

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

**Базовый уровень**

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка).

**Организация разработчик ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»**

**Разработчики:**

Толстопятова Александра Павловна заместитель директора по ТО ГБПОУ «СПЛ»  
Загайнов Владимир Николаевич преподаватель ГБПОУ «СПЛ»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения Протокол № 4 от 10.01.2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО - МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в укрупненную группу специальностей: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

### **уметь:**

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;

### **знать:**

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем;
- основные методы диагностики;

- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно – измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;
- применение сервисных средств и встроенных тест-программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;
- инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 754 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 502 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -342 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 160 часов;

учебной практики -108 часов;

производственная практика - 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, включающей: техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов; в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Раздел 1 Диагностика, восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	272	186	88	15	86	30	-	-
ПК 2-3	Раздел 2 Техническое обслуживание компьютерных систем и комплексов, инсталляция и конфигурирование программного обеспечения	338	156	68		74		108	-
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	<b>Всего:</b>	<b>754</b>	<b>342</b>	156	15	160	30	<b>108</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1</b> Диагностика, восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов		<b>272</b>			
<b>МДК 1</b> Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		<b>272</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Техника безопасности	<b>Содержание</b>	12			
	1 Введение. Техника безопасности, пожарная безопасность. при ремонте и техническом обслуживании СВТ.			2	
	2 Типовая система технического и профилактического обслуживания СВТ.			2	
	3 Организация ремонта и ТО СВТ.	2			
	<b>Практические занятия</b>	8			
	1 Расчет численности работников, необходимых для ТО ПК				
2 Периодичность проведения ТО, организация работ, материально-техническое обеспечение.					
<b>Тема 1.2.</b> Системы автоматического восстановления	<b>Содержание</b>	26			
	1 Система автоматизированного контроля. Виды программного, аппаратного и комбинированного контроля.			2	
	2 Диагностика ПК. Система автоматического диагностирования.			3	
	3 Разновидности диагностических программ: общего и специального назначения.			3	
	4 Программный, аппаратный и комбинированный контроль.	3			
	<b>Практические занятия</b>	12			
	1 Создание точки восстановления системы				
	2 Изучение программы тестирования и восстановления.				
	<b>Тема 1.3</b> Антивирусная защита	<b>Содержание</b>		26	
		1 Вирусы. Опасность, которую они представляют. Симптомы вирусного поражения.			
2 Классификация вирусов. Защита от вирусов		2			
3 Антивирусный пакет (на примере Касперского)		3			
4 Антивирусные программы		3			
5 Антивредоносные программы		3			
<b>Практические занятия</b>		20			
1 Тестирование программой тестирования и восстановления					
2 Установка и настройка антивирусной программы. Диагностика работоспособности компьютера					
3 Установка и настройка антивредоносной программы Диагностика работоспособности					

	компьютера			
<b>Тема 1.4</b> Ремонт и модернизация ПК	<b>Содержание</b>	34		
	1	Виды конфликтов при установке оборудования, способы их устранения	2	
	3	Виды неисправностей и характерные особенности их проявления	3	
	4	Модернизация и конфигурирование СВТ с учетом решаемых задач	3	
	5	Утилизация неисправных элементов СВТ, ресурсо- и энергосберегающие технологии использования СВТ	2	
	<b>Практические занятия</b>		48	
	1	Замена блока питания		
	2	Замена накопителей на жёстких магнитных дисках.		
	3	Расчет потребляемой мощности ПК.		
	4	Исследование и анализ структурной схемы ПК, системных плат различных формфакторов		
5	Анализ конструктивных особенностей системных плат.			
6	Подключение интерфейсов и шин ПК. Изучение характеристик интерфейсов			
7	Знакомство с системными микросхемами (Chipset) и архитектурой системных микросхем.			
8	Модернизация ПК			
<b>Самостоятельная работа</b>		86		
<p>- Чтение, конспектирование, анализ и другое учебной и специальной литературы, поиск информации;</p> <p>- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;</p> <p>- оформление практических работ;</p> <p>- подготовка рефератов «Виды программного, аппаратного и комбинированного контроля», «Конструктивные особенности системных плат», «Программный, аппаратный и комбинированный контроль».</p>				
<b>Выполнение индивидуальных заданий:</b>				
Составление классификации вирусов и защиты от вирусов антивирусными программами.				
Составление плана модернизации и конфигурирования СВТ.				
Составление регламента техники безопасности при техническом обслуживании СВТ.				
Расчёт численности работников, необходимых для технического обслуживания ПК.				
Составление сметы утилизации неисправных элементов СВТ.				
Подготовка к курсовому проектированию, оформление курсовых работ				
<b>Учебная практика</b>		54		
<b>Виды работ:</b>				
1. Сборка и разборка ПК				
2. Диагностика ПК (КС)				
3. Восстановление работоспособности ПК (КС)				
<b>Раздел 2</b> Техническое обслуживание компьютерных систем и комплексов, инсталляция и конфигурирование программного обеспечения		<b>338</b>		
<b>МДК 1</b> Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		<b>230</b>		

