

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сусуманский профессиональный лицей»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
КЛАССНОГО ЧАСА  
«Солдат войны не выбирает»**

**Разработчик: мастер производственного обучения  
ГБПОУ «СПЛ»  
Чемурзиева Эсет Магомедгиреевна**

**г.Сусуман**

**Учитель:** ( на экране фильм сопровождение про Афганистан)

Так уж вышло, что история России – это история воинского подвига. Ни одно государство в мире не вынесло за свою историю столько воин, сколько довелось пережить России. Четыре мировых нашествия прокатились по нашей земле и, разбившись о стойкость российских солдат, исчезли в безызвестности.

Сегодняшний классный час мы посвящаем воинам Афганцам и экипажу подводной лодки Курск. Мы помним вас, ребята!

**Чтец:** Завалы, заслоны, засады,  
Барханы, сугробы, ветра.  
Наверно, забыть это надо,  
Но помнится, словно, вчера.  
Страна, что «за речкой на юге»,  
Как мы ее звали подчас,  
Близка, словно песня о друге,  
На веки ушедшем от нас.

**Ведущий1:** Афганская война началась 25 декабря 1979 года и 15 февраля 1989 года из Афганистана были выведены советские войска.

**Ведущий2:** 15 февраля 2016 года исполнится 27 лет со дня вывода войск, а 25 декабря 2016 года – 37 года со дня их ввода.

**Ведущий1:** Война в Афганистане длилась 9 лет 1 месяц 18 дней. Через всю эту войну прошли 550 тысяч солдат и офицеров. 72 человека стали героями Советского Союза. Более 15 тысяч человек погибли в этой необъявленной войне. 6 тысяч скончались от ран и болезней, 417 человек пропали без вести.

**Чтец:** За то, чтоб кто-то нес в руках цветы.  
В своих руках мы держим автоматы.  
Не для войны рождаются солдаты.  
А для того, чтоб не было войны.

**Ведущий2:** 27 лет прошло с того дня, когда наши войска были выведены из Афганистана, но он возвращается к ребятам, воевавшим в Афганистане, вновь и вновь: в разговорах, в воспоминаниях, во снах ... Такое забыть не возможно никогда. Эта война оставила неизгладимый след в сердцах поколений. Ведь в республику Афганистан были призваны лучшие из лучших.

**Чтец:** Уже идет, которая весна,  
Без свиста пуль в афганской круговерти.  
Но горы вновь ко мне приходят в снах,  
Те горы, на которых море смерти.  
Пустыня огрызалась горячо,  
В песках скрывая призрак каравана,  
Все было, все осталось за плечом,  
Но век мне не забыть Афганистана.

**Ведущий1:** Воины – афганцы в этой войне проверили себя на мужество и прочность, обрели боевое братство, хотя в этой войне они потеряли многое. Но вернувшись с войны, они находят свое место в жизни, веря в справедливость.

**Чтец:** Далёкий и чужой Афганистан,  
В атаку шли безусые ребята,  
На поле брани падали от ран,  
Всегда такая участь у солдата.  
Но кто их на погибель посылал?  
Не нужно это было для державы,  
Народ позор в такой войне снискал,  
Ведь не могло победы быть и славы.  
Встречали гроб невеста и семья,  
И от беды огромной слёзы лили,  
На счастье нарождались сыновья.  
За что лежать приходится в могиле

**Ведущий2:** В абсолютном своем большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодежь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта неожиданно, оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах. И их в отношении к событиям, к окружающей действительности было эмоциональным. Это отразилось в письмах солдат, их дневниках, их стихах, песнях. Давайте послушаем отрывки из писем наших земляков, которых нет рядом с нами, которые погибли на суровой афганской земле. Письма, которые отражают их чувства, мысли.

**Ведущий1:** Казаков Анатолий Евгеньевич: «Нинушка, дорогая! Прости, что сразу не сказал тебе всей правды. Никак язык не поворачивался, и сейчас так об этом писать не хочется, я ведь знаю, какая ты у меня, реветь постоянно будешь. В общем, завтра мы убываем в Афганистан...» Он погиб на 12 день пребывания в Афганистане.

