовывалось и структурировалось, появлялись новые профессии, в зависимости от нужд региона. Так, например, в 2014 г. коллективом были подготовлены к реализации специальности «Открытые горные работы» и «Экономика и бухгалтерский учет», а с сентября 2015г., начато обучение по образовательной программе СПО «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования», с сентября 2017 года реализуется образовательная программа СПО «Компьютерные системы и комплексы».

Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Магаданской области, Уставом и локальными актами Лицея.

Лицей является бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, а также программы дополнительного профессионального образования и образовательные программы профессиональной подготовки.

В настоящее время в ГБПОУ «СПЛ» реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- Мастер по обработке цифровой информации
- Ремонтник горного оборудования
- Открытые горные работы
- Экономика и бухгалтерский учет
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Компьютерные системы и комплексы

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемые учреждением

- Заведующий и раздатчик склада взрывчатых материалов
- Оператор ЭВМ
- 1С:Бухгалтерия предприятия
- Электрослесарь
- Оператор смесительно-зарядной машины
- Взрывник

В июне 2014 г. между МОУ СОШ «Школа № 1 г.Сусумана» заключен договор о совместной деятельности, согласно которому учащиеся школы проходят в стенах ГБПОУ «СПЛ» предпрофессиональную подготовку по профессии «Делопроизводитель». Педагогами лицея была разработана учебно-программная документация. В сентябре 2014 г. начали обучение школьников профессиям «делопроизводитель», «Слесарь» и «Повар».

В январе 2015 г. был подготовлен рабочий учебный план профессионального обучения «Электрослесарь по ремонту оборудования». С 2012г. ГБПОУ «СПЛ» ведет обучение вопросам охраны труда для руководителей и работников предприятий, на основании аккредитации Министерства труда и социального развития России.

Являясь преемником Сусуманского горного техникума, учреждение и в настоящее время сохраняет профиль подготовки кадров для золотодобывающей отрасли.

3.Контингент студентов по состоянию на 01.01.2019 г.

Дневная форма обучения

Профессия: Мастер по обработке цифровой информации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 70 человек;

Профессия: Ремонтник горного оборудования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 25 человек;

Специальность: Открытые горные работы

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: 42 человек

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

Количество обучающихся: - 15 человек

ВСЕГО дневное отделение 152 человек. Это на 6 человек больше, чем на 01.01.2018 года

Заочная форма обучения

Специальность: Открытые горные работы

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: - 23 человек;

Специальность: Экономика и бухгалтерский учет

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 21 человек;

Специальность: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 19 человек;

Специальность: Компьютерные системы и комплексы

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Количество обучающихся: 12 человек;

ВСЕГО заочное отделение 106 человек, это на 8 человек больше, чем по состоянию на 01.01.2018 года

ИТОГО ПО ГБПОУ «СПЛ» – на 01.01.2019 года 258, это на 14 человек больше, чем по состоянию на 01.01.2018 года

4.Выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Подготовка по основным образовательным программам профессионального образования осуществляется в соответствии с лицензией серия 49Л01 №0000496 выдана 19.02.2016 г. года, регистрационный номер 375. Срок действия лицензии – бессрочная.

Обучение осуществляется на основе ФГОС СПО с 2012 года.

По каждой образовательной программе разработан рабочий учебный план, утвержденный директором ГБПОУ «СПЛ», по всем учебным дисциплинам плана и практикам разработаны рабочие программы, которые согласованы с методическими комиссиями. Все программы имеют экспертные оценки от специалистов предприятий города, района.

Учебная нагрузка не превышает 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям государственного стандарта и санитарно-гигиеническим нормам.

5.Организация текущего контроля, контрольные (срезовые) работы, промежуточная аттестация по теоретическому обучению.

Учет успеваемости учащихся по предметам теоретического обучения осуществляется путем проведения текущего контроля, контрольных (срезовых) работ по полугодиям, промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление систематической самостоятельной работе по изучению учебных дисциплин, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Формы текущего контроля успеваемости: устные, письменные, практические.

К устным формам относятся: опрос, собеседование, выступления с докладами (сообщениями), комментирование (анализ ситуаций), диспут, дискуссия, семинар, разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса и т.п.

	зачет								
Русский язык		Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 22 чел.	22	1	13	7	-	1	64
	Литература	Группа МОИ-21, Группа МОИ -11, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 46 чел.	46	9	21	15	-	1	65
		Группа РГО-11 профессия «Ремонтник горного оборудования» 25	25	1	10	13	-	1	44
	Иностранный язык	Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 22 чел.	22	5	12	5	-	-	77
	История	Группа МОИ-11, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 24 чел.	24	-	16	8	-	-	67
		Группа РГО-11 профессия «Ремонтник горного оборудования» 25 чел.	25	-	10	14	-	1	40
	Обществознание	Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 22 чел.	22	5	14	2	-	1	86
	Химия	Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой	22	5	11	5	-	1	72

		информации»,22 чел.							
	Биология	Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой информации»,22 чел.	22	5	16	1	-	-	96
	Физическая культура	Группа МОИ-21, Группа МОИ -11 профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 46чел.	46	11	23	11	-	1	74
		Группа РГО-11 профессия «Ремонтник горного оборудования» 25 чел	25	9	14	1	-	1	92
	ОБЖ	Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой информации»,22 чел.	22	9	8	5	-	-	77
Математика		Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой информации»,22 чел.	22	1	10	9	1	1	50

	Математика	Группа МОИ-11, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 24 чел. Группа РГО-11 профессия «Ремонтник горного оборудования» 25 чел.	24	-	16	8	-	-	67
			25	-	10	11	-	4	40
Физика		Группа РГО-11 профессия «Ремонтник горного оборудования» 25 чел	25	2	8	11		4	40
	Физика	Группа МОИ-11, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 24 чел.	24	6	11	7	-	-	71
Информатика		Группа МОИ-11, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 24 чел.	24	2	14	6	-	-	67
	Информатика	Группа РГО-11 профессия «Ремонтник горного оборудования» 25 чел	25	5	10	10	-	-	60
	География	Группа МОИ-11, профессия «Мастер по обработке цифровой информации», 24 чел. Группа РГО-11 профессия «Ремонтник горного оборудования» 25 чел	24	4	12	8	-	-	67
			25	2	12	11	-	-	56
	Астрономия	Группа МОИ-21, профессия	22	10	9	2	-	1	86

		«Мастер по обработке цифровой информации», 21 чел.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

66

Не допущены: 0 человек

Сдали экзамен на 2:

Ф.И.О.	Группы(профессия\специальность)	Причина
Душенин Богдан Федорович	Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой информации»,	Неудовлетворительная оценка

Не явились:

Ф.И.О.	Группы(профессия\специальность)	Причина
Евлов Заур Хамзатович	Группа РГО-11, «Ремонтник горного оборудования»	Неявка без уважительной причины
Луйк Игорь Валентинович	Группа РГО-11, «Ремонтник горного оборудования»	Неявка без уважительной причины
Гринюк Роман Александрович	Группа РГО-11, «Ремонтник горного оборудования»	Неявка без уважительной причины
Каштанов Дмитрий Михайлович	Группа РГО-11, «Ремонтник горного оборудования»	Неявка без уважительной причины
Синельников Семен Юрьевич	Группа РГО-11, «Ремонтник горного оборудования»	Неявка без уважительной причины
Гусева Виктория Александровна	Группа МОИ-21, профессия «Мастер по обработке цифровой информации»,	Неявка по болезни
Берсанова Эсет Магомедовна	Группа МОИ-11, «Мастер по обработке цифровой информации»	Неявка без уважительной причины
Ларина Алена Борисовна	Группа МОИ-11, «Мастер по обработке цифровой информации»	Неявка без уважительной причины

Мероприятия по работе с лицами, не прошедшими аттестацию по общеобразовательным предметам:

1. Проведена работа по анализу причины, не прохождения аттестации.
2. Преподавателями проведены индивидуальные консультации.
3. Рассмотрено на педагогическом совете. Назначена передача не аттестаций на сентябрь

Результаты административных контрольных работ 2017-2018 уч. год

первое полугодие 2017-2018 учебного года

№ п/п	Предмет	Группа	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кэф. усвоения	Качество %
1.	СУОТ	ОГР -41	16	14	0,63	35
2.	Механизация	ОГР -41	16	14	0,64	32
3.	Технология добычи п.и.	ОГР – 41	16	14	0,63	31
4.	ТСОИ	МОИ -31	21	18	0,75	75
5.	Планирование и организация стр. п.	ТЭО - 31	17	13	0,68	68
6.	Химия	МОИ – 21	22	17	0,73	65
7.	Обществознание	МОИ – 21	22	17	0,73	65
8.	математика	МОИ – 21	22	20	0,9	55
9.	Тех. механика	ОГР -21	22	21	0,68	58
10	информатика	МОИ – 11	24	23	0,9	39

53

**Результаты административных контрольных работ
по предметам теоретического обучения за 2 полугодие 2017-2018 учебного года**

№ п/п	Предмет	Группа	Всего обучающихся	Выполняли работу	Качество %
-------	---------	--------	-------------------	------------------	------------

1.	СУОТ	ОГР -41	16	15	48
2.	Механизация	ОГР -41	16	14	43
3.	Технология добычи п.и.	ОГР – 41	16	16	46
4.	Охрана труда.	МОИ -31	21	20	74
5	ТПИ	МОИ -31	21	20	84
6.	Планирование и организация стр. п.	ТЭО - 31	17	15	56
7	Охрана труда.	ТЭО - 31	17	15	49
8	Электрич. и электромех. оборудов. отрасли	ТЭО - 31	17	16	53
9	Орган. выпол.раб. по проф. «сл.-электрик»	ТЭО - 31	17	16	47
10	Электротехника и электроника	ОГР-21	20	18	53
11.	Осн. горного и маркшейдерского дела	ОГР-21	20	18	62
12.	Геология	ОГР-21	20	18	55
13.	Орган. выпол.раб. по проф. «слесарь-ремонтник.»	ОГР -21	20	18	58

14	Математика	МОИ – 21	22	20	49
15	информатика	РГО-11	25	22	59
16	Русский язык	МОИ – 21	22	20	61

53

8. Основные группы учебных помещений в Сусуманском профессиональном лицее.

