

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Базовая подготовка**

2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчики:

Толстопятова Александра Павловна, заместитель директора по теоретическому обучению ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №5 от 19.01.2015 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и- ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 284 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов; учебная практика - 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПК 2.3	Раздел 1. Техническое обслуживание, ремонт, диагностика и контроль бытовых машин и приборов.	176	118	46	-	58	-		-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							
	Всего:	284	118	46	-	58	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов				
Раздел 1. Техническое обслуживание, ремонт, диагностика и контроль бытовых машин и приборов.			284	
МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.			176	
Тема 1.1 Общие сведения о бытовых машинах и приборах	Содержание		2	2
1	Общие сведения. Классификация и области применения бытовых электрических машин и приборов. Двигатели и приборы автоматики, применяемые в бытовых электрических машинах и приборах. Основные технические требования к бытовым двигателям по условиям применения.			
Тема 1.2 Бытовые приборы для кухни	Содержание		10	2
1	Миксеры, взбивалки и кофемолки. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия, основные технические характеристики и конструкции миксеров, взбивалок и кофемолок. Электропривод миксеров, взбивалок и кофемолок. Основные неисправности миксеров, взбивалоки кофемолок, их причины и способы устранения.			
2	Электромясорубки. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия, основные технические характеристики и конструкции электромясорубок. Электропривод электромясорубок, его технические характеристики. Основные неисправности электромясорубок, их причины и способы устранения.			

	3	Универсальные кухонные машины. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия, основные технические характеристики и конструкции универсальных кухонных машин. Электропривод универсальных кухонных машин. Основные неисправности универсальных кухонных машин, их причины и способы устранения. Технологический процесс эксплуатации и обслуживания кухонных машин.		
	4	Посудомоечные машины. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия, основные технические характеристики и конструкции посудомоечных машин. Электропривод посудомоечных машин, его технические характеристики.		
	5	Основные неисправности посудомоечных машин. Причины и способы их устранения. Технологический процесс эксплуатации и обслуживания посудомоечных машин.		
	Практические занятия			
	1	Анализ работы электрической принципиальной схемы управления электроприводом посудомоечной машины.	6	
	2	Определение причин неисправностей бытовых приборов для кухни.		
	3	Исследование принципа работы и устройства бытовых приборов для кухни.		
Тема 1.3 Электрические машины для уборки и ремонта помещений	Содержание			
	1	Пылесосы. Классификация, типы, общее устройство, основные технические характеристики пылесосов. Конструкция воздуховсасывающего агрегата. Конструкция и принцип действия прямооточного пылесоса. Конструкция и принцип действия пылесоса вихревого типа. Ручные пылесосы. Основные неисправности пылесосов, их причины и способы устранения	4	2
	2	Полотеры. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия, основные технические характеристики полотеров. Основные неисправности полотеров, их причины и способы устранения		
	Практические занятия			
	1	Определение причин неисправностей полотеров, пылесосов. Заполнение дефектной ведомости	4	
	2	Исследование принципа работы и устройства пылесосов, полотеров.		
Тема 1.4 Бытовые стиральные машины	Содержание			
	1	Основные сведения о стиральных машинах. Сущность процесса стирки в машинах. Классификация стиральных машин. Достоинства и недостатки стиральных машин активаторного и барабанного типов.	12	2
	2	Стиральные машины барабанного типа. Конструкция и технические характеристики машин барабанного типа. Электрическая схема включения машин барабанного типа.		
	3	Основные неисправности стиральных машин барабанного типа. Причины и способы их устранения.		