**Ведущий2:** Грядущин Сергей Анатольевич: «...Мама, не надо зря лить слезы и оплакивать меня, ведь я не навечно ушел служить, а всего лишь на 2 года, зря не волнуйся за меня и я обязательно приду. Крепко-крепко целую, ваш сын Сергей». Письмо было написано 14.03.1981, а на следующий день он погиб.

**Ведущий1:** Гальченко Сергей Васильевич: «...Мама, еще раз тебя прошу, не переживай, ничего страшного со мной не случится. Ведь я везучий и попал в хорошее место!» В Афганистан он прибыл 20 июня 1982 г., 22 июня написал письмо, а уже 28 июня его отправили домой в цинковом гробу.

**Ведущий2:** Севастьянов Алексей Иванович: «...Дорогая моя мама! Разрешите мне от всего сердца поздравить тебя с наступающим 1985 годом. Тебе самого доброго, мама! г. Кабул, ДРА, 12.12.1984.» Он торопился с новогодними поздравлениями, словно боялся не успеть. Эту открытку родители получили вместе с «похоронкой».

**Ведущий1:** Милованов Сергей Александрович: «Привет из Афганистана! Здравствуй, мама! С горячим солдатским приветом к тебе Сергей. Письмо твое получил, за которое большое спасибо. Напишу немного о себе: я жив и здоров. Служба идет нормально, еще немного и приду домой, так что картошку и на меня сажайте. Мама, одним словом, все хорошо. За меня не беспокойся. Береги свое здоровье для внучат, ведь их у тебя столько будет! Погода здесь нормальная, много зелени. Я уже успел загореть, дома так ни разу не загорал. Днем солнце жарит, а ночью прохладно бывает. Вот, наверное, и все, что я хотел написать. Мама, передавай большой привет всем, кого я знаю, и кто меня помнит, До свидания. Жду ответа, Сергей. Мама, еще раз прошу, за меня не волнуйся, скоро увидимся».

**Ведущий2:** Какой любовью и нежностью наполнено письмо, заботой не о себе, а о маме. В письме солдата, находящегося в центре военных действий нет ни жалоб, ни упреков, ни сожалений, а есть лишь безграничная любовь и забота о близком человеке. Это чувствуется в каждом слове письма. Обращение «мама» повторяющееся не один раз, звучит как молитва, как скрытая просьба о помощи, может быть, поэтому от письма Сергея щемит так сердце. А как тревожно было матерям.

#### **Сценка «Письмо к матери от солдата»**

**Ведущий1:** Мама читает, в глазах ее туман. В письме есть и правда и обман. Мама не в силах уже оторваться от могильного холма. Сын в могиле, а на ладони матери листик письма сына в родительский дом. (женщина одета в траур, сидит у небольшого холмика (на холмике зажженная свеча) и читает письмо)

**Ведущий 2:** Здравствуй мама! Я опять пишу письмо.

Здравствуй мама, у меня все хорошо!

Светит солнце, все нормально, над горой встает туман.

Знаешь мама, здесь не страшно. Просто здесь, Афганистан!

Как там наши?! Я во сне всех видел вас.

Как сестренка? Перешла в 4-й класс?

Ты бы мама, Олю к нам звала.

И скажи ей: «Что вернусь я, чтоб она меня ждала!»

<b>Ведущий1:</b>	А	вчера	почтальон	принес	письмо.
А	вчера	горе	стукнуло	в	окно
Мать	не	может	оторваться,	от	могильного холма.

Сын в земле, а на ладони, строчки этого письма.

**Ведущий2:** А вчера горе стукнуло в окно  
А вчера почтальон принес письмо  
В нем живой он и смеется, и так хочется пожить.  
Здравствуй мама, здравствуй вечность,  
Ты не в праве нас забыть.

**Ведущий1:** Он был десантником. Еще до армии мечтал попасть в воздушно-десантные войска. И мечта его сбылась. Первый год службы давался ему легко, сказывалась спортивная подготовка: играючи преодолевал учебную полосу препятствий, легко прыгал с парашютом. А еще хорошо играл на гитаре, был душой компании.

