

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
Базовая подготовка.**

Сусуман, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Лапаева Надежда Александровна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 29.06.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять бизнес-план на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру и функции бизнес-планов;
- методику бизнес-планирования;
- требования к разработке бизнес-планов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	6
В том числе:	
изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение	4
подготовка к итоговой аттестации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бизнес-планирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Введение в бизнес-планирование	Содержание учебного материала	-	1
	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией (предприятием). Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Сущность и структура объектов планирования в организации.	4	2
Тема 2. Структура, содержание и функции бизнес- плана	Содержание учебного материала	2	2
	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов.		
	Практические занятия: Основные виды и типы бизнес-планов (сравнительный анализ)	2	
Тема 3. Стратегическое и инвестиционное и финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и экономическое содержание стратегического планирования. Понятие и классификация стратегий. Цели организации (предприятия). Требования к основным документам финансового плана: технология разработки финансового плана; стратегия финансирования проектов.		
	Практические занятия: Рассчитать первичные планы и потоки денежных средств (план продаж, план производства, план затрат на материалы, план затрат на сдельную заработную плату, план прочих прямых затрат, план коммерческих затрат, план затрат на управление).	6	
Тема 4. Моделирование бизнес-процессов	Содержание учебного материала	6	2
	Основные технологические процессы бизнес-планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Оформление разделов бизнес-планов, презентация бизнес-планов.		
	Практические занятия: Определить ставку дисконтирования, сделать расчеты, проанализировать и принять решение «Инвестировать проект или нет»?	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ специальной и учебной литературы, подготовка к выполнению практических	6	

	<p>занятий, изучение отдельных тем вынесенных на самостоятельное изучение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Предмет планирования. Требования к разработке бизнес-планом. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Инвестиционный план. Диаграмма GANTT. Бюджет инвестиционных затрат. Назначение и структура основных документов финансового плана (план прибылей и убытков, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли). Информационное обеспечение и методика расчетов плановых показателей и определения денежных потоков. Особенности разработки моделей бизнес-процессов (информационных, материальных и финансовых потоков). Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ ликвидности, рентабельности и т.п. Анализ безубыточности. Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert. Forecast Expert. Project Expert).</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бизнес-планирование».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Бизнес-планирование», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антикризисное управление / Под ред. Э.С. Минаева и В.П. Панагушина. - М.: ПРИОР, 2010
2. Бизнес-планирование / Под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2010
3. Бизнес-планы. Полное справочное руководство / Под ред. И.М. Степанова. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
4. Бланк И.А. Управление активами. - К.: Ника-Центр, Эльга, 2010
5. Горемыкин В.А. Энциклопедия бизнес-планов: Методика разработки. 75 реальных образцов бизнес-планов. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Ось-89, 2008.
6. Горемыкин В.А., Бизнес-план. Методика разработки. 25 реальных образцов бизнес-плана. - Ось-89. 6-е изд.: 2011

Дополнительные источники:

1. Любанова Т.П. Бизнес-план. - М.: ПРИОР, 2008.
2. Петухов С.В., Бизнес-планирование. Как обосновать и реализовать бизнес-проект. - Омега-Л.- 6-е изд. - 2011
3. Попова В.Н., Ляпунова С.И. Бизнес-планирование. - М.: Финансы и статистика, 2010
4. Разработка механизма организации бизнес-процессов в рамках проектного финансирования // Финансы. - 2010
5. Сборник бизнес-планов деловых ситуаций с рекомендациями и комментариями / Ред В.М. Попов, С.И. Ляпунов. - 4-е изд. - М.: КноРус, 2010
6. Сухова Л.Ф., Чернова Н.А. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2010
7. Тупицын А.Л. Экономический анализ в бизнес-планировании. - Новосибирск, 2010
8. Уткин Э.А. Бизнес-план. Организация и планирование предпринимательской деятельности. - М.: АКИЛИС, 2010

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.bibliotekar.ru/biznes-29>

Справочно-правовая система «Консультант+»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
составлять бизнес-план на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;	практические занятия, самостоятельная работ, индивидуальные проектные задания
Знания:	
структуру и функции бизнес-планов.	практические занятия, самостоятельная работ, индивидуальные проектные задания
методику бизнес-планирования	практические занятия, самостоятельная работ, индивидуальные проектные задания
требования к разработке бизнес-планов	практические занятия, самостоятельная работ, индивидуальные проектные задания