	4	Стиральные машины «Мини». Конструкция и технические характеристики стиральных машин «Мини». Электрическая схема включения стиральной машины «Мини». Основные неисправности стиральных машин «Мини», их причины и способы устранения.		
	5	Автоматические стиральные машины. Отличия автоматических машин от стиральных машин других типов. Конструкция автоматической стиральной машины. Схема алгоритма технологического процесса основной стирки в автоматической стиральной машине.		
	6	Основные неисправности стиральных автоматических машин. Причины и способы их устранения. Технологический процесс эксплуатации и обслуживания автоматических стиральных машин.		
	Практические занятия		4	
	1	Чтение схемы алгоритма основной стирки в автоматической стиральной машине. Определение причин неисправностей стиральных машин.		
	2	Исследование принципа работы и устройства бытовых стиральных машин		
Тема 1.5 Бытовые холодильники	Содержание		4	2
1	Бытовые холодильники. Классификация холодильников. Технические характеристики холодильников. Принцип действия компрессорного холодильника. Типы и конструкции компрессоров. Электропривод компрессора. Приборы автоматики.			
	2	Основные неисправности холодильников. Причины и способы их устранения. Технологический процесс эксплуатации и обслуживания холодильников.		
Практические занятия		6		
1	Анализ типов и конструкций компрессоров бытовых холодильников.			
2	Анализ электрических схем управления холодильных установок различных типов.			
3	Определение причин неисправностей бытовых холодильников.			
	4	Исследование принципа работы и устройства холодильников		
Тема 1.6 Электроприборы личного пользования	Содержание		6	2
1	Электрические бритвы. Классификация электробритв. Конструкции электрических бритв, их принцип действия. Технические характеристики электробритв. Основные неисправности электробритв, их причины и способы устранения.			
2	Фены. Классификация фенов. Технические характеристики фенов. Конструкции электрических фенов, их принцип действия. Основные неисправности фенов, их причины и способы устранения.			
	3	Массажные приборы. Классификация. Технические характеристики. Конструкции массажных приборов, их принцип действия, основные неисправности массажных приборов, их причины, способы устранения.		
Практические занятия		4		

	1	Анализ типов и конструкций электроприборов личного пользования. Определение причин неисправностей электроприборов личного пользования		
	2	Исследование принципа работы и устройства электроприборов личного пользования.		
Тема 1.7 Бытовые приборы для оздоровления климата	Содержание			
	1	Вентиляторы. Классификация вентиляторов. Технические характеристики вентиляторов. Конструкции электрических вентиляторов, их принцип действия. Основные неисправности электровентиляторов, их причины и способы устранения.	4	2
	2	Кондиционеры. Классификация кондиционеров. Технические характеристики кондиционеров. Конструкции кондиционеров, их принцип действия. Электрический привод кондиционеров. Основные неисправности кондиционеров, их причины и способы устранения.		
	Практические занятия			
	1	Анализ принципа действия и режимов работы кондиционеров. Определение эффективности работы кондиционеров различных типов.	4	
	2	Определение причин неисправностей бытовых приборов для оздоровления климата.		
Тема 1.8 Электрифицированные инструменты	Содержание			
	1	Электрифицированные инструменты. Назначение и области применения электроинструментов. Технические характеристики ручных электроинструментов. Устройство и особенности эксплуатации электроинструментов. (шлифовальные машины, дрели, лобзики, торцовочные пилы и др.)	4	2
	2	Основные неисправности электроинструментов. Причины и способы их устранения. Технологический процесс эксплуатации и обслуживания электрифицированных инструментов.		
	Практические занятия			
	1	Определение эффективности работы электрифицированного инструмента. Определение причин неисправностей электрифицированных инструментов.	2	
Тема 1.9 Швейные машины	Содержание			
	1	Швейные машины. Назначение швейных машин. Классификация швейных машин. Устройство и принцип действия электрических швейных машин. Электрический привод швейных машин.	4	2
	2	Основные неисправности швейных машин. Причины и способы их устранения. Технологический процесс эксплуатации и обслуживания швейных машин.		
	Практические занятия			
	1	Анализ принципа действия электрической швейной машины. Определение причин неисправностей бытовых швейных машин.	2	
Тема 1.10	Содержание		14	2