**Ведущий2:** По окончании учебного подразделения был назначен командиром отделения разведывательной роты парашютно-десантного полка. Возможно, в будущем его ожидала карьера военного офицера, он мог стать хорошим командиром. Но судьба уготовила ему другое.

**Ведущий1:** В конце 1979 года старший сержант Александр Мироненко оказался в Афганистане, где успел пробыть ровно два месяца.

Это случилось 29 февраля 1980 года. Мироненко с небольшой группой должен был разведать месторасположение и наличие душманов и передать по радиации своим.

**Ведущий2:** Обнаружив их, он попытался сообщить, но горы отражали радиосигнал. Оставалось одно - подать сигнал ракетницей, демаскировав себя. Его услышали свои и враги. Враги оказались ближе.

**Ведущий1:** Александр приказал двум своим подчиненным отходить, а сам принял огонь на себя. До последнего вздоха сражался с мятежниками воин-десантник. Закончились все патроны, оставалась последняя граната. Выдернув чеку, раненый боец лежал за большим камнем в ожидании, когда душманы подойдут поближе. Оставались считанные секунды...

**Ведущий2:** О чем он думал в эти секунды: вспоминал ли родных, проклинал ли эту войну или верил, что совершает подвиг, выполняя свой воинский долг... И, когда кольцо душманов сомкнулось и перед глазами всплыли перекошенные злобой лица, он разжал пальцы, сжимавшие гранату.

**Ведущий1:** За этот подвиг Александру Мироненко посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза, а его имя навечно занесено в списки воинской части. Ему было всего лишь 20 лет.

**Чтец:** Седые мраморные плиты  
На кладбищах лежат.

И фотографии в них влиты  
Совсем молоденьких ребят.  
Они на мир глядят открыто  
Лучами утренней зари.

И лишь печаль по дому скрыта  
В глазах солдатских до поры

**Чтец:** Они ушли, чтоб вновь вернуться

В любимый край, под сень берез.  
Зимой снега над ними вьются,  
Весна их будит громом гроз.

Но им уже не оторваться от сна,  
Найденного в бою

Живые! Будем поклоняться,  
Ушедшим в молодость в свою.

**Ведущий 2:** Будем помнить всех тех, кто не жалея своей жизни выполнял интернациональный долг в республике Афганистан.

**Чтец:** У памяти своя тропа,  
Свои неслучайные строки,  
Свои особые истоки,  
Своя высокая судьба.

Ее, храня, ее держись –

И суть ее понятней станет,

Уходит жизнь, приходит память,

И память возрождает жизнь.

**Чтец:** С покоренных однажды небесных вершин

По ступеням, обугленным, на землю сходим

Под прицельные залпы наветов и лжи

Мы уходим, уходим, уходим ...

До свиданья, Афган, этот призрачный мир.

Не пристало добром поминать тебя вроде,

Но о чем – то грустит боевой командир

Мы уходим, уходим, уходим ...

**Ведущий2:** Какое счастье для родной земли,

Не сыны вернулись из похода!

Они сквозь годы горе пронесли

Достоинство великого народа.

Герои по – мальчишески юны,

Но по – мужски их доблесть окрестила

Безмерно ликование страны,

Которая таких сынов взрастила.

Цветы, улыбки, чистая слеза.

Они свое смущенье не скрывают,

И над Афганом пронеслась гроза,

Машины от похода остывают.

**Ведущий 1:** Перевернем истории страницу,

Затихнет вьюга тех горячих дней

Кто был в Афганистане, пусть гордится,

Кто не был, об этом не жалеет.

**(фильм про Афганистан)**

<b>Ведущий2:</b>	Мы	славим	тех,	кто	не	плакал
От		боли				своей,
Но	слез		не			скрывал
На		могилах				друзей,
Тех,	кто		мужчиной			был
Не		на				словах,
Труса		не				праздновал,
Сидя		в				кустах,
Тех						лучших
Сынов						человечества,
Тех, кто на страже Отечества!						

