

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сусуман
2017**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Магаданской области «Сусуманский профессиональный лицей».

Разработчики: Толстопятова Александра Павловна – заместитель директора по теоретическому обучению ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»;

Анохин Александр Юрьевич – мастер производственного обучения ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей »;

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин протокол №1 от 04.09.2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.10. Ремонтник горного оборудования**, входящей в состав укрупненной группы профессий 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, электрослесарь подземный

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и дополнительной литературы.	4
Поиск информации в информационных ресурсах интернета, масс-медиа.	2
Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	8
Подготовка к итоговой аттестации.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	3	2	
	1			Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
	2			Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии.
	3		Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	
	Практические занятия	1		
	1			Отработка навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации.	3		
Тема 2 . Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	3	2	
	1			Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация ГО на объектах экономики в сфере окружающей природы и бытовой среды, в общеобразовательном учреждении.

	2	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.		2
	Практические занятия		9	
	1	Семинар: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики».		
	2	Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объектах экономики.		
	3	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4	Применение первичных средств пожаротушения.		
	5	Отработка навыков безопасного поведения при пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации. Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Эвакуационные органы, их структура, задачи. Классификация эвакуации. – Исходные данные, которые необходимо учитывать при планирование эвакуационных мероприятий. – Средства индивидуальной защиты и их использование. – Цели и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.		5	
Тема 3. Первая медицинская помощь пострадавшим	Содержание учебного материала		2	2
	1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, механических и тепловых повреждениях.		
	2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, в том числе угарным газом, ожогах, обморожениях, пострадавшим от оружия МП.		

	Практические занятия			
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.	6	
	2	Оказание первой медицинской помощи при тепловых и механических повреждениях.		
	3	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях.		
	4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от оружия МП		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации.		2	
Тема 4. Основы военной службы	Содержание учебного материала			
	1	Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	2	2
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2
	Практические занятия			
	1	Семинар: «Вооруженные силы РФ, структура, предназначение и задачи».	5	
2	Исследование перечня военно-учетных специальностей, определение среди них родственных получаемой профессии.			
3	Тренинг: Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа; Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации. Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды военной службы. – Медицинское обследование и освидетельствование при постановке на воинский учет. – Возрастание роли Вооруженных Сил РФ в современных условиях международной обстановки для обеспечения национальных интересов и безопасности России. – Изменения в структуре, численности и предназначение ВС РФ, их необходимость. – Основные задачи, стоящие перед ВС РФ по обеспечению национальной безопасности России. – Основные требования, предъявляемые к моральным и физическим качествам, к уровню профессиональной подготовки военно-служащих, проходящих военную службу в ВС РФ, 	6	
	Дифференцированный зачет		

Всего: 48 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, модели, макеты, видеофильмы);
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор, телевизор, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Литература:

1. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности, учебник, М, Академия, 2013 г.

Дополнительные источник:

1. В.С.Алексеев, Е.О.Мурадова, И.С. Давыдова. Безопасность жизнедеятельности, М, «Проспект» 2006г.
2. В.Н.Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М, «Дрофа», 2010г.
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 класс, М, «Просвещение», 2009г.
4. А.Т. Смирнов. Основы военной службы, М, «Академия», 2002г.
5. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, М, «Просвещение», 2009г.
1. И.Ф. Богоявленский. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Справочник. СПб, ОАО «Медиус», 2011 г.
2. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль), М., Просвещение, 2006 г.
3. В.В. Шахопец, А.В. Виноградов Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М., «Библиотечка «Военные знания»», 2007 г.
4. О.Н. Логовичев Основы гражданской обороны. М., «Библиотечка «Военные знания»», 2007 г.
5. В.Н. Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности экзаменационные билеты и ответы к ним. М., Дрофа, 2009 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.1september.ru/ru/his.htm> - газета «Первое сентября. ОБЖ»
2. www.school.univertv.ru – видеоуроки в Интернете.
3. www.nmg.ru – заказ учебной литературы [электронный ресурс]
4. www.uchitel – isd.ru (uchmag.ru) – заказ учебной литературы, тестовый контроль [электронный ресурс]
5. www.academia – moscow.ru - заказ учебной литературы [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическое занятие
– применять первичные средства пожаротушения;	Практическое занятие
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практическое занятие
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическое занятие
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие

– оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое занятие
знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, практическое занятие
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование, собеседование
– основы военной службы и обороны государства;	Собеседование
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Собеседование
– способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Собеседование, тестирование, практическое занятие
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Собеседование
– основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Собеседование, практическое занятие
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Собеседование
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Собеседование, практическое занятие

Разработчики:

ГБПОУ «СПЛ»

зам. директора по теоретическому обучению

Толстомятова А.П.

ГБПОУ «СПЛ»

мастер производственного обучения

Анохин А.Ю.