Нагревательные элементы	1	Общие сведения об нагревательных элементах. Назначение и области применения бытовых нагревательных элементов. Классификация нагревательных элементов. Регулировка температуры в нагревательных приборах. Расчет электронагревательного оборудования.		
	2	Электрические плиты. Классификация электроплит. Конструкция электроплит. Технические характеристики электроплит. Электрические схемы электроплит. Основные неисправности электроплит, их причины и способы устранения.		
	3	СВЧ - печи. Назначение и принцип действия СВЧ - печей. Конструкция СВЧ - печи. Технические характеристики СВЧ - печей. Электрическая схема СВЧ - печи. Основные неисправности СВЧ- печей, их причины и способы устранения.		
	4	Приборы для нагрева жидкостей. Электрокипятильники, электрочайники, электроводонагреватели: типы, устройство, применение. Технические характеристики приборов для нагрева жидкости. Основные неисправности, их причины и способы устранения.		
	5	Отопительные приборы. Классификация электроприборов для отопления. Технические характеристики отопительных электроприборов. Конструкции отопительных электроприборов. Основные неисправности отопительных приборов, их причины и способы устранения.		
	6	Приборы для глажения и сушильные аппараты Классификация приборов для глажения и сушильных аппаратов. Технические характеристики электроутюгов, гладильных машин, сушильных электроаппаратов. Конструкции электроутюгов, гладильных машин, сушильных электроаппаратов.		
	7	Основные неисправности электроутюгов, гладильных машин, сушильных электроаппаратов. Причины и способы их устранения. Технологический процесс эксплуатации и обслуживания гладильных машин и сушильных аппаратов.		
	Практические занятия			
	1	Расчет параметров электронагревательного оборудования	8	
	2	Анализ электрических принципиальных схем управления СВЧ - печей.		
	3	Определение причин неисправностей нагревательных элементов.		
4	Расчет затрат электроэнергии при эксплуатации электронагревательного оборудования.			
Тема 1.11 Организация сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники	Содержание.			
1	Организация сервисного обслуживания бытовой техники. Виды сервисного обслуживания. Принципы и нормы сервисного обслуживания. Порядок организации сервисного обслуживания. Структура и функции сервис - центра. Задачи сервисного обслуживания.	8	2	

	2	Организация ремонта бытовой техники. Виды ремонта. Порядок организации ремонта бытовой техники. Методы диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.		
	3	Виды оборудования для диагностики, контроля и ремонта бытовой техники. Назначение, технические характеристики камер, установок, станций, стенов, приборов и приспособлений, применяемых для диагностики и ремонта бытовой техники.		
	4	Типовые технологические процессы ремонта и испытаний бытовой техники. Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.		
	Практические занятия			
	1	Анализ технических характеристик и инструкций по эксплуатации оборудования для диагностики и ремонта бытовой техники.	6	
	2	Разработка алгоритма ремонта автоматических стиральных машин.		
	3	Разработка алгоритма ремонта бытовых холодильников.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</p> <p>Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы. Поиск информации в информационных ресурсах Интернета. Подготовка к практическим занятиям и итоговой аттестации.</p> <p>Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей.</p> <p>Параметры, влияющие на надежность, экономичность и эксплуатационные характеристики бытовой техники.</p> <p>Приборы автоматики, применяемые в бытовой технике.</p> <p>Устройство и работа посудомоечной машины</p> <p>Устройство и работа бытового пылесоса.</p> <p>Устройство и работа стиральной машины активаторного типа.</p> <p>Устройство и работа бытового стиральной машины барабанного типа.</p> <p>Устройство и работа автоматической стиральной машины.</p> <p>Устройство и работа бытового холодильника.</p> <p>Устройство и работа СВЧ - печи.</p> <p>Расчет электронагревательного оборудования.</p> <p>Техника безопасности при работе с электрифицированным инструментом.</p> <p>Определение эффективности работы бытовых машин и приборов.</p> <p>Выполнение практических заданий:</p> <p>Подготовить сообщения: «Материалы и оборудование, используемые для ремонта бытовых машин и приборов»;</p> <p>«Требования к сплавам, из которых изготавливают нагревательные элементы».</p> <p>Создать презентации: «Классификация и область применения бытовых электрических машин и приборов», «Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники».</p>			58	