вид помещения	наименование	кол-во (ед.)	кол-во ученич. мест	площадь (м ²)
Здание	Здание лицея № 2, ул. Билибина ,15	1	600	6587,3
Здание	Общежитие, ул. Билибина 15	1	300	3642,6
Аудитории	Учебные кабинеты	22	450	1198,7
Физкультурно-спортивные сооружения	Спортивный зал	1	30	1120,9
Лаборатории	Лаборатории	7	15	427,2
Учебно-производственные помещения	Учебно-производственные мастерские	4	40	253,4
Библиотека	Библиотека	1	15	99,5
Зрелищно-клубные помещения	Актовый зал	1	150	252,8
Помещения медицинского обслуживания	Медицинский пункт	1	2	16,0

Помещения медицинского обслуживания	Медицинский кабинет	1		22,5
Административно- хозяйственные помещения, вспомогательные и подсобные помещения		323		4689,4
Предприятия общественного питания	Столовая	1		835,8

К учебным помещениям лицея относятся учебные классы, лаборатории, мастерские, бульдозерный бокс и сварочный цех. Для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС были модернизированы, переоборудованы учебные помещения Профессионального лицея. В них провели косметические ремонты, установили новое учебное оборудование, приобрели необходимую литературу.

В учебном процессе в Профессиональном лицее широко и эффективно используется вычислительная техника, активно применяются новые информационные и мультимедийные технологии, учебно-лабораторная база соответствует профессиональным образовательным стандартам.

9. Организация учебной практики в ГБПОУ «СПЛ».

Учебная практика является составной частью содержания профессионального обучения.

Учебная практика – это практическая часть профессиональной подготовки учащихся лицея по определенному виду производительного труда по получаемой профессии и специальности.

Учебная практика организуется в соответствии с учебными планами и программами, перечнями учебно - производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов, является обязательным разделом ППКРС.

Учебная практика в Сусуманском профессиональном лицее – это планомерно организованный процесс совместной деятельности мастеров производственного обучения и учащихся, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание учебной практики позволяет сформировать у учащихся совокупность практических навыков и умений, овладение которыми обеспечивает подготовку специалистов соответствующего уровня квалификации по конкретной профессии или специальности.

Главной целью учебной практики в Сусуманском профессиональном лицее является формирование у учащихся практических основ конкретной профессии или специальности. В процессе трудовых отношений, в которые вступают молодые специалисты, происходит развитие их творческого потенциала, профессиональное самоопределение и самореализация в избранной профессии.

Учебная практика организована в Сусуманском профессиональном лицее в условиях учебно-производственных мастерских, лабораторий, учебных классов лицея.

Учебная практика проводится под непосредственным руководством мастера производственного обучения и направлена на овладение первоначальными умениями, на формирование профессиональных навыков и на подготовку учащихся к самостоятельной деятельности на производстве.

10. Характеристика учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Наименование УПМ, лабораторий	Назначение учебно-производственных мастерских и профессии
Мастерская «Слесарная»	Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования» и специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам «Слесарные работы» и «Подготовка металла к сварке»
Мастерская «Электротехническая»	Предназначена для прохождения производственного обучения по профессии «Ремонтник горного оборудования», а также для проведения лабораторных и практических работ по предметам «Электротехника», «Автоматизация производства», обучающихся по профессии «Машинист на открытых горных работах»
Цех «Электросварочные работы»	Предназначен для прохождения производственного обучения по профессиям: «Машинист на открытых горных работах» и «Ремонтник горного оборудования», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по сварке и резке металла.
Лаборатория «Горное оборудование»	Предназначена для прохождения производственного обучения по специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки бульдозера.
Бокс «Бульдозерный»	Предназначен для прохождения производственного обучения по специальности «Открытые горные работы», где отрабатываются темы программы производственного обучения и перечни работ по темам устройства, разборки и сборки горного оборудования.

100% учебной практики проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея, что является основной формой организации данного вида обучения учащихся в лицее.

В имеющихся учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея, учебная практика проходит в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к современному уроку.

В условиях учебно-производственных мастерских и лабораторий мастера производственного обучения имеют возможность применять разнообразные формы организации учебной деятельности на уроке.

Основными формами организации деятельности учащихся на учебной практике являются **фронтальная, индивидуальная, парная, коллективная.**

Фронтальная (групповая) форма организации производственного процесса позволяет мастеру работать со всей группой, одновременно продвигаясь в изучении предусмотренного учебного материала. Учебная цель для всех учащихся общая, задания – всем одинаковые, при этом мастер ориентируется на «среднего» учащегося, что положительно влияет на процесс обучения в целом.

Индивидуальная форма организации учебной практики чаще всего применяется при обучении учащихся по профессиям, связанным с работами на горной технике и горном оборудовании, например, «Машинист на открытых горных работах» - «Машинист бульдозера» или «Ремонтник горного оборудования» - «Электросварщик ручной сварки» и «Электрослесарь». При данной форме обучения работают все самостоятельно, но в индивидуальном темпе, каждый на своем рабочем месте, мастер работает с учащимися по очереди, индивидуально, где возможны и разно уровневые задания. И только, когда ошибки одинаковые, мастер останавливает работу и проводит фронтальный инструктаж.

Парная форма применяется, когда мастер организует работы парами: сильный и слабый учащийся, два разных по успеваемости, когда необходима организация взаимоконтроля и взаимопомощи. Данный вид организации уроков применяют мастера всех профессий и особенно при организации оценки работ друг друга.

Коллективная (работа в малых группах: бригадах, звеньях, командах). При такой форме организации уроков только для определённой команды, бригады, звена может быть общая цель, хотя задачи в бригаде могут быть разные. Это наиболее приближенная к производству форма организации урока.

Мастера производственного обучения нашего лицея, накапливая свой опыт, перенимая у других мастеров и рабочих на производстве, при проведении учебной практики используют не только какую-либо одну форму, но чаще комбинированные формы, так как и виды, и типы уроков различны, различны и цели, которые ставит мастер при проведении занятий.

Мастера производственного обучения работают по системе «Мастер – учебная группа», т.е. набирают на первом курсе учебную группу по своей профессии и через три года выпускают специалистов, отвечая за качество подготовки выпускника, одновременно работая по принципу «Мастер - преподаватель». Этот принцип позволяет осуществлять взаимосвязанное изучение учебного материала по учебной практике и по предметам специального цикла, что положительно влияет на процесс и качество обучения и позволяет учащимся добиваться не только качественного усвоения знаний, но и умело применять их на практике в процессе выполнения учебно-производственных работ. Деятельность педагога в роли мастера и преподавателя одновременно позволяет на практике выявлять пробелы в теоретических знаниях, корректировать их и закреплять практически.

11. Успеваемость учащихся по учебной практике.

Учебный план по учебной практике выполнен на 100%. Успеваемость по итогам года составила 100%, качество обучения 90,3 %, что на 25 выше, чем в предыдущем учебном году. Лучшие результаты у студентов 3-го курса, осваивающих профессию «Мастер по обработке цифровой информации» - при 100% успеваемости, качество составило 95%.

По окончании каждого полугодия проводятся проверочные работы, качество обучения составило 89% при 100 % успеваемости, результат выше на 1,9% результата 2016-2017 учебного года.

Нестабильность экономического состояния страны и особенно в горнодобывающей, в частности в золотодобывающей промышленности, смена форм собственности предприятий, отмена шефской помощи и многое другое отрицательно повлияло на процесс обучения и на взаимоотношения между учебным заведением и работодателями, но в настоящее время все же удается находить общие точки соприкосновения по вопросам организации производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников лицея.

В настоящее время договоры о социальном партнерстве заключены со многими предприятиями города, района, области.

12. Социальные партнеры Сусуманского профессионального лицея:

Социальными партнерами Лицея являются организации и предприятия города и района, в будущем - потенциальные работодатели выпускников Лицея, в т.ч. ОАО «Сусуманзолото», ОАО «ГДК «Берелех» и дочерние предприятия этих акционерных обществ.

Взаимодействие с социальными партнерами проводилось по следующим направлениям:

- Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства.
- Корректирование и экспертиза учебных планов и программ по спецпредметам с учетом требований рынка труда.
- Участие в итоговой аттестации учащихся.
- Организация производственной практики и трудоустройство выпускников лицея.
- Стажировка мастеров п/о на предприятиях социальных партнеров.
- Укрепление материально-технической базы лицея.

13. Организация производственной практики, в 2017-2018 учебном году.

Производственная практика всех этапов и видов в Лицее проводится по календарно-тематическим планам, составленным в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими программами практик, разработанными преподавателями Лицея. Программы производственных практик по всем специальностям выполняются в полном объеме в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Ежегодно, подводя итоги практики, приятно отметить, что вместе с отчётами по практике учащиеся предоставляют и положительные отзывы от работодателей. В 2017-2018 учебном году на предприятиях города и района производственную практику из числа студентов ГБПОУ «СПЛ» прошли студенты пяти учебных групп МОИ-31, МОИ-21, ОГР-21, ОГР-41, ТЭО-31, всего 90 человек дневной формы обучения. При 100% успеваемости качество составило 98%. Все рабочие места практикантов соответствовали профессиям, приобретаемым в Лицее.

На производстве все студенты были обеспечены необходимыми СИЗ. Режим работы не нарушался, рабочее время составляло 6 часов с перерывом на обед в течение 6 дней в неделю. Бытовые условия во время практики соответствовали СанПиН. На предприятиях за студентами в качестве наставников закреплялись опытные работники.

14. Организация итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в группе 3-го курса профессии «Мастер по обработке цифровой информации» состояла из нескольких аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии (профессиям) в пределах требований Федерального Государственного стандарта СПО;
- защита письменной экзаменационной работы.

Выпускные практические квалификационные работы проводятся в учебно-производственных мастерских и лабораториях лицея. Задания для квалификационных работ разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются директором. Председателями и членами комиссий на квалификационные экзамены постоянно приглашаются представители производственных предприятий города. По профессии «Мастер по цифровой обработке информации» - операторы и программисты предприятий, по специальности «Открытые горные работы»-руководители горнодобывающих предприятий, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»-главные бухгалтеры предприятий.

Одной из форм завершения обучения является выполнение и защита письменной экзаменационной работы в группах подготовки специалистов среднего звена. Цель проведения данной формы итоговой аттестации - проверка теоретических знаний, умений и навыков учащихся применять полученные знания в условиях производства, развитие у учащихся творческого мышления, самореализация при выполнении работ.

Для проведения письменной экзаменационной работы преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения под руководством старшего мастера предварительно разрабатывают темы работ, которые рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются директором лицея. Учащиеся выбирают интересующую их тему и начинают работать над ней. Для коррекции деятельности учащихся в процессе подготовки письменной экзаменационной работы за учащимися закрепляются консультанты из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

На консультациях учащиеся знакомятся с формой написания письменной экзаменационной работы и требованиями к ее оформлению.

Над данной формой завершения обучения лицей находится в постоянном поиске. Выполняли работы в форме «Отчетов о прохождении производственной практики». Одновременно проводим эксперименты по форме «Творческое задание» с разработкой технологических процессов и другие новые формы. По всем письменным экзаменационным работам, как и по квалификационным работам, обязательно проводится открытая защита работ, где могут присутствовать все желающие, обязательно мы приглашаем представителей предприятий города, родителей. Такой вид защиты при дальнейшем обучении в ССУЗе, ВУЗе позволяет учащимся качественно и быстро выполнять курсовые и дипломные работы и проекты.

По итогам защиты письменной экзаменационной работы получили следующие результаты- успеваемость 100%, качество 95,8%.

При выполнении выпускной практической квалификационной работы успеваемость 100%, качество 100%.

Всего итоговую аттестацию в группе МОИ-31 прошли 21 человек, из них с присвоением 4 разряда по профессии «Оператор ЭВМ» 10 человек, а 11 разряд присвоили 10 выпускникам.

Дипломы с отличием в этой группе вручили 5 выпускникам.

В группе 3 –го курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» заочной формы обучения, к итоговой аттестации были допущены 12 студентов. Итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной экзаменационной работы, дипломной работы. При 100% успеваемости, качество составило 83.3 %. Дипломы с отличием вручили 2 выпускникам.

По специальности «Открытые горные работы» к итоговой аттестации были допущены 11 человек по дневной форме обучения и 10 человек- по заочной. При 100% успеваемости, качество защиты дипломных работ составило 100%. Выпускник заочной формы обучения по данной специальности получил диплом с отличием.

15.Трудоустройство выпускников.

Сложные экономические условия, потеря предприятиями нашего региона бывшего потенциала делает невысокой заинтересованность работодателей в молодых специалистах. Но, тем не менее, с каждым годом в Магаданской области и соседних регионах увеличивается количество горных золотодобывающих предприятий. В этой связи перед выпускниками Сусуманского профессионального лицея открываются новые возможности трудоустройства.

В настоящее время появляется заинтересованность работодателей в молодых специалистах, поскольку в современных условиях предприятия восстанавливают свой утерянный потенциал, начинают создавать новые рабочие места, работодатели желают принимать на работу высококвалифицированных специалистов, имеющих две и более профессии, обладающих высокой профессиональной культурой, творческой смекалкой, эстетикой производства, а «старые» высококвалифицированные профессиональные кадры уехали и продолжают выезжать за пределы района и области.

Из выпускников 2018 года очной формы обучения 19 человек трудоустроены по профессии, 5 человек продолжили обучение в ВУЗах, проходят службу в рядах Российской Армии 9 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком 4 человека. Выпускники заочной формы обучения, все 22 человека, трудоустроены.

16.Методическая работа.

Качество методической работы в любом образовательном учреждении зависит от педагогического мастерства руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения. В современных условиях развития общества роль методической службы возросла в связи с необходимостью активного внедрения новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения, адаптации учащихся к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии, формировании потребности в саморазвитии, развитии творческого потенциала.

Методическая работа в лицее организована в соответствии с Положением о методической работе, Положением о методическом совете, Положением о методических комиссиях, утвержденных решением педагогического совета лицея и направлены на реализацию единой методической темы: « Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие успешной реализации ФГОС, на основе формирования здорового образа жизни и развития патриотического воспитания личности»

При планировании и осуществлении методической работы отбирали те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом лицея, а именно:

- педагогические советы;
- методические комиссии;
- открытые уроки с анализом и самоанализом;
- творческие микрогруппы;
- самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения над темами самообразования и выступления с творческими отчетами перед педагогическим коллективом с наработками по темам самообразования;
- инструкторно-методические совещания;
- школа молодого преподавателя и мастера производственного обучения;
- семинары, открытые педагогические мастерские, методический лекторий;

- индивидуальные беседы с преподавателями и мастерами производственного обучения;
- работа по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта.

Методической работой в лицее руководит методсовет. На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы по внесению изменений в учебные планы и программы, по разработке учебных планов и программ для новых профессий и специальностей, определяются основные направления работы лицея, отслеживаются и анализируются результаты, разрабатывается различная документация.

Основными звеньями в структуре методической службы являются методические комиссии, в лицее их три:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения;
- методическая комиссия классных руководителей.

Руководство методическими комиссиями осуществляли председатели, избранные из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения:

Куликова Л.Н. (преподаватель первой квалификационной категории);
Паршукова Ф.Я. (старший мастер производственного обучения);
Бенгард Л.Д. (социальный педагог)

Заседания методических комиссий проводятся один раз в месяц. На заседаниях комиссий рассматриваются вопросы содержания образования, его комплексно-методического обеспечения; утверждается экзаменационный материал; анализируются результаты контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации; осуществляется корректировка учебных планов и программ; заслушиваются отчеты ИПР по темам самообразования, обобщается опыт работы преподавателей; решаются проблемы и вопросы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

Вся работа методических комиссий подчинена единой методической теме лицея, «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся как условие успешной реализации ФГОС, на основе формирования здорового образа жизни и развития патриотического воспитания личности», на основании которой были выработаны основные задачи и направления в работе:

- повышение качества подготовки профессионально грамотных специалистов;
- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода;
- оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов;
- совершенствование методики преподавания и внедрение новых технологий обучения, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- разработка системы мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего развития учащихся;
- изучение и внедрение в работу преподавателей и мастеров производственного обучения результатов передового педагогического опыта, а также распространение инновационного опыта своих педагогических работников;
- выбор форм и методов преподавания с учетом уровня развития и потребностей профессиональной подготовки специалистов;

- создание банка инноваций и банка передового педагогического опыта.

При разработке и проведении открытых уроков особое внимание уделялось умелому использованию новых педагогических технологий, форм и методов, способствующих поднятию интереса к изучаемому предмету, качества знаний, умений и навыков учащихся.

Тематика семинаров, конференций, педсоветов выбиралась исходя из проблем, существующих в учебно-воспитательном процессе лицея

Ежегодно члены методических комиссий принимают участие во внутрилицейском смотре - конкурсе методических разработок уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий, целью которого является модернизация содержания образования, трансляция педагогического опыта, развитие педагогического опыта и мастерства.

Ежегодно мастерами производственного обучения в лицее проводится «Неделя профессионального мастерства». Все эти недели были приурочены к «Ярмарке профессий», во время которой можно было увидеть практические работы лучшего по профессии.

Для учащихся мотивированных на обучение методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин проводится лицейский тур предметных олимпиад, интеллектуальные марафоны по предметам, предметные недели, научно-практические конференции.

Была проведена большая работа по изучению методической литературы, методический кабинет пополнился материалом по новым педагогическим технологиям, элементам технологий.

Большое внимание в методической работе лицея уделяется самообразованию педагогических работников. Ежегодно преподаватели, мастера производственного обучения выбирают тему самообразования, формы и сроки отчетности. Следует отметить серьезность выбираемых тем, например:

- развитие творческих способностей учащихся;
- роль уроков физического воспитания с прикладной направленностью;
- применение различных видов контроля ЗУН учащихся;
- нетрадиционные формы уроков;
- игра – как средство обучения и воспитания;
- профессиональная направленность в процессе преподавания общеобразовательных предметов;
- подготовка учащихся к научной деятельности и др.

Все больше педагогических работников в качестве формы отчетности по самообразованию выбирают открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия.

На основании вышеизложенного считаем, что реализуемая в лицее модель методической службы соответствует главным ее функциям: информационной, обучающей, диагностической и др. Параллельно с этими функциями методическая служба осуществляет и управленческую функцию, которая заключается в том, что на основе анализа данных диагностики, анкетирования, наблюдения определяются приоритетные формы работы, прогнозируются перспективные направления, вносятся коррективы в образовательный процесс.

К основным результатам своей работы мы относим:

- создание условий для эффективной деятельности педагогов, обеспечение их необходимой учебно-программной документацией, учебной и методической литературой;
- развитие творчества и повышение квалификации
- рост активности учащихся в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
- формирование коллектива единомышленников, способного успешно решать главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов.

