

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
Базовая подготовка**

2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Открытые горные работы, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение практических заданий	6
подготовка к итоговой аттестации	6
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Роль дисциплины в подготовке специалиста по специальности. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	1	1
Раздел1 Предприятие в рыночной экономике		9	
Тема 1.1 Горнодобывающая отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала		
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства.	1	2
Тема 1.2 Горное предприятие в системе горнодобывающей промышленности	Содержание учебного материала		
	Механизм функционирования горного предприятия в условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Специфика горных предприятий. Единство экономических и производственных целей предприятия. Принципы построения экономической системы организации.	1	2
Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		
	Общая производственная и организационная структура горного предприятия. Экономические цели в основе построения производственной структуры. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.	1	2
Тема 1.4 Предпринимательская деятельность предприятия	Содержание учебного материала		
	Понятие о предпринимательстве. Основные признаки и принципы предпринимательства. Нормативная база предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить перечень действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Планирование последовательности действий при создании нового предприятия. Работа с нормативными документами и интернет источниками Систематизация прочитанного, составление краткого конспекта.</p>	5	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		14	
Тема 2.1 Основные фонды горного предприятия	<p>Содержание учебного материала Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав и структура основных фондов. Активная часть и пассивная часть основных фондов.</p>	1	2
Тема 2.2 Учет, оценка и виды износа основных фондов	<p>Содержание учебного материала Учет основных фондов. Виды оценок основных средств. Износ основных фондов. Нормы амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. Амортизационный фонд организации.</p>	1	2
	Практические занятия		
	Расчет стоимости и амортизационных отчислений основных средств предприятия	2	
Тема 2.3 Эффективность управления основными фондами горного предприятия	<p>Содержание учебного материала Показатели эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p>	1	2
	Практические занятия		
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	

Тема 2.4 Инвестиционные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		
	Проблемы состояния и обновления материально-технической базы предприятий. Ресурсы и энерго- и материальносберегающие технологии. Источники и направления использования капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.	1	2
Тема 2.5 Оборотные фонды горного предприятия	Содержание учебного материала		
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Материально-производственные запасы. Нормирование оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.	1	2
Тема 2.6 Эффективность управления оборотными средствами	Содержание учебного материала		
	Движение оборотных средств «кругооборот». Показатели эффективного использования оборотных средств. Способы эффективного управления оборотными средствами. Экономия материальных ресурсов. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	1	2
	Практические занятия		
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Аренда и лизинг основных производственных фондов»	2	
		18	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		
	Состав и структура кадров горного предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет	1	2

	рабочего времени. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения и показатели уровня производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
Тема 3.2 Нормирование труда	Содержание учебного материала		
	Нормирование труда в предприятии: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда . Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	1	2
	Практические занятия		
	Расчеты показателей численности и оформление первичных документов по учету рабочего времени.	2	
	Расчет производительности труда	2	
Тема 3.3 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		
	Мотивации труда и ее роль в условиях рыночной экономики.. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации труда. Политика организации оплаты труда в рыночной экономике.	1	2
Тема 3.4 Формы, системы и фонд оплаты труда	Содержание учебного материала		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Бестарифная форма оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура: постоянная и переменная части. Основные элементы и принципы премирования на предприятии. Основные доплаты и надбавки: условия и основания применения, размер и величина доплат. Взаимосвязь фонда оплаты труда со стоимостью продукции и налогообложением.	2	2
	Практические занятия		
	Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение Положения о премировании	7	

	Практические задания: Проведение анализа использования рабочего времени. Составление таблицы бюджета рабочего времени. Составление таблицы основные виды доплат и надбавки.		
Раздел 4. Потребление ресурсов и результаты деятельности организации		11	
Тема 4.1 Себестоимость продукции горного предприятия	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Состав издержек и их зависимость от объемов производства продукции. Виды издержек. Методы расчета себестоимости. Калькуляция себестоимости. Смета затрат. Взаимосвязь себестоимости с ценой и прибылью продукции. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Экономия затрат. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2
	Практические занятия Расчёты себестоимости продукции	2	
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала Цена и её функции. Принципы ценообразования. Состав и структура цены. Виды цен. Ценовая политика организации в рыночных условиях. Особенности ценообразования в отрасли.	1	2
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Сущность прибыли предприятия, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Взаимосвязь прибыли с ценой и себестоимостью продукции. Распределение и использование чистой прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства в целом.	2	2
	Практические занятия Расчеты прибыли и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	