Учебная практика Виды работ: - выбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов; - выбор необходимых материалов для ремонта бытовых машин и приборов; - обслуживание и ремонт бытовых приборов для кухни, машин для уборки и ремонта помещений, стиральных машин, холодильников, электроприборов личного пользования, приборов для оздоровления климата, электрифицированных инструментов, приборов с нагревательными элементами, швейных машин; - наладка и испытание электробытовых приборов; - проведение диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	108	
Всего	284	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «Электрические машины и аппараты»

Оборудование лаборатории: «Электрические машины и аппараты»,

- рабочее место мастера производственного оборудования;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты электрических машин и аппаратов;
- действующие стенды для изучения и снятия характеристик электрических машин и аппаратов, сборки схем управления;
- образцы бытовой техники;
- набор инструментов

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника, учебник, М.: Академия, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Партала, О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов. М.: Наука и техника, 2010г
2. Партала, О.Н. Справочник по ремонту бытовых приборов (СД-ROM). М.: Наука и техника, 2010г.
3. Антипов, А.В. Диагностика и ремонт бытовых холодильников. М.: Академия, 2007
4. Джексон, А. Ремонт и обслуживание всех основных бытовых приборов. АСТ, Астрель, Харвест. -2007
5. Кашкаров А.П. Современные обогреватели, типы, расчет мощности, ремонт. Эл. Учебник. ДМК - ПРЕСС.- 2011
6. Кашкаров, А.П. Установка, ремонт и обслуживание кондиционеров. ДМК - ПРЕСС, 2011
7. Розин, А.В. Современные стиральные машины. М.: Солон-ПРЕСС, 2007.-
8. Саулов, А.Ю. Современные микроволновые печи. М.: Солон - ПРЕСС, 2009

Интернет - ресурсы

1. http://book-11i.ru/95224-ustanovka-remont-i-obslyuzhivaniekondicionerov;Remont_bitovoj_tehniki.rar.html <http://rep-technique.ru/ibooks-2->
2. mikrorevoljutsija-otapple.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарного курса «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов», а также в освоении учебной практики

Освоение профессионального модуля базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Электрическое снабжение», ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Учебная практика проводится концентрированно после изучения программы междисциплинарного курса.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Мастера: наличие высшего или средне специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Обязательно наличие 5–6 квалификационного разряда и получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	- соблюдение последовательности действий по организации и выполнению работ по эксплуатации и обслуживанию бытовой техники, в соответствии с инструкциями по эксплуатации, нормативно- технической документацией и охраны труда - точность и обоснованность выбора оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовой техники	отчет по учебной практике; практические занятия; собеседование; наблюдение; итоговая аттестация
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	- аргументированность и правильность выбора методов диагностики и контроля бытовой техники; - соблюдение порядка диагностики и контроля за техническим состоянием бытовой техники в соответствии с требованиями нормативной и эксплуатационной документации и охраны труда; - точность и обоснованность выбора оборудования, приспособлений и инструментов для диагностики и контроля бытовой техники	отчет по учебной практике; практические занятия; собеседование; наблюдение; итоговая аттестация
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	- своевременность прогнозирования отказов электробытовой техники; - правильность и точность определения ресурсов, обнаружения дефектов электробытовой техники	отчет по учебной практике; практические занятия; собеседование; наблюдение; итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; участие в учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности	-отчет по итогам учебной практики; -наблюдение; -собеседование;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; – точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;	-отчет по итогам учебной практики; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способностей принимать решения в условиях стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	-отчет по итогам учебной практики; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-отчет по итогам учебной практики; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - самостоятельная работа;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических занятий и самостоятельной работы	-наблюдение; - практические занятия; - компьютерное тестирование; - самостоятельная работа;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики входе обучения	-отчет по итогам учебной практики; -наблюдение; - практические занятия; - учебно-воспитательные мероприятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за результат выполненных заданий; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	-отчет по итогам учебной практики; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация позитивной динамики достижений в процессе освоения ВПД. - способность к планированию и организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>-отчет по итогам учебной практики; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - самостоятельная работа</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>-отчет по итогам учебной практики</p>