

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
Базовая подготовка.**

Сусуман 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Курганова Вероника Александровна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>   |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине (заключение Экспертного совета профессионального образования при ФГУ «Федеральный институт развития образования» №3 от 25.05.2011 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели

деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 134 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>160</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>           | <b>26</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 12                 |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                    | <b>134</b>         |
| в том числе:  |                    |
| выполнение практических заданий                                   | 36                 |
| подготовка к контрольной работе                                   | 6                  |
| изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение | 90                 |
| контрольная работа  | 2                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                       |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b> |  | <b>47</b>   |                  |
| Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций                | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ.</p> <p>Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих Организаций. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм организации.</p> <p>Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий. Состав учредительных документов организации.</p> <p>Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации. Основные организационно-правовые формы коммерческих организационно-хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).</p> <p>Основные характеристики и механизмы функционирования.</p> | 1           | 2                |
|   |  | 1           |                  |
|   |  | 10          |                  |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | Практические занятия:<br>Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих Организаций. Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.   |    |   |
| Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги) | Содержание учебного материала<br>Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ)<br>Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования.   | 1  | 2 |
|  | Практические занятия:<br>Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы   | 1  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.<br>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 ГК РФ<br>Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.<br>Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия.<br>Практические занятия:<br>Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы | 10 |   |
| Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном      | Содержание учебного материала<br>Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.   | 1  | 2 |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| процессе   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.<br/>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br/>Структура производственной системы организации. Определение внешней и внутренней среды организации. Состав экономической системы организации. Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.</p>  | 10 |   |
| Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия) | <p>Содержание учебного материала<br/>Понятие логистики организации (предприятия). Принципы и методы логистики. Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.</p>   | 1  | 2 |
|  | <p>Практические занятия:<br/>Тренинг по планированию логистических процессов в организации</p>   | 1  |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.<br/>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br/>Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации.<br/>Практические занятия:<br/>Тренинг по планированию логистических процессов в организации</p> | 10 |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b> |   | 42 |   |
| Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве  | Содержание учебного материала<br>Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала.  | 1  | 2 |
|   | Практические занятия:<br>Определение амортизации основного капитала. Расчет показателей использования основного капитала  | 1  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.<br>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>Характеристика основных средств и нематериальных активов. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.<br>Практические занятия:<br>Определение амортизации основного капитала. Расчет показателей использования основного капитала | 12 |   |
| Тема 2.2.оборотный капитал организации  | Содержание учебного материала<br>Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала.   | 1  | 2 |
|   | Практические занятия:<br>Определение плановой потребности организации в оборотном капитале. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала.   | 1  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | 12 |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале.</p> <p>Методы нормирования оборотных средств. Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение плановой потребности организации в оборотном капитале. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала.</p> |           |   |
| Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность            | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие капитальных вложений, их состав и структура.</p>   | 1         | 2 |
|  | <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости</p>   | 1         |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений</p> <p>Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений</p> <p>Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости</p>  | 12        |   |
| <b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b> |  | <b>27</b> |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <p>Тема 3.1.Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p> | <p>Содержание учебного материала<br/>Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы.</p>   | 1  | 2 |
|   | <p>Практические занятия:<br/>Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Определение путей повышения производительности труда.</p>  | 1  |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.<br/>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br/>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их исследование. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции.<br/>Практические занятия:<br/>Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Определение путей повышения производительности труда.</p> | 12 |   |
| <p>Тема 3.2.Организация труда и заработной платы</p>                    | <p>Содержание учебного материала<br/>Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда.</p>  | 2  | 2 |
|   | <p>Практические занятия:<br/>Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда.<br/>Расчет среднего заработка работника для определение отпускных выплат.</p>   | 1  |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.<br/>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>  | 10 |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p>Порядок проведения доплат к заработной плате. Право и оплата ежегодного отпуска работника организации. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.</p> <p>Практические занятия:<br/>Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда.<br/>Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.</p>  |           |   |
| <b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b> |  | <b>44</b> |   |
| Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция  | <p>Содержание учебного материала<br/>Определение себестоимости. Сущность и методы калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции.</p>  | 1         | 2 |
|   | <p>Практические занятия:<br/>Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации</p>  | 1         |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.<br/>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br/>Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.<br/>Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат.</p> | 10        |   |
| Тема 4.2. Цена и ценообразование  | <p>Содержание учебного материала<br/>Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены.</p>   | 1         | 2 |
|   | <p>Практические занятия:<br/>Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.</p>   | 1         |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению</p>   | 8         |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Ценообразование в условиях конкуренции. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.</p>   |   |   |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия прибыли и рентабельности. Виды прибыли. Классификация доходов и расходов организации.</p>  | 1 | 2 |
|  | <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет прибыли организации.</p> <p>Расчет показателей рентабельности.</p>  | 1 |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Формирование и распределение чистой прибыли организации. Порядок распределения и использования прибыли. Исследование показателей рентабельности.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет прибыли организации.</p> <p>Расчет показателей рентабельности.</p> | 8 |   |
| Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации       | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации.</p>   | 1 | 2 |

|       |  |            |  |
|-------|--|------------|--|
|       | <p>Практические занятия:<br/>         Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.</p>  | 1          |  |
|       | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>         Чтение и конспектирование учебной и специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение практических заданий.<br/>         Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br/>         Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов.<br/>         Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов. Функции финансовых ресурсов. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.<br/>         Практические занятия:<br/>         Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.<br/>         Контрольная работа по разделам 1, 2, 3, 4</p> | 8          |  |
| Всего |  | <b>160</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Н.П. Котерова. Экономика организации. Учебник, М, Академия, 2014 г.
2. А.И. Гомола. Экономика для профессий и специальностей социально-экономических профилей, М, Академия, 2013 г.
3. В.Д. Грибов Экономика организации (предприятия) Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Кнорус, 2010
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием - М.: Инфра-М– 2008
5. Лопарева А.М. Экономика организации - М.: Финансы и статистика, 2008
6. Фокина О.М., Соломка А.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Кнорус, 2009
7. С.М. Пястолов. Экономическая теория. Практикум, М, Академия, 2008 г.
8. Н.В. Сергеев. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2008 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Липсиц И.В., Введение в экономику и бизнес. Экономика для неэкономистов. М.: Вита-Пресс, 2008.-208с;
2. Основы экономической теории. Учебник под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2008;
3. Л.Н. Чечевицына. Экономический анализ Ростов-на-Дону; Феникс, 2008

##### **Интернет – ресурсы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.

Обзоры состояния экономики России ( на сайте Института экономики переходного периода) // <http://online.ru/sp/iet/trends/>.

Перечень информационных ресурсов Интернета ( в том числе по экономике ) в помощь студентам // <http://referats-tv.stars.ru/link>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                |
|--|--|
| <b>Освоенные умения:</b><br>- определять организационно-правовые формы организаций;                            | практические занятия, самостоятельная работа   |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию;  | практические занятия, самостоятельная работа   |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                                  | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                     |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации                                      | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                     |
| - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;        | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                     |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |  |
| - основные принципы построения экономической системы организации;  | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольная работа |
| - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольная работа |
| - организацию производственного и технологического процессов;  | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольная работа |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;   | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольная работа |
| - способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;                                    | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольная работа |
| - механизмы ценообразования;   | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольная работа |
| - формы оплаты труда;  | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольная работа |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта                     | практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа, контрольная работа |