

# Интегрированный бинарный урок в группах МОИ-11; ТЭО-11.

**Преподаватели:** Касиева Л.М.- преподаватель географии; Угдыжекова Г.И.- преподаватель английского языка.

## **Тема: Достопримечательности и лекарственные растения Магаданской области.**

### **Цели:**

Цель **интеграции** урока - расширить и углубить знания по обоим предметам, научить учащихся переводить географические термины на английский язык, научить умению обращаться с картой на английском языке.

1. Образовательная: развитие монологической и диалогической речи, понимание иноязычной речи на слух с последующим извлечением необходимой информации из различных источников, обучение работе с картой на английском языке.
2. Воспитательная: повышение мотивации изучения иностранного языка. Формирование коммуникативной компетенции, умение работать в группах и индивидуально, помогать друг другу, воспитание умения слушать иноязычную речь на слух и извлекать из нее необходимую информацию.
3. Развивающая: развитие готовности к воспроизведению изученного материала, развитие логического мышления, развитие скорости и правильности выполнения заданий путем мотивации, развитие эрудированности у студентов.

**Средства:** кроссворд, мультимедийная техника, презентации о достопримечательностях Магаданской области, викторина о лекарственных растениях.

**Методы обучения:** репродуктивный, поисковый, эвристический.

**Методы организации:** устное введение материала и письменное его закрепление.

**Рефлексия:** письменные ответы (работа с кроссвордом)

### **Ход урока:**

**Преподаватель географии:** Доброе утро! Сегодня мы с вами на уроке будем говорить о «Географии Магаданской области и о лекарственных растениях».

**Преподаватель английского языка:** Good morning! Let's begin our lesson and today we will talk about our native Magadan region and its plants.

Peacefull on the hills  
And the sky is blue

Oh! My native land  
How I love Magadan!

**Преподаватель географии:** Задачи нашего урока – познакомиться с экономико – географическим положением Магаданской области и о лекарственных растениях и закрепить полученные данные.

**Преподаватель английского языка:** Our aim today is to learn more about geographical, political situation of Magadan region, its culture and sightseeing, but first of all look at each other, smile to each other, let us make our lesson not just useful and interesting but also pleasant.

**Преподаватель географии:** А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте товарищу хорошего настроения. Я тоже желаю вам хорошего настроения и активной работы на уроке.

**Преподаватель английского языка:** The topic of our lesson is «Geographical position and plants of Magadan region». First of all let`s look at the board and remember ,please, the rule. Во первых, посмотрите на доску, пожалуйста, вспомните правила «Употребление определенных артиклей с географическими названиями»: the Far East, the North, the Magadan region, the Chersky, the sea of Okhotsk, the Chukotka district (okrug) e.c.t. Magadan, Susuman, Kolyma, Chukotka, Morzhot, Snezhnyi e.c.t.

**Преподаватель английского языка:**

Our students prepared the presentation about the Magadan region. Which places of interest would you like to visit? (Презентация о Магаданской области).

Выступление студентов:

## 2. The Geographical Position of Magadan region (1)

**Преподаватель географии:** Наши студенты подготовили сообщения о лекарственных растениях Магаданской области и викторину. Прошу вашего внимания.

**Рефлексия**

**Преподаватель английского языка:**

Спасибо всем за работу. А теперь я предлагаю вам разгадать небольшой кроссворд о Магаданской области.

**Преподаватель географии:** Мы подготовили викторину «Аптека Магадана». Просим вашего внимания.

**IV. Подведение итога урока.**

**V. Обобщающее слово учителя:**

**Преподаватель географии:** Благодарим вас за ваше активное и позитивное участие на открытом уроке. Мы надеемся, что вы узнали много интересной информации о лекарственных растениях нашего родного края.

**Преподаватель английского языка:** Thank you very much for being so active and motivated, you worked really well. I hope new information will make you got interested in learning English and travelling around the Magadan region.

**VI. Домашнее задание.**

**Преподаватель географии:** Подготовить сообщения о достопримечательностях Сусумана.

**Преподаватель английского языка:** Make up a short story about places of interest of Susuman. Good luck!

Части-блоки урока	Краткое содержание деятельности учителя	Краткое содержание деятельности обучающихся	Время реализации
<b>Урок №1.</b>			
<b><i>Мотивационно-целевой блок:</i></b>	Предложение на выбор обучающихся двух форм проведения урока: интегрированный урок географии и английского языка или отдельные уроки по этим предметам? Мотивация обучающихся.	Выбор обучающимися формы проведения урока. Восприятие и деловой настрой на интегрированный урок.	2 минуты
<b><i>Процессуально-содержательный блок:</i></b>	Организация учителем английского языка повторения правил использования артикля “the” с географическими названиями.	Повторение правил использования артикля “the” с географическими названиями	3 минуты
	Организация отработки использования артикля “the” с географическими названиями Магаданской области	Чтение географических названий Магаданской области	3 минут

	Презентация о географическом положении, о достопримечательностях Магаданской области	Определение общих сведений площадь, численность населения, столица, соседние регионы, место по площади и по численности населения, рельеф, климат.	12 минут
	Краткие сообщения о лекарственных растениях		10 минут
	Организация учителем географии викторины	Выбор правильных ответов викторины	8 минут
	Краткие монологические ответы на поставленные вопросы		
<b><i>Итоговый блок:</i></b>	Отгадывание кроссворда	Отгадывание	5 минут
<b><i>Домашнее задание:</i></b>	Разъяснение задания	Уяснение и запись домашнего задания	2 минуты