Все это, в конечном итоге, отражается на качестве профессиональной подготовки учащихся. Конечно, имеются и недостатки в работе, многое предстоит еще сделать, ведь любая система нуждается в обновлении, главное, что педагогический коллектив нашего лицея способен решать поставленные перед ним задачи.

17. Анализ качественного и количественного состава руководящих работников и педагогического персонала ГБПОУ «СПЛ»

По состоянию на 01.01.2019 г. в ГБПОУ «СПЛ» работает 18 педагогических работников, из них 8 мастеров производственного обучения, 7 преподавателей, педагог-организатор, старший мастер, методист.

Из года в год происходит рост числа работников педагогического персонала, имеющих высшее образование, на сегодня это – 78,9% педагогических работников, остальные – это работники со средним профессиональным образованием, но с большим стажем практической работы.

Повышение квалификации педагогического персонала происходит согласно графика, основывается на нормативной документации. Большинство педагогических работников нашего учреждения обучались на курсах в г. Магадане, в ИПК ПК, а также в г. Хабаровске, Иркутске, Владивостоке, Королеве, проходили стажировку в г. Комсомольск-на-Амуре и на горнодобывающих предприятиях нашего города, в организациях. Количественные показатели повышения квалификации педагогов таковы: на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, на первую – 1, соответствие занимаемой должности подтвердили 2 педагога

В настоящее время 5 человек из подостава являются выпускниками разных лет нашего образовательного учреждения. Это – мастера п\о: Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Курганова В.А., Хайбулова Т.Г., Миронов В.М. – все они закончили ГБПОУ «СПЛ», когда еще учреждение реализовывало программы среднего профессионального образования, и в последствии, 4 человека получили высшее образование, закончив различные ВУЗы г.Магадана.

Хочется заметить, что в ГБПОУ «СПЛ» трудятся педагоги, которые находились у истоков реорганизации лицея в 1994 году, четверо педагогов имеют стаж работы более 20 лет в данном учебном заведении, еще четверо от 10 и более лет, 3 человека от 5 лет и выше.

Трудовые заслуги педагогических и руководящих работников ГБПОУ «СПЛ» неоднократно отмечались всевозможными наградами:

- нагрудным знаком «Почетный работник НПО» - директор, Гончарова С.В.;
- «Почетной грамотой» Министерства образования и науки РФ – соц.педагог Бенгард Л.Д., старший мастер – Паршукова Ф.Я., преподаватель - Веселова Г.А.

Неоднократно педагоги лицея поощрялись Почетной грамотой Губернатора Магаданской области – 5 человек, благодарностью Губернатора Магаданской области – 2 человека, а также Почетной грамотой Магаданской областной Думы, Департаментом образования администрации Магаданской области, Министерством образования и молодежной политики, Администрацией Сусуманского района.

В нашем коллективе в должности преподавателя работает Веселова Г.А., педагогический стаж которой на 15.08.2018 года составил 54 года. Веселова Г.А. и другие педработники являются опытными педагогами, передающими свои знания, умения молодым коллегам, которые составляют 25 % от всего педагогического состава лицея. Отрадно отметить, что молодые кадры быстро адаптируются в стенах образовательного учреждения, перенимают опыт старшего поколения педагогов, участвуют в различных видах деятельности лицея, внедряют новые педагогические технологии, постоянно повышают свою квалификацию.

Если рассматривать вопрос на соответствие специальностей и квалификации педперсонала профилю подготавливаемых профессий, то можно с уверенностью сказать, что оно в ГБПОУ «СПЛ» соблюдается, так как все общеобразовательные дисциплины читают преподаватели с соответствующим образованием, а специальные дисциплины и производственное обучение, преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие не только соответствующее образование, но и большой производственный стаж работы на предприятиях, в том числе и горных, регулярно проходящие стажировки на ведущих предприятиях города.

18. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБПОУ «СПЛ» представляет собой комплексный процесс, происходящий: на уроках теоретического, производственного обучения, при проведении внеурочных мероприятий, работы кружков и секций. В нём участвует весь коллектив лицея.

Основой воспитательной деятельности педагогического коллектива является применение принципа лично - ориентированного подхода к учащимся.

Сегодня государство рассматривает молодежь как реальную и активную общественную силу, как стратегический ресурс, именно на молодежь возлагаются большие надежды в реализации стратегии развития нашего региона

Исходя из этого, воспитательная деятельность в лицее направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности

Основными целями учебно-воспитательной деятельности профессионально-педагогического коллектива лицея является:

- подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих профессиональными умениями и компетенцией, способными творчески подходить к делу, работать в команде, обладать вежливостью и дисциплинированностью, развивать качества, наиболее востребованные на рынке труда;
- развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способными проявиться в созидательном процессе в интересах Отечества;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным

привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.

Исходя из этого, профессионально-педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи воспитательной работы:

Задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, самовыражению, саморазвитию, самовоспитанию;
- возрождение старых и формирование новых лицейских традиций, способствующих созданию общелицейского коллектива;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя и мастера, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания учащихся.

Воспитательная работа в лицее осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное воспитание.
3. Правовое воспитание.
4. Воспитание здорового образа жизни.
5. Профилактика правонарушений, наркологической и алкогольной зависимости.
6. Экологическое воспитание.
7. Физическое воспитание.
8. Профессиональное самоопределение и самосовершенствование.

Процесс воспитания в ГБПОУ «СПЛ» представляет собой целенаправленное управление развитием личности подростка, его сознанием, поведением, как специально организованное педагогическое воздействие на личность с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, с целью сохранения контингента обучающихся, повышения уровня успеваемости, осуществляемые в учебной и внеучебной деятельности педагогическим коллективом и, в первую очередь, мастерами производственного обучения и классными руководителями. Так же воспитательная работа проводится преподавателями, руководителями кружков, секций, воспитателем общежития, педагогом-организатором, социальным педагогом.

Наличие в штатном расписании должности социального педагога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования позволило поднять на более высокий уровень индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», трудными обучающимися, родителями, что в конечном итоге принесло уменьшение количества правонарушений.

Всякое поколение отличается от предыдущего и сегодня многие подростки отлично ориентируются в мире коммуникаций, привыкли к новым способам поиска информации, любят пользоваться самыми разными технологическими навыками. Педагоги образовательных учреждений должны всему этому учиться и соответствовать современным требованиям, поэтому особое внимание администрация лицея

уделяет повышению квалификации педагогических работников. Часть ПР, имеют специальное образование, соответствующее профилю обучения своих воспитанников. Важнейшее значение здесь играет педагогический стаж ПР, так как он определяет опыт, умение и навыки работы с обучающимися.

В ГБПОУ «СПЛ» имеются работники, имеющие небольшой стаж (Хайбулова Т.Г.), также здесь привлекается к работе выпускники лицея (Чемурзиева Э.М., Курганова В.А., Лапаева Н.А.).

Имеется значительное количество ПР со стажем от 15 до 20 лет – это основной «костяк» педагогического коллектива лицея, имеющий большие профессиональные знания, опыт педагогической и воспитательной работы (Куликова Л.Н., Фидарова З.Д., Бенгард Л.Д., Муцольгов М.С., Веселова Г.А., Позыраева С.В., Угдыжекова Г.И.)

Часть пед.коллектива составляют ПР – специалисты, пришедшие в образовательное учреждение с производства (Миронов В.М., Гох К.Э., Кудрявцев О.А., Казаков В.В.) . Они вносят в воспитательную работу много нового, неординарного, что приносит положительный результат при обучении профессии (богатые примерами из современного производства), находя нестандартные решения в сложных или конфликтных ситуациях.

Повышение квалификации ПР находит отражение в более качественной работе по воспитанию обучающихся, применению новых форм и методов в воспитательном процессе.

Повышая свою квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения Чемурзиева Э.М., Лапаева Н.А., Курганова В.А. применяют новые технологии, как в образовательном, так и в воспитательном процессах, игровые формы занятий и тематических общений с группами, воспитание в форме интересных соревнований и т.д. Таким образом, повышение квалификации ПР лицея находит свое отражение в более эффективной учебной и воспитательной работе с обучающимися, приносит положительные результаты.

3 работников образовательного учреждения награждены Почетными грамотами

Министерства образования и науки РФ, один работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО».

Воспитательная работа лицея строится по принципу КТД. Ежегодно в августе на педсовете утверждаются организационные группы по подготовке и проведению общелицейских мероприятий.

Любой обучающийся лицея имеет возможность раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к эстетическим и этическим нормам, освоить их и применить в жизни.

Этому способствует практика проведения праздников, многие из которых стали традиционными: «День учителя», «День лицея» постепенно превратившийся в неделю лицея.

В ноябре 2017 года лицей отмечал 51 годовщину со дня образования учебного заведения. В рамках недели лицея проводились различные мероприятия:

- конкурсы профмастерства;
- спортивные соревнования;
- открытые уроки;

выставка конкурсных работ (рисунки, открытки, плакаты.)

«День открытых дверей» - это мероприятие, на котором присутствовали представители предприятий – работодатели, а также учащиеся школ района.

В заключении проводился торжественный концерт посвященный этой дате.

За отчетный период студенты лицея приняли участие в различных областных, районных и городских мероприятиях:

Сентябрь – В целях популяризации средствами фотографии профессии педагога, формирования положительного общественного мнения о современном педагоге, публичного признания их вклада в становление подрастающего поколения, обучающиеся лицея приняли участие в фотоконкурсе «Педагог – как источник вдохновения.»:

Тимофеева Рада в номинации «Директор тоже педагог» заняла 3 место «Фото на память со студентом прогульщиком»

Вильтовская Анастасия – в номинации «Педагоги и ученики и в шутку и всерьез» - заняла 2 место («Опять зачеты»)

23-27 апреля – студенты лицея Хмелюк Борис, Слепцов Денис приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства.

