

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Базовая подготовка.**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей »

Разработчик:

Толстомятова Александра Павловна, преподаватель ГБПОУ «СПЛ»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол № 1 от 19.09.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык. Базовая подготовка.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине (заключение Экспертного совета профессионального образования при ФГУ «Федеральный институт развития образования» №091 от 22.03. 2011 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо	20
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	20
подготовка и выполнение учебных проектов	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки .	8	3
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета (чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса,	4	

	<p>приобретение знаний)</p> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения. 2. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Я и другой». подборка фотографий, 		
Раздел 2. Развивающий курс		208	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	6	2,3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 	6	2,3
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 	6	3
Тема 2.4. Досуг	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). 	6	2,3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, 	6	2,3

	личные, притяжательные, вопросительные, объектные; производные от some, any, every.		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	2,3
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	2,3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither... nor, either... or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	2,3
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	2,3

	<p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p> <p>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
	Контрольная работа	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	8	2,3
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	8	2,3
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге.</p>	8	2,3
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	8	2,3
	Контрольная работа	2	
Тема 2.15. Английский язык в профессиональной деятельности	<p>Практические занятия</p> <p>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Документы (письма, контракты). Транспорт. Промышленность. Детали, механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства</p>	50	3

Планирование времени (рабочий день,)		
Контрольные работы	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, с художественной, публицистической, научно-популярной, технической, справочной литературой, словарями, ресурсами Интернета (чтение, говорение, перевод, аудирование, письмо, пополнение словарного запаса, приобретение знаний)</p> <p>Подготовка и выполнение учебных проектов. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> <p>Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эссе «День, который я не забуду никогда» 2. Подготовка информационного листка антинаркотической и антитабачной направленности. 3. Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей», подготовка маршрута экскурсии с использованием карты области, района. 4. Проект: «Хобби», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения. 5. Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения. 6. Эссе «У природы нет плохой погоды» (конкурс). 7. Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника», экскурсия «Мой лицей», подготовка рекламного проспекта «Лицей» 8. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», проект «Праздники России», подборка фотографий, подготовка мини-сообщений. 9. Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» 10. Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». 11. Подготовка информационного листка об избранной профессии. Эссе «Моя профессия (специальность)» 12. Проект «Страны и континенты», «Города», подборка фотографий, подготовка мини-сообщения. 13. Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея, города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. 14. Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». 15. Письмо в газету, журнал. Заполнение бланков, анкет. Составление резюме. Проект: «Транспорт в горнодобывающей промышленности». 	56	

	<p>Эссе «Вчера, сегодня, завтра горнодобывающей отрасли» Подготовка информационного листка «Детали, механизмы горных машин и комплексов». Работа со словарем и технической документацией (инструкции, руководство). Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)». Составление плана графика «Режим рабочего дня и отдыха»</p>		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнон;
- телевизор;
- проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей, учебник, М., Академия, 2013г., 2015 г.
2. Р.И. Журавлева, Английский язык для горняков, учебное пособие, М., Академия, 2014 г.
3. В.Г. Тимофеев. Английский язык 10-11 класс, М, Академия, 2011 г.

Дополнительные источники:

1. В.Г. Тимофеев. Английский язык. Сборник дидактических материалов и тестов, М, Академия, 2008 г.
2. В.П. Кузовлев. Английский язык 10-11 класс, М, Просвещение, 2010 г.
3. Л.Л. Графова Англо-русский словарь по горному делу, СПб, 2012 г.
4. Мюллер В.К. Словарь англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008 г.
5. Л.И. Кравцова. Английский язык, М, Высшая школа, 2013 г.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltnag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.e1llo.org

www.breakingnewsenglish.com www.splendid~speaking.com <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
обучающийся должен уметь : –общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать : –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа Методы оценки результатов обучения: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.