

К ПООП по специальности  
21.02.15 Открытые горные работы

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 03.02.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПЛ»

  
С.В. Гончарова  
«10» 02 2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
решением студенческого совета  
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 08.02.2022 № 11

решением Родительского комитета

Протокол от 08.02.2022 № 3

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сусуманский профессиональный лицей»  
по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личных результатов.	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.	11
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.	14

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы
Основание для разработки программы	<p>- Конституция РФ;          - Семейный кодекс Российской Федерации;          Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;          Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;          Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;          Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;          Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;          Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;          Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);          - ФГОС СПО;          Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (октябрь 2015 года);          Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г.);          - Устав ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»          Программа развития ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей».          Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.</p>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор,</li> <li>• заместители директора,</li> <li>• кураторы, преподаватели,</li> <li>• сотрудники учебной части,</li> <li>• педагог-организатор,</li> <li>• члены Студенческого совета,</li> <li>• представители родительского комитета,</li> <li>• представители организаций - работодателей.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Основные направления	Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация и духовно — нравственное развитие; Развитие профессиональной карьеры; Физическое и здоровьесберегающее воспитание; Экологическое воспитание; Интеллектуальное воспитание; Развитие творческих способностей; Духовно-нравственное, семейное воспитание
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.

## Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания Сусуманского профессионального лицея — это неотъемлемая часть образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Сусуманского профессионального лицея.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы:

-Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционно-нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «Становиться лучше»;

-Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

-Формирование нравственного смысла учения, усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

-Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности;

-Формирование у обучающихся профессиональных знаний и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

-Формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действием и влиянием, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности и безопасного образа жизни

-Формирование у обучающихся навыков успешной социализации, представлении об общественных приоритетах и ценностях, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Воспитательная работа проводится по нескольким инвариантным модулям и одному вариативному модулю, каждый из которых ориентирован на поставленную образовательной организацией задачу воспитания и соответствует направлению воспитательной работы:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль 2. «Социализация и духовно — нравственное развитие»

Модуль 3. «Развитие профессиональной карьеры»

Модуль 4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Модуль 6. «Интеллектуальное воспитание»

Модуль 7. «Развитие творческих способностей»

Модуль 8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

В ходе реализации рабочей программы воспитания у обучающихся должны быть сформированы следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	Л13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Л14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Л15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к личностному профессиональному росту	ЛР16
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР17
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР18
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20

Рабочая программа воспитания Сусуманского профессионального лицея после её утверждения является обязательной для её исполнения всеми педагогическими работниками.

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1-20
История	ЛР 1-20
Иностранный язык	ЛР 1-20
Физическая культура	ЛР 1-20
Математика	ЛР 1-20
Экологические основы природопользования	ЛР 1-20
Инженерная графика	ЛР 1-20
Электротехника и электроника	ЛР 1-20
Метрология, стандартизация в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
Геология	ЛР 1-20
Техническая механика	ЛР 1-20
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
Основы экономики	ЛР 1-20
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-20
Охрана труда	ЛР 1-20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-20
<b>Ведение технологических процессов горных и взрывных</b>	ЛР 1-20
Учебная практика	ЛР 1-20
Производственная практика	ЛР 1-20
<b>Контроль безопасности ведения горных взрывных работ</b>	ЛР 1-20
Учебная практика	ЛР 1-20
Производственная практика	ЛР 1-20
<b>Организация деятельности персонала производственного подразделения</b>	ЛР 1-20
Производственная практика	ЛР 1-20
<b>Выполнение работ по профессии «Слесарь -ремонтник»</b>	ЛР 1-20
Учебная практика	ЛР 1-20
<b>Преддипломная практика</b>	ЛР 1-20
<b>Государственная (итоговая аттестация)</b>	ЛР 1-20



## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты обучающегося отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит куратор учебной группы и сам обучающийся.

Под руководством куратора в течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы.

В лицее реализуется модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ограниченными возможностями в группы нормально развивающихся студентов). Она позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышение своего социального статуса. Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в конституции РФ, а также в федеральном законе «О социальной защите инвалидов в РФ».

Куратор учебной группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами психологического тестирования, прослеживает динамику личностных изменений студента, проводит коррекционную работу.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты Открытые защиты практик Отзывы с места прохождения практик
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Лускановой Н.Г.

	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2, 3, 4 курс	Наблюдение. Анализ результатов учебной деятельности
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий Получение именных стипендий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др. Создание творческих работ (ролики, презентации, эссе, ) популяризирующие специальность
8	Соблюдение этических норм общения	1 - 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». Участие в творческой и общественной активности. Обязанности и социальная активность в группе
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Участие в работе Студенческого Совета, общественных объединениях
11	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	1 курс	Наблюдение Регистрация в АИС «Молодёжь России» Участие в работе Студенческого Совета
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на	1 курс	Наблюдение.