<b>Тема 2.1</b> Организация технического обслуживания СВТ	<b>Содержание</b>		48	
	1	Сервисная аппаратура. Инструменты и приборы		2
	2	Активная профилактика. Пассивная профилактика.		2
	3	Блоки питания.		2
	4	Структурная, функциональная и принципиальная схема блока питания (БП) ПК Принцип работы БП ПК. Методика ремонта БП ПК.		2
	5	Бесперебойный блок питания (UPS). Классификация бесперебойных блоков питания (ИБП) Принцип работы ИБП. Схема порта RS-232 для ИБП.		2
	6	Системный блок. Системная плата.		2
	7	Обслуживание накопителей на жёстких магнитных дисках. Программы дефрагментации, проверки, очистки, архивация, копирование, восстановление данных на накопителях на жёстких магнитных дисках.		2
	<b>Практические занятия</b>		44	
	1	Замена блока питания. Новинки среди блоков питания.		
	2	Замена накопителей на жёстких магнитных дисках и подключение накопителей к ПК.		
	3	Расчет потребляемой мощности ПК.		
	4	Изучение новой сервисной аппаратуры, инструментов и приборов		
	5	Установка системной платы в системный блок и устройств ввода-вывода.		
	6	Техническое обслуживание вентилятора. Установка модуля оперативной памяти. Замена видеокарты		
7	Профилактика клавиатуры. Очистка CDпривода от осколков.			
8	Проверка, очистка, архивация, копирование данных			
9	Восстановление утраченной информации с различных носителей			
<b>Тема 2.2.</b> Инсталляция и конфигурация программного обеспечения	<b>Содержание</b>		25	
	1	Стандартное программное обеспечение		2
	2	Операционные системы.		2
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1	Тестирование программами средств ПК		
	2	Инсталляция, диагностика операционной системы DOS		
	3	Инсталляция, диагностика, конфигурация операционной системы Windows		
4	Инсталляция, диагностика, конфигурация альтернативных операционных систем			
<b>Самостоятельная работа</b>		74		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, конспектирование, анализ и другое учебной и специальной литературы, поиск информации;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;</li> <li>- подготовка рефератов «Охрана труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)», «Новые источники бесперебойного питания (UPS)».</li> <li>- изучение инструкции по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ).</li> <li>- подготовка индивидуальных заданий: Выполнение расчета потребляемой мощности своего ПК. Составление регламентных работ.</li> <li>- Составление графика профилактических и ремонтных работ.</li> </ul> Подготовка к курсовому проектированию, оформление курсовых работ				

<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>  Сборка и диагностика ПК  Техническое обслуживание СВТ (активная и пассивная профилактика)  Инсталляция, конфигурирование и настройка программного обеспечения  Отладка работоспособности компьютера (КС)  Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)  Техническое обслуживание СВТ  Активная и пассивная профилактика  Инсталляция программного обеспечения  Конфигурирование и настройка программного обеспечения  Инсталляция конфигурирование и настройка операционных систем</p>	15	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Техническое обслуживание СВТ;  Активная и пассивная профилактика;  Инсталляция программного обеспечения;  Конфигурирование и настройка программного обеспечения;  Инсталляция конфигурирование и настройка операционных систем</p>	54	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Умение применять технические/электронные средства диагностики для определения неисправности.  Умение применять программные средства диагностики для определения неисправности.  Применение программных средств для восстановления работоспособности узлов и компьютерного комплекса ц целом.  Проектирование (подбор комплектующих) компьютерного комплекса по цели назначения.  Комплектование компьютерного комплекса по технической документации.  Подбор комплектующих и/или периферийных устройств согласно техническим требованиям.  Установка, настройка, конфигурирование операционных систем.  Антивирусная проверка/чистка ОС и ПО.  Диагностика, тестирование, проверка функционирования компьютерных систем и комплексов с помощью программного обеспечения.  Установка, настройка, отладка антивирусной защиты.  Установка, конфигурирование систем защиты данных и информации.  Программный ремонт носителей информации.  Восстановление данных с различных носителей информации.</p>	144	
<b>Всего</b>	<b>754</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники».

