

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11. Организация и технология отрасли**  
**Базовая подготовка.**

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:** ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Стогний Сергей Григорьевич, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Статистика****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности отрасли и перспективы её развития в современных условиях;
- классификацию материальных ресурсов;
- суть производственного и технологического процессов на предприятии, их элементы;
- назначение и содержание технологической документации;
- основы организации и нормирования на предприятии;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
выполнение практических заданий	26
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	54
подготовка к итоговой аттестации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Организация и технология отрасли**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль в структуре экономики</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Характеристика горнодобывающей промышленности и её золотодобывающей отрасли.	Содержание учебного материала Роль и значение горнодобывающей промышленности в системе экономики. Специфические особенности золотодобывающей отрасли, влияющие на формирование её экономического потенциала. Этапы развития. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
	Практические занятия: Экскурсия на производство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление отчета по уроку на производстве.	4	
Тема 1.2. Сырьевая и топливно-энергетическая база золотодобывающей отрасли Колымского региона	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация сырья, материалов, топлива и энергии потребляемых в золотодобывающей отрасли	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сырьевая база отрасли. Показатель материалоемкости. Направление экономики материальных и топливно-энергетических ресурсов в отрасли. Плата за природные ресурсы. Практические задания: Расчет материалоемкости горного производства. Расчет экономии материальных ресурсов на горном производстве.	7	
<b>Раздел 2. Организация производства на предприятиях отрасли</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. особенности организации производства в горной промышленности	Содержание учебного материала Типы производства, их экономическая характеристика. Производственная структура горного предприятия, факторы её определяющие. Влияние типа	1	2

	производства и производственную структуру.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Производственно-структурные подразделения предприятия: основные и вспомогательные цеха, обслуживающие хозяйства производственного назначения. Их основные функции. Производственная структура цехов и участок. Внутрипроизводственные связи.</p> <p>Принципы организации производственных подразделений предприятия: технологический, предметный, предметно-технологический (смешанный), их технико-экономическая характеристика.</p> <p>Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия.</p>	8	
Тема 2.2. Организация электроснабжения горного производства и организация работ по ремонту горного оборудования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура энергетического хозяйства горного предприятий. Схема электроснабжения горного производства. Цех ремонта электрического оборудования.</p> <p>Понятие работоспособности горного оборудования. Назначение ремонта. Виды ремонтов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Строительство ЛЭП и подстанций.</p> <p>Эксплуатация электрического и энергетического оборудования.</p> <p>Организация работ по ремонту горного оборудования.</p> <p>Система планово-предупредительных ремонтов.</p> <p>Практические задания:</p> <p>Расчет ремонтного цикла горного оборудования.</p>	10	
Тема 2.3 Организация труда на горных предприятиях. Нормирование труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и особенности организации труда на горном производстве.</p> <p>Организация рабочего места. Бригадная форма организации труда.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени, показатели его использования.</p> <p>Основные виды норм затрат труда и методы нормирования труда.</p> <p>Семинар: Отрасль в структуре экономик. Организация производства на</p>	1	
		2	

	предприятиях отрасли.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к семинару, выполнение практических заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Цикличность горного производства. Циклограмма. Расчет производственного цикла. Фотография рабочего времени, хронометраж, методов моментных наблюдений. Практические задания: Проведение фотографии рабочего времени работника действующего предприятия. Расчет норм выработки.</p>	12	
<b>Раздел 3. Производственный и технологический процесс. Их элементы и организация.</b>		<b>33</b>	
Тема 3.1. Горные машины комплексы	Содержание учебного материала	-	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация горных машин. Землеройно-транспортирующие машины: бульдозеры, погрузчики, скреперы. Область применения и принцип действия. Выемочно-погрузочные машины: экскаваторы, драглайны. Область их применения, принцип действия. Буровые машины: перфораторы, буровые станки. Область их применения, принцип действия. Обогатительные машины для промывки песков. Комплексы горных машин.</p>	8	
Тема 3.2. Карьерный и рудничный транспорт	Содержание учебного материала	-	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рудничный транспорт: рельсовый, конвейерный, гравитационный. Карьерный транспорт: железнодорожный, конвейерный, автомобильный.</p>	4	

Тема 3.3. Буровзрывные работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Бурение шурпов и скважин, способы взрывания. Взрывчатые материалы: взрывчатые вещества и средства взрывания. Назначение, внешний вид, правило хранения и учета. Безопасность труда на складах ВМ</p>	-	1
Тема 3.4. Организация и технология разработки МПИ подземным и открытым способом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семинар: Производственный и технологический процессы. Их элементы и организация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к семинару, выполнение практического задания. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристика подземного способа разработки МПИ, схема простейшей системы разработки. Основные производственные процессы. Технология отдельных производственных процессов: бурение, взрывание, проветривание, уборка горной массы, крепление. Организация производственных процессов. Вспомогательные работы. Характеристика открытого способа разработки МПИ, схема карьера. Элементы карьера. Основные производственные процессы. Технология производственных процессов. Организация производственных процессов. Характеристика способов разработки россыпных МПИ. Технология разработки. Организация производственного процесса. Формирование себестоимости продукции. Практические задания: Моделирование технологического процесса и его организации на золотодобывающем предприятии</p>	1	2
<b>Раздел 4. Технологическая подготовка. Логистика</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1. Подготовка производства. Качество промышленной продукции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проектирование горных работ. Проектирование отдельных технологических операций. Проект разработки МПИ. Проект массового взрыва.</p>	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Паспорт БВР. Паспорт забоя горной машины. Проект строительства промывочной установки. Качество и эффективность производства. Показатели качества: надежность, долговечность, технологичность, экономические показатели.	6	
Тема 4.2. Логистика: сущность, функции и задачи	Содержание учебного материала	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение, подготовка к итоговой аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие логистики предприятия. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, её объекты. Система логистики на предприятии как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, складское хозяйство, информационная связь и контроль.	13	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Н.П. Котерова. Экономика организации. Учебник, М, Академия, 2014 г.
2. А.И. Гомола. Экономика для профессий и специальностей социально-экономических профилей, М, Академия, 2013 г.
3. В.П. Попов. Основы горного дела, М, Недра, 2001 г.
4. В.М. Замышляев. Техническое обслуживание и ремонт горного оборудования, учебник, М, Академия, 2009 г.
5. **Справочник** «Специальные, строительные и дорожные машины: Подземно-транспортные машины, часть 1, 2. Погрузчики общего назначения, строительные и специальные погрузчики - экскаваторы», М, Академия, 2007 г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Заплавский Г.А. Горные работы, проведение и крепление горных выработок, М, Недра, 2003 г.
2. Заплавский Г.А. Технология ведения подготовительных очистных работ, М, Недра, 2003

###### **Интернет-ресурсы:**

Горные машины и оборудование (проектирование, обслуживание и ремонт машин, механизмов и комплексов для горно-геологических работ; автоматизация и электрификация горно-геологических работ) <http://www.twirpx.com/files/geologic/machines/?show=downloads>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;	самостоятельная работа, семинар
<b>Знания:</b>	
– особенности отрасли и перспективы её развития в современных условиях;	самостоятельная работа, собеседование
– классификацию материальных ресурсов;	самостоятельная работа, собеседование
– суть производственного и технологического процессов на предприятии , их элементы;	самостоятельная работа, собеседование
– назначение и содержание технологической документации;	самостоятельная работа, собеседование
– основы организации и нормирования на предприятии;	самостоятельная работа, собеседование