	благо Отечества	2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото, видеоматериалы, презентация и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла).
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Наблюдение.
		2, 3,4 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
17	Участие в реализации просветительских программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др. Участие в добровольческих акциях, проектах различного уровня.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 - 4 курс	Участие в благотворительных акциях, волонтерском движении, направленном на оказание помощи и поддержки пожилым людям.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 - 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) Участие в конференциях, предметных неделях.
20	Демонстрация умений вред экологии	1-4 курс	Участие в экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов. Участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Наличие грамот благодарностей, призов в области пропаганды здорового образа жизни.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (творческих работ, роликов, презентаций и т.п.). Участие в семинарах, обучающих курсах на различных электронных платформах
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности	1 - 4 курс	Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Сусуманский профессиональный лицей стремится к формированию образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности, а также имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Сусуманский профессиональный лицей осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Устав техникума принят общим собранием работников техникума и утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 1220 от 23.12.2015г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 49Л01 № 0000496 регистрационный № 572 дата выдачи 19.02.2016 г. срок действия: бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 49А01 № 0000274 регистрационный № 470 дата выдачи 25 мая 2017г. срок действия до 25 мая 2023 года.

Лицей в воспитательно-образовательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 с последующими изменениями, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Магаданской области и локальными нормативными актами образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о Студенческом Совете ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о кураторе ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о старостах ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;
- Положение о запрете курения на территории ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Сусуманский профессиональный лицей укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, старший мастер, мастера производственного обучения.

Директор Сусуманского профессионального лицея несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместитель директора по воспитательной работе непосредственно курирует данное направление, обеспечивает взаимодействия и координацию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями лицея.

Для реализации студенческих инициатив, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, в лицее функционирует студенческий совет.

Коллегиальными органами в решении вопросов воспитания обучающихся являются педагогический совет, совет кураторов, студенческий совет, совет по профилактике правонарушений и пропаганде правовых знаний, стипендиальная комиссия.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Сусуманский профессиональный лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

В кабинетах и лабораториях проводятся лекционные и лабораторно-практические занятия будущих специалистов. Кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проектором, интерактивной доской.

В учебном корпусе лицея расположены библиотека, актовый зал, производственные мастерские, кабинеты специальных дисциплин, компьютерные классы, помещения приспособленные для занятий физической культурой, оснащённые спортивным инвентарём и тренажёрами.

Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится, начиная с этапа производственной практики. Лицей ежегодно заключает договоры с учреждениями, организациями и предприятиями по вопросам проведения производственных практик. Многие предприятия (учреждения) города и района традиционно являются базами проведения практик и в дальнейшем становятся работодателями для выпускников (ООО «Мальдяк», АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат», АО «ГДК Берелёх», ООО «Су-Голд», ООО «Астра», ООО «Разведчик», Управление по делам молодежи, культуре и спорту, Администрация Сусуманского городского округа, Сусуманская районная больница, МДОУ комбинированного вида «Детский сад Родничок»).

Профилактическая работа образовательной организации координируется со специалистами социального центра, отделом опеки и попечительства, комитета по физической культуре и спорту, правоохранительных органов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в Сусуманском профессиональном лицее направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы, общественности.

В лицее обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, а также во учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точка Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника лицея.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В лицее имеется доступ к электронным учебным материалам для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации proflic.ru..

Таким образом, в Сусуманском профессиональном лицее есть все необходимые ресурсные возможности для достижения и реализации поставленных рабочей программой воспитания стратегических целей и задач.

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 03.02.2022 № 5

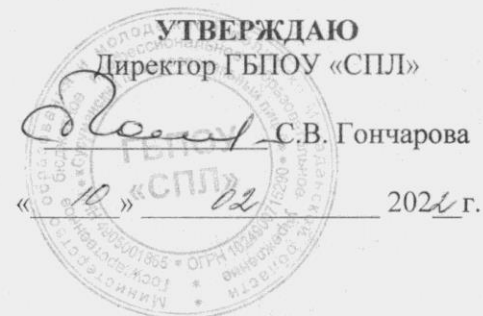
**СОГЛАСОВАНО**

решением студенческого совета  
ГБПОУ «СПЛ»

Протокол от 08.02.2022 № 11

решением Родительского комитета

Протокол от 08.02.2022 № 3



**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сусуманский профессиональный лицей»  
по специальности 21.02.15 Открытые горные работы



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименования модуля <sup>5</sup>
<b>Участие студентов образовательного учреждения во Всероссийских, региональных, районных и городских акциях и конкурсах</b>						
<b>Сентябрь</b>						
1	<b>День знаний</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	1,2,3,5,1 2,15	ОК 6
2	<p>Кл. часы на тему: «<b>Давайте познакомимся</b>» Беседа «<b>Мои права и обязанности</b>» (ознакомление с Конституцией РФ, уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательного учреждения.) Комплексное изучение личности студентов нового набора, Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирование социального паспорта группы, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения</p>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,3,4,9	ОК 4
2	<b>День памяти и скорби. День окончания Второй Мировой войны</b> (тематические уроки, викторина)	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1,5,6	ОК 6
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Классный час, посвящённый памяти жертв террористических атак, в рамках акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	1,2,3	ОК 6
6	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, в рамках тематики занятий по учебному предмету « <b>Русский язык</b> »	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель дисциплины «Русский язык»	5,8,11	ОК 5

10	<b>День трезвости.</b> Беседа на тему: « <b>Трезвая Россия</b> », с просмотром видеоролика « <b>Мир без алкоголя</b> »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,7,9	ОК 6
	<b>Декада правовых знаний</b> , с целью формирования правосознания, правовой культуры подросткового поколения обучающихся, закрепление правовых установок, навыков, привычек правомерного поведения обучающихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних (Беседы, викторины, круглый стол на темы: « <b>Права для тебя и для меня</b> », « <b>Владеешь информацией-владеешь ситуацией</b> ». Анкетирование обучающихся « <b>Знаешь ли ты закон?</b> »	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватель Право	1,7,9	ОК 6
	Выборы органов самоуправления учебных групп, Совета обучающихся лицея,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, председатель студенческого совета	1,2,3	ОК 4
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9	ОК 8
14	Классный час на тему: « <b>Обеспечение личной и общественной безопасности, связанные с угрозами террористического характера</b> »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3,7	ОК 6
15	Объектовая тренировка по сигналу « <b>Пожарная тревога</b> »	Работники лицея, обучающиеся всех групп	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по АХР	1,2,3,7	ОК 4
	Участие обучающихся в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лицея	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9	ОК 8
	<b>Неделя безопасности</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,7	ОК 6
	Участие обучающихся в реализации перспектив экологической направленности. Участие в экологическом субботнике.	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по АХР, кураторы учебных групп	1,4,10	ОК 7

21	Беседы на тему: « <b>Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний</b> »	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	сотрудники системы профилактики	1,3,7	ОК 6
23	Викторина « <b>Вместе мы преодолеем</b> »	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3	ОК 5
	Изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ОУ	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	14,15,16	ОК 3
<b>Октябрь</b>						
5	« <b>День учителя</b> » День самоуправления « <b>С любовью к вам, учителя</b> »	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, члены Студенческого совета	1,4,6, 7,11	ОК 6
	Интернет-уроки антинаркотической направленности « <b>Имею право знать</b> »	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о	1,2,3	ОК 8
	<b>День пенсионной грамотности</b> (информационно-разъяснительная работа по повышению пенсионной грамотности)	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Работники пенсионного фонда	1,7,15	ОК 3
19	Посвящение обучающихся 1 курсов в лицеисты	Обучающиеся 1 курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	7,9,11	ОК 3
25	Беседа на тему: « <b>Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Правонарушителями не рождаются</b> »	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Сотрудники системы профилактики	1,3,7	ОК 6
	<b>День финансовой грамотности</b> Онлайн-урок « <b>С деньгами на «Ты», или зачем быть финансово грамотным</b> »	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, преподаватели профессионального модуля	2,13,14, 15	ОК 11
	Специальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы	Члены студенческого	Актовый зал	Председатель студенческого	1,2,3	ОК 4

		актива		совета		
1-15	Работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением. Создание диагностических портретов подростков	Обучающиеся	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,9,12	ОК 6
27	Тематическая беседа « <b>Золотое правило нравственности</b> »	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3	ОК 5
	Выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Куратор наставничества	1,2,13, 14,15	ОК 3
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лицея	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9	ОК 8
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,5, 8,12	ОК 6
<b>Ноябрь</b>						
4	<b>День народного единства</b> Классный час на тему: « <b>Когда мы едины мы непобедимы</b> »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,5,8, 11	ОК 6
	Экскурсионный проект « <b>День без турникета</b> »	Обучающиеся всех курсов	Предприятия района	Старший мастер	13,14,15	ОК 3
	Видео уроки, круглые столы, конкурсы по тематике финансовой и правовой грамотности, деловая игра «Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, кураторы учебных групп	2,13,14, 15	ОК 11
22	<b>День открытых дверей</b> Встреча с социальными партнёрами, ветеранами труда, представителями бизнеса, выпускниками ОУ, работниками центра занятости населения, учащимися школ	Обучающиеся 3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, УР, кураторы учебных групп	1,3,7,12, 14,15	ОК 3
7-18	Олимпиады по учебным дисциплинам и	Обучающиеся	Учебные	Зам. директора по	1,14,15	ОК 9