<b>Учитель:</b>	Пусть	светит	солнце	в	мирном	небе
И	не	зовет	труба		в	поход.
Чтоб	только	на		ученьях		солдат
В	атаку		шел			вперед.
Пусть	вместо	взрывов		гром		весенний
Природу		будит		ото		сна,
А	наши	дети		спят		спокойно
Сегодня,		завтра		и		всегда!
Здоровья		крепкого		и		счастья
Всем	тем,	кто	мир		наш	отстоял.
И	кто	его		сегодня		охраняет
И кто сполна долг Родине отдал!						

Учитель: Служение Отечеству – самое благородное дело. Профессия воина, защитника всегда считалась почетной на Руси.

**Учитель:** (фильм сопровождение про подводников)

Мы хотели вспомнить сегодня трагический момент, который не оставил равнодушным никого. Это гибель подводной лодки Курск. Экипаж этой субмарины до конца боролся за жизнь матросов.

**Ведущий1:** Ты Подводная лодка,  
 У морем жила.  
 Похода пирса стояла,  
 Спасала ты нас от давленья глубин.  
 Подводная лодка - родной субмарин.

**Ведущий2:** Почти 30 кораблей и подводных лодок Северного флота находились на учениях в Баренцевом море, в их числе «Курск». Лодки этого класса считаются самыми эффективными в мире многоцелевыми атомными подводными лодками. Заложена в 1992 году. Спущена на воду в мае 1994 году. Принята в эксплуатацию 30 декабря 1994 году. В составе Северного флота России - с 1995 по 2000 гг.

**Ведущий1:** В январе 1998 года в плавучем доке "Сухона" производственного объединения "Севмаш" в Северодвинске прошла плановый доковый осмотр. Здесь же была проведена модернизация оружия субмарины.

**Ведущий2:** Субмарина обнаруживает в районе патрулирования учебную цель и ложится на боевой курс, чтобы атаковать ее. После доклада командира подлодки (капитан 1 ранга Геннадий Лячин) руководителю учений о готовности к атаке, Лячин получил «добро», и после этого связь с подлодкой оборвалась. На гидроакустиках кораблей был зафиксирован шум взрыва, его приняли за пуск торпед.

**Ведущий1:** 12 августа 2000 г. В 23 часа 30 минут "Курск" не вышел на связь и в соответствии с требованиями нормативных документов подводная лодка была объявлена "аварийной". Были подняты по тревоге поисково-спасательные силы флота, которые вышли в район вероятного нахождения корабля и начали его поиск. Две американские подлодки и норвежский институт сейсмических исследований зарегистрировали два мощных взрыва в Баренцевом море. Российские военные в 11 часов 44 минуты в районе нахождения "Курска" зарегистрировали третий взрыв.

**Чтец:** Но всё изменилось в мгновение одно:  
 Подлодка стремительно пала на дно.  
 Оборвана жизни столь тонкая нить.  
 И страшно, и горько о том говорить.  
 Лежат наши парни в морской глубине.  
 На базе не гаснет свет ночью в окне.  
 Не верят в их смерть ни жена, ни отец.  
 За что им такой навязали конец?  
 Подводники! Тесно сплотите ряды,  
 Чтоб вновь не случилось похожей беды.  
 Пусть жены не плачут,  
 Пусть дети сменяются -  
 Надежда и вера всегда остаются!

**Ведущий2:** 13 августа 2000 г. В 4 часа 36 минут гидроакустической аппаратурой крейсера "Петр Великий" был обнаружен корабль, лежащий на грунте. В 7 часов 00 минут Министр обороны Сергеев доложил президенту, что лодка найдена, и будет предпринята попытка спасти экипаж. В 10 часов 00 минут на место трагедии прибыли спасательные суда Северного флота. В 18 часов 00 минут прошел первый спуск спасательного аппарата. Однако при касании корпусом лодки спасательный снаряд ударился о нее и вынуждены были всплыть. Через 30 минут попытка была повторена, однако спасательный аппарат не сразу нашел подлодку. По данным военных источников, признаки жизни экипаж "Курска" подавал до 14 августа. Это был сигнал «СОС» – вода.

**Ведущий1:** 14 августа 2000 г. С 11 часов 03 минуты информационные агентства, телеканалы со ссылкой на пресс-службу Северного флота сообщили о "неполадках на атомной многоцелевой подводной лодке "Курск". Подводники, по утверждению военных, были живы, и связь с ними осуществлялась "через условные сигналы методом перестука".