11 мая – студенты I курса гр. МОИ-11 Татаренко О, Евлоева Т. приняли участие в первом этапе Областного конкурса молодежных творческих работ «Рабочая слава Магаданской области» в Муниципальном образовании «Сусуманский городской округ»

Татаренко О – призер конкурса в номинации «Плакат» (II место)

Евлоева Т. – призер конкурса в номинации «Рисунок» (II место)

28 сентября – обучающиеся I курсов с мастером п/о Кудрявцевым посетили экспозицию Магаданского краеведческого музея «85 лет Дальстрою»

23 октября – студенты лицея в составе группы учащихся г. Сусумана выезжали к памятнику капитана Ковылина (75 лет со дня гибели экипажа.)

17 октября – работники районной библиотеки провели урок-мужества «Памятники и памятные места Магаданской области»

5 ноября – обучающаяся гр. МОИ-31 Каблаш Н. приняла участие в городской гостиной, посвященной Дню народного единства «Дружба без границ»

15 ноября – в рамках Всероссийской акции по безопасности дорожного движения сотрудниками ГИБДД Кондратьевой Т.А., Ивановым С.Ю., Несытовым А.А. проведена беседа на тему: «Молодежь за безопасность на дорогах»

Январь – Сотрудники МВД Сусуманского района организовали экскурсию для студентов I курсов и рассказали о работе своего структурного подразделения.

Февраль – совместно с клубом «Подвиг» проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

- В атмосфере особой теплоты проведен День Святого Валентина.

Март – участие в открытии «Года Волонтера» (РЧД и НТ)

Май – студенты лицея приняли участие в выездном митинге к памятнику летчиков экипажа Ковылина, в составе учащихся образовательных учреждений города.

- Участие в слете талантливой молодежи.

Корженко К. Цой И. выделена муниципальная единовременная премия в номинации «Спорт» (участие в областных соревнованиях по военно-спортивному многоборью) Магаданские витязи» и заняты 1,2 места в личном первенстве.)

- Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню победы.

(В акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»).

Каждое мероприятие анализируется после его проведения, анализ представляется административному совету лицея, коллективно определяются положительные и отрицательные моменты их подготовки и проведения, для того, чтобы учесть это в дальнейшем. Каждое мероприятие анализируется после его проведения, анализ докладывается административному совету лицея, коллективно определяются положительные и отрицательные моменты их подготовки и проведения, для того, чтобы в дальнейшем учесть это в работе.

Также в лицее большое внимание уделяется групповой внеучебной работе с обучающимися, которая осуществляется в различных формах: тематические классные часы, беседы, диспуты, посещение ГЦД «Луч», экскурсии и т.п.

В лицее проведены классные часы, беседы на темы:

Сентябрь – в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» кл. часы на темы: «Беслан – наша память и боль», «Мы помним вас», «Терроризм – угроза обществу», «Мир во всем мире» (кл. руководители);

- Беседа на тему: «Толерантность – путь к миру» (соц. педагог);

- Беседа на тему: «Все о будущей пенсии» (работники пенсионного фонда)

- Презентация программы: «Ты – предприниматель» (сотрудники Управления по делам молодежи Министерства образования)

Октябрь – открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (сотрудники МЧС, преподаватель ОБЖ).

- кл. час, посвященный памяти жертв политических репрессий (работники районной библиотеки).

Ноябрь – кл. часы посвященные Дню народного единства

«Солнце всем одинаково светит»

«Все мы разные, но все-таки мы вместе» (кл. руководители)

- исторический урок: «Великая Октябрьская. Факты. События»

-«Неделя лицея» в рамках, которой проведены открытые уроки, конкурсы профмастерства, «День открытых дверей – Ярмарка профессий»

Декабрь – кл. часы, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Конституции, по профилактике суицида, посвященные новогодним и рождественским праздникам.

Январь – со студентами I, II курсов проведен кл. час на тему: «Молодежь в современном мире»

Февраль – открытый кл. час «Солдат войны не выбирает» (кл. руководитель, обучающиеся гр. МОИ-31)

- проведен цикл занятий, кл. часов по теме:

– Нормативные документы в области информационной безопасности;

- Основные виды угроз информационной безопасности;
- Состав мероприятий по защите персональных данных.

Апрель – проведена научно-практическая конференция школьников свои исследовательские работы обучающиеся защищали по информатике, физике, литературе, английскому.

Май – открытый кл. час на тему: «Победа в сердце каждого живет» (педагог-организатор, обучающиеся гр. МОИ-21, РГО-11).

- Участие в праздничном заседании клуба «Ветеран» (обучающиеся изготовили праздничные поздравительные открытки и тепло поздравили ветеранов).

При выборе направлений, форм и видов воспитательной внеучебной работы учитываются способности и склонности обучающихся, их интересы, потребности, желания. С этой целью с первых дней учебы в лицее классными руководителями и мастерами п/о проводится изучение личности каждого обучающегося с помощью анкетирования, тестирования, бесед, изучения личных дел, наблюдений и анализа деятельности обучающихся. Этот процесс длится в течение всего периода обучения, так как обучающиеся изменяются по мере своего развития и взросления.

Для облегчения процесса вхождения в социум лица для первокурсников предусмотрен период адаптации (сентябрь). В этой сложной, но необходимой работе задействованы социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели. В начале октября проводится анализ адаптации, выводы и рекомендации обсуждаются на совещании при директоре, затем собирается родительское собрание первокурсников.

Для того, чтобы внеучебные мероприятия, проводимые в лицее, группе давали нужный результат, в эту деятельность вовлекаются обучающиеся через такое воспитание – как самоуправление. Это высшая форма руководства ученическим коллективом.

Основная задача органов самоуправления лица – научить обучающихся организовывать свою жизнь в лицее и вне его, работать в учебной группе, быть самостоятельными и инициативными, проявлять заботу о товарищах.

Весь административный и педагогический состав лица заинтересован в создании лицейского ученического самоуправления, так как оно помогает эффективно решать следующие задачи: осуществлять контроль за посещаемостью учебных занятий, своевременной сдачей зачетов и экзаменов; организовывать соревновательную деятельность между группами, курсами и т.д.

Важное место в воспитательной работе с обучающимися занимает вовлечение их в систему дополнительного образования и спорта. В лицее с целью расширения форм досуга молодежи и совершенствования учебно-воспитательного процесса работают кружки, секции.

Организация работы секций в ГБПОУ «СПЛ» в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во учащихся	Развитие и формирование

1.	Футбол	Муцольгов М.С.	15	Здоровый образ жизни, коллективизм, настойчивость, воля к победе
2.	Баскетбол	Муцольгов М.С.	15	Здоровый образ жизни, коллективизм, настойчивость, воля к победе
		ВСЕГО	30	

➤ В 2017-2018 учебном году в секциях занимается 21 % обучающихся.

Динамика развития системы дополнительного образования и спорта.

Анализируя численный состав обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и спорта можно сделать вывод, что наибольший интерес вызывают спортивные секции. Это способствует стремлению обучающихся к здоровому образу жизни, развитию физической силы, ловкости, выносливости, общению, достижению реальных спортивных результатов, которые необходимы в жизни, трудовой деятельности, армии.

В лицее был создан музей «Горных машин», где в рамках подготовки к итоговой аттестации учащимися были восстановлены и изготовлены различные модели горных машин:

- модель ленточного конвейера ЛБ-1200
- макет породопогрузочной машины ППМ-4Э
- модель скребкового конвейера СР-70
- модель породопогрузочной машины ГНЛ-40
- модель узкозахваточного комбайна К-52М
- макет промывки песков промприбором ПГШ
- модель бурового станка ударного бурения БУ-20-2 УШ
- модель понизительной комплектной передвижной подстанции ПКТ-33/б
- макет угольного карьера

В настоящее время работа по изготовлению и восстановлению различных моделей горных машин продолжается.

Благодаря хорошо налаженному учебно-воспитательному процессу, развивающейся системе дополнительного образования и спорта, а, следовательно, и занятому досугу, в лицее имеется снижение правонарушений среди обучающихся. Этому также способствует и система правового обучения (лекции, беседы, тематические классные часы), работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, обследования жилищных условий, регулярное посещение семей из группы социального риска).

Воспитательная работа в лицее осуществляется так, чтобы учащиеся получали запас нравственных, интеллектуальных, правовых, этических знаний и могли спланировать свою карьеру в будущем, добиться успехов в жизни.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся лицея является не только составной частью учебно-воспитательного процесса, а одним из важнейших направлений деятельности ученического самоуправления и профессионально-педагогического состава.

Работа по профилактике основана на тесном взаимодействии и сотрудничестве с семьей, классными руководителями, КПДН, ПДН ОМВД России, специалистами по работе с молодежью.

На Координационном Совете по профилактике рассматриваются вопросы, связанные не только с профилактикой правонарушений, но и решаются проблемы, связанные с учебой, пропусками занятий, нарушением учебной дисциплины, соблюдением Правил проживания в общежитии.

По ходатайству и представлению классных руководителей лицеисты, нарушающие Устав образовательного учреждения, Порядок проживания в общежитии, Правила внутреннего распорядка для студентов, заслушиваются на Координационном Совете, основная функция которого, помочь студентам найти выход из сложившейся ситуации.

За 2017-2018 учебный год проведено 4 заседания, на которых провели профилактическую работу с 25 студентами.

Все обучающиеся, побывавшие на Совете, находятся под ежедневным контролем. Им оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций в учебе, коррекции поведения.

