

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Базовая подготовка

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка).

Организация разработчик ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Курганова Вероника Александровна преподаватель ГБПОУ «СПЛ»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения Протокол № 4 от 10.01.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 ^{стр.}
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования, 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов при наличии среднего (полного) общего образования, практический опыт не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Чтение, конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации, подготовка к практическим занятиям.	15
подготовка и защита презентации	5
подготовка и защита рефератов	6
создание базы данных	6
составление автоматизированного кроссворда в среде MS Excel	4
создание взаимосвязанных Web-страниц	6
подготовка к итоговой аттестации	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			38	
Тема 1.1. Введение в современные информационные технологии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные понятия и свойства информационных технологий. Основные понятия: технология, информационная технология. Основные свойства информационной технологии: целесообразность, наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, целостность, развитие во времени.		
	2	Базовые информационные технологии. Определение базовой информационной технологии. Уровни реализации: концептуальный, логический, физический.		
	3	Классификация информационных технологий. Виды классификаций по разным основаниям: по видам задач и процессов обработки информации; по проблемам, стоящим на пути, информатизации общества; по видам инструментария технологии; по областям применения; по использованию сети; по обрабатываемым объектам		
	4	Формы, методы и стандарты информационных технологий. Формы представления информационных технологий. Методы информационной технологии. Стандарты информационных технологий.		2
Тема 1.2. Информационные системы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды информационных систем. Корпоративные и большие информационные системы. Развитие подходов к технической и программной реализации элементов информационных систем. Классификация информационных систем: одиночные, групповые, корпоративные. Технологии открытых систем.		
	2	Аппаратно-программная платформа информационных систем. Виды и проблемы выбора аппаратно-программной платформы информационных систем.		2
Тема 1.3. Технологический процесс обработки и защиты данных	Содержание учебного материала		4	2
	1	Составляющие технологического процесса обработки и защиты данных. Технологические операции сбора, передачи, хранения, контроля и обработки данных		
	2	Технология обработки данных. Устройства обработки данных. Разработка информационных технологий обработки данных. Параметры технологических процессов обработки данных. Проектирование технологических процессов обработки данных. Критерии качества технологических процессов. Критерии оптимизации информационных технологий.		2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		6	2

Информационные технологии конечного пользователя	1	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ. Пакеты прикладных программ автоматизированного проектирования. Пакеты прикладных программ общего назначения: настольные системы управления базами данных, серверы баз данных, генераторы (серверы) отчётов, текстовые процессоры, табличные процессоры, средства презентационной графики, интегрированные пакеты. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ. Офисные пакеты прикладных программ: органайзеры, программы-переводчики, средства проверки орфографии и распознавания текста, коммуникационные. Настольные издательские системы. Программные средства мультимедиа. Системы искусственного интеллекта.		
Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация автоматизированного рабочего места. Признаки автоматизированных рабочих мест. Классификация автоматизированных рабочих мест. Инструментальные средства автоматизированного рабочего места. Организация экранного диалога автоматизированного рабочего места.		
Тема 1.6. Сетевые информационные технологии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения. Телеконференции, электронная почта, компьютерные видеоконференции, аудиоконференции, электронная доска объявлений, гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации. Подготовка и защита презентации, реферата (тема индивидуальная).		12	
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации			112	
Тема 2.1. Текстовый редактор MS Word	Содержание учебного материала		10	3
	1	Возможности текстового редактора MS Word . Основные элементы окна программы. Основные элементы текстового документа. Понятия о шаблонах и стилях. Основные операции с текстом: форматирование символов и абзацев, редактирование текста. Оформление страницы документа. Формирование оглавления. Работа с таблицами и рисунками. Проверка орфографии. Печать документов.		
	Практические занятия Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы. Слияние документов. Рассылки.		8	
Тема 2.2. Электронные таблицы MS Excel	Содержание учебного материала		10	3
	1	Возможности электронной таблицы MS Excel. Основные понятия и способ организации. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Использование функций: математических, статистических, текстовых, даты и времени, логических. Построение графиков и диаграмм. Создание сводных таблиц.		
	Практические занятия Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц. Решение задач с использованием встроенных функций: математических, статистических, логических,		8	

	даты и времени. Построение графиков и диаграмм		
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки информации	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основные понятия и область применения мультимедийных технологий. Определение мультимедийных технологий. Классификация и область применения мультимедиа приложений. Аппаратное и программное обеспечение мультимедийных технологий.		
	2 Основы создания анимации в программе Adobe Flash. Инструменты для создания изображений в программе Adobe Flash. Покадровая анимация, анимация движения, формы. Основные функции работы с текстом. Анимация текста.		3
	Практические занятия Создание покадровой анимации. Создание анимации движения и формы. Создание, форматирование и анимация текста.	6	
Тема 2.4. Системы управления базами данных MS Access	Содержание учебного материала	2	3
	1 Возможности СУБД MS Access. Основные понятия: база данных, виды баз данных, системы управления базами данных. Объекты системы управления базами данных MS Access: таблицы, формы, запросы, отчёты, макросы.		
	Практические занятия Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами. Создание форм. Создание запросов. Создание отчётов.	8	
Тема 2.5. WEB -программирование	Содержание учебного материала	8	2
	1 Основы Web-программирования. Web-технологии. Языки создания Web-страниц. Программы для создания и обработки Web-страниц.		
	2 Основы HTML. Теги форматирования текста. Форматы изображений для WEB. Работа с изображениями. Теги создания ссылок и меток. Теги создания и форматирования таблиц. Фреймовая структура, применение фреймов.		3
	Практические работы Создание HTML-документов с использованием тегов форматирования. Создание и форматирование HTML-документов, содержащих таблицы. Создание гиперссылок и меток в HTML-документе.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Создание взаимосвязанных Web-страниц по индивидуальной тематике. Составление автоматизированного кроссворда в среде MS Excel. Создание базы данных по индивидуальной тематике. Выполнение тестовых заданий. Подготовка к итоговой аттестации.	36	
Дифференцированный зачет			
		Всего:	150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационные технологии».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (педагогический);
- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- web-камера;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности для технических специальностей, учебник, М., Академия, 2014
2. Елепин А.П. Информационные технологии, учебник, М., Академия, 2012
3. Остроух А.В. Основы информационных технологий, учебник, М., Академия, 2012
4. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ, учебное пособие, М., Академия, 2015
5. Гребенюк Н.А., Гребенюк Е.И. Технические средства информации, учебник, М., Академия, 2015
6. Лавровская О.Б. Технические средства информации, практикум, М., Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования- М.: Академия, 2014
2. Елочкин М.Е. Информационные технологии: Учебник/ М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук. авт. Группы М.Е. Елочкин. - М.: Издательство Оникс, 2009.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Программно-аппаратное обеспечение. Книга 1-7. - М.: Издательство «Финансы и статистика», 2009.
4. Силаенков А. Н. Информационные технологии: Учеб. пособие. - Омск: Изд- во ОмГТУ, 2009;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУ- ИТ.ру)
2. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
3. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
4. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Обрабатывать текстовую и числовую информацию	практические работы
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	практические работы
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	практические работы
Знания:	
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	тестирование, индивидуальные задания, итоговая аттестация
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	тестирование, индивидуальные задания, итоговая аттестация
Базовые и прикладные информационные технологии	тестирование, индивидуальные задания, итоговая аттестация
Инструментальные средства информационных технологий	тестирование, индивидуальные задания, итоговая аттестация