**Ведущий2: 15 августа 2000 г.** В акватории Баренцева моря в 20.00 м начались аварийно-спасательные работы по оказанию помощи атомной подводной лодке "Курск". В работах участвовали 15 боевых кораблей и судов Северного флота.

**Ведущий1: 16 августа 2000 г.** Вечером командование ВМФ получило санкцию президента России на привлечение иностранной помощи для спасения атомной подводной лодки "КУРСК". Спасательным аппаратам не удалось пристыковаться к "Курску". В ВМФ сослались на сильное придонное течение и крен лодки, которые помешали закрепиться на корпусе субмарины.

**Ведущий2: 17 августа 2000 г.** Все попытки пристыковать спасательную капсулу к люку подводной лодки вновь окончились неудачей. Норвежский корабль с британской мини-субмариной и спасателями на борту вышел из Трондхейма и направился в район бедствия. Судно с норвежскими водолазами подойдет позже

**Ведущий1: 18 августа 2000 г.** Достоверных данных о состоянии лодки и экипажа по-прежнему нет.

**Ведущий2: 19 августа 2000 г.** Вечером в район бедствия подошло норвежское судно с британской мини-подлодкой

**Ведущий1: 20 августа 2000 г.** Начался международный этап спасательных работ по попытке спасти экипаж атомной подводной лодки. "Курск" с участием норвежских и британских водолазов и техники. К 17 часам норвежским водолазам удалось отвернуть вентиль аварийного люка "Курска". Норвежцы заявили, что зеркало комингс-площадки (отшлифованная поверхность для герметичности стыковки) вопреки заявлениям представителей ВМФ не деформировано.

**Ведущий2: 21 августа 2000 г.** 13 часов 35 минут норвежские водолазы открыли внутренний люк подлодки "Курск", в девятом отсеке оказалась вода. В 17 часов 07 минут официально объявлено о гибели экипажа подводной лодки.

**Чтец:**

Подлодка	Окутана	мглой,	занесенная	илом,
"Спасите	лежала	на	дне	и
Ведь	меня,	поднимите	и	молила:
Потом	я	отвечаю	за	жизни
Загублено	поняла	вдруг,	что	это
Прощенья	столько	прекрасных	сердец	конец.
Что	просила:	"Простите,	ребята,	виновата.
В	гибели	вашей	и	я

**Ведущий1:** Тайна девятого отсека. Из всех отсеков атомной подводной лодки. девятый - самый маленький по размеру. В техническом описании он так и зовется: кормовой отсек-убежище.

**Ведущий2:** К 13 часам 12 августа в девятом отсеке собралось двадцать три человека. Это были все, кто к этому времени оставался в живых. Общее командование взял на себя, вероятнее всего, капитан-лейтенант Дмитрий Колесников. Почему вероятнее всего? Потому, что ни в одной из двух найденных записок об этом не сказано однозначно, однако бумаги, найденные в кармане Дмитрия Колесникова, позволяют предположить, что командовал именно он. Помимо записки в его кармане оказался список всех двадцати трех остававшихся на тот момент в живых подводников. Возле каждой из фамилий стояли галочки. Скорее всего, Колесников время от времени проводил переключку личного состава. По крайней мере, он это проделал дважды - в 13 и 15 часов.

**Ведущий1:** Каково было моральное состояние оказавшихся в девятом отсеке? Будучи профессионалами, все прекрасно понимали трагичность ситуации. Однако паники не было. Сейчас об этом можно говорить уже с полной уверенностью. Исчерпывающий ответ на этот вопрос дали врачи, производившие обследование поднятых на поверхность тел. Как известно, в человеческом организме имеются определенные запасы гликогена (сахара и глюкозы). Наибольшее количество сахара и глюкозы находится в печени и в мышцах. Меньше - в крови. Гликоген - это мощное энергетическое средство, своеобразный стратегический запас человека на случай стрессов.