Чтобы предотвратить правонарушения и обеспечить нормальное обучение лицеистов с отклоняющимся поведением, устанавливается контакт с родителями. Это позволяет лучше узнать каждого ребенка, увидеть его в разных ситуациях и тем самым найти наиболее эффективные меры воздействия на него. В течение 2017-2018 учебного года в целях пропаганды правовых знаний, гражданственности, здорового образа жизни и проведения профилактических бесед с учащимися, в лицей приглашались и выступали с лекциями и беседами сотрудники ПДН ОМВД России по Сусуманскому району Ананьина И.Ф., сотрудники КПДН Коваль О.Ю., Фоменко, начальник УФСИН – Савченко В.В.

Такие встречи оказывают положительное воздействие на лицеистов, дают им определенные знания правовой культуры:

- Проведена декада правовых знаний, с целью формирования правовой культуры подрастающего поколения, закрепления правовых установок. В рамках декады проведены:
 - ❖ интеллектуальная командная игра "Я знаю" (группа МОИ-11 классный руководитель Курганова В.А.)
 - ❖ викторина "Подросток и закон" (группа МОИ-31 классный руководитель Чемурзиева Э.М.)
 - ❖ круглый стол: "Моя ответственность перед законом" (группа МОИ-21 классный руководитель Лапаева Н.А.)
 - ❖ дискуссия: "Виды правонарушений и ответственность за их поведение" (группа ТЭО-31, ОГР-41 классный руководитель Позыраева С.В.)
- Участие в интернет опросе по самоисследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции
- В рамках акции «Полиция и дети» проведена беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.»

Понятие экстремизм и терроризм.

О вреде потребления наркотиков и о существующей ответственности за их употребление и распространение. (сотрудники ПДН ОСВД России Ананьина И.Ф, инспектор КПДН – Фоменко Л.И.)

- Классные часы на тему: «Правовые и организационные основы противодействия терроризму в России» (кл. руководители)
- Беседы на уроках ОБЖ: «Как влияет на организм человека употребление алкоголя, наркомании, табакокурения. Каковы последствия их употребления для здорового человека.

Формирование противодействия всякого рода террористическим проявлениям.

- В день правовой помощи детям «Имею право знать» сотрудники системы профилактики провели беседу с обучающимися лица.
- Беседы со студентами I,II курсов на тему: «Уголовная и административная ответственность за проявление информационного насилия»
- Беседа со студентами лица на тему: «Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности и противодействие проявлениям экстремизма.»
- «День безопасности» проведен с привлечением сотрудников: КПДН, ПДН, МЧС – Костюк Е., Фоменко Л.И, Ананьиной И.Ф..
- Классные часы по правовому воспитанию «Закон обо мне» «Я о законе»

Анкетирование обучающихся с целью конкретизации уровня правовых знаний «Как я знаю законы» (кл. руководители)

- В рамках уроков обществознания беседы:
 - * Правовое регулирование общественных отношений.
 - * Правомерное и противоправное поведение.
- Проведена информационная акция «Должен знать», посвященная Всемирному дню Памяти жертв СПИДа (педагог-организатор – Ачкольда У.Г.)
- Мастера п/о Чемурзиева Э.М., Курганова В.А., Хайбулова Т.Г., Лапаева Н.А. с обучающимися групп провели уроки антинаркотической направленности «Имею право знать», с целью повышения информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, а также по формированию здорового образа жизни.

На педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях заслушивается анализ результатов деятельности классных руководителей и мастеров производственного обучения по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий, о привлечении обучающихся «группы риска» к занятиям в секциях, к участию в групповых и лицейских мероприятиях.

Наша цель сделать все возможное и зависящее от нас, чтобы молодые люди могли получить как можно больше информации о вреде психоактивных веществ, имели представление о последствиях их употребления и знали насколько сильно меняется жизнь человека, ступившего на эту тропу.

**Сведения о правонарушениях, совершенных обучающимися
ГБПОУ «СПЛ» в 2017-2018 уч.году.**

Таблица

Год	Количество правонарушений	Ф.И.О. учащихся правонарушителей	Среднегодовой контингент обучающихся
2017-2018	2	1.Колтунов О.; 2.Гусева В.;	141 чел.

Нужно отметить, что обычно в начале учебного года у нас возрастает процент обучающихся стоящих на учете за совершение правонарушений, это объясняется тем, что в сентябре к нам приходят на учебу ребята уже ранее совершившие правонарушения.

Большое значение в воспитательной работе лицея имеет формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся

Проанализировав состояние здоровья учащихся в 2016-2017 учебном году можно сделать вывод, что основное количество – это здоровые дети и с небольшими отклонениями в состоянии развития. Детей инвалидов в лицее обучается мало. Это объясняется спецификой основных специальностей лицея, по которым невозможно обучение и труд инвалидов (2017-2018 учебный год – 1 инвалид)

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа	2017-2018 учебный год
	Количество учащихся
I	134
II	6
III	1
среднегодовое	141

I – здоровые дети

II – отклонение в состоянии здоровья

III – инвалиды

Сведения об уровне физического развития учащихся

Уровень физического развития	2017-2018 г. кол.во обучающихся
1.Физическое развитие выше среднего	40
2.Физическое развитие среднее	92
3.Физическое развитие ниже среднего	9

Среднегодовой контингент обучающихся	141
--------------------------------------	-----

Из таблицы видно, что основное количество учащихся имеет среднее физическое развитие. Анализируя уровень заболеваемости за 2017-2018 учебные годы можно сделать вывод, что существует еще большое число заболеваний – особенно простудных.

Среди учащихся лица много курящих.

Все учащиеся проходят плановую ежегодную диспансеризацию, флюорографическое обследование.

За лицеем закреплены участковый врач и медицинская сестра, которые осуществляют плановые и профилактические прививки учащимся. Ежегодно проводится противогриппозная вакцинация.

Важное место в формировании здорового образа жизни играет спортивная работа. Руководитель физического воспитания старается заинтересовать и увлечь ребят, находит таланты, использует разные формы и виды спортивной работы (товарищеские встречи, игры, спартакиады, соревнования, спортивные праздники и т.д.). Двери спортивного зала всегда открыты для всех желающих. И лицей по праву может гордиться своими достижениями и призовыми местами на городских и районных соревнованиях.

Участие обучающихся лица в спортивных соревнованиях в 2017-2018 учебном году.

Областные соревнования.

Сентябрь – студенты лица Тимченко Д, Бизикоев Т. приняли участие в составе сборной команды г. Сусумана в чемпионате Магаданской области по футболу.

Февраль – в областных соревнованиях по военно-спортивному многоборью «Магаданские витязи» приняли участие студенты лица Корженко К, Цой И. которые заняли 1, 2 места в личном первенстве в этапах соревнований:

- Разборка и сборка автомата;
- Подтягивание из виса высокой перекладине;
- Поднимание туловища из положения лежа на спине.

Участие в Спартакиаде Сусуманского городского округа.

Октябрь – участие в открытии Спартакиады

Шашки – II место

Мини-футбол – I место

Ноябрь – стритбол – 1 место

Декабрь – баскетбол – 2 место

Январь * Дартс

– Мужская команда – 3 место

– Женская команда – 2 место

* Волейбол

– Мужская команда – 3 место

– Женская команда – 5 место

Февраль * Стрельба из пневматической винтовки

– Мужская команда – 3 место

– Женская команда – 5 место

Март - Шашки – 1 место

– Теннис – 2 место

Апрель шахматы – 1 место

Май – перетягивание каната – 3 место

22 мая – участие в закрытии Спартакиады.

По итогам подведения результатов Спартакиады команда спортсменов лицея заняла 2 место.

Участие спортсменов лицея в районных соревнованиях.

Сентябрь – кросс наций – 3 место

Ноябрь – соревнование по стрельбе из пневматической винтовки – 1 место.

Декабрь – соревнования по футболу – 1 место.

Февраль – теннис – 1 место

Май – пробег «Аркагалинский перевал – Сусуман» - 1 место.

– Межрайонный турнир по футболу в честь Дня Победы – 2 место.

– Турнир по футболу между образовательными учреждениями – 1, 3 место.

– На городском стадионе г. Сусумана состоялось открытие летнего сезона по футболу. Команда спортсменов лицея заняла 1 место.

Для занятия спортом в лицее создана нормальная материальная – техническая база. Спортивное оборудование:

– Мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, кольца, сетки, щиты, баскетбольные, скамьи гимнастические, скакалки, стол для настольного тенниса, обручи, дартс, лыжи, тренажеры: беговая дорожка, тренажер силовой.

Ежегодно в лицее проводится анкетирование обучающихся, в частности – опрос мнений об организации учебно-воспитательного процесса.

Количество учащихся, кому интересно в лицее, кто удовлетворен учебно-воспитательным процессом, ежегодно растет. Это является главной причиной сокращения пропусков занятий без уважительных причин.

Важным компонентом в структуре лицея и в системе образования и воспитания учащихся является библиотека. Она не только

обеспечивает преподавателей и лицейстов учебной, методической и художественной литературой, но и позволяет заниматься самообразованием, развивать познавательную деятельность обучающихся, расширять их кругозор, активнее использовать литературу при подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Библиотекарь Евченко Н.П. всемерно способствует этому, подготавливая различные тематические книжные обзоры и выставки, литературу по определенной тематике для классных руководителей и мастеров п/о.

Использование библиотечного фонда

Таблица

Год	Количество читателей	
	Обучающихся, преподавателей, мастеров	обучающихся
2017-2018	140	120

Социальное обеспечение обучающихся в ГБПОУ «СПЛ»

Анализируя контингент учащихся лицея (таблица), можно сделать вывод, что в лицее приходит большое количество детей из семей социального риска: неполных, малообеспеченных и многодетных. Государственная политика в области образования, федеральное финансирование лицея позволяет частично обеспечить социальную и материальную поддержку учащихся.

