

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 02. Статистика  
Базовая подготовка.**

**Сусуман 2014 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Курганова Вероника Александровна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

### Статистика

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине (заключение Экспертного совета профессионального образования при ФГУ «Федеральный институт развития образования» №3 от 25.05.2011 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов; самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	
практические занятия	6
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
выполнение практических заданий	18
подготовка к итоговой аттестации	6
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	49
контрольная работа	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>		<b>19</b>	
Тема 1.1. Сущность статистики как науки.	Содержание учебного материала Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Предмет, метод и задачи статистики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. История развития статистики, как науки. Характеристики основных статистических понятий. Статистика как один из видов учета. Единицы измерения.	8	
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики.	Содержание учебного материала Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль статистических стандартов в организации системы статистического учета. Обзор современных технологий организации статистического учета. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	9	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Этапы проведения, программа и организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	1	2
	Практические занятия Разработка программы статистического наблюдения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	<p>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Перечень требований к программе статистического наблюдения. Характеристика и оценка точности статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме. Плановность статистического наблюдения. Характер и систематичность статистического наблюдения.</p> <p>Проведение переписи населения России 2010 года и ее значение Исследование видов статистического наблюдения. Характеристика Переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения, ее основные этапы. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. Содержание форм отчетности и периодичность их составления. Понятие отчетности, ее назначение и требования, предъявляемые к ней.</p>		
--	---	--	--

Тема 2.2. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала Виды группировок. Простая, сложная и комбинационная группировка. Понятие и выбор интервала. Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения. Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы.	1	2
	Практические занятия Оформление результатов статистического наблюдения в виде таблиц, графиков и диаграмм	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Осуществление группировки данных по затратам организации по группированному признаку. Организация статистической сводки при определении финансового результата деятельности организации. Построение рядов распределения и его графическое изображение. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и	8	
	оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц. Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа. Практические задания Оформление результатов статистического наблюдения в виде таблиц, графиков и диаграмм		
<b>Раздел 3. Характеристика статистических показателей.</b>		<b>23</b>	

Тема 3.1. Классификация статистических показателей.	Содержание учебного материала Сущность относительных величин и формы их выражения. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Понятие и виды средних величин.	1	2
Средние величины и показатели вариации в статистике.	Практические занятия Тренинг по использованию относительных и абсолютных показателей, единицы их измерений; по понятиям и значениям вариации в статистике. Расчет моды и медианы для интервальных рядов, их графическое изображение. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Понятие и значение вариации в статистике. Характеристика метода нарастающего итога. Исследование взаимосвязи абсолютных и относительных величин. Сущность относительных величин и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей. Роль абсолютных и относительных величин в статистических исследованиях. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета. Порядок расчета показателей вариации в статистической практике. Значение моды и медианы в статистической практике.	10	
	Практические задания: Тренинг по использованию относительных и абсолютных показателей, единицы их измерений; по понятиям и значениям вариации в статистике. Расчет моды и медианы для интервальных рядов, их графическое изображение. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду		
Тема 3.2. Ряды динамики и индексы	Содержание учебного материала Понятие рядов динамики и их значение. Виды и методы анализа рядов динамики. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Понятие индексов, их значение и применение в статистике.	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Характеристика показателей динамического ряда и методика их расчета. Процесс составления сезонной волны. Исследование тенденции развития рядов динамики. Анализ динамики финансовых показателей деятельности организации. Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Характеристика методов изучения, измерения и анализ сезонных колебаний.</p> <p>Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями. Графический способ изображения сезонной волны. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и весах. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь. Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития. (тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания.</p>	9	
<b>Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности	Содержание учебного материала Понятие выборочного наблюдения. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная.	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями. Отборы и виды выборки.</p>	5	
Тема 4.2. Оценка результатов выборочного наблюдения	<p>Содержание учебного материала Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки.</p>	1	2
	<p>Практические занятия Тренинг по освоению основных параметров генеральной и выборочной совокупностей.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Характеристика генеральной и выборочной совокупностей. Применение выборочного наблюдения в современных условиях. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	6	
<b>Раздел 5. Изучение статистической связи между явлениями</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	<p>Содержание учебного материала Сущность, цели и задачи корреляционно-регрессивного анализа. Виды корреляции.</p>	1	2
	<p>Практические занятия Составление и решение уравнений линейной регрессии</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к практическим занятиям, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение контрольной работы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Причинно-следственная связь между явлениями. Построение функциональной и статистической</p>	10	

	моделей связи. Модель стохастической связи. Характеристика видов статистических связей. Исследование уравнений парной и множительной регрессии. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Коэффициенты и уравнение регрессии. Построение моделей на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Контрольная работа по разделу 1, 2, 3, 4, 5		
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Замедлина Е.А. Статистика Серия: Профессиональное образование - М.: РИОР, 2012
2. Михтарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование –М.: Академия, 2010
3. Палий И.А. Прикладная статистика - М.: Дашков и К (ИТК), 2010
4. Харченко Н.М. Статистика – М.: Дашков и К (ИТК), 2011
5. Социально-экономическая статистика Серия: Основы науки – М.: Юрайт, 2011

##### **Дополнительные источники:**

1. Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011
2. Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование –
3. Форум:Инфра-М, 2009
4. Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2008

##### **Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	
<b>Умения:</b>	
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	практические занятия, самостоятельная работа
анализировать организационные структуры управления	практические занятия, самостоятельная работа
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала	практические занятия, самостоятельная работа
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	практические занятия, самостоятельная работа
принимать эффективные решения, используя систему методов управления	практические занятия, самостоятельная работа
учитывать особенности менеджмента (по отраслям);	практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
методы планирования и организации работы подразделения;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы построения организационной структуры управления;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основы формирования мотивационной политики организации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
внешнюю и внутреннюю среду организации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
цикл менеджмента;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
процесс принятия и реализации управленческих решений;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
систему методов управления;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
методику принятия решений	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
стили управления, коммуникации, принципы делового общения	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа