

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02. «КОНТРОЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ И
ВЗРЫВНЫХ РАБОТ»
Базовая подготовка**

2014 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчики:

Толстопятова Александра Павловна, заместитель директора по ТО ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Кочуров Борис Герасимович, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. «Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области добычи полезных ископаемых:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в оформлении нарядов на горном участке;
- контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ;
- контроля технологического процесса при работе горного оборудования в опасных зонах;
- контроля соблюдения требований правил безопасности при ведении взрывных работ;
- контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
- контроля сроков поверки огнетушителей для тушения пожаров в электроустановках до 1000 V, свыше 1000 V;
- контроля соблюдения должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
- контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявления нарушений при эксплуатации горно-транспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- выявления нарушений технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

уметь:

- контролировать расчетные параметры взрывных работ в соответствии с требованиями Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;
- контролировать расчетные параметры ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом;
- производить оценку состояния рабочих мест по условиям труда;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;

- определять необходимое количество средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка;
- разрабатывать должностные и производственные инструкции по охране труда;
- идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке;
- разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- определять перечень мероприятий по производственному контролю;

знать:

- требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом;
- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ: Единых правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом; Правил безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом;
- Единых правил безопасности при ведении взрывных работ;
- Правил технической эксплуатации технологического автомобильного транспорта;
- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области охраны недр и природных ресурсов;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- возможные экологические последствия открытых горных работ и их влияние на окружающую среду;
- требования к средствам пожаротушения;
- план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
- способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
- порядок расследования несчастных случаев и аварий на производстве;
- содержание должностной инструкции, инструкций по охране труда;
- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 464 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося – 320 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - 2.4	Раздел 1. Организация системы управления охраной труда и промышленной безопасности в горной организации	104	54	20		50				
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Организация производственного контроля в горной промышленности	288	166	50		50		72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	464	220	70		100		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ		415	
МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации		235	
Раздел 1. Организация системы управления охраной труда и промышленной безопасности в горной организации		235	
Тема 1. 1. Правовые и нормативные основы организации системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	Содержание		
	Общие вопросы охраны труда. Требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности. Требования Федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Требования Федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения горных работ открытым способом. Основы трудового законодательства.	20	2
	Планирование охраны труда на предприятиях. Комплексные планы улучшения условий охраны труда, санитарно-оздоровительные мероприятия		2
Система стандартов безопасности труда, её структура, подсистемы. Межотраслевая и отраслевая нормативно-техническая документация по ТБ, порядок её разработки, согласования и утверждения. Органы государственного надзора и общественного контроля за соблюдением законодательства и состояния охраны труда. Предупредительный и текущий	2		

	контроль. Полномочия инспекторов государственного надзора и общественного надзора за охраной труда и промышленной безопасностью. Значение и содержание производственного контроля в горной организации. Ответственность за нарушение законодательства и требований охраны труда.		
Тема 1.2. Организационные основы управления охраны труда и промышленной безопасности в горной организации	Содержание		
	Система управления охраной труда на предприятиях, её функции и задачи. Службы охраны труда в отрасли и на предприятиях, их взаимодействие с другими подразделениями. Требования к организации рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Лицензирование и сертификация опасных производств. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	18	2
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Ответственность за несчастные случаи на производстве. Полное и частичное возмещение ущерба, нанесенного здоровью при несчастном случае на производстве.		2
	Организация мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и отравлений.		2
	Практические занятия:	20	
	Анализ и сопоставление с требованиями нормативных документов должностных и производственных инструкций по охране труда. Разработка должностных и производственных инструкций по охране труда.	6	
	Анализ локальных документов организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.	4	
	Оценка состояния рабочих мест по условиям труда. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах – деловая игра	2	
	Оценка уровня безопасности производства по коэффициентам частоты и тяжести травматизма.	2	
	Организация системы управления охраны труда и промышленной безопасности в горной организации - тестирование	4	
	Рассмотрение и анализ комплексных планов улучшения охраны труда.	2	
	Самостоятельная работа		
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной литературы, нормативно-правовой документации.	50		