	разделам профессионального модуля. Викторины, связанные с будущей профессиональной деятельностью	всех курсов	аудитории	УР		
21-25	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Старший мастер	4,14,15	ОК 1
16	Классный час на тему: «Толерантность- путь к миру»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	1,2,3	ОК 6
11	Заседание студ.совета на тему: «Волонтерство- как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	Члены студ.совета	Актовый зал	Председатели студ.совета	1,2,6, 7,8,9	ОК 4
9	Тематические классные часы на тему: «Наркотики и здоровье» (профилактика наркомании)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3	ОК 6
15	Тематические классные часы на тему: «Я за здоровый образ жизни» (профилактика табакокурения)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,7,9	ОК 6
23	Тематические классные часы на тему: «Подростковый алкоголизм: причины и последствия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,7,9	ОК 6
25	<b>День матери</b> Фотогалерея на тему: «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Актовый зал, учебные аудитории	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	6,7,12	ОК 6
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лицея	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9	ОК 8
<b>Декабрь</b>						
1	Спортивное соревнование по футболу, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	Спортсмены лицея	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9	ОК 8
7	Тематический круглый стол «Последствия нашего поведения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3,6,7	ОК 6
	Экскурсия в отд. МВД России по Сусуманскому району «Студенческий десант»	Обучающиеся 1 курсов	Полиция	Зам. директора по ВР	1,2,3,7,9	ОК 6

	Тематический классный час по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	7,8,13	ОК 2
	Исследование потребностей регионального рынка труда в новых квалификациях и требование работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена		ГБПОУ «СПЛ»	Старший мастер	13,14, 15,16,17	ОК 1
2-9	<b>День Неизвестного солдата. День Героев Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, зам. директора по ВР, преподаватель истории	1,2,3,5,6	ОК 6
	Изготовление наглядного стендового материала в кабинетах и мастерских ОУ	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории, мастерские	Старший мастер	16,17, 18,19,20	ОК 3
22	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в России	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3,10	ОК 6
12	Тематический урок на тему: « <b>Конституция РФ</b> »	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания	1,2,3,7,8	ОК 6
<b>Январь</b>						
	Создание обучающимися контента, посвященного жизни студентов в социальных сетях	Обучающиеся 3 курса	ГБПОУ «СПЛ»	Педагог-организатор, студ.совет	16,17, 18,19,20	ОК 2
16	Тематический классный час на тему: « <b>Моя будущая профессия в истории моей семьи</b> »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	4,5,7	ОК 9
	Виртуальные экскурсии по экологии « <b>Музеи природы</b> »	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	10,11	ОК 7
18	Деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке выпускника	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Мастера п/о	13,14,15	ОК 1
20	Тематический классный час на тему: « <b>Пороки современного общества</b> »	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1,2,3	ОК 6
27	О действиях персонала обучающихся при террористической угрозе и иных чрезвычайных	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Преподаватель ОБЖ	1,2,3, 5,7,8	ОК 6

	ситуациях					
25	«Татьянин день» (День студента)	Обучающиеся всех курсов	ГБПОУ «СПЛ»	Педагог- организатор	9,11,15	ОК 4
27	День снятия блокады Ленинграда (мероприятия в рамках акции: классный час, беседа, информационно-книжная выставка)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	1,2,5, 6,12	ОК 6
<b>Февраль</b>						
10	Оформление книжной выставки в библиотеке лица • «Служу России (ко Дню Защитника Отечества)		ГБПОУ «СПЛ»	Библиотекарь	1,2,5	ОК 6
	Областная Спартакиада по сдаче норм ГТО	Спортсмены лица	Спорт комплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9	ОК 8
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,3,5,8	ОК 6
6-10	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Деловое общение»	2,3,7,9, 11,12, 13,15	ОК 4
8	<b>Международный день родного языка.</b> Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Русский язык»	1,5,6,7,8	ОК 5
20- 22	<b>День Защитника Отечества</b> (классные часы на тему: «Войны не знали мы, и все же!», конкурс плакатов, конкурс на лучшее чтение	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватели	1,2,3,5,8	ОК 6

	стихотворений о войне « <b>Мы о войне стихами говорим</b> »			литературы, истории, педагог-организатор, кураторы учебных групп		
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лица	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9	ОК 8
15	О действиях персонала, обучающихся при обнаружении подозрительных предметов в ОУ	Персонал ОУ, обучающиеся	ГБПОУ «СПЛ»	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	1,2,3,5,8	Ок 6
13-17	Мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп	13,14,15	ОК 2
<b>Март</b>						
7	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп	5,6,7, 8,11,12	ОК 6
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса по правовым аспектам предпринимательства « <b>Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни</b> »	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	4,6,13, 14,15	ОК 3
15	Ответственность граждан за участие в террористической деятельности	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3, 5,6,7	ОК 6
17	Сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3,6,7	ОК 4



18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (классный час, спортивное соревнование)	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,5, 6,7,8	ОК 6
22	Тематический классный час по формированию научной картины мира, по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный позитивный диалог	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,3,6,7,8	ОК 2
28	Тематический классный час на тему « <b>Моя ответственность перед законом</b> »	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1,2,3, 5,6,7	ОК 6
<b>Апрель</b>						
12	<b>День космонавтики</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия», кураторы учебных групп	1,5,9,10	ОК 6
19	<b>День единых действий</b> , в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1,2,3, 5,6,7	ОК 6
	Профориентационная акция « <b>Твой путь-твой выбор</b> »	Педагоги, мастера п/о, Учащиеся школ района	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР	13,14,15	ОК 3
	Тематические, видео уроки экологической направленности на тему « <b>Глобальные проблемы современности</b> », вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	1,2,3, 5,6,7	ОК 7
21	Тематический классный час на тему « <b>Современное состояние отрасли на моей</b>	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин	13,14,15	ОК 9

	<b>малой родине»</b>					
25	Тематический классный час на тему <b>«Правонарушение – дорога в пропасть»</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3,5	ОК 6
27	Индивидуальное консультирование родителей <b>«Как уберечь ребенка от интернет зависимости»</b>	Родители		Мастера п/о, кураторы учебных групп	3,5,11, 12	ОК 6
	Практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ОУ	Обучающиеся 2,3 курсов	Предприятия района, мастерские ОУ	Старший мастер	13,14,15	ОК 3
<b>Май</b>						
	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся всех курсов			1,2,3,5, 6,7,8	ОК 6
1-9	Районный фестиваль авторских поэтических произведений, чтецов и исполнителей патриотической песни <b>«Живое слово о войне»</b>	обучающиеся	РЦД и НТ	Педагог - организатор	1,2,3, 5,6,7	ОК 6
	Участие в Спартакиаде, районных соревнованиях Сусуманского городского округа	Спортсмены лица	Спорткомплекс города Сусумана	Руководитель физического воспитания	1,3,7,9	ОК 8
1-9	Классные часы, уроки мужества, тематические викторины, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	1,2,3,5,6	ОК 6
9	<b>День Победы</b> (участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, участие в акции <b>«Бессмертный полк»</b> , <b>«Солдатский привал»</b> , <b>«Автопробег»</b> )	Обучающиеся всех групп	Площадь Победы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, кураторы учебных групп	1,2,3,5,6	ОК 6
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка	5,8,11, 12	ОК 5
16	Индивидуальное консультирование родителей <b>«Семья как главный фактор становления личности»</b>	Родители	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,5,6	ОК 6
15-	Субботник по наведению порядка на	Обучающиеся	ГБПОУ «СПЛ»	Зам. директора по	1,4,10,	ОК 7

19	прилегающей к ОУ территории с участием всех студенческих групп	всех групп		АХР	11	
29	Обеспечение безопасности антитеррористической защищенности и противодействия проявлениям терроризма (экстремизма)	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	1,2,3	ОК 6
<b>Июнь</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b> Поздравление детей детского сада «Родничок»	Обучающиеся	Детский сад «Родничок»	Зам. директора по ВР	1,3,7,12	ОК 6
6	<b>Пушкинский день России</b> (Конкурс стихов)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Литература»	5,7,11	ОК 5
12	<b>День России</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	1,2,3, 6,7,9	ОК 6
22	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	1,2,5, 6,12	ОК 6
19-23	Изучение и анализ регионального рынка труда. Беседа на тему: « <b>Трудовое право молодежи</b> », « <b>что такое профессиональная этика и личностно- профессиональный рост обучающихся</b> »	Обучающиеся 3 курса	учебные аудитории	Сотрудники ЦЗН	13,14,15	ОК 3