**Ведущий2:** Так вот, обследование тел поднятых из девятого отсека подводников показало, что в их печени и мышцах ни глюкозы, ни сахара не было. Это означает лишь одно: все пережили сильнейший стресс. Да другого и быть не могло: что еще должен чувствовать человек, когда лодку сотрясают один за другим два взрыва, после чего тухнет даже аварийное освещение, лодка бьется о дно, а через носовые переборки хлещет вода? Кто бы мог воспринять это с ледяным спокойствием? Да никто! Ясно, что все оставшиеся в живых пережили сильнейшее нервное потрясение.

**Ведущий1:** Но врачи обнаружили и иное. В крови поднятых подводников гликоген присутствовал, причем его содержание было даже выше нормы! Это означает, что запасы его не были израсходованы до конца, то есть стресс был, но он был кратковременным, а затем люди успокоились. Если бы оставшиеся в живых пребывали в состоянии паники, их организмы "поглотили" бы и последние резервные запасы гликогена, но этого не произошло.

**Ведущий2:** Итак, наличие спокойной и деловой обстановки в девятом отсеке можно считать доказанным. Чем занимались подводники? Прежде всего, они "поддули" отсек, то есть создали в нем повышенное давление, чтобы избежать поступления воды. Во второй записке, найденной немного позднее первой, говорится, что давление в отсеке было повышено до 0,6 килограммов на сантиметр квадратный. Этот же показатель видели и водолазы на манометре девятого отсека. Вода в отсеке была, но ее уровень не превышал 15 - 20 сантиметров. Аварийное освещение не работало. Аккумуляторные батареи на "Курске" размещались в трюме первого отсека, и поэтому после взрыва ни о какой электроэнергии не могло быть и речи. Однако в отсеке имелось штатное количество аварийных фонарей, которыми подводники и пользовались.

**Ведущий1:** Вскоре стало холодно, и всем пришлось надеть утеплители - костюмы, проложенные прошитым поролоном. Размотанный шланг ВПЛ красноречиво говорит о готовности к борьбе с пожаром, а подключенная к сети трубка аварийного межотсечного телефона - о попытке прозвонить все отсеки и попытаться определить оставшихся там в живых. Вполне возможно, что именно так была сразу же после взрыва установлена связь с личным составом шестого, седьмого и восьмого отсеков.

**Ведущий2:** Судя по всему, подводники готовились покинуть отсек свободным всплытием. Для этого были проведены все необходимые мероприятия, приготовлены дыхательные аппараты. По мнению врачей-физиологов ВМФ, при всплытии со стометровой глубины сто процентов выходящих наверх получают декомпрессионную болезнь, а многие и сильную баротравму легких. Но при столь экстремальной ситуации вопрос стоит крайне жестко: жив или мертв, а потому к подобным сопутствующим неприятностям относятся как к неизбежности.

**Ведущий1:** Но для того чтобы всплыть, подводникам надо вначале еще суметь покинуть подводную лодку. Этого находившиеся в девятом отсеке сделать не смогли. Все их многочисленные попытки открыть аварийно-спасательный люк успехом не увенчались. Подводники столкнулись с той же проблемой, что и пилоты спасательных подводных снарядов, пытавшиеся присосаться к зеркалу аварийно-спасательного люка. Что-то произошло с аварийно-спасательным люком, но что? До настоящего момента точная причина несрабатывания аварийно-спасательного люка так и не выяснена до конца.

**Ведущий2:** Невозможность самостоятельного выхода на поверхность, конечно же, осложнила и без того достаточно тяжелое положение двадцати трех человек, находящихся в девятом отсеке. Но потеряно было далеко не все! Скорее всего, именно к этому времени относятся написанные Дмитрием Колесниковым слова: "... Не надо отчаиваться!" В этих трех словах командир дивизиона живучести выразил свое собственное состояние: да, выйти из лодки нам не удалось, однако остается надежда на то, что нас найдут и спасут, а потому не надо отчаиваться, надо бороться за жизнь, надо выиграть время! То же самое он, по-видимому, говорил и собравшимся в отсеке товарищам.