	<p>Изучение тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Трудовые права и обязанности рабочих, служащих и ИТР. Охрана труда лиц моложе 18 лет Льготы для людей, работающих на предприятии с вредными условиями труда. Номенклатурные мероприятия по улучшению условий труда. Система строительных норм и правил. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Классификация несчастных случаев. Основные причины несчастных случаев на производстве. Предельно допустимые концентрации и предельно допустимые содержания вредных и ядовитых веществ. Причины профессиональных заболеваний. Социально-экономическое значение охраны труда. Подготовка к практическим занятиям, тестированию и итоговой аттестации Работа с нормативно-правовой документацией, инструкциями. Подготовка сообщений, презентаций. Проблемное задание: «Статистика несчастных случаев и травматизма в отраслях горной промышленности, с распределением по видам работ»</p>		
Раздел 2. Организация производственного контроля в горной промышленности			
	<p>Организация и осуществление производственного контроля за соблюдением безопасности ведения горных работ открытым способом. Едины правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. Возможные экологические последствия открытых горных работа и их влияние на окружающую среду.</p> <p>Безопасность при ведении очистных работ. Роль технологии ведения горных работ, их механизации и организации в обеспечении ТБ.</p> <p>Безопасность работ при управлении добычными, проходческими и буровыми машинами, рельсового, конвейерного, пневмоколесного, гусеничного, монокатного и монорельсового транспорта. Правила технической эксплуатации автомобильного транспорта.</p>	44	2 2 2

	Меры безопасности при взрывных работах. Единые правила безопасности при ведении взрывных работ.		2
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к электрооборудованию, электроинструменту и освещению, используемым в условиях повышенной опасности поражения током.		2
	Меры безопасности при складировании породы, организации складов и бункеров, работы подвесных канатных дорог, стационарных компрессорных установок, насосных станций и т.п.		2
Тема 2.2. Производственный контроль за требованиями производственной санитарии	Содержание		
	Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к промышленным площадкам, транспортным путям.	36	2
	Нормирование метеорологических условий на рабочих местах, основные нормируемые параметры микроклимата. Меры защиты от теплового излучения. Допустимая температура нагретых поверхностей технологического оборудования.		2
	Меры защиты от электромагнитных излучений.		2
	Меры виброакустической защиты: организационные, технические, строительно-планировочные, индивидуальные. Контроль эффективности средств виброакустической защиты.		2
	Требования к производственному освещению. Нормирование рабочего освещения, коэффициент естественной освещенности. Требования к освещению взрыво и пожароопасных производств.		2
	Контроль уровня шума, вибрации, освещенности, условий электробезопасности, интенсивности тепловыделений, напряженности электрических и магнитных полей. Контрольно-измерительные приборы, газоанализаторы, газосигнализаторы.		2
Тема 2.3. Предупреждение и ликвидация аварийных ситуаций на горнодобывающих предприятиях.	Содержание	36	
	Содержание и организация мероприятий по пожарной безопасности. Профилактика и тушение пожаров. Требования к средствам пожаротушения.		2
	Профилактика взрывов газа и пыли при ведении горных работ, хранении и использовании взрывчатых материалов.		2

Профилактика и ликвидация последствий динамических явлений (провалы, осыпи, отвалы, затопления, разрушения)		2
Организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидация аварий в организации. Организационная структура горноспасательной службы, службы по чрезвычайным ситуациям, гражданской обороны. Техническое освещение и основное оборудование для ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
План ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях.		2
Способы и средства предупреждения и локализации опасных производств факторов, обусловленных деятельностью организации.		2
Практические занятия	50	
Расчет параметров ведения горных работ в соответствии с Едиными правилами разработки месторождений открытым способом.	2	
Определение параметров безопасного ведения взрывных работ.	2	
Оценка воздействия вредных веществ, содержащего в воздухе.	2	
Расчет общего освещения. Определение освещенности на рабочем месте.	2	
Расчет защитного заземления электрооборудования.	2	
Расчет средств защиты от электромагнитных полей.	2	
Оценка газовой обстановки на выемочных участках при изменении режима проветривания. Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха.	2	
Составление перечня мероприятий по ликвидации аварий (план ликвидации аварий)	2	
Составление перечня мероприятий по производственному контролю.	2	
Разработка перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов.	2	
Изучение устройства, условий применения и правил использования само спасателей.	2	
Изучение устройства и правил использования контрольно-измерительных приборов, газоанализаторов.	6	
Расчет необходимого количества средств индивидуальной защиты для обеспечения персонала участка.	2	
Применение средств коллективной и индивидуальной защиты.	4	
Организация производственного контроля в горной промышленности - тестирование	8	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной литературы, нормативно-правовой документации.</p> <p>Изучение тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Действие электрического тока на человека. Классификация электротравм. Система электрозащиты на горных предприятиях. Влияние внешней среды на организм человека. Тепловой баланс и терморегуляция организма. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия. Неионизирующие и ионизирующие излучения. Производственный шум и вибрация. Основные виды аварийных ситуаций на горных предприятиях. Чрезвычайные ситуации в зоне расположения горных предприятий. Подготовка к практическим занятиям, тестированию и итоговой аттестаций Подготовка сообщений, презентаций.</p>	50	
<p>Учебная практика:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Организация работ по охране труда на горных предприятиях.</p> <p>Локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью.</p> <p>Меры безопасности при ведении очистных работ.</p> <p>Меры безопасности при ремонте и ликвидации горных выработок.</p> <p>Меры безопасности при взрывных работах.</p> <p>Меры безопасности на рудничном транспорте и при подъеме людей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p>Меры безопасности при обслуживании горных машин и механизмов.</p> <p>Предупреждение затопления действующих горных выработок.</p>		72	
<p>Производственная практика:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Участие в оформлении нарядов на горном участке;</p> <p>Контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ.</p> <p>Контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных транспортных работ</p> <p>Проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда.</p> <p>Участие в составлении паспортов буровзрывных работ.</p>		72	

Контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V Контроль состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря. Контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах. Контроль за применением персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты. Участие в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах. Выявление нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников: Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников		
Всего	415	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда;

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Охрана труда»;
- плакаты;
- Формы производственно-технической и учетно-контрольной документации:
- акты расследования аварий (I и II категории), не повлекших за собой несчастных случаев; акты по форме Н-1 о несчастном случае на производстве;
- инструкции ТБ при эксплуатации горного оборудования;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- обучающие CD- и DVD-фильмы по профилю.
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.К. Тургиев Охрана труда: учебник, М; 2010г.
2. О.Н. Куликов Охрана труда в промышленности, М., Академия, 2005г.
3. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» изд. 6-е, М; Альфа- Пресс, 2010г.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда, М; Издательство Юрайт, 2011г.
5. В.В. Красник. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах для изучения и подготовке к проверке знаний. Учебное пособие, М, Академия, 2011 г.
6. С.В Собусь. Пожарная безопасность электроустановок. Учебное пособие, М, Академия, 2012 г.

Дополнительные источники:

1. А.А.Абрамов. Единые правила безопасности при проведении рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых (ПБ 03-55303).
2. Единые правила безопасности при ведении взрывных работ.
3. И.Н. Груздев, П.А. Завгородний и др. Рудничный транспорт и механизация вспомогательных работ. Каталог-справочник, М, Горная книга, 2009 г.
4. Конституция Российской Федерации
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
6. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
7. ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
8. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
9. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

10. Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ « о промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Стандарты системы безопасности труда (ССБТ)

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.

Порядок обучения по охране труда и проверки требований охраны труда работников организаций.

Положение о порядке проверки знаний правил, норм и инструкций по безопасности у руководящих работников и специалистов предприятий, организаций и объектов, подконтрольных Госгортехнадзору России

Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи рабочим и служащим специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Минтруд России.

Правила обеспечения специальной одеждой, специальной обувью, и другими средствами индивидуальной защиты.

Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно – методические основы, принципы и критерии оценки.

Интернет-ресурсы.

1. Информационный портал для инженеров по охране труда - <http://www.ohranatruda.ru>.
2. Техническая документация по охране труда - <http://www.tehdoc.ru>.
3. Информационный портал нормативных документов <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарного курса «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной промышленности», а также в освоении учебной и производственной практик.

Учебная и производственная практики проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Контроль и безопасность ведения горных и взрывных работ» является освоение междисциплинарного курса «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной промышленности»

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) завершаются зачётом (дифференцированным).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, – обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Обязательно прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие высшего или средне специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Обязательно наличие 5–6 квалификационного разряда и прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ	-участие в проведении нарядов на горном участке; - контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; - контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;	– практические занятия; – самостоятельная работа; – собеседование, – отчет по учебной и производственной практикам; – итоговая аттестация
ПК 4.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	- контроль за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; - контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;	– практические занятия; – самостоятельная работа; – собеседование, – отчет по учебной и производственной практикам; – итоговая аттестация
ПК 4.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на	- контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;	– практические занятия; – самостоятельная работа;

участке в соответствии с требованиями охраны труда.	- участие в составлении паспортов буровзрывных работ;	– собеседование, – отчет по учебной и производственной практикам; – итоговая аттестация
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	- проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; - контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;	– практические занятия; – самостоятельная работа; – собеседование, – отчет по учебной и производственной практикам; – итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах.	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; -анкетирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации;	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;

профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация широты использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - Построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - Своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения задания.	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-Демонстрация динамики достижений в процессе освоения ВПД. - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - Результативность самостоятельной работы.	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Демонстрация объективности и обоснованности оценки возможностей новых технологий в области управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	-отчет по учебной и производственной практикам; -наблюдение; -собеседование; Тестирование; - практические занятия;
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- наблюдение; - оценивание