	Работа с нормативными документами по изучению методики ценообразования на предприятия.		
Раздел 5. Планирование деятельности предприятия		9	
Тема 5.1 Бизнес - планирование	Содержание учебного материала		
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2	2
Тема 5.2 Финансы предприятия	Содержание учебного материала		
	Финансы предприятия, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.	1	2
Тема 5.3 Основные технико-экономические показатели предприятия	Содержание учебного материала		
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	2
	Практические занятия		
	Расчеты основных технико-экономических показателей работы предприятия	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нетрадиционные формы финансирования предприятий</p>	2	
Раздел 6. Маркетинг и менеджмент организации		9	
Тема 6.1. Менеджмент организации	<p>Содержание учебного материала Основные понятия менеджмента предприятия. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Особенности менеджмента организации отрасли.</p>	1	2
Тема 6.2. Управление персоналом	<p>Содержание учебного материала Управляющая и управляемая системы. Принципы и методы управления персоналом. Коммуникации и деловое общение. Привлечение персонала к управленческим решениям. Управление стрессом и конфликтами. Адаптивные методы управления персоналом.</p>	1	2
Тема 6.3. Маркетинг организации	<p>Содержание учебного материала Основные понятия маркетинга. Функции маркетинга. Цели маркетинга. Маркетинговые исследования рынка. Повышение конкурентоспособности продукции и конкурентных преимуществ организации. Маркетинг как фактор повышения устойчивости и адаптации организации к рынку.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературой, конспектирование, поиск информации в информационных системах Интернета, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к итоговой аттестации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Управление конфликтами. Виды внутриорганизационных конфликтов. Экономические стимулы. Неэкономические способы стимулирования. Пути совершенствования организации управления.</p>	6	

	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- экран;

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.П. Котерова. Экономика организации. Учебник, М, Академия, 2014 г.
2. А.И. Гомола. Экономика для профессий и специальностей социально-экономических профилей, М, Академия, 2013 г
3. А.И. Гомола. Экономика для профессий и специальностей социально-экономических профилей, практикум, М, Академия, 2013 г
4. В.Д.Грибов Экономика организации (предприятия) Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Кнорус, 2010
5. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием - М.: Инфра-М– 2008
6. Лопарева А.М. Экономика организации - М.: Финансы и статистика, 2008
7. Фокина О.М., Соломка А.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Кнорус, 2009
8. С.М. Пястолов. Экономическая теория. Практикум, М, Академия, 2008 г.
9. Н.В. Сергеев. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2008 г.

Дополнительные источники:

1. В.Д. Грибов Экономика организации (предприятия, учебное пособие- М.: КНОРУС, 2012 г.
2. П.А. Сафронов Экономика организации(предприятия): учебник. - М.:ИНФРА-М 2012.
3. Ж.К. Галиев Экономика предприятия. Общий курс с примерами из горной промышленности. Учебник для вузов– М.: Горная книга, 2009
4. Акимов, В.В. Экономика отрасли: учебник, М.: ИНФРА- М, 2013. -320 с.
5. Драчева, Е.Л. Менеджмент, М.: «Академия», 2006 г.
6. Экономика предприятия (фирмы), учебник/под редакцией профессора О.И.Волкова и доцента О.В.Девяткина, М.: ИНФРА-М, 2007.

Интернет – ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.

Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) // <http://online.ru/sp/iet/trends/>.

Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам
[//http://referats-tv.stars.ru/link](http://referats-tv.stars.ru/link).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическая занятия, самостоятельная работа
-определять организационно-правовые формы организаций	практическая занятия, самостоятельная работа
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практическая занятия, самостоятельная работа
-оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	практическая занятия, самостоятельная работа
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	практическая занятия, самостоятельная работа
Знания:	
-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации	самостоятельная работа
-основные технико-экономические показатели деятельности организации	самостоятельная работа,
-методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации	самостоятельная работа, практические занятия
-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	самостоятельная работа, собеседование
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	самостоятельная работа, собеседование
-формы оплаты труда в современных условиях	самостоятельная работа, тестирование
– основные принципы построения экономической системы организации;	самостоятельная работа, собеседование
– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	самостоятельная работа, собеседование
– основы организации работы коллектива исполнителей;	самостоятельная работа, тестирование
– основы планирования, финансирования и кредитования организации;	самостоятельная работа, собеседование
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	самостоятельная работа тестирование

– общую производственную и организационную структуру организации;	самостоятельная работа, тестирование
– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	самостоятельная работа, собеседование
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	самостоятельная работа, тестирование
– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	самостоятельная работа, собеседование
– формы организации и оплаты труда	самостоятельная работа, практические занятия