

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
Базовая подготовка**

**Сусуман, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Разработчик:

Касиева Лиза Магомедовна, преподаватель ГБПОУ «Сусуманский профессиональный лицей»

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №6 от 29.06.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования\_ является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла\_ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в естественно-научный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды,
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: Практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	4
подготовка практическим занятиям и итоговой аттестации	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Специфика, цель, задачи дисциплины		
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природоохранный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Природа и общество. Общие и специфические черты. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.	4	2
	2   Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Экологические кризисы и экологические катастрофы – анализ и прогноз последствий. Принципы и правила охраны природы - тестирование		
<b>Тема 1.2</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Загрязнение природных ресурсов. Антропогенное и естественное загрязнение.	4	2
	2   Основные загрязнения, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Последствия загрязнения и нарушение газового баланса атмосферы – решение ситуационных задач. Баланс газов в атмосфере – сравнительный анализ		
<b>Тема 1.3</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Способы ликвидации последствий заражения токсичными радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Методы очистки промышленных сточных вод. Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов.		

	2	Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами – тестирование. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения – выбор методов и технологий.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха Загрязнение атмосферы. Охрана биосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Определение степени загрязнения воды.		3	
<b>Раздел 2 правовые и социальные вопросы природопользования</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 2.1</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	История российского экологического законодательства. Система экологического законодательства России. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2002 года.	4	2
	2	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	4	2
	3	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
Организация рационального природопользования и охраны природы в России – решение ситуационных задач. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор – тестирование.		4		

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Правовая и юридическая ответственность на обогатительных фабриках, за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке окружающей среды.	4	3
	2	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности окружающей среды	2	3
	3	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
		Семинар: История международного природоохранного движения. Роль международных организаций в охране природы. Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Чтение, конспектирование, анализ и др. учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, изучение тем вынесенных на самостоятельное рассмотрение. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы История охраны природы в нашей стране. История международного природоохранного движения. Правовые отношения производственных подразделений и природоохранных организаций. Охрана природных недр.	3		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего</b>	<b>66</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.М. Константинов Экологические основы природопользования, учебник, М, Академия, 2013 г.

**Дополнительная литература:**

1. Блинов Л.Н. Экологические основы природопользования Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В, М.: Дрофа, 2010
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования учеб.для колледжей и СПЗ / Т.П.Трушина. – М.: Дашков и Ко, 2010.
3. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования[Текст]: учеб. / Гурова Т.Ф., Ф. Р. Зайдельман. - М.: Оникс, 2011. - 720 с.

**Интернет-ресурсы:**

Лекции по экологическим основам природопользования [http://www.ecology-portal.ru/publ/1/lekcii\\_po\\_prirodopolzovaniju/33-1-0-2357..](http://www.ecology-portal.ru/publ/1/lekcii_po_prirodopolzovaniju/33-1-0-2357..)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование
Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод,	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование

принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.	
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование
Знать охраняемые природные территории Российской Федерации.	Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование
Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование
Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование
Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, собеседование