

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Базовая подготовка.

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №5 от 19.01.2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
подготовка проектных заданий	10
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	30
подготовка к итоговой аттестации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		15	
Тема 1.1 Информация. Информационные системы	Содержание учебного материала		
	Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.	1	2
	Память как среда хранения информации. Виды памяти. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	1	2
	Практические занятия		
	Работа с файлами: создание, копирование, архивирование	3	
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	3	
	Запись информации на внешние накопители	2	
Тема 1.2 Обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		
	Системное и прикладное программное обеспечение. Состав и структура персональных электронно-вычислительных машин	2	2
Тема 1.3 Автоматизированные рабочие места (АРМ).	Содержание учебного материала		
	АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: АСУ различного назначения, примеры их использования. «Периферийные устройства».	2	
Раздел 2. Интегрированный пакет MS Office		53	
Тема 2.1 Текстовый редактор Microsoft Word.	Содержание учебного материала		
	Назначение и виды текстовых редакторов	1	2
	Практические занятия		
	Ввод информации, форматирование шрифта, абзаца, списка	2	
	Работа с таблицами, редактором формул	2	
	Использование редактора формул	4	

	Работа с автофигурами, панель рисования	2	
Тема 2.2 Электронная таблица Microsoft Excel (ЭТ).	Содержание учебного материала		
	Основные принципы работы в программе Excel. Вычисления и функции в программе Excel	1	2
	Практические занятия		
	Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка	2	
	Работа с диаграммами	2	
	Условное форматирование	2	
	Создание графиков и поверхностей на основе расчета формул.	2	
	Расчет элементов системы разработки разреза	4	
Тема 2.3 База данных Microsoft Access.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.	1	2
	Практические занятия		
	Создание БД «Типы взрывчатых веществ»	2	
	Работа с формами	2	
	Создание нового поля в форме	2	
	Создание запросов	2	
	Создание отчетов. Печать отчетов	2	
Тема 2.4 Методика работы с презентациями	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами,	1	2
	Практические занятия		
	Создание презентации. Демонстрация. Настройка анимации, вставка графических объектов	3	
	Создание презентации «Классификация экскаваторов».	2	
	Создание презентации по специальности. Аудио, видео объекты, гиперссылки	4	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Встроенный векторный графический редактор. Фильтрация данных. Макросы и модули.	8	

	Проектное задание: «Составление презентации по индивидуальному заданию»		
Раздел 3 Компьютерная графика		42	
Тема 3.1 Графический редактор MS Visio	Содержание учебного материала		
	Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Графический редактор MS Visio: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	1	2
	Практические занятия		
	Знакомство с графическим редактором. Использование шаблонов	3	
	Построение схемы компьютерной сети	2	
	Построение схемы бурения скважин	2	
	Построение электрической схемы	2	
	Построение схемы экскавационных работ	2	
Тема 3.2 Система автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		
	САПР AutoCAD: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	2	2
	Практические занятия:		
	Настройка рабочей области программы	2	
	Построение мультилиний	2	
	Построение чертежа изделия	2	
	Построение бульдозерного отвалообразования	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение шаблона Простая блок-схема в MS Visio Вставка рисунков, слои в MS Visio Векторный редактор CorelDraw. Основные понятия и возможности системы AutoCAD. Команды рисования AutoCAD. Построение сопряжения в AutoCAD Проектное задание: «Составление схемы по индивидуальному заданию»	20	
Раздел 4. Информационно-поисковые системы		28	
Тема 4.1 Компьютерные справочные правовые	Содержание учебного материала		
	Обзор компьютерных СПС. Справочная правовая система «Консультант»	1	2

системы	Плюс»		
	Практические занятия		
	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	2	
Тема 4.2 Компьютерные телекоммуникации	Содержание учебного материала		
	Компьютерная сеть. Локальная вычислительная сеть. Сервисы Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Гипертекстовая система WWW	1	2
	Практические занятия		
	Обмен информацией в локальной сети. Работа в Интернет. Поиск информации. Использование электронной почты	2	
Тема 4.3 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		
	Виды угроз информации. Компьютерные вирусы Виды и назначение антивирусных программ	1	2
	Практические занятия		
	Защита документов	2	
	Установка и настройка антивирусной программы	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, проработка конспектов для подготовки к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Топологии ЛВС. Основные протоколы сети Интернет. Электронная платежная система. IP- телефония. Доменная адресация в сети Интернет Защита авторских прав в Интернете Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации. Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы	16	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета: «Информатики и информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- автоматизированные рабочие места по количеству учащихся;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Елепин. Информационные технологии. Учебник, М, Академия, 2012 г.
2. Е.В.Михеева, О.И.Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера - М.: Академия, 2013
3. А.Постовалова, С.Постовалов Требуется знание 1С. «1С: Бухгалтерия 8.2» - Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. А.Жадаев Наглядный самоучитель 1С: Бухгалтерия 8.1 (+ DVD-ROM) - Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2010
2. Б.В.Соболь, А.Б. Галин и др. Информатика: учебник - Ростов н/Д: Феникс, 2009
3. Н.В. Максимов, Т.Л.Партыка, И.Н.Попов Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Профессиональное образование - М.: Форум, 2010

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Журналы и газеты:

- Журнал « Горный журнал»
- Журнал « Горная промышленность»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	практические занятия, самостоятельная работа
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	практические занятия, самостоятельная работа
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	практические занятия, самостоятельная работа
– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	практические занятия, самостоятельная работа
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	практические занятия, самостоятельная работа
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	практические занятия, самостоятельная работа; проектное задание
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	практические занятия, самостоятельная работа проектное задание
Знания:	
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	практические занятия, самостоятельная работа
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	практические занятия, самостоятельная работа тестирование, собеседование
– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	практические занятия, самостоятельная работа
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	практические занятия, самостоятельная работа тестирование, собеседование
– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	практические занятия, самостоятельная работа тестирование, собеседование
– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа