

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Базовая подготовка.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Разработчик:

Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №2»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №4 от 24.03.2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине (заключение Экспертного совета профессионального образования при ФГУ «Федеральный институт развития образования» №3 от 25.05.2011 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов; самостоятельной работы обучающегося 122 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
в том числе:	
выполнение практических заданий	22
подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации	8
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	86
контрольная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.		44	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Характеристика информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, специальной литературой, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Принципы их построения информационных систем. История развития информационных систем. Применение информационных технологий в экономике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. Роль информационных технологий в автоматизации бухгалтерской деятельности.	10	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Принципы классификации компьютеров.</p> <p>Архитектура персонального компьютера.</p> <p>Основные характеристики системных блоков и мониторов.</p> <p>Классификация печатающих устройств.</p> <p>Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.</p> <p>Параметры выбора персонального компьютера для различных видов деятельности.</p> <p>Технология применения системы скайп.</p>	8	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Сущность программного обеспечения информационных технологий.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Классификация программного обеспечения. Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования.</p> <p>Понятие платформы программного обеспечения.</p> <p>Сравнительная характеристика используемых платформ (Windows, Linux и др.).</p> <p>Структура базового программного обеспечения.</p> <p>Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы.</p> <p>Программы -утилиты.</p> <p>Антивирусные программы.</p> <p>Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.</p> <p>Сравнительный анализ базового и прикладного программного обеспечения. Назначение и классификация антивирусных программ.</p>	10	

	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Организация защиты информации на персональном компьютере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности. Контрольная работа по Разделу 1.	10	
Раздел 2. Компьютерные серверы и сети.		53	
Тема 2.1. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Организация и работа в локальной компьютерной сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристика локальных компьютерных сетей, основные понятия и назначение. Сетевое техническое и программное обеспечения. Определение сервера и его типы. Функции серверов различных служб и способы подключения к ним. Характеристика топологий сети. Сетевые операционные системы. Классификация и функции локальных компьютерных сетей в финансово- экономической деятельности. Характеристика сетевого программного обеспечения.	12	

Тема 2.2. Глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Практикум по организацию поиска информации в сети Интернет и работе с различными видами электронной почты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Определение глобальной сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение. Структура и принципы работы сети Интернет. Архитектура сети и поиск информации в Интернет. Работа в среде браузеров Internet Exploorer и Mozilla Firefox. Работа с электронной почтой. Характеристика различных браузеров сети Интернет.	10	
Тема 2.3 Офисные информационные технологии	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Работа в среде MS Office	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные предпосылки возникновения и использования офисных информационных технологий, характеристика специализированного программного обеспечения. Знакомство с различными пакетами программ. Основные составные части MS Office, их назначение и функции, взаимосвязь в процессе работы. Особенности интерфейса, различных версий, основные правила работы и устранение неполадок. Характеристика офисных информационных технологий в области экономики. Информационная технология обработки данных.	12	
Тема 2.4. Экономические расчеты в MS EXCEL	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Расчет активов и пассивов баланса в электронных таблицах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных	12	

	<p>системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS EXCEL. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS EXCEL. Накопление средств и инвестирование проектов в MS EXCEL. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации Анализ финансового состояния предприятия на основании данных баланса в электронных таблицах. Сравнительный анализ специализированных программ для анализа финансового состояния организации. Контрольная работа по Разделу 2</p>		
<p>Раздел 3. Системы автоматизации бухгалтерского учета.</p>		<p>48</p>	
<p>Тема 3.1. Обзор программ автоматизации бухгалтерской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Выполнение основных учетных операций в бухгалтерских программах «Инфо-Бухгалтер» и «БЭСТ».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация бухгалтерских программных продуктов и их особенности. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «Инфо-Бухгалтер» и программе «БЭСТ». Общие принципы работы в программах. Организация учетных процедур.</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>10</p>	

	<p>Отражение кассовых операций в бухгалтерской программе «Инфо-Бухгалтер» Расчет заработной платы и отчислений в государственные внебюджетные фонды в бухгалтерской программе «Инфо-Бухгалтер» Банковские операции и отчеты в бухгалтерской программе «БЭСТ» Оформление хозяйственных операций и формирование отчетов в бухгалтерской программе «БЭСТ» Практические занятия: Выполнение основных учетных операций в бухгалтерских программах «Инфо-Бухгалтер» и «БЭСТ».</p>		
<p>Тема 3.2. Характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Работа на персональном компьютере по настройке программы и использованию нормативно- справочной информации. Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия». Работа с планом счетов, формирование аналитического учета и заполнение справочников «Контрагенты» и «Номенклатура».</p>	<p>-</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение практических заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Работа в режиме конфигурирования. Создание новых баз данных. Работа с нормативно-справочной информацией. Общие параметры функционирования программы. Общие настройки конфигурации. Ввод сведений об организации. Работа со справочниками. Операции и проводки. Журнал бухгалтерских операций. Ручной ввод проводок. Типовые операции. Ввод операций и проводок при помощи документов. Режим конфигурирования, его назначение и использование в бухгалтерской программе «1 С: Бухгалтерия» Особенности работы с нормативно-справочной информацией в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия»</p>	<p>12</p>	

Тема 3.3. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия»	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Ввод начальных остатков по счетам и отражение хозяйственных операций в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия» Оформление хозяйственных операций и формирование отчетов в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия» Оформление приказов о приеме на работу в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия». Расчет заработной платы и отчислений в государственные внебюджетные фонды в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия». Кассовые операции в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия». Банковские операции в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия». Анализ хозяйственной деятельности за отчетный период и формирование отчетов в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, специальной литературы, поиск информации в информационных системах Интернета, подготовка к выполнению практических занятий, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, выполнение тестовых и практических заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Операции и проводки. Журнал бухгалтерских операций. Ручной ввод проводок. Типовые операции. Ввод операций и проводок при помощи документов. Учетные процедуры. Отчетность в программе. Отражение хозяйственных операций поступления и отгрузки товара в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия». Отражение хозяйственных операций поступления и выбытия основных средств в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия». Порядок анализа хозяйственной деятельности за отчетный период в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия» Контрольная работа по Разделу 3	16	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- автоматизированные рабочие места по количеству учащихся;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Елепин. Информационные технологии. Учебник, М, Академия, 2012 г.
2. Е.В.Михеева, О.И.Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера - М.: Академия, 2013
3. А.Постовалова, С.Постовалов Требуется знание 1С. «1С: Бухгалтерия 8.2» - Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. А.Жадаев Наглядный самоучитель 1С: Бухгалтерия 8.1 (+ DVD-ROM) - Санкт-Петербург.: БХВ-Петербург, 2010
2. Б.В.Соболь, А.Б. Галин и др. Информатика: учебник - Ростов н/Д: Феникс, 2009
3. Н.В. Максимов, Т.Л.Партыка, И.Н.Попов Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Профессиональное образование - М.: Форум, 2010

Интернет-ресурсы:

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Справочно-правовая система «Гарант».
5. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
6. <http://www.vuh.1c.ru> Интернет-ресурсы для бухгалтера

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
создавать презентации;	практические занятия, самостоятельная работа
применять антивирусные средства защиты информации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
технологии поиска информации в сети Интернет;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные понятия автоматизированной обработки информации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа