

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности**  
**Базовая подготовка**

**2014 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Анохин Александр Юрьевич, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### *Базовая подготовка*

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### 1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе	
Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и дополнительной литературы, выполнение проблемных заданий	12
Поиск информации в информационных ресурсах интернета, масс-медиа.	6
Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	12
Подготовка к итоговой аттестации.	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	2
	2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии.		2
<b>Тема 1.2. . Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация ГО на объектах экономики в сфере окружающей природы и бытовой среды, в общеобразовательном учреждении.	1	2
	2 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	2
	3 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	2

4	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	1	2
5	Защита при авариях (катастроф )ах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастроф )ах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастроф )ах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастроф )ах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастроф )ах) на радиационно-опасных объектах.	1	2
6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	2
7	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	2
<b>Практические занятия</b>			
1	Семинар: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики».		
2	Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объектах экономики.		
3	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
4	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
5	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
6	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
7	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
8	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
9	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта		
10	Решение проблемных ситуаций	14	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа;          Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации. Решение проблемных ситуаций.          Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.          Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:          Организация эвакуации населения в мирное и военное время.          Эвакуационные органы, их структура, задачи. Классификация эвакуации.          Исходные данные, которые необходимо учитывать при планирование эвакуационных мероприятий.          Средства индивидуальной защиты и их использование.          Цели и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	12		
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>68</b>		
Тема 2.1. Вооруженные силы РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	1	2
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	2
	3	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	6	2
	4	Строй и управления ими.	1	2
	5	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Строевая стойка и повороты на месте..	28	
2	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.			



3	Повороты в движении.		
4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		

5	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
6	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
7	Построение и отработка движения походным строем.		
8	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
9	Неполная разборка и сборкам автомата.		
10	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
11	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
12	Семинар: «Вооруженные силы РФ, структура, предназначение и задачи».		
13	Исследование перечня военно-учетных специальностей, определение среди них родственных получаемой профессии.		
14	Тренинг: Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Тема 2.2. Первая медицинская помощь пострадавшим			
Содержание учебного материала			
1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, механических и тепловых повреждениях	1	2
2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, в том числе угарным газом, ожогах, обморожениях, пострадавшим от оружия МП.	1	2
<b>Практические занятия</b>			
1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.	6	
2	Оказание первой медицинской помощи при тепловых и механических повреждениях.		

3	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях.		
4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от оружия МП		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Работа с учебной и дополнительной литературой (чтение, конспектирование, анализ и др.), с ресурсами Интернета, масс-медиа;          Подготовка к текущему контролю, итоговой аттестации. Решение проблемных ситуаций.          Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.          Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды военной службы.</li> <li>– Медицинское обследование и освидетельствование при постановке на воинский учет.</li> <li>– Возрастание роли Вооруженных Сил РФ в современных условиях международной обстановки для обеспечения национальных интересов и безопасности России.</li> <li>– Изменения в структуре, численности и предназначение ВС РФ, их необходимость.</li> <li>– Основные задачи, стоящие перед ВС РФ по обеспечению национальной безопасности России.</li> <li>– Основные требования, предъявляемые к моральным и физическим качествам, к уровню профессиональной подготовки военно-служащих, проходящих военную службу в ВС РФ,</li> </ul>	22	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, модели, макеты, видеофильмы);
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор, телевизор, DVD.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ю.Г. Сапронов. Безопасность жизнедеятельности, М, Академия, 2013 г.
2. В.Н.Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М, «Дрофа», 2010г.
3. В.Ю. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности, М, КноРус, 2010 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. И.Ф. Богоявленский. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Справочник. СПб, ОАО «Медиус», 2011 г.
2. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль), М., Просвещение, 2006 г.
3. В.В. Шахопец, А.В. Виноградов Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М., «Библиотечка «Военные знания»», 2007 г.
4. О.Н. Логовичев Основы гражданской обороны. М., «Библиотечка «Военные знания»», 2007 г.
5. В.Н. Латчук и др. Основы безопасности жизнедеятельности экзаменационные билеты и ответы к ним. М., Дрофа, 2009 г.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.1september.ru/ru/his.htm> - газета «Первое сентября. ОБЖ»

[www.school.univertv.ru](http://www.school.univertv.ru) – видеоуроки в Интернете.

[www.nmg.ru](http://www.nmg.ru) – заказ учебной литературы [электронный ресурс]

[www.uchitel](http://www.uchitel) – isd.ru (uchmag.ru) – заказ учебной литературы, тестовый контроль [электронный ресурс]

[www.academia](http://www.academia) – moscow.ru - заказ учебной литературы [электронный ресурс]

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие, решение проблемных ситуаций
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие, решение проблемных ситуаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическое занятие
применять первичные средства пожаротушения;	Практическое занятие
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практическое занятие
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическое занятие
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы;	Практическое занятие
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое занятие
<b>знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, практическое занятие, решение проблемных ситуаций
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование, собеседование, решение проблемных ситуаций
основы военной службы и обороны государства;	Собеседование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Собеседование
способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Собеседование, тестирование, практическое занятие
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Собеседование
основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии НПО;	Собеседование, практическое занятие
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Собеседование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Собеседование, практическое занятие