Социальное положение обучающихся лицея в 2017-2018г.

Наименование	2017-2018г.
Среднегодовой контингент обучающихся	141
Количество обучающихся проживающих в нормальных семьях	114
Количество обучающихся проживающих в неполных семьях	27
Количество обучающихся из неблагополучных семей	1
Количество обучающихся из многодетных семей	10
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	3
Количество обучающихся – сирот	8
Количество иногородних обучающихся	8

Иногородние учащиеся обеспечиваются местами в общежитии, которое расположено в комплексе зданий лицея и занимает третий

этаж. В нем проживают юноши и девушки из Сусуманского, Ягоднинского районов, Магаданской области, Оймяконского улуса Саха-Якутия, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Общежитие рассчитано на 300 мест, хотя фактически в нем проживает небольшое количество учащихся, но при необходимости его можно увеличить еще на два этажа, которые в настоящее время законсервированы (отключено отопление и все коммуникации).

В соответствии с санитарными нормами обучающиеся проживают по 1-2 человека в комнате. Общежитие оснащено в соответствии с инженерно-техническими и санитарными нормами.

Вся воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и группируется по следующим направлениям:

1. Социальный контроль
2. Организация свободного времени проживающих
3. Профилактическая работа

В начале учебного года избирается Совет общежития, который является органом ученического самоуправления и помогает эффективно осуществлению всего воспитательного процесса:

- Участвует в организации и проведении праздничных мероприятий
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм
- Организует дежурство по общежитию
- Контролирует соблюдение учащимися Правил внутреннего распорядка в общежитии, контроль за проживающими осуществляется со стороны классных руководителей, мастеров п/о.

Обучающиеся, проживающие в общежитии, посещают спортивные секции.

Регулярно организуются культпоходы на различные мероприятия, проводимые в городе.

Для проведения профилактической работы привлекаются специалисты правоохранительных органов.

Мы стараемся построить работу в общежитии так, чтобы оно стало для проживающих действительно «вторым домом».

Некоторым учащимся, проживающим в общежитии, не нравятся требования, предъявляемые по части неукоснительного соблюдения режима и поэтому возникают случаи нарушения правил внутреннего распорядка. Все эти случаи доводятся до сведения директора в виде докладных и к провинившимся принимаются различные меры дисциплинарных взысканий.

Организация общественного питания.

В лицее осуществляется бесплатное питание обучающихся, они получают горячий обед. Иногородние обучающиеся питаются четыре раза. Посуду убирают сами обучающиеся, таким образом используется принцип самообслуживания. В столовой по графику находится дежурный администратор.

Питание обучающихся в лицее осуществлялось на основании фактически поступающих средств. В настоящее время установлена денежная норма питания на одного человека в день 140,000 рублей, для иногородних 218 рублей.

Питание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется, по специально установленным нормам которые составляют:

2017-2018 уч.г. – 316 руб. в день (I полугодие); с января 2018 г. – 509,10 коп.

Дополнительно эта категория обучающихся получает продукты питания в виде продуктового набора или денежной компенсации.

Во время каникул, в праздничные и выходные дни расходы на питание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей увеличиваются на 10% в день на каждого человека.

Средства, израсходованные на питание обучающихся.

Таблица

2017-2018 г.
2 691 546,74

Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также в соответствии с постановлениями Правительства РФ и другими нормативными актами. Относительно стабильное финансирование последних лет дает возможность обеспечивать детей-сирот обмундированием, питанием, стипендией.

Выплачиваются денежные средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в 2016-2017 уч.г– 7860,0 руб. **Обеспеченность обмундированием детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2017-2018 году**

– **На приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря выделено:**

2017-2018 учебный год:

- ✓ На ежегодное пополнение – 26700 руб. (Тимофеева Р, Гусева В, Сивцев А, Боровая (Заливина) Д, Новопашина В, Бугор М, Мацуцын П, Чернышов Е.)
- ✓ На вновь принятый контингент, которым государственным учреждением социальной поддержки и социального обслуживания населения Магаданской области выплачена единовременная денежная выплата при поступлении в образовательную организацию – 4283 руб. (Тюхова В.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Курс	Сумма
-------	------------------------	------	-------

1.	Гусева Виктория	2	26700
2.	Мацуцын Павел	4	26700
3.	Новопашина Валерия	3	26700
4.	Тюхова Валентина	1	4283
5.	Боровая Дарья	2	26700
6.	Чернышов Евгений	4	26700
7.	Сивцев Александр	2	26700
8.	Тимофеева Рада	3	26700
9.	Бугор Михаил	3	26700

В 2017 – 2018 учебном году:

- Выплачены денежные средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в сумме **7860** рублей каждому.
- Без задержек производилась выплаты государственной социальной стипендии независимо от успеваемости

- * I полугодие 2017-2018 учебного года – **2620** руб.

- * С января 2018 года – **2725** руб.

- В связи с Новогодними и Рождественскими праздниками детям выделены новогодние подарки на сумму **800** руб. каждому.
- На основании Порядка обеспечения проезда детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, утвержденного Постановлением Правительства Магаданской области от 12.09.2014 года № 749-пп, дети обеспечиваются бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

В 2017 – 2018 учебном году выделено:

- Сивцеву А. – **13000** руб.
- Гусевой В – **6500** руб.
- Чернышов Е. – **13000** руб.

- **На основании Постановления Правительства Магаданской Области «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств областного бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого**

типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств областного бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета.» **и на основании Положения** «О порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также отдельным категориям студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сусуманский профессиональный лицей» (далее – ГБПОУ «СПЛ») по очной форме обучения за счет средств областного бюджета утвержденного приказом № 122 – О/Д от 27.12.2017 г.» 28.04.2018 года детям сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, Тюховой В, Сивцеву А, Боровой Д, Гусевой В, Бугор М, Тимофеевой Р, была перечислена доля денежной компенсации стоимости одежды, обуви, мягкого инвентаря **за I квартал 2018 года в сумме 24655 руб. 41 коп. каждому.**

В мае дополнительно за I квартал 2017-2018 учебного года заплачено:

- Девушкам – 9334,64 руб каждой (Гусевой В, Тимофеевой Р, Боровой Д.)
- Юношам – 3790,22 руб. каждому (Бугор М, Сивцев А.)

За II квартал 2017-2018 учебного года начислено:

- Девушкам – 33990,05 руб. каждой (Тимофеевой Р, Боровой Д.)
- Юношам – 28445,63 руб. (Бугор М.)
- Сивцеву А. – 12503,57 (отчислен из состава обучающихся лица Пр.№5-К от 10.05.2018 г.
- Гусевой В. – 13073,10 руб. (снята с полного государственного обеспечения с 06.05.2018 г. Пр № 64-9 от 26.04.2018 г. в связи с восстановлением в родительских правах ее матери Гусевой О.В.)

Использование средств поощрения учащихся.

В лицее применяется система поощрения обучающихся:

1. Благодарность.
2. Благодарственные письма родителям.
3. Памятные подарки.

4. Назначение именных стипендий.

Учащимся за активное участие в жизни лица приказами объявляются благодарности; родителям учащихся, показавшим отличные результаты в учебе, активно участвующим во вне учебной деятельности отправляются благодарственные письма.

В 2017-2018 г. размер академической стипендии составил 1747,50 руб.; с января 2018 г – 1817,50 руб.

За отчетный период обучающиеся лица получали именные стипендии:

- 3 правительственные стипендия РФ (Давыдова Е, Конечникова В, Малярова Т..)
- 2 правительственные стипендия Магаданской области. (Семусева Е, Терентьева С.)

Данная система поощрения стимулирует рост уровня успеваемости обучающихся

Социальное обеспечение работников.

Социальное обеспечение работников ГБПОУ «СПЛ» осуществляется в соответствии с нормами ТК РФ и Федеральными Законами, Законами Магаданской области.

Заработная плата сотрудникам лица выплачивается в установленные сроки, без задержки. Производятся выплаты отдельным работникам за работу, связанную с вредными условиями труда, за работу в ночное время. Отсутствует задолженность оплаты временной нетрудоспособности.

Осуществляется оплата проезда в отпуск работникам по предоставленным билетам из бюджетного финансирования и внебюджетных фондов. Проезд оплачивается полностью.

Полностью выплачиваются денежные средства, которые поступают на оплату расходов преподавателей и мастеров на приобретение методической и учебной литературы, компенсируются коммунальные затраты.

Данные о наличии помещений для организации воспитательной работы.

Наименование объекта	количество мест	площадь, кв.м	среднегодовой охват учащихся
1	2	3	4
Общежитие	300	3642,6	12
Библиотека	-	99,5	140
Читальный зал	18	-	100
Спортивный зал	-	1120,9	200

Стадион	-	-	-
Столовая	100	835,8	140
Медицинские объекты	1	38,5	140
Тир	-	-	-
Секции	-	-	30
Помещения для самодетельности	100	252,8	100

Работа по профориентации

Профориентационная работа, проводимая коллективом лица – это деятельность, направленная в первую очередь на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ города, района, области, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг региона.

Вся профориентационная работа коллектива ГБПОУ «СПЛ» включает в себя ряд мероприятий и форм:

- **Информирование потребителей – потенциальных абитуриентов и их родителей.**

Одним из обязательных условий ведения профориентационной работы в нашем лице является сотрудничество со СМИ, с целью воздействия на целевую аудиторию. Информированное воздействие осуществляется при помощи рекламных объявлений в районной газете «Горняк Севера», областной «Магаданская правда», агитирующих на получение образования в нашем лице, на освещение проблемы профессионального самоопределения, престижности профессий получаемых в лице.