Оборудование лаборатории «Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники»:

- рабочее место студента и преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплектующие ПК;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- многофункциональное устройство
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. С.А. Богомолов Основы электроники и цифровой схемотехники, учебник, М., Академия 2014
2. Ю.М. Келим Вычислительная техника, учебник, М., Академия, 2015
3. Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаева Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебное пособие, М., Академия, 2014
4. Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник для технических специальностей, М., Академия, 2014
5. С.А. Клейменова и др. Информационная безопасность, учебное пособие, М., Академия. 2014
6. М.А. Борисов и др Основы программно-аппаратной защиты информации, М., Академия, 2015
7. Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов Компьютерные сети, учебное пособие, М., Академия, 2014

### Дополнительные источники:

1. Асмаков С., Пахомов С. Железо 2009. КомпьютерПресс рекомендует. СПб.:Питер, 2009 г.
2. Бойко В.И. и др. «Схемотехника электронных систем. Микропроцессоры и микроконтроллеры», СПб. БХВ-Петербург, 2008 г.
3. Магда Ю.С. «Ассемблер для процессоров IntelPentium», СПб.Питер, 2008 г.
4. Новиков Ю.В. Скоробогатов П.К. «Основы микропроцессорной техники», М. Интернет - Университет Информационных Технологий, 2008 г.
5. Ульрих В.А. «Микроконтроллеры PIC16X7XX», М. СОЛОН - Пресс, НІТ, 2008 г.
6. Яценков В.С. «Микроконтроллеры MicroCHIP», Практическое руководство, М. Горячая линия - Телеком, 2008 г.
7. Бойко В.И. и др. «Схемотехника электронных систем. Микропроцессоры и микроконтроллеры», СПб. БХВ-Петербург, 2009 г.
8. Максимов Н.В. Попов И.И. Партыка Т.Л. «Архитектура ЭВМ и вычислительные системы», М. Форум, 2010 г.
9. Партыка Т.Л. Попов И.И. «Периферийные устройства вычислительной техники», М. Форум, ИНФРА-М, 2009 г.
10. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информатика, учебник, М., Академия, 2014
11. Е.В. Михеева, О.И. Титова Практикум по информатике, учебное пособие, М., Академия, 2014

### Электронные источники:

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (расшифровать)

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», а также в освоении учебной и производственной практик.

Освоение модуля базируется на знаниях полученных при изучении учебных дисциплин «Основы электротехники», «Прикладная электроника», «Электротехнические измерения», «Информационные технологии», «Операционные системы и среды».

Программа модуля предусматривает учебную и производственную практики, которые проводятся концентрировано. Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой  
Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Мастера: наличие высшего или средне специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Обязательно наличие 5–6 квалификационного разряда и получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	-соблюдение последовательности действий по установке и диагностики компьютерных систем и комплексов; -аргументированность и правильность выбора методов диагностики и контроля компьютерных систем и комплексов	отчет по учебной практике, практические занятия, собеседование, наблюдение, итоговая аттестация
Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	- соответствие регламента технического обслуживания компьютерных систем и комплексов.	отчет по учебной практике, практические занятия, собеседование, наблюдение, итоговая аттестация
Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	- правильность отладки и технических испытаний компьютерных систем и комплексов	отчет по учебной практике, практические занятия, собеседование, наблюдение, итоговая аттестация
	- правильность инсталляции, конфигурирования программного обеспечения	отчет по учебной практике, практические занятия, собеседование, наблюдение, итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; участие в учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности	- отчет по итогам производственной практики; - наблюдение; - собеседование; - анкетирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности производственным подразделением; – точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;	- отчет по итогам производственной практики; - наблюдение; - собеседование; - практические занятия;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способностей принимать решения в условиях стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- отчет по итогам производственной практики; - наблюдение; - собеседование; - практические занятия;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отчет по итогам производственной практики; - наблюдение; - собеседование; - практические занятия; - самостоятельная работа;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических занятий и самостоятельной работы	- наблюдение; - практические занятия; - компьютерное тестирование; - самостоятельная работа;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения	- отчет по итогам производственной практики; - наблюдение; - практические занятия; - учебно-воспитательные мероприятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за результат выполненных заданий; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	- отчет по итогам производственной практики; - наблюдение; - собеседование; - практические занятия;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация позитивной динамики достижений в процессе освоения ВПД. - способность к планированию и организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>-отчет по итогам производственной практики; -наблюдение; -собеседование; - практические занятия; - самостоятельная работа</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>-отчет по итогам производственной практики</p>