**Ведущий1:** И капитан-лейтенант Колесников, и остальные подводники прекрасно понимали, что, после того, как лодка не вышла на связь, по флоту уже объявлена тревога и их ищут. А потому теперь надо было всеми силами бороться за живучесть отсека, за сохранение собственной жизни и ждать, ждать, ждать. То, что после 15 часов Дмитрий Колесников пишет уже в темноте, тоже говорит в пользу этой версии. Сколько времени придется находиться в отсеке, не мог сказать никто, а потому надо было экономить батареи аварийных фонарей.

**Ведущий2:** Заявления руководителей флота о расчетном времени, которое могли находиться в девятом отсеке подводники. Чаще всего фигурировал срок в десять суток. Сегодняшний анализ ситуации в девятом отсеке говорит то же самое: они могли и готовы были продержаться эти самые десять суток. Однако этого не произошло. Почему? Потому что случилось нечто страшное, то, что разом перечеркнуло все помыслы и надежды миллионов и миллионов людей.

#### **(фильм про подводную лодку)**

**Ведущий1:** Когда врачи приступили к обследованию извлеченных водолазами тел, им сразу же бросилось в глаза, что подводников можно сразу же по внешнему виду разделить на две

категории. В первую категорию вошли те, чьи тела были совершенно не повреждены. Все они были абсолютно узнаваемы. Это говорило о длительном нахождении тел под повышенным давлением. Таких тел было подавляющее большинство. По мнению врачей, смерть подводников могла наступить в районе девятнадцати - двадцати часов двенадцатого августа.

**Ведущий2:** Вторую категорию составляли тела, подвергшиеся термическим и химическим ожогам. Таких тел было, по меньшей мере, три. Так что же все-таки случилось в районе девятнадцати часов вечера 12 августа в девятом отсеке? А произошло следующее. К вечеру в отсеке стало ощущаться кислородное голодание, и было решено зарядить устройство регенерации воздуха свежими пластинами регенерации. Эту операцию поручено было выполнить трем подводникам. Они подошли к РДУ, имея при себе банку с В-64, и начали его перезаряжать. В этот-то момент и произошло непоправимое. Кто-то из троих уронил пластины регенерации, а возможно и всю банку в воду, перемешанную с маслом. Почему так случилось, можно только предполагать. Скорее всего, сказалась усталость предыдущих часов, теснота и недостаток освещения. Раздался взрыв.

**Ведущий1:** По характеру ожога, возможно предположить, что в последний момент один из подводников попытался накрыть собой упавшую банку с регенерацией и принять всю силу взрыва на себя. Вне всяких сомнений, он совершил подвиг, который до сих пор, увы, так и остался неоцененным. Однако даже этот отчаянный смертельный бросок ничего уже не мог изменить... Находившиеся рядом с этим устройством люди погибли почти мгновенно в результате взрыва. Остальные жили немногим дольше. Взрыв сразу же выжег весь кислород в отсеке, выделив огромное количество угарного газа. Никто не ожидал взрыва, а потому все подводники находились без дыхательных аппаратов, которые вполне обоснованно берегли на случай выхода из подводной лодки. А потому всем им было достаточно одного - двух вдохов угарного газа, чтобы потерять сознание. Это был конец. Люди попадали в воду, чтобы уже никогда из нее не подняться. Все произошло так стремительно, что вряд ли кто-то из находившихся в девятом отсеке подводников смог до конца осознать, что же произошло.

**Чтец:** Вот взрыв! Подлодка затонула  
И погрузилась в дно морей.  
Подводный флот понес утрату,  
Сто восемнадцать было в ней парней.  
Во глубине холодной моря,  
В ней души ребят рвались  
И в темных трюмах задыхаясь,  
Все вспоминали о родных.  
Душа рвалась туда, к свободе,  
Но выход намертво закрыт,  
Сто метров глубины и моря,  
Их отделяло от живых.  
Не смог помочь им Флот Российский,  
Преодолеть сто метров те...  
Когда подняли "Курск" на волю,  
В ней не было уже живых.  
И чайки жалобно над морем  
Кружили в синей вышине,  
Они их души провожали,-  
Не выживших на той войне.

**Ведущий2:** Склоним еще раз головы перед подвигом узников девятого отсека, тех, кто до последнего дыхания стоял на своих боевых постах и принял смерть тогда, когда спасение, казалось, было уже совсем близко...