- **Профориентационная работа в школах района и области.**

Одной из главных задач профориентационной работы выполняемой коллективом Сусуманского профессионального лица является оказание помощи учащимся в их самоопределении, а затем в профессиональном становлении.

На протяжении ряда лет в нашем образовательном учреждении разрабатывается план совместной работы коллектива Профессионального лица № 2 и школ района. Основные направления работы связаны с установлением интеграционных связей лица и общеобразовательных школ по совместной профориентационной работе, в целях обеспечения эффективности набора учащихся на отделения СПО. Для профессионального просвещения потенциальных абитуриентов и их родителей преподаватели, мастера п/о и выпускники лица проводят в школах города Сусумана и района, серию тематических часов общения, родительских собраний, посвященных презентации профессий нашего лица. Знакомят слушателей с состоянием и перспективами развития занятости населения региона: востребованностью рабочих кадров и адекватностью профессиональных направлений, необходимых в регионе профессий, которые дает лицей.

Закрепление интереса к профессиям обеспечивает цикл лекций, встреч, бесед по темам: «Золото Колымы», «Горняцкие истории», «Восстановление золотодобычи в Колымском регионе». Будущие выпускники школ города Сусумана привлекаются для участия в «Дне

лица», где лицеисты готовят различные выступления по защите профессий, демонстрируют презентацию лица. В спортивном зале проводятся товарищеские встречи учащихся школ и лица.

Профориентационная работа, проводимая коллективом лица, имеющая главную цель - обеспечить стабильный набор выпускников школ по наиболее востребованным экономикой региона профессиям, дает свои результаты и на сегодняшний день в лицее получают образование ребята Сусуманского, Ягоднинского районов Магаданской области, Оймяконского улуса, Саха (Якутия), получая как рабочие профессии, так и среднее (полное) общее образование.

- **Презентация профессий для первокурсников в первые месяцы учёбы в лицее.**

Вопросам профессиональной направленности уделяется большое внимание, также в учебной работе на уроках теоретического и производственного обучения.

На протяжении ряда лет стало традиционным проведение одной из новых форм работы по профессиональной направленности - презентация профессий.

Как известно, первый учебный год для абитуриентов характеризуется адаптацией к условиям и особенностям работы лица, к студенческой жизни, процессам усвоения требований, предъявляемых к учащимся лица, будущей профессии.

Первокурсники не всегда имеют представление о своей будущей профессии, поэтому основными целями проведения презентаций являются:

- повышение информированности учащихся об их будущей профессии, более глубокое знакомство с требованиями государственных стандартов по профессии.
- воспитание чувства гордости и любви к избранной профессии, самостоятельности, активности.
- освоение профессиональной этики, культуры общения.

Большой интерес вызывает информация об истории родного лица, предложенная в виде рассказа с демонстрацией альбомов, стендов.

Часто презентация проводится в виде интервью, в ходе которого гости рассказывают интересные случаи из практической деятельности, отвечают на вопросы первокурсников, повествуют о своём жизненном пути, обращают внимание на необходимость приобретения глубоких теоретических знаний, на формирование практических умений и навыков во время учёбы в лицее.

Проведению мероприятий предшествует большая подготовительная работа, в которой принимают участие: председатель методической комиссии спецдисциплин, преподаватели и мастера п/о. Сценарии презентаций включают объективную информацию об истории профессий, истории лица, особенностях профессиональной деятельности будущих специалистов, возможности продолжения образования. Обобщая опыт проведения презентаций профессий, мы пришли к убеждению, что данное мероприятие помогает утвердиться в правильности выбора профессии учащимся-первокурсникам, расширяет знания и интерес к профессии.

- **Участие преподавателей и мастеров п/о, учащихся всех специальностей и профессий в подготовке и проведении «Дней открытых дверей», «Ярмарке профессий, вакансий учебных и рабочих мест».**

На протяжении ряда лет коллектив Профессионального лица тесно сотрудничает с Центром труда и занятости Сусуманского района, организуя на базе лица «Дни открытых дверей», «Ярмарки профессий», благодаря которым молодёжь отдалённых районов Колымы

получает информацию об имеющихся в области учебных заведениях, оказывающих образовательные услуги, организациях и предприятиях, о городском рынке труда. Учащиеся лица принимают в этот день гостей: учащихся школ, руководителей предприятий, родителей, безработных граждан. Лицейсты с увлечением готовятся к этому дню: рисуют плакаты, готовят концерт и конкурс «Представление профессий». У ребят формируется гордость за свою профессию, за своё учебное заведение, когда они видят интерес у гостей, проявляемый ко всему тому, что они показывают, это даёт обратную связь - ребята ещё более увлечённо овладевают профессией, повышается уровень их успеваемости.

Таким образом, потенциальные абитуриенты получают расширенную информацию о профессиях, условиях обучения в нашем лицее.

- **Проведение акции - «Учишься сам - приведи друга в лицей»**

Лицей создает оптимальные комфортные и привлекательные условия в пространствах теоретического и практического обучения учащихся и практически не один из учащихся (по результатам анонимного тестирования) не пожалел о своем решении продолжить обучение в стенах нашего лицея, поэтому учащиеся при проведении различных мероприятий приводят в лицей своих друзей, которые убеждаются, что в стенах лицея они кроме изучения профессий приобретут новых друзей и увлекательный досуг.

- **Совместное участие учащихся лицея, школ в мероприятиях района, города, спортивных мероприятиях.**

Учащиеся лицея принимают самое активное участие в жизни города, района, области.

Наша спортивная команда является одной из сильнейших команд среди образовательных учреждений начального профессионального образования. И уже на протяжении ряда лет удерживает призовые места в области и районе.

Шестой год подряд в рамках районной программы «Одарённые дети» представители молодого поколения Сусуманского района (с 14 лет) проявившие себя в спорте, учебе, различных видах творчества получают единовременную муниципальную стипендию. И ежегодно в списке кандидатов учащиеся нашего лицея.

Лицейсты принимают участие во всех культурных мероприятиях города: «Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества», «8 марта», «1 апреля», «Районный конкурс чтецов и исполнителей авторской песни «Живое слово о войне», посвященное Победе в Великой Отечественной войне, конкурс песни и строя «Отчизны верные сыны».

Во многих мероприятиях проводимых в районе и области наши учащиеся занимают призовые места, это так же способствует привлечению молодежи в наше образовательное учреждение.

- **Организация дополнительного образования (работа кружков)**

В лицее работает танцевальный кружок который посещают не только учащиеся нашего лицея, но и школ города. Ребята принимают участие не только в лицейских мероприятиях, но и в городских.

Таким образом, систематическая профориентационная работа в ГБПОУ «СПЛ» позволяет образовательному учреждению выгодно заявить о себе на рынке образовательных услуг, а так же привлечь профессионально-ориентированных абитуриентов, которые впоследствии успешно осваивают профессиональную образовательную программу. Данная работа приносит свои результаты - ГБПОУ «СПЛ» ежегодно выполняет контрольные цифры приёма.

19. Выполнение ГБПОУ «СПЛ» программы модернизации.

Программа модернизации ГБПОУ «СПЛ» в целях устранения дефицита рабочих кадров была разработана педагогическим коллективом в 2018 году на период с 2018 года по 2024 год, 23 августа 2018 года утверждена и.о. директора ГБПОУ «СПЛ» С.В.Позыраевой и согласована с директором ООО «Карьер Челбанья» А.Я.Нечаевым.

В соответствии с данной программой 2018 год- подготовительный этап: анализ текущего состояния развития учреждения, создание стартовых условий для подготовки Программы, проведение мониторинга образовательных потребностей, разработка и апробация мероприятий по реализации проекта.

В соответствии с перечнем программных мероприятий провели мониторинг и выявили кадровую потребность предприятий горной отрасли_ имеется острая потребность в специалистах среднего звена- бухгалтерях, энергетиках, горных мастерах, в рабочих- электриках, машинистах горной техники, водителях. Исходя из имеющихся трудовых ресурсов и материально-технической базы ГБПОУ «СПЛ», мы продолжаем подготовку необходимых рабочих и специалистов для горнодобывающих предприятий региона - бухгалтеров, энергетиков, горных мастеров, электриков.

Вторым мероприятием данной программы является оснащение ГБПОУ «СПЛ» реальным производственным оборудованием. На данный этап выявлена необходимость в оснащении учебных помещений таким оборудованием. При поступлении финансирования, будет пополнение материально-технической базы.

Третьим мероприятием является обеспечение ежегодного повышения квалификации педагогов учреждения, реализующих образовательные программы СПО, в т.ч. ТОП-Регион. В 2018 году прошли обучение методист Е.А.Шатунова, преподаватель В.Н.Загайнов, с октября обучались и в 2019 году должны окончить обучение В.М.Миронов, О.А. Кудрявцев, К.Э. Гох, Д.А.Рогов.

В соответствии с перечнем программных мероприятий формируется система мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.

Мониторинг реализации программы показывает, что все программные мероприятия, обозначенные в Перечне программных мероприятий, реализуются.

Функционирование ГБПОУ «СПЛ», как единицы в системе профессионального образования Магаданской области отражается в показателях:

- педагогические и руководящие работники проходят повышение квалификации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

-в 2018 году увеличилось количество обучающихся по программам, включенным в «ТОП-регион»;

-трудоустройство выпускников по профессии/специальности приводит к снижению доли вакантных мест на предприятиях, среди выпускников 2018 года ГБПОУ «СПЛ» нет зарегистрированных в Центре занятости.

Главным препятствием в реализации мероприятий Программы модернизации ГБПОУ «СПЛ» является скудное финансирование. Учреждение за счет внебюджетных источников проводит обучение педагогов. В бюджете учреждения не заложены средства в т.ч. на пополнение материальной базы, внебюджетных источников на эту цель не хватает.