

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Основы бухгалтерского учета
Базовая подготовка.

Сусуман 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Курганова Вероника Александровна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине (заключение Экспертного совета профессионального образования при ФГУ «Федеральный институт развития образования» №3 от 25.05.2011 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
выполнение практических заданий	14
подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации	10
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение	52
контрольная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности		22	
Тема 1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России	Содержание учебного материала Задачи и механизмы осуществления нормативного регулирования. Функции основного методологического центра регулирования бухгалтерского учета. Классификация нормативных документов в соответствии с принятой уровнем системой нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и специальной литературы, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Характеристика задач нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Исследование и характеристика уровней документации, обеспечивающей национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Роль нормативного регулирования в организации бухгалтерского учета в России. Распределение совокупности нормативных документов бухгалтерского учета по уровням регулирования в соответствии с принятой классификацией	10	
Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности	Содержание учебного материала Определение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Функции Комитета по МСФО. Применение МСФО. Сущность базовых принципов (допущений) МСФО. Список МСФО.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение функций Комитета по МСФО. Характеристика процессов разработки, утверждения и совершенствования МСФО. Характеристика качественных аспектов информации для ее использования в качестве отчётной на международном уровне. Цель составления финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности.	10	

Раздел 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета		28	
Тема 2.1. Основные понятия бухгалтерского учета и его сущность	Содержание учебного материала Определение понятия бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Значение метода бухгалтерского учета и его составных частей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и специальной литературы, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Принципы бухгалтерского учета. Цель и задачи бухгалтерского учета в современных условиях рыночной экономики и их изменение. Функции, выполняемые бухгалтерским учетом в система управления организацией. Использование метода бухгалтерского учета для мониторинга системы хозяйствования организации. Характеристика контрольной функции, выполняемой бухгалтерским учетом в системе управления организацией.	12	
Тема 2.2. Требования к ведению бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Основные требования к ведению бухгалтерского учета: документирование всех хозяйственных операций; использование плана счетов; принцип двойной записи по плану счетов; инвентаризация имущества и обязательств организации; оценка и калькуляция; бухгалтерский баланс; бухгалтерская отчетность.	2	2
	Практические занятия Тренинг по особенностям соблюдения требований к ведению бухгалтерского учета в современных условиях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Обоснование документирования всех хозяйственных операций организации. Основы использования системы бухгалтерских счетов и принципа двойной записи на них. Цели и назначение проведения инвентаризации имущества и обязательств организации. Механизмы оценки затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг). Значение составления бухгалтерского баланса.	12	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной и специальной литературы, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета. Порядок и процедуры использования плана счетов бухгалтерского учета в соответствии с Инструкцией. Механизм составления бухгалтерского баланса на основе плана счетов бухгалтерского учета. Структура и содержание инструкции по применению плана счетов бухгалтерского учета.</p>	10	
Раздел 4. Краткая истории бухгалтерского учета		21	
Тема 4.1 Мировая история бухгалтерского учета	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ учебной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Развитие учета в Древнем Египте и Вавилоне. Развитие учета в Греции и Римской империи. Лука Пачолли - основоположник диграфической парадигмы бухгалтерского учета. Становление в средние века бухгалтерского учета как науки. Проблемы развития учета в Древнем Египте, Вавилоне, Греции и Римской империи. Лука Пачолли и возникновение двойной бухгалтерии в эпоху Ренессанса. Рассмотрение принципов Пачолли применительно к современному учету</p>	-	2
Тема 4.2 Становление и развитие бухгалтерского учета в России IX - XI веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>.</p>	-	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ учебной литературы, подготовка и выполнение контрольной работы, изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Усовершенствование в России IX века двойной бухгалтерии, тройная «русская» бухгалтерия. Деятельность выдающихся русских ученых в области бухгалтерского учета. Петербургская и Московская бухгалтерские школы в дореволюционной России Бухгалтерский учет в СССР: попытки стабилизации хозяйства и эпоха военного коммунизма, НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета, деформация принципов бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в эпоху развитого социализма. Характеристика тройной «русской» бухгалтерии. Работы выдающихся русских ученых в области бухгалтерского учета Основные различия Петербургской и Московской школ бухгалтерского учета Бухгалтерский учет в эпоху военного коммунизма и НЭПА. Бухгалтерский учет в эпоху развитого социализма. Перспективы реформирования бухгалтерского учета в современной России. Бухгалтерский учет в современной России, перспективы его реформирования и интегрирования в международное сообщество. Сравнительная характеристика различных систем, методов и принципов бухгалтерского учета в различных странах и в различные времена. Контрольная работа по разделам 1, 2, 3, 4</p>	15	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет Среднее профессиональное образование - М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Лебедева Е. М. Бухгалтерский учет: Практикум Среднее профессиональное образование - М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет Серия: СПО - М.: Феникс, 2009
4. Бухгалтерский учет. Основы теории, тесты, задачи - М.: Дашков и Ко, Наука-Пресс, 2010
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет - М.: Проспект, 2010
6. Соколов Я.В. История бухгалтерского учета - М.: Магистр, 2009

Дополнительные источники:

1. Аверчев И. МСФО - практика применения - М.: Эксмо, 2008
2. Ларионов А. Д. Бухгалтерский учет - М.: Проспект, 2009

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

www.buhgalteria.ru Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету

<http://www.kadis.ru/ipb> Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».

<http://www.buh.ru> Ресурс для бухгалтеров. <http://www.klerk.ru> Электронная библиотека.

Статьи бухгалтеру.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;	практические занятия, самостоятельная работа
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;	практические занятия, самостоятельная работа
соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	практические занятия, самостоятельная работа
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	практические занятия, самостоятельная работа
использовать формы и счета бухгалтерского учета;	практическое занятие, самостоятельная работа
Знания	
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
национальную систему нормативного регулирования;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
международные стандарты финансовой отчетности; историю бухгалтерского учета;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные требования к ведению бухгалтерского учета;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
план счетов бухгалтерского учета;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
формы бухгалтерского учета	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа